

最新大班户外投掷游戏教案反思(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班户外投掷游戏教案反思篇一

- 1、经过尝试探究废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创新精神。
- 2、引导幼儿在活动中感受合作的乐趣，体验成功的喜悦。
- 3、培养幼儿的投掷、跳跃、奔跑等综合运动力和创造力。

报纸、纸棒若干、各种颜色的彩水、拓印用的宣纸，成品范画。

2、提问：“小朋友，你们明白报纸的用处吗？想一想报纸还能干什么？”让幼儿自由回答，教师引导演示，报纸的玩法。

1、撕纸玩：

“小朋友想一想，报纸除了刚才的这些玩法，还能够怎样玩？”（撕纸）引导幼儿边撕边说“斯斯斯，变变变，报纸变成”

2、报纸团成团玩：“我们把报纸团起来，看报纸变成了什么？”（纸球）“纸球能够怎样玩？”我们用纸球作出美丽的画。

出示完成好的“拓印画”，让幼儿自由拓印，介绍自我的作

品。

3、把报纸卷起来玩：我此刻把这张神奇的报纸卷了起来，报纸变成什么了？”（望远镜，冰激凌，火炬，最终卷成孙悟空的金箍棒）。把报纸卷成金箍棒，教师变成孙悟空，“变出”金箍棒，幼儿变成小孙悟空，引导幼儿玩纸棒。

延伸：魔棍的玩法：让幼儿利用纸棍做游戏（修铁路），小孙悟空们变成火车，开着火车离开教室去外。

大班户外投掷游戏教案反思篇二

1. 训练运用走、跑、蹲和站等动作技能，增强腿部、腰腹和手的力量。

2. 提高身体动作的协调性，激发对体育活动的兴趣。

1、大皮球（每人一个）

2、平整、无障碍的空地。

1听口令行动，不能够自我随意行动。

2. 滚球时要用手推，不得用脚踢，皮球不能离开地面。

3. 幼儿追球时要追回自我的球，不能够去抢他人的球。

1. 边走边滚球，幼儿每人1个球站在操场的一端，皮球放在自我的脚下，弯腰半蹲手扶球。当听到“向前滚球”的口令时，幼儿边弯腰边走推球向前，慢慢的走向场地的另一边。

2. 滚球接球，幼儿两两结伴，只拿1个皮球，应对面相距3米蹲下，一名幼儿手扶皮球。当听到滚球的口令时，手扶皮球的幼儿就将手上的球滚向对面的同伴。对面的同伴接到球则

等待教师的口令。以此类推进行。

- 1、重点指导幼儿如何把握滚动的方向。
- 2、幼儿在场地上追球时，提醒他们不要跑的太快，以免摔倒或碰他人。
- 3、根据幼儿的本事配对，本事好的拉长距离，本事差的则缩短距离。

《玩沙包》

1. 提高头顶、脚走和手抛接等动作的技能。
2. 发展动作的协调性、准确性和平衡性，激发对体育活动的兴趣。

1、小沙包（每人一个）

2、平整、无障碍的空地，最好是跑道。

1肩和头顶沙包行走时都不能用手扶。

2. 行走时不能故意推、撞、踩他人。

3. 结伴抛接沙包时不能往对方身上投。

1. 顶沙包，幼儿在场地上手拿一个沙包等待，教师先示范，将沙包放在自我的头上，全体幼儿也把沙包放在自我的头上。当听到跟着教师走的口令时，幼儿一个个头顶沙包放在自我的头上，一个接一个跟在教师后面走。

2. 抛接沙包。幼儿在场上分散站立，用双手将自我的沙包向空中抛起，待沙包落下时接住，再跑向空中，下落时用双手接住，如此反复。

1、活动进行时提醒幼儿不能拥挤在一齐，要坚持必须的距离，防止互相碰撞和踩踏。

2、对游戏中表现好的幼儿及时给与表扬，对自由散漫、故意影响他人的幼儿要给与批评。

大班户外投掷游戏教案反思篇三

各类车

跨栏，红绿灯，雪碧瓶，梅花桩

车类活动我们每个星期都会有一次要玩到，小朋友对玩车也有很高的兴趣，然而车的种类仅有这三种，并且还有许多车时坏的。大班孩子他们都已明白交通规则，都明白要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，我想那么就用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享欢乐的心境。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

毛巾、衣筐

一、共同布置场地

1师：今日教师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应当注意什么？应当往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2师：我们看见马路中间有什么？(路线)今日教师想请你们来

建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有本事自我设想出自我想要的东西，那么教师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

二、交待要求：

师：此刻我们每个人都拿到了车，并且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应当坚持必须的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情景，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

四、接力车赛

今日我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要坚持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具

大班户外投掷游戏教案反思篇四

1. 接待幼儿入园：提醒幼儿主动和教师打招呼，加强晨检工作。

2. 进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。

3、提醒幼儿多喝水，以免上火。

4、提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

1. 合作天地：搭建“未来小学校”

2. “蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。

3. “馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。

4. 把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）

5. 奇妙的数：进行加减法的练习。

6. 开心一课：情景表演“小学校”。

7. 表演区：自编舞蹈。

重点指导：

1、合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2、蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，

小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

(一) 活动名称：主题活动-《我要上学去》之数学‘奇妙的数’

(二) 活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维本事及动手操作本事。

(三) 活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1-10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

(四) 活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：

一 “把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[[[]游戏能够进行多次]

二 “粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的结果与大树身上的号码一致。

三 “组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自我组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天必须要教回教师。

大班户外投掷游戏教案反思篇五

春天是劳动的季节，结合大班语言故事《小狐狸画春天》，培养幼儿爱劳动的良好品质，特设计了本次活动。

- 1、培养幼儿的平衡能力。
- 2、培养幼儿的合作能力。
- 3、培养幼儿爱劳动的品质。

矿泉水瓶制的扁担、平衡木、小桥（泡沫垫）。

幼儿分成两组，两个幼儿一组，一名幼儿手持扁担，另一名幼儿护送他走过平衡木，到达小桥(泡沫垫)后，两名幼儿抬着水桶走过小桥、到达终点给小草、小花浇水，然后两个幼儿抬着水桶跑回起点。

本次活动幼儿的积极性高涨，大多数幼儿能完成任务，能力弱的幼儿过平衡木时，需要教师鼓励，对这样的幼儿需要以表扬鼓励为主。

大班户外投掷游戏教案反思篇六

为幼儿供给趣味的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，

我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一齐玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。

1. 对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。

2. 练习钻、跳、平衡等基本技能，培养合作本事。

1. 幼儿用的小圈、沙包若干、平衡木四条、小椅子两把、纸箱一个。

2. 欢快的背景音乐磁带。

1. 准备活动：师幼共同做圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一齐做操，活动身体各关节。

2. 指导幼儿玩圈。

(1) 请幼儿自由玩圈。

请幼儿说一说师怎样玩圈的并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

(3) 引导幼儿合作玩圈。

3. 组织幼儿玩“运粮食”的游戏。

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过“山洞”，跳过“小土坑”，走过“小桥”，将手中的“粮食”（沙包）送到“粮仓”，然后跑回起点。（情景：用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，两个圈紧挨着依次摆好——小土坑，平衡木——小桥，纸箱——粮仓。）

4. 提醒幼儿听音乐做放松运动。

鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。附玩圈法：

1. 滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

2. 跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳进跳出。

3. 转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

4. 套圈：从头套入脚下取出或从脚套入头上取出。