

最新幼儿园小班制作邀请函教案 幼儿园 小班教案制作水果沙拉(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班制作邀请函教案篇一

主要用水果做材料做成的沙拉就是水果沙拉。水果沙拉营养丰富、口感新鲜，深受人们喜爱，是女性减肥、提高身体免疫力的最佳食品。下面是应届毕业生考试网小编为大家推荐的幼儿园小班教案《制作水果沙拉》，希望可以帮到大家。

□

- 1、知道水果的有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
- 2、感受多种水果组合在一起产生的形式美、色彩美。
- 3、体验与同伴一起分享的快乐。

□

一次性桌布、沙拉酱、各种水果(已切成块装进大盘子和一些半成品的香蕉)、小碗、勺子、叉子、牙签、一次性西餐刀若干(与幼儿人数相符)，果汁、果酱、水果羹图片。

□

□

- 1、教师出示已做好的水果沙拉，请幼儿观察并说一说。提问：
- 2、教师总结：原来水果还可以做成沙拉来吃，并出示图片告诉幼儿水果其实还有好多种吃法(水果羹、果汁、果酱)等，让幼儿了解、知道水果的多种吃法。

□

- 1、了解做水果沙拉所需的主要材料。
- 2、了解做水果沙拉所用的工具及作用
- 3、了解做水果沙拉的步骤。(教师带领幼儿用肢体动作来表现。)

- 1、进入制作间，观察教师所准备好的水果，说说有什么、什么颜色及形状等，感受其色彩、形状美。
- 2、幼儿操作，教师重点指导幼儿操作时的“切”与“拌”，并鼓励幼儿根据自己的能力尝试用不同的材料来制作或品尝，让每位幼儿都能得到不同程度的提高。

□

教师引导幼儿相互欣赏自己所做的水果沙拉，感受其色彩上及形式上的美，并和其他小朋友、客人一起分享品尝自己的成功果实体验其快乐。

这次周末活动，我请家长们拿来了许多的水果，给我们制作水果沙拉这一活动提供了丰富的材料。其实孩子们对于这个活动并不陌生，在上学期的六一美食节中就有所接触。整个活动，在品尝着自己制作的沙拉时别提有多高兴和自豪

了，“这是我自己做的！我回家去要做给爸爸妈妈吃……”。我感觉制作水果沙拉的活动贴近幼儿的生活，又是幼儿所喜爱的，并且孩子们在制作的过程中既锻炼了能力又能体验到制作的乐趣。

希望我们以后多开展这类的活动，让幼儿参与进来。

幼儿园小班制作邀请函教案篇二

- 1、知道水果的有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
- 2、感受多种水果组合在一起产生的形式美、色彩美。
- 3、体验与同伴一起分享的快乐。

一次性桌布、沙拉酱、各种水果(已切成块装进大盘子和一些半成品的香蕉)、小碗、勺子、叉子、牙签、一次性西餐刀若干(与幼儿人数相符)，果汁、果酱、水果羹图片。

一、认识水果，了解、知道水果的多种吃法。

- 1、教师出示已做好的水果沙拉，请幼儿观察并说一说。提问：
- 2、教师总结：原来水果还可以做成沙拉来吃，并出示图片告诉幼儿水果其实还有好多种吃法(水果羹、果汁、果酱)等，让幼儿了解、知道水果的多种吃法。

- 1、了解做水果沙拉所需的主要材料。
- 2、了解做水果沙拉所用的工具及作用
- 3、了解做水果沙拉的步骤。(教师带领幼儿用肢体动作来表现。)

1、进入制作间，观察教师所准备好的水果，说说有什么、什么颜色及形状等，感受其色彩、形状美。

2、幼儿操作，教师重点指导幼儿操作时的“切”与“拌”，并鼓励幼儿根据自己的能力尝试用不同的材料来制作或品尝，让每位幼儿都能得到不同程度的提高。

教师引导幼儿相互欣赏自己所做的水果沙拉，感受其色彩上及形式上的美，并和其他小朋友、客人一起分享品尝自己的成功果实体验其快乐。

这次周末活动，我请家长们拿来了许多的水果，给我们制作水果沙拉这一活动提供了丰富的材料。其实孩子们对于这个活动并不陌生，在上学期的六一美食节中就有所接触。整个活动，在品尝着自己制作的沙拉时别提有多高兴和自豪了，“这是我自己做的！我回家去要做给爸爸妈妈吃……”。我感觉制作水果沙拉的活动贴近幼儿的生活，又是幼儿所喜爱的，并且孩子们在制作的过程中既锻炼了能力又能体验到制作的乐趣。

希望我们以后多开展这类的活动，让幼儿参与进来。

幼儿园小班制作邀请函教案篇三

1、学习用折、画、剪等方法制作好伙伴心形卡，并尝试画爱心符号来表达自己的喜爱之情。

2、制作中大胆使用各种材料装饰好伙伴心形卡。

正反折纸的经验教师制作好的伙伴心形卡范本

色纸、笔、剪刀

幼儿用书

1、教师与幼儿谈话，激发幼儿大胆表达自己对同伴的喜爱之情

教师：你喜欢你的好伙伴吗？如果要给伙伴送件自己做的礼物，你会做什么送给他呢？

2、教师出示好伙伴心形卡范本让幼儿欣赏

1)教师：这是什么？猜猜它是怎么做出来的？

2)教室将范本给每组幼儿欣赏，鼓励幼儿大胆猜测。

3)教师引导幼儿探索心形卡的制作方法，并示范。

3、教师出示幼儿用书帮助幼儿小结心形卡的制作方法。

1)折的`时候要注意什么？

2)教师：画爱心的时候要注意什么？

3)教师：剪的时候要注意什么？

4、幼儿大胆制作好伙伴心形卡，以表达自己对同伴的喜爱之情。

5、鼓励幼儿将自己追哦的心形卡送给好伙伴，并说一句好听的话。

幼儿园小班制作邀请函教案篇四

(听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。)

师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。

师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解

(通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。)

师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具

出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子，我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

打雪仗

幼儿园小班制作邀请函教案篇五

了解学生是成功教学的关键。今天小编给大家分享一篇幼儿园小班教案制作妈妈的卷发，希望大家喜欢。

- 1、了解几种常见的发型，愿意用语言来表达自己的认识。
- 2、学习用卷、粘贴等技能来制作卷发。
- 3、体验自制发套的快乐。

师：小朋友，伸出你的手，我说什么，你做什么？眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、头发

师：你的头发是怎样的？我的头发呢？

师：这是谁的妈妈？她的头发是怎样的？——短短的，短发。

还有谁的妈妈也是短发？请幼儿说说：我的妈妈也是短发。

师：这是谁的妈妈？她的头发是怎样的？——长长的、直直的、顺顺的，长长的直发。

还有谁的妈妈也是长长的直发？请幼儿说说：我的妈妈也是长长的直发。

师：这两位妈妈的发型有什么不一样？——一个头发长，一个头发短

它们的头发都是怎样的？——卷起来的、弯弯曲曲的、卷发

请幼儿说说：我的妈妈也是长长的卷发或短短的卷发。

1、出示自制卷发，漂亮吗？教师戴在头上让幼儿欣赏，引起幼儿的兴趣。

2、看看这顶漂亮的卷发是用什么材料做的？——浴帽和彩条

3、教师示范制作的方法。

彩带如何变成弯弯的卷发？学习卷的技能

怎样做成短卷发和长卷发？彩条全部卷起来成短卷发，彩条卷一半成长卷发。

4、你想制作一顶漂亮的卷发送给妈妈吗？

5、幼儿制作妈妈的卷发。

1、播放音乐幼儿头戴自制的卷发展示。

2、说一说：你最喜欢哪顶卷发，为什么？

3、把制作的漂亮的卷发回家送给妈妈，并对妈妈说句甜甜的话。