

最新六年级科学书知识点总结(实用8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级科学书知识点总结篇一

复习的目的在于查漏补缺，所以本次复习的重点应该是针对本班学生存在的问题进行复习。特别是写作和阅读理解方面学生较薄弱，所以要加强这两方面的复习。字词方面，学生也有遗忘的现象，需加强巩固。

1、能准确认读本册教材中所学的生字并能正确书写，能把字写规范。能进一步巩固平常学习中的易错字、难记忆的字。

3、能用正确的修改符号修改病句。会背诵默写日积月累中的名言警句及古诗。能按要求完成或改写各种句式：比喻句、拟人句、陈述句、被字句、把字句、缩句、扩句。能正确背诵本册要求背诵的课文段落，并能按课文内容填空。

4、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，知道课文的大意。能自主阅读短文，并完成相关的题目。

5、能按要求完成各类习作，叙事清楚、内容具体、语句通顺、书写规范、正确使用标点符号。

1、正确书写、听写生字词。背诵课文及日积月累中的名言警句。

2、背诵课文及日积月累中的名言警句。正确使用标点、读懂标点，感受标点的表达作用。(重点省略号)，根据省略号前

面的内容概括或合理想象补充内容。正确把握词语的意思。(包括关联词语)。

3、读记叙文能抓住富有感情色彩的词句、含义深刻的词句、过渡句，把握文章主要内容，正确领会文章的中心思想。

4、记事要努力做到围绕中心将经过写具体。写人要围绕中心选择材料，用具体的事例反映人物的思想品质。写景要抓住景物的特点，按照一定的顺序进行叙述，注意过渡要自然。写板报稿要突出它的特点：标题要醒目，正文要简明扼要。

1、字词(词语半点，生字表生字)。

2、句子(日积月累，句式变换)。

3、课文人物及作者。

4、课文重点语段阅读。

5、习作。(以教材八个单元习作训练为主)。

1、教师要再次研究教材，把握教材的重难点，制定详细的复习计划，精心准备复习教案，复习作业要精而准。

2、对于学困生，教师要多找学生谈心，引导学生的心理，树立信心。

3、对于句式的训练，教师要多让学生见题，达到熟能生巧。

4、对于阅读和作文，教师可以课内讲，课外练的方式。

5、加大测评的力度，多考多评。

6、对于优等生，教师要给予拔高要求，培养优生，提高平均分

- 1、教师要根据学生的掌握的情况随时调整自己的复习内容，要分析好学生的学情。
- 2、教师要多与其他教师联系，取长补短，共同进步。
- 3、在课堂上要落实好复习要求和内容，要在课堂上要成绩。
- 4、复习时学生的心理疏导和调控同样重要。

六年级科学书知识点总结篇二

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解决实际问题的能力等得到进一步地提高，全面达到本学期的教学目标。

- 1、长方体和正方体。
- 2、分数乘法。
- 3、分数除法。
- 4、认识比。
- 5、分数四则混合运算。
- 6、解决问题的策略。
- 7、可能性。
- 8、认识百分数。

1、使学生进一步理解分数乘、除法的运算意义，掌握分数乘、除法的计算方法和分数四则混合运算的运算顺序；能正确计算分数乘、除法和分数四则混合运算（不超过三步）式题，

能应用运算律和运算性质进行有关分数的简便计算；能应用分数乘法解决“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题，能列方程解决“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的简单实际问题，能用分数乘法和加、减法解决稍复杂的实际问题（不超过两步）。

2、使学生进一步理解比的意义和基本性质，能应用比的意义和基本性质求比值、化简比，能正确解决按比例分配的实际问题。

3、使学生进一步理解百分数的意义，能正确进行百分数与分数、小数的互化，会解决“求一个数是另一个数的百分之几”的简单实际问题。

4、使学生进一步体会长方体和正方体的基本特征，进一步理解体积（容积）及其常用计量单位的意义；进一步理解并掌握长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，能正确解答有关这方面的简单实际问题。

5、使学生进一步掌握用分数（或百分数）表示简单事件发生的可能性的方法，会根据事件发生可能性大小的要求设计相应的活动方案。

6、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，增强解决问题的策略意识和反思意识，提高解决问题的能力。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和获取知识的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

分数的计算（包括分数乘法、分数除法、分数四则混合运算）。

1、长方体和正方体。

2、解决问题的策略。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教

学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，特别是六（4）班，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

六年级科学书知识点总结篇三

文章山课件 中国 指导思想：以原教学大纲、教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，采取切实有效的措施，使好、中、差不同的学生都得到提高，六年级语文复习计划。在总复习中，应该着重复习的内容：

1、汉语拼音 汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字 原大纲和新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。新课程标准中提出小学阶段累计要“认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写”。所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。

3、词语 词语是语言的最小单位。掌握的词语越多，阅读的

速度就快，表达的意思就越正确。要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇。新《课程标准》和教材中，对词语的积累非常重视。要求学生积累的词汇，主要是指在课文中所学到的词语。

4、句子 一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。

5、标点符号 能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。标点符号，只要求能正确地运用，不要求说出其作用。

在新《课程标准》中，共提出了11点要求。其主要的是：能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。关于阅读的要求，作一些说明：

- （1）句子意思的理解。
- （2）给自然段划分层次。
- （3）分段和概括段落大意。

(4) 文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。

(5) 体会思想感情。实际上有三种情况：一句话、一段话、全文。有的体会作者的感情，有的是体会文中人物的感情。只要求体会感情的基调。

(6) 回答问题。要针对问题作答，回答要全面，句子要连贯。问题从性质来看，有三种类型：是什么？怎么样（怎么写）？为什么？从回答问题的要求来看：有的问题的答案必须是求同的，或者说答案是唯一的；有的问题的答案是多元的。如：你读了以后，受到什么启发？这类问题应该是多元的。背诵。主要是第十二册课本中要求背诵的课文，课后提出背诵自己喜欢的内容，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想；有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动）、有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。不管哪一种命题形式，习作的内容都有一些具体的要求。一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。研究和改进复习的方法，提高复习的效率和质量：重复是记忆之母。但是复习不是重复练习。简单的重复是不能凑效的。我们要在复习中，要运用通过科学的分类、比较、迁移等方法，帮助学生巩固知识，提高综合运用知识的能力。总复习时我打算采用以下几种方法：

1、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

2、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，就按上面提到五个方面。阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达方式上分。作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以从命题的形式来分。在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

3、注意适时、适量地缓解学生心理压力。调整学生学习状态。

六年级科学书知识点总结篇四

临近期末，该检验这学期所学的知识了，静下心来，写下了这篇复习计划，如下。

语文：将所学过的知识进行复习，一定要能熟练掌握书上的知识，看拼音写词语上错误的词语再听写一遍，按照课文内容填空掌握不扎实的内容在复习一遍，一定要记牢。上课听讲时集中注意力，积极举手发言，读课文时认真的读。老

师布置的家庭作业认真完成，绝不拖欠，字体写工整，不能浮躁，小学语文上错误的地方全部记到错题本上，记准错误，不再犯。

数学：做完所买的复习资料，认真完成老师布置的作业，写完之后检查一遍。将重要的题，错误的题全部记到错题本上再做一遍，要多复习错题本上的题。上课认真听讲，集中注意力听老师讲题。

英语，将重点句型，规则记下来，完成所买的复习资料。老师所布置的作业，认真的做完，不会的单词要记牢。写错了的单词下回决不能错，听写前做好复习，减少错误量。

平时下课时或者在学校有其他空余时间时做作业，要懂得挤时间。考试前一定要认真复习，不能浮躁。

家长评语：计划做的很好，希望你们两个人能按照计划按部就班的去复习，但是有一点我并不赞同，就是下课休息时间就不要也用了学习了，休息就是休息，该休息的时候就一定要停下来好好休息一下，学习也要有科学的方法，不能一味的闷头苦学，一定要劳逸结合，持之以恒才能得到更好的结果。所以我更希望你们平时就把该学习的知识掌握牢固，而不是每到考试前的恶补，不要把考试当成一个负担，应该有计划的，把学习当成一种习惯和乐趣。当然你们两个已经做的很不错的了，继续加油！赞！

六年级科学书知识点总结篇五

总目标：让每一发展层次的学生都能通过考试，让孩子们学有所获，学有所疑，以考促学，为学生的后续发展积蓄力量。

1. 课标及教材要求清晰明了：

整体把握小学阶段应达到的目标。

2. 学生情况了然于胸：

梳理问题菜单，把握教学的起点。

3. 确定复习要点，系统地归类复习。

重点训练，循环上升。

（一）汉语拼音

汉语拼音教学的目的在于帮助学生利用汉语拼音识字、学习普通话、查字典。复习这部分具体要求有：

- 1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，并正确书写；能具体区分声母、韵母；
- 2、能准确、熟练地拼读音节；
- 3、认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，并能运用音序排列，学会音序查字法；

（二）识字、写字

具体要求有：

2. 了解笔画、笔顺、偏旁部首等汉字知识。特别是容易写错的笔画、笔顺等。
3. 能比较熟练的用音序、部首两种方法查字典，了解数笔画查字法；
4. 能借助字典，联系语言环境，理解字义、词义；
5. 能用钢笔正确、端正、整洁地书写学过的汉字，行款整齐；

6. 复习多音字、形近字、同音字、多义字等；（形近字、同音字、多义字是一个难点，应引导学生掌握正确的答题方法）

（三）词语（可以积累分散在早读课中）

词语的复习要做到：

1. 理解、掌握学过的词语，具有一定的辨析词语的能力，对学过的词语大部分会用；
2. 近义词，反义词指导学生会做“用字组词，并填空”的题目；
3. 补充成语、成语归类；并能按要求写寓言成语、或者其他四字词语等。
4. 结合上下文或联系生活实际，理解词语的大体意思；
5. 能区分词语的感情色彩；
6. 能根据意思写出相应的词语；
7. 指导学生在平时的阅读中，多注意词语的搭配，以形成良好的语感，掌握规范的语言；

（四）句子

1. 初步认识转折、因果、假设、条件、并列、选择等简单复句，会使用关联词语；
2. 能修改常见类型的病句，能够准确使用修改符号
4. 认识比喻、拟人、夸张排比、对等修辞方法，并能模仿运用；

5. 能按要求仿写句子，力求表达完整。

（五）阅读

具体要求是：

1. 引导学生懂得如何回答问题，特别是回答问题句子要完整；

2. 引导学生作答“谈体会”一类的题目；

3. 复习叙述的方法和写作的顺序，引导学生如何排列句序；

5. 能读懂一段话，一篇文章，能理清写作顺序，理解重点词、句的意思含义。

6. 课内要求背诵的段落必须熟练掌握，重点段落要会默写，能按课文要求填空。

7. 引导学生分析文章的题目、开头、结尾的好处；

10. 认真阅读，了解著名作者的名篇佳作，了解作者的代表作及简介等情况。

12. 能够读懂古文内容，并能够正确选择相应的句子翻译。

（六）古诗词、名言警句等

厚积才能薄发。在小学阶段，积累是一个非常重要的方面。特别是古诗词，更是重要的一个内容。

2. 其中名句要会默写，会运用；

3. 掌握常见的俗语、谚语、歇后语，并能适当运用；

4. 掌握不同方面的名人名言，特别是关于读书的、惜时的、

友情的等。

（七）习作（复习结合练笔）

1. 以简单的记叙文和想象作文作为复习的重点；
2. 引导学生处理好文章结构，学会布局谋篇的方法。要引导学生用笔来说自己想说的话，要引导学生根据身边的人和事进行习作，并写出自己的真情实感，复习时应侧重于用词造句、布局谋篇的能力的培养。

1. 主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合本校与外校相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2. 讲练结合、考练结合、评比结合。

3. 温故知新，查漏补缺。

6.2复习汉语拼音

6.3——6.6复习字、词

6.7——6.9复习句子、标点符号的用法做综合测试一

6.10——6.13复习阅读、古诗词。

6.14——6.16总复习做综合复习二

每天听写词语，隔天进行习作练习。

六年级科学书知识点总结篇六

本班学生31人，其中男生16人，女生9人，学生对语文知识的

掌握两极分化较严重，落后生有叶清江、李春发等几人，主要原因是学习态度不端正，没有良好的学习习惯，语文基础知识的掌握不过关；此外，班级大部分学生对课外阅读、写作还有很大难度。

1、课本知识，特别是背诵段、重点段、生字词；

2、学区分发的九张复习卷子；

3、自己设计的一张卷子、两份期末作业。

4、练习册后面的“期末总复习”。

5、抓重点归类复习。

6、有侧重地进行作文指导。

1、重视对差生的辅导工作。关爱学习不好的学生，对差生的作业实行弹性化管理，并尽可能地当面批面改；对他们的点滴进步，要及时地给以表扬、肯定，让他们也品尝成功的欢乐。重视小组合作学习，建立班内学生之间的“一帮一，对对红”，使他们互相关心，互相帮助，共同进步，让落后生在教师、同学的帮助下循序渐进，跟上班级的脚步。

2、指导习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。要引导学生写熟悉的人、事、景、物，表达真情实感。要鼓励学生大胆想象。教师要根据实际，灵活运用教材，尽量为学生的自主作文创造条件。

3、加强词句训练。要注意以下几个方面：一是对课文中的重点词句，要避免以词解词，要鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句，逐步做到能自行理解；二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系；四是加强修改病句、陈述句

与反问句互改、直接叙述句与转述句互改等句型的训练。

4、重视对知识进行系统化的整理，加强阅读短文的训练，着重教给学生掌握学习的方法。

从1月6日到1月17日，具体时间安排详见“复习时间安排表”。

六年级科学书知识点总结篇七

分数乘除法, 分数四则混合运算和应用题, 圆, 百分数。

1、使学生理解分数乘除法的意义, 掌握分数乘除法的计算法则, 比较熟练的计算分数乘除法。

2、使学生能进行四则混合运算。

3、使学生理解比的意义和性质, 会求比值和化简比。

4、使学生掌握圆的特征, 会用工具画圆; 掌握圆周长和圆面积的计算公式。能正确计算圆的周长和面积。

5、理解轴对称的意义, 认识轴对称图形。

6、能解答比较容易的一、二步的分数应用题, 能综合运用所学知识解决比较简单的实际问题, 灵活选择解答方法。

7、理解百分数的意义, 比较熟练的进行有关百分数的计算, 能解决比较简单的百分数的实际问题。

分数、百分数应用题, 分数四则混合运算, 圆周长及面积计算。

稍复杂的分数、百分数应用题的解答, 概念辨析。

1、做好学生的思想工作, 利用课余找学生多谈心, 多鼓励, 多交流, 生活上多关心, 及时了解学生思想动态, 帮助他们树立学

好的信心。

2、复习时注意分层次进行,先易后难,先概念后应用,先分项后综合,注意加强知识间的联系。

3、复习时突出重点,合理分配时间避免平均使用力量。比较全面的掌握学生哪些知识已经掌握,哪些知识还容易混淆、出错较多。

4、对学习有困难的学生,老师要耐心辅导,面批作业,面纠错误。采取一帮一、一对红的方法,充分发挥优生的力量。

5、注意劳逸结合,避免长时题海战术,必要时和学生一起参加游戏、娱乐等。

6、多和家长配合,共同促进学生的进步。

六年级科学书知识点总结篇八

教材继续按专题组织单元,共设计了六个专题,依次是:人生感悟,民风民俗,深深的怀念,外国名篇名著,科学精神,难忘小学生活。在六组教材之后,安排了一组“古诗词背诵”,提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后,还安排了“综合复习”,为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式,包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组,共有课文21篇,其中精读课文10篇,略读课文11篇。每组由“导语”“课例”包括4—5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题,略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料

袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

1、知识方面

(1)借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2)背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

(4)学习浏览，能初步了解查找资料，运用资料的方法，根据需要搜集相关的信息，并按一定的标准分类。

(5)学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

(6)学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(7)在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

(8)学习修改自己的习作。

2、技能方面

(1)会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

(2)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4)学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

(6)在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

(7)会读诗歌，初步(8)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

(9)能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(10)在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简

单学会活动总结。

3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用能力。

1. 重点：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

2. 难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

1、要全面了解学生还可能存在哪些语文学习的问题。

2、教师的教学要不断地进行反思与总结。