

2023年高中教师年度述职报告 教师年度考核述职报告(模板8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中教师年度述职报告篇一

xx□

本人于毕业于扬州师范学校，分配到xx中心小学工作，担任了5年高年级语文教学和班主任工作□20xx年，受区教育局安排，调入xx中学工作，至今已整整6个年头，6年来，在学校各级领导和各位同仁的关怀帮助下，我恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务，今天借述职报告的机会，向各位领导、同仁作简单的总结汇报，不当之处，敬请批评指正。

从教，我担任了9年的班主任，其实我并不是一个善于和学生较劲的老师，我更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，我希望多年以后我的'学生在回眸初中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我更希望每当他们提笔为文时，心中仍然会对母校xx中学，对他们的班主任老师存有一份温情的怀念。

回首9年的班主任坎坷经历，我感慨万千：8月，分管教学的刘校长找我协商，让我担任七年级普通班班主任和两个班语

文教学工作，当时的普通班后进生多，班级管理难度大，情况复杂，我二话没说，接受了分工，与此同时，我感觉肩负了重任，这重任既是来自于领导的信任，更是来自于学生的期盼，正是我对教学对学生的热爱以及学生对我的理解和依恋，让我一步步坚定着自己的信念。三年来，我所带普通班的语文成绩在同类型班级中一直名列第一，甚至有时超越不同类型的班级。8月学校又分工我担任七年级非住宿班班主任兼两个班语文教学工作，这一次非住宿班只剩下一个七(1)班，班级构成更为复杂，我当时的感觉是临危受命，天降大任。很多同事劝我，就一个非住宿班，敷衍敷衍，又没有可比性，不出事稳定住就是成功，可我更愿意挑战自我，既然带那就带好了带安心了。一年来，班级未发生任何突发事件，没有一项活动远落后于其他班级，所教班级语文成绩与其他类型班级相差无几。一路走来，我以高度的责任感、勤勉务实的工作作风、扎实的教学基本功，给领导和同仁留下了深刻的印象。我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定：我先后被评为镇优秀教育工作者、区规范月先进个人、区优秀班主任、区师德师风先进个人、区优秀共青团干、扬州市优秀班主任、06、07年连续两年年度考核为优秀并受到人事局嘉奖。在此，我衷心感谢领导和同仁对我的厚爱，然而，我谨记管子的话“事者，生于虑，成于务，失于傲。”

我在xx中学工作6年，有5年担任跨年级两个班语文教学工作。近年来，在语文教学方面，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我努力探索，大胆创新，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法：

- 1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。
- 2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

6年的初中语文教学，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是出不了成绩的。只有“活”字当先，不拘一格，语文课才会受到学生的喜爱和欢迎。而这一切必须建立在教师扎实全面的教学专业知识上，为此，我踏实进取，不懈努力，悉心钻研，辛劳的付出使我取得了一系列的成绩：继续教育方面：完成了三轮信息技术整合考核，职称计算机考核，区、市、省级班主任工作培训，参加普通话培训测试获得一级乙等93.1的高分。课堂教学方面：99年参加百堂好课评选获优秀奖，参加区优质录像课评选获三等奖，参加区青年教师语文说课比赛获二等奖，参加区主题班会赛课获二等奖，由于工作表现出色，06年被区教研室聘为语文特约教研员，担任了06年区青年教师基本功大赛西北片评委工作，07年被评为区语文学科教坛新秀、扬州市语文学科教坛新秀。教科研方面：先后参与了省级课题□xx□□市级课题□xx□□市级课题□xx□等三个课题的研究，论文方面有□xx□等近20篇教育教学论文在各级各类论文评比中发表或获奖，获扬州市中小学教师优秀教学设计评比二等奖，06年暑期我参加了江苏省中小学班主任培训，回校后为全体青年教师作了省级班主任工作培训专题讲座，受到了校领导和广大青年教师的一致好评。指导学生方面：辅导学生参加首届全国中小学生书信笔会获优秀组织奖；组织学生参加全国少先队“创新杯”活动竞赛获优秀辅导奖；06年组织成立了xx中学“花蕾”文学社并出版了校刊，此外，我还指导多名同学在区市级作文竞赛中获奖。“桃李不言，下自成蹊”，扎实全面的专业知识无形中为我在广大师生中树立了良好的形象。

回首来到xx中学的点点滴滴，我觉得我是一个幸运的人，身边有太多太多值得我感谢的人，是你们的拼搏铸就了xx中学

的师魂，是你们的无私引领着我走向成熟，我将沿着xx中学改革发展之路一直走下去，义无反顾，矢志不渝。工作闲暇之余，我常常静思己过，感到自身还有很多不足之处，请各位领导、各位同仁放心，“往者不可谏，来者犹可追”，我坚信我会在纠错中不断提升自己，“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，我坚信xx中学在我们这一代会再次腾飞。

述职人□xx

xx年xx月xx日

高中教师年度述职报告篇二

尊敬的领导：

回首这一学期所走的路，一页一页地去翻一下，或成功，或失误，无不包含着耕耘者的辛酸，也深知自己肩上的重任。因此本学期来，我始终坚持认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，课下广泛涉猎各种知识，教书育人，从而不断提高自己的教育教学水平，现将工作做述职如下：

实施课程改革以来，我反复学习有关教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位，忽视人文精神和科学精神的培养，过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。本学期我认真学习了《语文课程标准》、《新课程理念与初中语文课堂教学实施》、《新课程下中小学教师备课技能指导》、《成功教育》等书籍，树立起以教师为主导，以学生为主体的新的`教学理念，努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡贯彻启发式、讨论式教学。即在教学实践中积极探索，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创新为核心的语文活动课等，激发了学

生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

通过教学任务的完成，全面提高了学生的整体语文素养。本学期语文教学至始至终注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽了学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，尽努力，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

学生在课前自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或通过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照老师布置的思考题，做好准备。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，继续采用“读书交流会”形式。进行阅读教学的辅助指导。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

学习文言文，我指导学生习惯使用工具书，还教给学生注意字词句篇的联结，贯通文意。特别重视朗读和背诵。即不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记。只是要多诵遍数，自然上口，久远不忘。这样对学生进行有效的指导，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生

的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

1、在阅读教学中，重点培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度、有创意的阅读。

2、关于口语交际，我努力选择贴近生活的话题，采用灵活的形式组织教学，鼓励学生在各科教学活动以及日常生活中锻炼口语交际能力。为了扩大学生的阅读面，我的做法是增加阅读量，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。

3、关于综合性学习，我强调的是合作精神，注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。在训练过程中，突出了学生的自主性，重视学生主动积极的参与精神，主要由学生自行设计和组织活动，特别注重探索和研究的过程。

4、为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。在大作文训练过程中，我注重培养学生的观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话。激发学生展开想像和幻想，鼓励写想像中的事物。对于一些写作能力比较好的同学或是对写作感兴趣的同学，我鼓励其向正规的学生刊物投稿，积极向校刊发表文章。这些都大大地增加了学生对写作的兴趣。

总之，本人本学期力争全方位地提高学生的语文水平，时刻不忘自己是一名为人师表的老师。虽然经过努力取得一些成绩，但在教学水平及经验上尚有很多之不足，如：在逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读上缺乏深度和广度，写作教学有时缺少精度，这就要求自己在今后的教育教学中，更加努力学习，广泛涉猎，高度重视课程资源的开发和利用，创造性地开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

此致

敬礼！

高中教师年度述职报告篇三

在刚刚过去的一学年里，我学习着，实践着，思考着，下面

我就将本学年的个人学习和工作情况向大家作一个简明汇报。

课堂永远是教师的主阵地，教学永远是教师的看家本领。为了追求真实、生动、有效的课堂，我在备课环节上，动尽了脑筋用足了劲。准确地把握教材，是备好课的先决条件，我除了深入研读教材外，还仔细研读教学参考资料和新课标，并在网上搜索优秀教学设计博采众长，紧紧围绕“教什么”“怎样教”这两个本源性的问题设计教学预案。课堂上，我引导学生与文本、与作者、与编者、与我进行有效的互动对话，引导学生静心读书深入思考，引导学生“咬文嚼字”，从字里行间去体悟语言文字的博达和精妙。经过多方面的努力，我刚刚带毕业的六年级取得了较好的成绩，考取三中的学生只有我们班，三门功课两百七十分以上的也只有我们班的学生，人均分全年级第一。

俗话说，亲其师信其道。只有教师放下架子，俯下身子和学生说话，主动和学生做朋友，才会获取学生的喜爱，学生才会感到老师的可亲可敬，从而信赖、尊重老师的指导，教师才会有幸福感。多年来，我一直是这么想，也是这么做的。当学生遇到伤心事情，我拥抱着他的时候，当学生回答的问题很精彩我抱着他转圈的时候，当我在学生的听写本上画上了一个个大大的一百分，学生们蹦着跳着开心地笑的时候，我总能听见美妙的音乐在我和学生们的心中响起，那无声的音乐声撞击着我和学生的心灵，使我们的的心越靠越近。

在工作中，我常与辅导员互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好班级和学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访和qq了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育学生的成长。我所做的一切，得到了家长的尊重和爱戴。一次我的嗓子因为上课的原因，失声了，家长们又是

电话关心询问，又是送治嗓子的药过来；因为复习的需要，本学期的第三次和第四次的考试卷，学校由于诸多原因，没有印发卷子，当我们在我们班的qq里和家长交流的时候，马上有家长在她所在的公司复印了两套九十张试卷送到我们班上来。

一分耕耘一分收获，我刚刚带毕业的六年级多次获得市级、区级先进班集体、书香班集体荣誉称号[]20xx年12月我撰写的论文《彼此的尊重才能赢得尊重》获省级三等奖[]20xx年在汉阳区读书活动中，获“优秀教师”荣誉称号。现在所带的一年级月月被评为“六项全能班集体”。我是一个喜欢学习有进取精神的人，经过努力[]20xx年11月我考取了小学高级教师。我是一个很执着的人，我相信，我能够，也一定能够把我现在所带的班级带得更优秀，取得更好的成绩。

高中教师年度述职报告篇四

尊敬的领导：

自我从事小学语文教师工作以来能够履行好自己的职责，得益于学生和家长的信任让我能够在工作中一展所长，因此我得用心对待学生并教导好他们才行，我在教学工作中能够认真备课并做好相应的教案，而且我也很关心学生并了解他们在学习方面的不足。

注重语文知识的教导从而巩固好学生的基础，我明白小学语文的教导对学生的成长是很重要的，可以说在教报告辅导语文的过程中也能够引导学生塑造良好的价值观，因此我能够积极投入到语文教学中并对学生的成长负责，而且我在上课前便会对课文进行分析从而做好备课工作，对我而言能够在这项工作中有所作为也是认真负责的表现，另外我也开展家长会的时候也会听取家长的建议并对工作予以改进，至少要让学生的语文成绩得以提升才对得起家长的信任，所幸

的是我能够做好这份工作并让班上的学生打下良好的基础。

善于分析学生的不足并制定合理的方案，我在教学工作中总是能为学生的成长着想并制定教学方案，分析他们在学习过程中存在的问题并想办法予以解决，针对学生字迹差的问题能够引导他们临摹字帖，这项习惯的养成对于他们今后学习语文有着很大帮助。为了提升学生的写作水平导致我会经常性布置作文类作业，通过对作文的批改来了解学生的文学水平，而且我也会提倡学生在不影响自身学习成绩的情况下多看课外书，多读一些经典名著无疑能够很好地提升学生的阅读理解能力。

处理好与其他教师的关系并经常进行探讨，我明白教学工作应该要多进行交流才能够获得更多的经验，因此我会针对教学以及纪律方面的问题向其他老师请教，这样的话能够很好地提升自身的教学水平从而明白如何教导学生，而且我也能够将自己在教学工作中遇到的问题提出来，这样的话也能够在探讨中获得集思广益的效果，而我也通过这种方式让语文教学工作变得顺利许多，这让我明白闭门造车的方式是难以在教学工作中取得成就的。

以往完成的语文教学工作让我明白了自己的职责所在，所以我会继续做好语文教学工作并为了学生们的成长而努力，也希望在今后取得更多教学成果从而获得校领导的认可。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

高中教师年度述职报告篇五

转眼间一个学年又过去了，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我该从哪些地方入手，让我的工作能够更好地为老师们、家长们和学生们服务，回顾这一年来的工作，我从以下几个方面进行总结。

一年来，我能认真参加政治学习，不断增强自己的政治素养，时时刻刻以党员的高标准严要求来对照自己的所作所为。工作中，我关注学生的发展，对学生负责。从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为我的一言一行都可能影响着一批人的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。同时，我能积极与同事们建立良好的人际关系，在工作中能设身处地为他人着想，经常换位思考，因此得到了同事、学生和家长的全力配合，工作效率较高。

对待教学工作，我不断给自己加压，促使自己不断进步。在认真学习《新课标》的理念和课改的有关精神的同时，结合自己的反思坚持不断地撰写教后记，正是因为长期的努力和坚持，20xx年的2月，我获得的me博客十佳博客的荣誉，并得到了一次市级展示课的机会，与4月29日在鼓楼区紫竹苑小学上了《圆的认识》市级展示课，之后还获得了博客之星的称号。同时我还参加了栖霞区优秀青年教师的评比和尧化片学科带头人的评比，并开区级公开课《小数与整数相乘》，每一次开课前，评比前，我都认真准备，花费了大量的时间和精力，虽然这个过程让我苦不堪言，备受折磨，但收获是丰厚的，从中我学到了很多新的教育理念和教学方法，也通过审视反思，意识到自己教学工作中的不足，找到了前进的方向，为我进一步提高打下了基础，指明了方向。

同时我还非常珍惜学习的机会□20xx年10月参加栖霞区教导主任培训班，每次都调整好课务按时出勤，认真按时完成培训作业，多次得到班主任的表扬□20xx年3月参加栖霞区校本教研培训者培训班，在完成作业的同时，结合每次培训内容写下五篇随笔，全部发表在栖霞区教育网上。

本学年，我继续参与学校课题《信息技术环境下教学模式和教学方法的创新研究》的实施过程，并积极撰写相关论文，《多媒体在数学教学中的应用》获省级三等奖和栖霞区教育学会一等奖。我申报的区级课题《家校共育培养一年级新生自信心的个案研究》也已成功立项，并进入到研究阶段，所写论文《家校共育培养一年级新生自信心》也作为德育论文上交；另外积极参加各级各类论文评比，上交论文多篇，其中《学而时习之，不亦悦乎？》获栖霞区教育学会三等奖；《什么样的情境更合适？》或南京市教科所三等奖。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，在校长的指导下，精心制定了教导处工作计划，和中心校及教研组一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

- 1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

一学年很快就过去了，感叹时间流逝太快，遗憾成绩取得太少。我将在以后的工作中更加主动、积极，认真履行工作职责，争取更大的进步。

高中教师年度述职报告篇六

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的`教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。

设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。在校党支部开展的“我推荐、我评议身边好人”活动中，我被同事们推选为年级组代表。

高中教师年度述职报告篇七

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级一班的班主任工作和八年级一班数学及七年级三、四、五班的生物教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任八年级一班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各

种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，课前听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学数学教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

高中教师年度述职报告篇八

本人月出生，17月参加工作，中共党员，大学本科学历□20xx年被评为小学数学一级教师。

从教1年来，一直工作在教育教学工作的第一线，担任班主任工作年，（其他职务）年。任职以来先后获得先进工作者、数学学科带头人等荣誉，教学成绩居前列，在的课题研究（或教改项目）上有深入研究，取得了较好的成绩，研究成果在得以推广。曾参加等数学业务比武活动，获得。

现把任职以来的工作总结如下：

敬业奉献，潜心教育，是生命的最高境界，也是每个人最奢望的人生追求！自任教以来，我认真履行一名小学教师的职责，时刻以共产党员的身份严格要求自己，争作表率，勇夺先进。我热爱教育事业，愿意为小学教育奉献毕生精力；我热爱学生，关心他们的成长，愿做他们成长路上的引导者和

铺路石。我认为高尚的师德师风就应该体现在平凡的日常教学中。所以年来，我始终兢兢业业，把每一天都看作事业的新起点，以极大的热情投入到工作中；始终用行动诠释着“终身热爱学生，热爱人民教育事业”的誓言；始终坚持“以身立教、甘于奉献”的执着追求，“忠诚教育、德高为师”的坚定信念，“追求卓越、科学发展”的理念，以不辍耕耘书写青春风采，以无私奉献展开人生境界。

在年的教学经历中，我担任了年的班主任工作，其中包括年高三班主任工作。在班主任工作中，我要求学生做到的我必身先士卒，做好严师的角色，而在生活上关心照顾学生，做好慈父的角色。真诚地对待、真心地帮助每一个学生，努力去触动学生的心灵。我所带班的学生行为习惯好，学习常规（包括课堂纪律、作业完成等）好。我严格——在原则问题上绝不妥协；宽容——给他们犯错之后有改进的机会；尊重——让他们感受与老师是平等的；爱护——我所有工作建立在关爱他们的基础上。我的学生在我严格的要求下能理解与配合我，师生关系融洽。我所带的班级学习成绩一直在名列前茅，各种大型活动也屡屡获奖。

专业发展，重质求新，是学校的中心任务，也是办好学校最基本的规律。作为新时期的教师，我始终认为，教师不仅要敬业，更要专业，高效地让每个学生全面发展；让更多的学生受到更好的教育。多年教学工作，使我能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，并做到把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，注重提高教学技巧，讲究教学艺术，使学生学得轻松。

多年教学过程中，我一直严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节上，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨。备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学

生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的.个性特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

数学学科由于其自身的特点，没有其他学科形象生动而具有趣味性，学生学起来也觉得单调、枯燥无味。对此，我利用业余时间努力学习使用计算机知识，把信息技术巧妙介入到数学教学中，给我创造性的教学提供了新的发展空间，对丰富和改进学生学习方式提供了技术支持和可行性平台。在教学中我适时运用多媒体，利用信息技术的新颖性、趣味性，创设激趣的氛围，将收到了事半功倍的效果。同时我大胆尝试新课改，积极参与课题研究和学科教改项目，特别是重视日常数学教学的问题研究。课堂教学中抓住学生的思维培养为教学核心，从理论与实践的结合上注意渗透数学思想方法，注意培养学生的创新思维能力，取得了明显的教学成绩。

近几年来，我所带的班级学生在高考、学考和平时统考中一直名列前茅。在多年课堂教学实践中，逐步形成了我“有机激趣、引导变化、关注实践、强化反馈”的个人教学特色与风格。我本人先后获得绍兴市等荣誉称号，多次在市属级以上开设公开课和专题讲座，受到很高评价，发挥了学科引领指导作用。

精业钻研，勤勉教研，是教学的重要载体，也是业务提升的基本渠道。作为数学备课组长，我组织带领备课组开展“精品备课组”建设。我认为，在新课程教改和学校领导关注教师专业发展、校本教研的背景下，如何使校本教研更加有效，特色更加鲜明，教师专业成长的更快，备课组承担着非常重要的角色，需要我们对以往的经验进行梳理、总结和反思，制定出近期的发展规划，明确发展方向。

我在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持广泛联系组内教师，与老师们共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进本组教师业务水平的提高。教学中我注重发挥个人专业引领与推广作用，指导年青教师开展工作，提供有关教学教研资料，接受他们的随堂听课。我还组织全组数学教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我组校本课程的建立与使用，使我组始终走在学校课程改革的最前列。我们数学备课组还编写了《周周练》、《高考限时训练》、《统考模拟试题》等教辅资料。通过教学研究，我积累了大量有益的经验与体会，撰写了许多课题研究报告和教学论文□□xx□等篇论文获得绍兴市属级一等奖及以上，等篇论文在省级及以上刊物公开发表，学科教改项目□xx□获得绍兴市等奖，我还参编了等资料，参与考试的命题工作；通过教学研究，我自身的业务素养得到了较大的提升，在与数学同事、同行探讨教学问题时，我常能提出一些有益见解，得到大家的认可与肯定。

总之，作为一名普通教师，我一直恪守着对人谦和、对己严格、对工作尽责、对学生发展负责的人生准则，用智慧和心书写着教育教学的新篇章。我始终坚持用自己的赤诚培育学生，用自己的人格影响学生，用自己的师德塑造学生，用自己的实际行动展开人生的大境界，描绘人生的大气象。