

最新幼儿园小班学期总结和疫情(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班学期总结和疫情篇一

经过了一学期的适应期，我班在课改工作方面已逐步走向成熟化。本学期我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，开展了“高高兴兴上幼儿园、水果乐园、好吃的食物、新年快乐等主题活动。通过这些活动的开展，帮助幼儿积累了丰富的知识经验和生活经验，开阔了孩子们的视野，让他们学会了如何发现问题，解决问题，获取知识。

爆竹声声辞旧岁，在新年的钟声中，我们又翻开了崭新的一页——二〇xx年，在过去的一学期中，我们小二班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。本学期来在校领导的指导下、在老师、保育员的协力配合下，本班圆满地完成了园内各项工作，使班级幼儿在各个方面逐步走上了正轨，并在德、智、体、美等各方面有了很大的进步。回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。现将班级各项工作总结如下：

经过了一学期的适应期，我班在课改工作方面已逐步走向成熟化。本学期我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，开展了“高高兴兴上幼儿园、水果乐园、好吃的食

物、新年快乐等主题活动。通过这些活动的开展，帮助幼儿积累了丰富的知识经验和生活经验，开阔了孩子们的视野，让他们学会了如何发现问题，解决问题，获取知识。同时，我们利用走廊、班级角落为幼儿创设了区域，提供了丰富的教玩具，满足了幼儿的好奇心。我班的区域创设在学园环境创设评比中获得了二等奖。

小班上学期，孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们三位老师在制定计划时把常规培养划入本学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等。本学期我们班参加了年段的自理能力比赛，孩子们表现了自己穿衣服、裤子、鞋袜等技能，获得了同事和家长的好评。开展“小组长”的活动，培养幼儿的竞争意识和责任意识。

为了锻炼幼儿的自我服务能力，培养主人翁意识及养成文明协作的好习惯。我们班级开展了“小组长”的活动。即每组推选一名幼儿任小组长，为全组幼儿服务。提醒幼儿及时将椅子归位；帮助老师分发剪刀、油画棒、图书等学具；劝阻同伴的不良行为等等。良好的口语表达能力对幼儿今后的学习有积极的影响。我们要求每天有三位幼儿轮流讲述新闻，事先与家长联系好，请爸爸妈妈在家指导，并把幼儿讲述的内容体现在家园互动，让家长及时了解幼儿的讲述情况。这样既锻炼了幼儿的胆量，又发展了幼儿的口语表达能力。

我们除了通过电话、面谈、家访等形式和家长沟通，还采用“爱心流言条”的方式和家长取得联系。由于有一部分幼儿都是保姆或老人接送，教师和父母见面的机会很少，有的家长工作忙，有时连电话都联系不到，留言条的方式有利于老师和这些家长之间的联系。

大部孩子经过半年的生活习惯的培养，他们自理能力都较强，具体表现在：大部分幼儿都能完成自己的一份饭菜，并做到饭后漱口、擦脸；部分幼儿已学会了自己穿脱衣裤、鞋袜；还有部分能力强的幼儿会自己使用便纸。但还有部分幼儿经常会小便在身上，还有几个年龄偏小的孩子，自理能力、行为习惯都较差，这是我们班级的薄弱环节，下学期我们要重点抓好的。

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以下学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。具体表现在：大部分幼儿学习时，极个别幼儿不懂得学习，在一旁做小动作、讲话的现象严重，很大程度上影响了班级的学习氛围。另外，有几个幼儿明显坐不住，对学习缺乏兴趣。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。下学期我们将继续常规方面的培养。通过总结本学期的工作，也发现了一些不足之处，下学期我们定会继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园小班学期总结和疫情篇二

本文目录

1. 小班上学期工作总结
2. 小班上学期个人工作总结
3. 幼儿园小班上学期工作总结

新年的钟声敲响了，我们的学期也接近了尾声。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

我班原有幼儿22人，中途插班2人，学期末又退学1人，现有男孩10人，女孩12人。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。插班生何布凡因为摔伤腿，在学期中回家养伤，到学期末共有两个多月，下学期再返园；古洲小朋友因为家长考虑路途较远，孩子身体抵抗力较差，每天奔波影响到孩子身体健康，故决定退学。

我班幼儿入学时年龄最小的是两岁八个月，最大是的三岁三个月，年龄的跨度比较大。这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。为了让孩子们尽快适应幼儿园的生活，我们三位老师还在开学前和开学后，利用业余时间去每个小朋友家家访，和小朋友做游戏，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，把每个幼儿都当成自己家的孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育工作打好了基础。

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1) 日常护理工作一刻也不放松。

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。幼儿的活动量、身体热量较大，所以我们及时给小朋友擦汗、换衣，每天要为20多个孩子穿脱，每天都要换几十件衣服。由于幼儿的年龄小，父母对生活环节都非常关心，所以我们对幼儿每天出现的特殊情况都会做详细的记录，例如：对幼儿大便的记录；幼儿不舒服时，我们什么时候给量的体温，医生给喂的什么药等等，在和家长交流沟通时，给家长仔细的说明情况。这样一来，我们工作的细致、周到，得到了家长的一致好评。

(2) 对特殊儿童的护理

一些幼儿由于本身体质或气候的原因，会出现咳嗽、流鼻涕等感冒症状。为此，我们按时、细心地给孩子喂药，让家长放心。有一些孩子午睡时总是尿床，在午睡时，我们及时叫孩子起床去上洗手间；孩子尿湿、搞脏的衣裤我们也及时清洗。对于某些家长不太科学的护理要求，我们也尽可能的做通他们的工作，达成共识。

(3) 卫生保健

我们严格的执行幼儿园的卫生保健制度，坚持每天用紫外线消毒睡房和课室，消毒水去擦拭台面，洗手间的便盆。每周三清洗、消毒玩具、图书，把工作做到细致入微，并做出详细的记录。

(4) 安全工作

幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，知道保护自己的方法。

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。同时，在进行活动时把各类知识恰当地穿插在活动中，也就是说语言教学中有常识、美术，也有音乐；反过来，在其它课中也练习别的知识。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了如玩皮球、拉小车、钻山洞等比赛，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、

陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美，知道美的真正所在。通过本学期的各项活动，我园幼儿在画展、舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

本学期，我园教师在园领导的带领下，以全新的面貌迎接“机关幼儿园早教基地”的开放。为了做出我们早教、亲子的特色，让家长更加了解幼儿在园情况，我们每月进行一次亲子开放活动，邀请家长和我们的宝宝一起参加学习、游戏活动。家长们看到自己的孩子从原来哭哭啼啼、扭扭歪歪的宝宝变的这么能干，心中都非常高兴，对老师付出的心血表示十分的感谢！

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在中重要位置，从幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理、霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，开展家长学校学习，填写家园联系册，为家长提供每周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展亲子开放活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

小班上学期工作总结（2） | 返回目录

时间飞逝，不知不觉中，一个紧张而又充实的学期马上就要过去了。回顾这学期，刚来小一班的时候，感觉自己经验不足，不知道该干什么，没有头绪。很多事情都要刘老师和吴老师的提点，后来慢慢的适应了，才知道自己该干什么，做什么，真正体会到万事开头难！

下面是我把这学期的工作做简要汇报总结。

本学期,感觉自己工作做的不到位，班级管理，责任心等等！希望在以后的日子里可以弥补自己的不足，把工作做好，积极配合好班主任工作，在以后我会认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。参加园内各项活动，不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入认真的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用.。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。所以我会经常跟家长沟通！这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌，但这并不意味着什么都不教，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子会有内化的过程，应当给孩子一个适应期。我们还开展了亲子活动，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

通过在这一学期的实习与工作中，我很幸运学到了不少东西，班级管理上也通过努力，有所提高。但这还远远不够，在各项教育教学工作中还需对自己严格要求，多思、多试努力把工作做的更好。

小班上学期工作总结（3） | 返回目录

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和xx年年挥手告别。记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在

一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床，。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动 重点培养 帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：子良小朋友从小和奶奶在日照生活，学会了一口的日照方言，就导致了双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一

起体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

三、环境创设 特色墙面 关注幼儿发展变化

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我！

在这里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在这里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文和照片的形式、有父母设计版面呈现在这里，不仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，这里渗透的不仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

四、家园共育 促进成长 搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

今天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的欲望，特别是明星家庭的评选，带动了所有的家庭积极配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们的特色活动：在重阳节那天，我们还开展了“我让爷爷奶奶来接”的活动，邀请爷爷奶奶姥姥姥爷们来幼儿园接孙

子，并引导幼儿说上一句祝福的话，把爷爷奶奶乐的合不拢嘴。祖孙同、安享天伦。在孩子们脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，初步培养了他们敬老爱老的情感。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

幼儿园小班学期总结和疫情篇三

时光飞逝如梭，20××年即将过去，崭新的20××眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，，有默默地付出，有的更

多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也

签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

我园根据本园的实际出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家

长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园小班学期总结和疫情篇四

在孩子们的欢声笑语中，一个学期结束了，新的学期即将开始。今天本站小编给大家为您整理了小班上学期班务工作总结，希望对大家有所帮助。

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期班主任工作总结如下：

一、思想道德方面

积极参加政治业务学习，拥护党的各项方针政策，教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作认真负责，关心幼儿，爱护幼儿，为人师表。

二、教育教学工作方面

积极参加教研组组织的各项教研活动，在骨干教师的指导下完成教学活动设计，拟好期计划、主题活动计划、一日活动计划。从幼儿的实际情况出发，注意调动幼儿参与的积极性和创造性思维，通过故事、儿歌、游戏等形式，培养幼儿养

成良好的生活、学习习惯。

三、德育工作

1、爱是了解

爱孩子首先就得了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好的深刻了解。如了解孩子的兴趣、爱好、特点至关重要，它是拉近老师和孩子之间距离的纽带，为了更好的更快的了解孩子，我经常在休息时蹲下和孩子们聊天，说说话，问问他的家庭，以及可以从孩子喜欢看的动画片入手，逐步地在谈话中了解他们的基本情况。了解孩子的一切，我才能去更好的去关心去爱他们。

2、爱是关心

只有去亲切的关心孩子，教师才能赢得孩子的信赖，幼儿才会乐于与教师沟通，从而才能接受教育，这样才能收到良好的教育效果。刚入园不久的孩子容易哭闹，我就轻轻地走过去跟他聊天，转移孩子的注意力；孩子有什么地方不舒服了，就赶紧关心他并询问其原因，较严重的马上送往医院；有个别孩子不愿入厕，就耐心的随时提醒他上厕所，不厌其烦的询问，再带他们去上厕所。

3、爱是责任

爱孩子要理智的去爱，也要对孩子严格的要求，不娇惯、不溺爱，对其不足不姑息、不纵容、不放任。刚入园的孩子，只会随心所欲的玩闹，我先用各种儿歌进行常规教育，不仅使他们了解了一日活动常规，也是对他们有个提醒的作用，并且在日常生活中不失时机的抓住一切可以利用的机会对幼儿进行教育。

四、努力的方向

- 1、加强教师自身素质的提高。
- 2、对需要特别照顾的孩子能再多一些爱心、耐心，使他们在各方面都能有所进步。
- 3、加强幼儿在礼貌、就餐、安全方面的教育。

我们是孩子的老师，是孩子的朋友，是孩子玩耍时的伙伴，让我们一起去尊重孩子、了解孩子，用一颗童心去走进孩子的童话世界。

在孩子们的欢声笑语中，一个学期结束了，新的学期即将开始。回顾上学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实。为使今后的工作能取得更大的进步，现将本学期的工作总结如下：

本学期我们带的是小班，幼儿年龄偏小，最大的4岁，最小的才2周半，年龄的差别，给班级各项工作的开展都带来了一定的难度。新生入园最让人感到头疼，现在想起还心有余悸。孩子们从家庭进入幼儿园，环境发生变化，他们所接受的信息变多，面临的问题变复杂，心理安全的天平被打破，这一切对他们来说是天大的变化，使他们产生紧迫感，恐惧感，从而出现了大哭大闹。别的班已经开始学习新知识了，我们却还在稳定孩子情绪，减少哭闹，培养常规。开学的一个多月，对小班来说，别说是上课学习知识，好多的孩子由于家长的过分溺爱，就连吃喝拉撒这些最基本的自理能力都不具备，大小便在裤子里是常有的事，吃饭要喂，睡觉要抱着，这一切都得从头教起。也正因为这样，在平时的工作中，我始终想着这样两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻

涕、叠被子、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

口语表达能力提高了，刚入园时有的孩子不会说、也听不懂普通话，甚至不肯开口说话。现在，孩子们不仅会说普通话，学会倾听，而且愿意说，喜欢说。在学期末的知识测查中，表现都不错。家长在家园联系中表示，孩子的进步出乎家长的意料。

小班的日常工作更为琐碎，照顾大小便已经习以为常。现在的孩子又都是家中说一不二的小皇帝，什么都以自我为中心，什么东西只要我想要就是我的，就得给我，我说对你就不能反对，因此，抓人、咬人偶有发生，也正因为孩子小，刚刚离开家人的怀抱，家长特别在意孩子是否受伤，被人欺负。因此我们在日常生活中更是处处加倍小心，白天主要精力都用来照顾孩子，有些工作不得不利用晚上时间带回家中做。排练新年节目时，由于孩子年龄小，动作不协调，大孩子一周左右能学会的，往往得用一个月才勉强完成，而且孩子越小越不容易集体指导，排练过程中，一个老师顾了这头顾不了那头，节目中需要的道具又多，我们两个老师，经常是白天一起忙着照看孩子练节目，晚上各自带着东西回家继续作道具，写家园联系等，这期间，为了赶制新年刊板，我和小郭老师只能下班晚走，休息日加班，终于如期完成了任务。说实在的，有时累了也想打退堂鼓，但好多事情不是不想干就可以不干，我们只是努力做着该做的事情，不求有多大的收获，只要心安理得。

三、家园工作方面：

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。

当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法；争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合。

四、付出与收获

有付出就会有收获。一学期来，在领导、同事们的支持、帮助下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在环境创设、刊版比赛、新年文艺节目、冬季健身等活动中，我班的的成绩都是优，我班编排的舞蹈《娃娃乐》在新年节目汇演中被评为优秀节目，我的10多篇短文在幼教报上发表，辅导的多名幼儿获得艺术之星全国少年儿童美术大赛一等奖。

五、存在不足与努力方向

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一. 稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二. 给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩

子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三. 重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四. 从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会用有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境。利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五. 努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展今后的工作，家长的配合和帮助，是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也通过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还通过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

六. 加强教育力度，解决存在问题。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：1. 幼儿普通话的听说能力有待提高；2. 幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；3. 部分幼儿的进餐速度较慢；4. 幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

幼儿园小班学期总结和疫情篇五

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我们建立。家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，

我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内

各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的`听课、外出学

习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。