

最新二年级数学下学期教学计划苏教版 苏教版二年级数学教学工作计划(模板5 篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

二年级数学下学期教学计划苏教版篇一

1、任教班级学风、学生知识的掌握情况、学习能力和学习态度等分析。

班共有学生44人，其中男生30人，女生14人，从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

2、学困生情况分析

本班级学困生有崔海霞、杨安杰、王岩等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

二、指导思想及教学理念

新人教版小学数学六年级下册教学工作计划：严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

三、教材内容分析

这册教材包括下面内容：百分数的应用、圆柱和圆锥、比例、正反比例、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学内容的总复习。

本册教材的这些内容是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使学生认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念；进一步形成统计的观念，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据进行分析、预测、判断能力；理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题；结合新的教学内容与系统的整理和复习，进一步发展思维能力，培养思维品质，进行思想品德教育。

四、教材教学目标

- 1、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例的知识解答比较容易的应用题。
- 2、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

3、了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

二年级数学下学期教学计划苏教版篇二

一、学生情况分析：

本班学生对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。本班学生普遍计算能力差，计算准确率不高，没有养成良好的计算习惯。大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。本学期重点要抓学习习惯的巩固，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯，通过训练提高计算准确率，养成良好的计算习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、教材内容分析

本册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

万以内数的认识，是进一步学习认数的重要基础知识，是培养学生的数感的重要素材，学习用具体的数描述生活中的事物，学会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

万以内的加法和减法是进一步学习计算的基础。本期在上一册百以内加、减法的基础上，教学两位数加、减两位数；教学三位数(几百几十)的笔算加、减法。

解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情景，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生实际生活中发现、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题能力的教学目标，有着十分重要的意义。

初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

空间与图形方面，教材安排了图形的变换，包括图形的“平移和旋转”和认识“锐角和钝角”等内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行最简单的图形平移，会辨认直角、锐角、钝角。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

统计知识方面，本册教材让学生进一步了解统计的意义，学习简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

教材也安排了“找规律”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律，不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两

个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学的意识和实践能力。

三、全册教学目标：

1、认识计数单位 百 和 千 知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量观念，知道 $1 \text{ 千克} = 1000 \text{ 克}$ 。

7、解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1 格表示 5 个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、全册教学的重点、难点：

教学重点：表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。

教学难点：培养学生学会独立审题的能力;学会解决各种应用题

五、教学具体措施：

1、 继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习数学。教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个，有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”“万”实际含义。利用自制的方向板，教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的495练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。再如：开展“分一分”活动，大量平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、发明性地使用教材。教学中，根据本班学生的特点和实际情况，发明性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合外地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不时改进自己的教学观念和教学方法。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8、加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。学习丈量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

六、本册教学内容的课时及课时计划：

(一) 解决问题(4课时)

(二) 表内除法(一)(13课时)

1、除法的初步认识

平均分,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, . 2课时左右

除法,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, 3课时左右

2、用2-6的乘法口诀求商,,. 7课时左右

整理和复习,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, . 1课时

(三) 图形与变换(4课时)

剪一剪,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, . 1课时

(四) 表内除法(二)(九课时)

用7、8、9的乘法口诀求商,,,,,3课时左右

解决问题,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, . 4课时左右

整理和复习,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, . 2课时

(五) 万以内数的认识(8课时)

(六) 克和千克(2课时)

(七) 万以内的加法和减法(一)(7课时)

有多重,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, 1课时

(八) 统计(3课时)

(九)找规律(4课时)

(十)总复习(4课时)

二年级数学下学期教学计划苏教版篇三

紧紧围绕本学期学校的工作思路和学科组的工作安排,以课堂教学为抓手,以优化教学过程、提高教学质量为核心。重视加强培养学生良好的学习习惯,坚持“四基”的训练,扎扎实实地打好基础,指导学生正确地理解数学概念、数学知识,提高学生的数学素养。

二、班级情况分析

本班共原有60名学生,大部分学生的学习习惯较好,上课认真听讲、积极动脑,能认真完成作业,对于他们来说,学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺,他们上课不愿意动脑,不举手发言,作业质量也不尽如人意,成为班级中的后进生,对于这些学生,改正他们的学习习惯是关键。对上学期的知识掌握尚可,同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习,锻炼他们的思维、口头叙述的能力、计算能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

二、教材分析

本册教科书一共编排了9个单元教学内容。在“数与代数”领域先教学有余数的除法,然后依次教学万以内数的认识,两、三位数的加法与减法。结合计算,教学两步计算的实际问题。在“空间与图形”领域教学分米和毫米,东、南、西、北、东南、东北、西南、西北等方向和简单的路线图,直观认识角(包括直角、锐角、钝角)。在“统计与概率”领域教学根据不同的问题选择不同的分类标准,并分别计算。全册教材编排了二次实践活动,《测定方向》是操作型活动,利用指南

针在校园内测定各个方向的景与物；《了解你的好朋友》是专题型活动，运用统计的方法研究各种形式的跳。以下是教材分析及教学建议。

1. 选择现实的、有利于学生探索的素材

现实的学习素材有利于激发学生的学习兴趣，促使学生利用生活经验从数学的角度研究和解决问题，体会数学与生活的密切联系。便于学生从已有的认识和客观事实出发，通过对问题情境的分析、感悟，提出数学问题进行思考、探讨，获得对数学的理解和认识。根据这样的认识，教材特别重视对学习素材的选择。一方面，让学生借助自己熟悉的具體情境来学习数学。例如，选择学校图书馆借书情况的数据，提出加、减计算方面的问题，就容易引起学生的兴趣，调动学生联系生活经验来研究、解决相应的数学问题，进而提高学习三位数加、减计算的主动性，体会数学的存在和作用。再如选择学生能体验到的生活环境，引导学生根据已有基础和生活经验来认识不同的方向，利用方向对物体“认识方向”以及描述经过的路线，发展空间观念。此外还设置常见的生活场景，让学生应用所学的数学知识，发展应用意识等等。另一方面，用学生感兴趣的童话情境来促进学生的学习。

整册教材还充分注意题材内容的广泛性，以激发学生的学习兴趣，拓宽他们的知识视野，加强学科间的综合。同时又注意同一单元例题题材的整体性，用实物、对话、表格和图片等多种表达方式呈现学习内容。

2. 努力促进学生学习方式的转变

“数学教学是数学活动的教学”，数学活动是学生经历数学化过程的活动，也是学生自己建构数学知识的活动。数学教学，要在教师的引导下，使学生面对现实的具体问题，从数学的角度、用数学思维的方式，参与主动探索、解决问题的数学活动，经历数学问题的产生、数学知识的形成、数学结

论的得出的过程，获得学习数学的乐趣和成功的体验，发展创新意识和实践能力。因此，教材注重让学生以自主探索、合作交流等为主要方式学习数学。例如，在认数时，让学生通过数一数理解万以内数的实际意义，通过自己的观察、拨算珠和分析活动，认识万以内数的组成，学会数的读写。在学习有余数除法时，让学生自己用学具分一分，感受平均分有剩余的情况，把实际问题抽象成有余数的除法并学会计算。在学习乘法计算和用两步计算解决实际问题时，让学生经历“现实情境——提出问题——建立模型——应用解释”的过程，从与同伴合作、探索、交流、解释中探索出相应的方法，解决实际问题。在“确定位置”时，引导学生亲历其境，感受观察者所在的位置，确定不同的方向，以方向描述物体的位置和经过的路线。在认识角时，让学生从对一些物体的观察中抽象出“角”，通过自己的动手操作巩固角的概念、认识角的大小。在学习统计时，让学生按不同分类标准依次经历收集、整理、描述相应数据的过程，并用统计的数据进行分析、交流等等。

本册教材安排的2次“实践活动”，特别重视让学生主动参与并经历数学活动的过程，综合应用数学知识，体会数学的存在和应用，感受数学的价值，培养应用意识和实践能力。尤其是“了解你身边的朋友”，让学生用数学的方法研究实际问题，通过在实验中记录、统计、分析数据，得出研究的结论。这不仅有利于改善学生的学习方式，更有利于学生初步感受研究问题的科学方法。

四、教学目标

(一) 知识与技能方面

数与代数：

在把若干个物体平均分的活动中认识“剩余”现象，理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列

竖式计算有余数的除法。联系生活实际并通过学具操作认识千、万位，知道计算单位百和千、万之间的关系，掌握三、四位数的组成，会读、写万以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会对万以内数的大小进行简单的估计和判断。在两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算的方法，掌握计算要领，并会进行相关的估算和验算。

空间与图形：

通过有效的学习活动，认识东北、东南、西北，西南。能根据给定的东、南、西、北某一个方向，辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。结合生活情境认识角，知道角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，知道角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会用直角判定锐角与钝角。在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

统计与概率：

经历统计活动的过程，会对同一组数据按照不同的标准分类。

知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

(二)数学思考方面

通过认识千以内的数，进一步提高运用数进行表达和交流的能力，提高在具体情境中把握数的相对大小关系的能力。通过有关口算、笔算和估算内容的学习，进一步加深对计算方式、方法和技巧的理解，逐步学会从不同角度、用不同方式解释计算结果的合理性，发展数感。通过探索和发现数、计

算以及平面图形中的一些简单规律，进一步提高比较、归纳以及抽象、概括的能力，发展符号感。在具体的问题情境中，进一步感受统计的必要性。通过简单的实际调查以及对数据进行分类整理活动，进一步积累收集和整理数据的经验，体会分类方法的多样性，更加客观地理解统计结果，从而发展统计观念。在观察、猜想、验证等数学活动过程中，继续发展推理能力，学习有条理地、清楚地表达自己的思考。

(三) 解决问题方面

题的过程进行初步的反思和评价。在与同伴的合作交流中，体会合作的益处，提高参与合作交流的积极性。

(四) 情感与态度方面

从现实的、有意义的数学学习内容中感受数学与日常生活的密切联系，进一步提高参与数学活动的主动性和积极性，增强学习数学的愿望和学好数学的信心。

在数学学习活动中，进一步体验数学思考的价值与魅力。在教师和同伴的帮助下，主动发现自身学习过程中的问题，分析原因并及时作出调整。

五、教学重点、难点

重点：

1. 理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。
2. 掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。
3. 让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象。 难点：

1. 理解和掌握有余数除法的试商方法。

2. 能认、读、写千以内的数，会比较千以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。

3. 比较角的大小。

六、教学措施

1. 创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教材的作用。

2. 在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。

3. 尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

4. 在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

七、课时安排

二年级数学下学期教学计划苏教版篇四

知识点：

1、掌握长方形正方形的特征：长方形和正方形都有4条边，4个直角，长方形对边相等，正方形四条边都相等。

2、初步了解长方形、正方形之间的联系：正方形是特殊的长方形。

3、能在方格纸上画出长方形与正方形。

平行四边形

知识点：

1、直观认识平行四边形，知道平行四边形有四条边、四个角，对边相等。

2、初步了解长方形是特殊的平行四边形。

探究新知。

1、教学例1。（认识四边形）

(1)下面的图形中，你认为是四边形的就把它剪下来。（印发，每人一份）

学生剪完后汇报，并说说理由。

(2)小组讨论。

你发现四边形有什么特点？

学生汇报，教师根据回答板书：

四条直的边

四边形有

四个角

(3)联系生活实际，说说你身边哪些物体的表面是四边形的。

2、教学例2。（给四边形分类）

(1) 把你剪下的四边形进行分类。(学生独立操作)

(2) 还有不同的分法吗?(小组交流)

学生汇报，并说理由

数学学习方法技巧

1、计算要过关：

对于二年级学生来说，最先碰到的问题就是计算问题，计算问题是重点也是难点。根据学校数学的学习情况，孩子还没有学习乘除法的列竖式，尤其是乘法的列竖式在二年级数学的学习中要求的比较多，比如数学课本下册第三讲速算与巧算中就多次用到了乘法，另外一些应用题中也会有所应用。

2、枚举是难点：

对于二年级的学生来说，有序思维和抽象思维是比较困难的，对于问题，二年级的学生更多的愿意以凑数来尝试解答问题。而枚举法的问题需要的就是孩子的有序思维，比如数学课本上册几枚硬币凑钱的方法，下册的整数拆分都属于枚举法的问题。这类问题不仅要求孩子要有序，同时直观性不强，对于孩子理解有一定困难。建议家长可以比较抽象的问题形象化。

3、应用题要接触：

很多二年级的学生家长都希望孩子能在仁华考试中取得好的成绩，不少家长都有这样的疑问，三年级的内容要不要学，尤其是应用题要不要学?首先，二年级数学课本下册中的后几讲已经接触到了应用题部分，对于倍数等概念也有学习，我们建议学有余力的孩子可以适当接触三年级中的部分问题，但是难度不要像三年级数学课本中那样大。

二年级数学下学期教学计划苏教版篇五

一、班级情况分析：

全班共有35人，其中男生10人，女生25人。通过一个学期的学习，大部分同学的良好学习习惯已经初步养成，都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但是由于班级存在较严重的两级分化现象，学生在学习水平上差异较大，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的能力很差，作业不够规范，马虎、粗心现象特别突出。尤其是翁浩、林海清、郭林馨、陈丽娜、张桦键等人，本学期还要重点抓。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

二、教材分析：

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角和数学综合运用活动等。在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算，在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础，并学习运用运算定律进行简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学重难点：

重点：小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算、三角形。难点：位置与方向，运用知识解决问题。

四、教学目标：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内

角和是 180° 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

针对我们班部分学生不爱做作业的情况，在作业检查过程中，主要采取“分工责任制”，将每个大组分三个小组，由小组长每天早中两次检查组员作业，没有完成的由小组长负责

监督补充完整，小组长的作业由班长和学习委员负责监督，对作业完成质量高的学生给予一些奖励，而对于拖欠作业或作业质量低的学生给予批评教育，若达到三次以上没达到要求的，将请家长到校进行沟通，并且一周内不能参加学习星的评比。让每个班干部分工明确，加强监督力度，做到赏罚分明，杜绝学生养成拖欠作业的习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题卡的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算能力。每周将进行一次笔算小测，另外本学期将举行一次班级十分钟口算竞赛和一次班级笔算验算比赛。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。每周布置一篇数学日记，让学生通过记数学日记的形式，去观察身边的数学问题，学会用数学的眼光看待一些实际问题，提高学生的解题能力。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表

扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

6、抓好培优补差工作。

(一)优秀学生培养措施

1、保护优秀学生学习积极性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行的抓优指导。

(二)后进生辅导措施

1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。

2、不仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

3、老师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。

4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。

5、进行“一对一”的结对子活动。

6、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生进步。