

最新初中生物教师教研工作计划(优秀7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中生物教师教研工作计划篇一

本学期我担任八年级（五、六、七、八）四个班的生物教学工作，回顾整学期的教学历程，我认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教学水平和业务素质。教育教学工作顺利完成并取得了一定的成效，学生也在会考中取得优异的成绩。现对我这学期工作做如下总结：

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高。组织教学是上好一堂课的基础。初二年级的学生特点是身心发展迅速、两极分化开始、独立意思增强、容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往积累的经验灵活运用教学策略，大部分学生参与到课堂中。教学中采用分层教学的方法，尽可能兼顾到班级不同学习水平的学生，全面提高教学质量。注重实践教学，对于书本中出现的实验都尽量演示给学生看，并将他们带到实验室自己动手去做实验。在会考之前，我又对学生进行系统的知识点复习，并查找、整理出几套习题供学生练习。当然，同学们对本学期的知识都能很好的掌握并应用，在会考中取得理想成绩。

2、踊跃参加继续教育、教学研究、校优质公开活动和指导学生的第二课堂活动，并做好同伴互助工作。

3、认真备课，制定教学计划。

为了上好课，我做了充分的课前准备：备好课。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本内容；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道怎样才能把知识讲透，学生更易理解。同时，积极参加教研组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学能力。我还在课前制定好教学计划，认真编写了教案，组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创造良好课堂氛围。

4、认真做好课后辅导，及时巩固所学内容。

5、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作。发扬优点。改正缺点。开拓前进，为美好明天奉献自己的力量。

6、留守儿童是农村教育的一个特色，这学期我对我承包的留守儿童的生活状况和学习情况作了全面了解，并对他们在学习上的进步给予了奖励。经常与他们谈心，时刻关注留守儿童心理健康，帮组他们快乐成长。

由于学生的生活经验、成绩的差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习情况，因此对学生的照顾有时不够到位。另外，新教材文字内容有限，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，有时不好把握。

有些学生对学习不重视，上课懈怠，不集中精神学习，教师要经常引导鼓励，且部分学生依赖心理较强，懒于思考，使得新课改精神的贯彻有所困难。

总之，一学期来，我本着一切以学生为主、工作为先，不迟到、不早退，努力完成我的教学任务，终于在学期末取得不错的成绩，但也存在着不足。在今后的教学中，我会时刻检讨自己，吸取他人长处，弥补自己的不足，从而不断提

高、不断进步。

初中生物教师教研工作计划篇二

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。首先,帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。其次,以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集,学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时,学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察,藻类植物的结构也就一目了然了。

初中生物教师教研工作计划篇三

我不是生物教学专业毕业的,但从大学毕业以后参加工作时,当时由于学校需要安排我从事初中生物教学。在从事初中生物教学的过程中,我不断的进行总结反思,然后再应用到课堂教学中去。经过多年的磨练,我对初中的生物教学有一些心得,现表述如下:

一、初中生物学科的教学对象是面向全体中学生的,他的目的并不是要培养生物学家培养生物人材,初中生物教学的目的是提高所有中学生的生物科学素养,培养他们热爱大自然,自觉保护环境的情操,提高他们对生物科学的兴趣,为一部分今后要从事生物事业的人打下最基本的基础。

也就是说,初中生物教学的目的是全面、基础、科学素养教育,从这一观点出发,在我的生物教育理念中,从我接触学生的那一刻开始,我就是一向以培养他们对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每一个课堂设计、每一个活动安排都是以学生为中心,并且以培养学生基本素质为中心思想。

在课堂教学的准备中,我会多注意选取与书本知识相关的课外知识,例如在讲生态环境时做关于生物圈二号计划的专题讲座,在拒绝时 would 让学生观看中国拒绝的宣传片等。总之,在初中生物教学过程中,要进行不断的教学反思,一切以丰富学生知识、提高学生对生物学科的兴趣,培养他们的生物科学素养的教学理念为指导。

二、作为老师，教材是务必要了解掌握的，但是，教材对于老师来说只是一个承载知识的工具，而不能作为教学的依靠。我认为，教材就好比一池水，要站在高处去看才能觉得清澈见底，也就是说，要站在一个比教材更高的角度去把握教材。

作为一名教师的第一步就是研究教材，不仅仅是研究所教年級的教材，还要把整个中学阶段的教材都要研究，首先要明白在整个初中阶段，生物课程都需要学生掌握些什么知识，知识体系是怎样安排的，学生在每一个学习阶段需要学习哪些知识，那些潜力需要得到培养和提高等等。

在我的教学中，通常我都是把教材中的知识透过自己的安排糅合成一个一个专题，然后再根据学生的具体学情合理安排教学进度。并且在整个教学过程中贯穿很多的活动，例如一些课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在简单的学习氛围中掌握知识。

由于教材熟练、教法新颖，学生们学习生物的兴趣十分浓厚，在刚刚举行的初中生物毕业会考中，我所任教的八(4)班有57人之多，仅仅只有2人不及格，优秀有33人，取得了优异的成绩。

上面是我经过多年的初中生物的教学实践所得的经验之谈，期望能起到抛砖引玉的作用，各位同行在教学中也有自己的宝贵经验，期望大家相互切磋、取长补短，然后找到最适合的教学方法。

初中生物教师教研工作计划篇四

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和

解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

二、教学内容:

本学期讲授苏教版生物八年级上册教材。内容包括三个单元:生物的生殖发育和遗传、动物的行为好运动、健康地生活。

三、常规落实:

1、备课:备课是教学过程中最基本的环节,是提高教学质量的前提和保证。认真备好每一节课,要做到步聚齐全、层次分明、先周备课、节节备课、数量充足。逐步探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式,提高课堂教学效率。

(1)备课标。生物课标是教学的依据,深入领会新课标的理念,以便指导日常的教学。

(2)备教材。在掌握新课标理念的基础上,通读全册教材,深入钻研教材,广泛阅读有关参考材料,了解教材的编写意图和知识结构,掌握教材的科学性、思想性、系统性,分析把握好重点、难点。

(3)备习题。对要求学生做的练习题、作业题,都要认真设置。实验实习的拟定教具,课前要实习操作,掌握操作规程,保证实验实习效果。

(4)备学生。深入了解学生实际,切实按照学生原有的知识、技能水平和实际接受能力,确定教学起点、教学进度、深度和教学方法。要掌握学生的思想状况、知识基础、智能水平、学习习惯,根据所讲授的知识,准确地预见到学生可能遇到的困难和发生的错误,准备相应的措施,满足不同层次学生

的学习。要把政治思想教育、职业道德教育与教学内容有机地结合起来。

(5) 备教法。根据教学内容和学生实际，认真组织教材，围绕重点，确定能调动学生积极性、易突破难点、达到教学目的的教学方法。要认真研究技能形成与训练教学之间的关系和规律，还要把教学方法的改革和现代化教学手段的应用作为重点，并准备好各种教学课件、直观教具、实验器材、仪器设备等。

(6) 备学法。“授之以鱼不如授之以渔”。教师的责任不但在于教，而更在于教学生学，所以教师在教学中应充分挖掘教材中的方法因素，通过创设合适的情景，启发学生多角度、多层次深入思考和探索，达到举一反三的效果，培养学生良好的思维方法。让学生在掌握知识的同时，掌握终身受益的东西——学习方法。

2、课堂教学：课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，必须认真上好每一堂课。本学期要在课堂教学实践中，探索落实学校提出的“双思、三环、六步”的教学模式，提高课堂教学效率。针对具体情况创造性地运用教学规律，贯彻教学原则和要求，正确运用教学方法，有效地控制教学过程，保证课堂教学的顺利进行。从实际出发，灵活的围绕教学目的组织教学，正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探索、总结和推行以学生为主体，以能力为本位，有利于提高学生素质和形成综合职业能力的教学方法、教学组织形式和课堂结构，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力。充分发挥教师的主导作用，做到“堂堂清”“周周清”“月月清”，实现教学的化。努力调动学生的积极性，发展智力，提高能力，培养良好的学习方法。

3、作业与辅导：作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际

需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。作业内容能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，养成独立思考、按时完成作业的习惯。认真检查、批改作业，做到快收、快批、快发、快评。作业批改以检查教学效果，发现教学中的问题为目的，作业可采用全批全改、重点批改、当面批改、相互检查批改、小组(或全班)交流等形式，讲求实效。在批改作业时有错要标记，批语体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都署批改日期。

单元检测讲评后要补做满分卷。每次单元检测卷都要再收起来集中存放，到阶段复习的时候再发给学生作为重要的复习资料。

五、教研工作：

1、及时进行业务学习，并发至自己的博客。

2、加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

4、教学反思要做到及时，真实，实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用。每周发布一个精品教学案例。

5、学困生转化工作。学期初定出名单和措施，学期末对转化结果作出反思。本学期至少转化好一名学困生。

初中生物教师教研工作计划篇五

1、认识生物的主要分类及其对环境的适应性特征。

- 2、知道动植物的生殖大多是通过有性生殖来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。
- 3、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。
- 5、增强动手能力和实验设计能力。
- 6、培养学生收集和处理信息的能力。

（一）教材

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

（二）学生情况

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但八年级学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。七年级学生对生物知识还是新知识，要通过多种教学手段逐步培养学生学习生物知识的热情。

（一）措施

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

5、注重学法指导，教会学生学习

（二）方法

2、理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

3、识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

4、比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

5、综合学习法：

引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题

四、教学进度及课时安排（共21周）

七年级上册生物共三单元十章内容，各章计划用时：

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物（第1周）

第二章了解生物圈（第2—3周）

第二单元生物体的结构层次

第一章细胞是生命活动的基本单位（第4—7周）

第二章细胞怎样构成生物体（第8—11周）

第三单元生物圈中的绿色植物

第一章生物圈中有哪些绿色植物（第12—13周）

第二章被子植物的一生（第14—16周）

第三章绿色植物与生物圈的水循环（第17周）

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者（第18周）

第五章绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡（第19周）

第六章挨家爱护植被，绿化祖国（20周）

总复习（第21周）

初中生物教师教研工作计划篇六

工作计划网发布初中生物教师个人工作计划范文，更多初中生物教师个人工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着

眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、教学任务

1. 按期初安排，本学期初一年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(七年级上册)，初二年讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级上、下册)。
2. 抓好初一、二年的生物教学工作，力求达到学校预定的目标。
3. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
4. 继续探究教学过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。
5. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势。

三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，可适当提示、辅导，定期要求学生上交作业进行批改，并进行讲评。可不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末考之前各

进行1次单元考试。期中考试题难度适中，让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

四、本学期教研活动安排

1. 积极参加每周的教研组活动。
2. 继续开展生物课题研究
4. 期末继续撰写教学个案及反思和教学论文，在学校进行汇编和参评论文评选活动。

五、课外兴趣活动

为了加深和巩固本学科的知识 and 丰富学生的课余生活，努力开展多种多样的课外活动。

初中生物教师教研工作计划篇七

本学年任教八年级生物课，和学校政教工作紧张忙碌而收获多多。我能够认真执行学校教育工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

我能够认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教

学。

总之本学年认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

本人结合学校的工作组织了学校的篮球赛、运动会、广播操比赛、并且每周都对学校的纪律、卫生进行检查、评比和总结。对学生习惯养成起到了推动作用。