

初中理化生教研组工作总结 理化生教研组工作总结(精选6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中理化生教研组工作总结篇一

我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高。其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。我们组这一学期工作总结如下：

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的学习活动中，教师都认真听讲、详细记录。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次，在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次，相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们组成员积极参加“满意课堂”的评选，教师更是经常切磋，在大家共同努力下，我们组取得了好成绩。就此机会，我们走出了校门，向许多兄弟学校交流和学习。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后，以公开课为楔机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

1、进一步落实常规管理，向常规要质量。

三个学科备课组都做到统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

2、进一步加强理论知识学习，提高教师素质

学习理论，提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的能力，让学生更加适应中考的改革，所以我们教研组组织了课改理论知识：《基础教育课程改革纲要》，组内下发了学习材料；同时要求教研组成员抓住集体备课的契机，与其他教师一起学习，一起讨论、一起备课、一起实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以达到共同提高。

3、积极开展出课、听课、评课活动

鼓励理化生教师每人出一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高。鼓励理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。听课后及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研能力；同时听课后尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮助他人提高自己的作用。

4、注重教学方法，提高学生学习兴趣

积极开展教研活动，利用集体备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在教育教学中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究

激发学生学习兴趣的方法上。

5、系统复习，做好教学质量分析

在每一次抽测中，做详细的质量分析，查找不足。为了提高复习效率，我们要做到精选习题，因为在课程改革的今天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结合，这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习，又显得非常重要，应有层次地递进，精选巧题。另外应该努力地研究习题，选出巧题（不是难题），激励学生思考，培养思维能力。

教科研工作面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用。

过去的一学期□xx中心学校抓教学，抓成绩的一学期，全体教职员在以xx为校长的领导班子带领之下，真抓实干，埋头苦干，各项工作，蒸蒸日上。我组成员更是不甘落后，在学校领导之下，各项工作做的扎扎实实，现将理化生教研组工作总结如下。

2、配合教务处认真完成教案、作业检查

3、我组成员爱岗敬业，组内成员教学成绩突出，在月考及期中考试，学生的理化平均分、及格率、优秀率、均取得不错成绩。

在中心学校举行的公开课教学中，我组成员xxx□xxx老师精彩亮相，取得了很好的教学效果。

xx老师代表我组参加的区教学能手评选中更是高分当选。

学期已经结束，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我们理化生教研组全体成员会更加努力，争取做的更好。

初中理化生教研组工作总结篇二

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：(1)、组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。(2)、抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学常规(备课、上课、作业、辅导、测试)的管理，提高课堂教学效率。(3)、积极开展教学科研，用教育科学指导教学。(4)、组织公开教学，开展听课和评课活动。(5)、关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。七年级抓好起始阶段学习习惯的养成；八年级抓好“平凡”基础教学，培养素质；九年级多角度训练学生的思维品质，提高理化解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

教研组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

我们组的教研活动每周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，加强随堂听课，听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

四、积极组织课外活动：

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面。八、九年级成立理化生兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性。

我们理化生教研组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象,他们总是早起晚归,延时工作,经常利用休息时间辅导,辛勤耕耘,真抓实干。展望未来,我们理化生教研组任重而道远,我组全体教师在新的一年里,决心更加团结协作,自加压力,树立主人翁精神,为提高教学质量,实施素质教育而发奋努力,为把高庙中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

初中理化生教研组工作总结篇三

半年来,我组教师在上级教研部门、我校领导的热心关怀和具体指导下,积极进取,团结协作,营造浓厚的教研氛围,充分发挥教师的主观能动性,认真完成教学任务,积极参加各项教研教改实验活动,现从以下三个方面进行总结:

- 1、坚持学习现代教育思想和教育理论面对新课程改革大潮,理、化、生全体教师积极投入,深入学习和实践,不断的充实和提升教师的专业素养和教研能力,为实施课堂教学改革打下坚实的基础。正确把握理、化、生教学的特点,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,努力构建开放并富有活力的课堂教学,全面提高学生的人文素养。

- 2、利用听评公开课改进教学。我组每学期每人至少一节公开课,准备课时,先由执教教师先说,其他教师积极参与设计本节课,执教教师再讲课,同组教师听课,同组评课,通过这样的形式,互相交流,积累经验,找出不足,提出改进建议。总之,通过“三课活动”凸现了骨干教师、学科带头人的作用,同时也起到了“老带新”的结对子活动。

- 1、严肃听课、评课材料上交等制度纪律,全组教师已经形成了一个良好的工作习惯和工作作风。

- 2、严格评价管理制度,严格依据学校考评细则,做到了教学常规的检查、督导工作;备课、作业、学习总结、听课记录、理化生实验的记录等工作,这样提高了全组教师的“教学质

量意识”。三、重视备课工作、凸现合作精神。我们理化生教研基本上都是中青年教师，他们在自己的教学中都有一套自己的教学方法，初步形成了自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，他们都把教好所接的班级作为工作的压力和动力，在常规教学中我们相互探索教学中的问题，比如：把精心准备的东西无私的奉献出来，在组内实行资源共享，尤其在历年的中考过程中，要求要有复习计划并按计划扎实开展复习工作，有时发现一份不错的练习或试卷，都要拿来互相借鉴，彼此都没偏私，在找题出卷子方面大家都能愉快地分工合作，在这些工作中我组教师工作做的很到位。

总之，经过大家的不懈努力，半年来教研教改工作取得了一些成绩，但还存在许多不足：

- 1、教学中还存在着“死教书、教死书、把书教死”的现象，不利于学生的长远发展；
- 2、“从生活走向理化生，从理化生走向社会”在教学中还较为肤浅；
- 3、部分教师给自己“充电”不够。

以上是对这半年工作的总结，在以后的工作中我组全体教师会进一步努力，会创造性的开展好工作，使我组教研、教改工作再上一个新的台阶。

初中理化生教研组工作总结篇四

本学期在上级部门的组织下，在学校教导处的领导下，理化生教研组的各项工作在全体组员的共同努力下圆满完成。

一、服从学校安排

理化生科组成员在平时的教育教学工作中，识大体、顾大局，服从学校分工，勇挑重担，在本组成员中，有政教处领导，有实验员，水电工和参加工作不久或刚参加工作的特岗教师，但大家都扎扎实实，尽职尽责的工作。

二、订计划，工作有条不紊开学初，按照学校的安排经过全组成员的共同讨论，制订了切合本校实际的切实可行的教研组计划，在计划中基础上确定了教学进度和组内教研活动内容，并在教学工作中落实到位，并确定了年级科组长，协调同年级本科的教学内容进度，促进老师之间的交流和提高。

三、抓教研，提升教学水平

同年级同科教师之间经常进行讨论，经对学生中出现的问题，共同采取措施，既分工有合作，发挥各自的特长。特别是完成了两节八年级的公开课，促进新教师的教学水平的提高，又带动九年级的教师融入课改模式的课堂，做到以老带新，又反过来以新带老，产生了较好的效果。以老带新，迅速提高了年轻教师的业务水平，对年轻教师不遗余力地提供支持和帮助，帮助他们在学科知识、大纲要求、教材处理、教学方法，作业设计等方面提高认识，促使他们迅速成长。利用年轻人思维活跃，掌握的多媒体技术比较熟练，促进老教师使用多媒体教学，提高教学效率。本组成员之间形成了一种良好的互助、合作的工作关系。本学期毛牡雄老师在市里多项竞赛活动中都获得了一等奖，既是因为她本人肯干，也是大家帮助的结果。

四、抓常规

本组教师常规工作到位，做到了认真细致地研究教材和大纲，并据此编写教案，精心设计学生练习，学生作业做到全批、全改，个别学生的作业甚至做到面批面改，对学生错误进行及时纠错。

五、主要存在问题

- 1、本组中年龄较大的老师较多，多媒体技术应用较困难，及对课改课，有抵触，对自己能使用有疑虑。
- 2、部分本组成员对组内教研活动不够热情。
- 3、实验教学，特别是生物实验教学和分组实验教学有待加强。

初中理化生教研组工作总结篇五

本年度第一学期即将结束，目前20xx年中考成绩还没揭晓，但半年来，我们理化生教研组六位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也显著提高，学生的中考理化估分也较为理想。下面对本学期的主要工作做如下总结：

开学初，我们根据课程标准、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随地、灵活机动的进行教育教学研究。

我们理化生教研组的六位教师大都是具有多年教学经验的老教师，新授课部分没有知识上的困难，主要是对如何提高学习成绩存在困惑，各位老教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：

(1)培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；

(2)重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；

(3)重视测试，认真组织每次的单元测验、期中、期末的模拟考试，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

努力争取各种校外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展，本学期，理、化学教师去寿县学习两次，分别到三中和电大两所学校听课学习，受益匪浅，从中学到很多先进的教学理念和教学经验、课堂教学活动设计的技巧等等，并介绍给其他几位教师。

通过教研活动的积极、热烈、有效的开展，我组教师的教研能力、业务素养不断提升。虽然我们的工作取得了较多成绩，但还存在很多不足之处，在今后的我们会继续努力学习、钻研，充分组织好利用好教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，塑造教师的基地。昨天的成绩是我们一个新的起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们化学组将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段等方面不断地开拓创新，努力去争取更加优秀的成绩。

初中理化生教研组工作总结篇六

本学期我们理化生教研组围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以课改工作为中心，以构建“开放、自主、合作、交流、展示”为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索学案教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学和实验教学工作，使我理化生教育水平不断提高。

三个学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓训练，加强课堂直

观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，集体备课，编制导学案，共同学习、一起理论研究，探讨“导学练”教学模式，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。加强管理，抓好课堂教学。落实各项课堂管理制度、评价制度，加强学生的说理教育，因此教学秩序良好，没有出现教学意外事故，保证了教学任务的顺利完成。

1、全面贯彻落实新课程标准。

根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为此我们科组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准，认真编写导学案。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念教学模式有了进一步的理解。

2、努力开展教学科研，积极撰写教学论文。

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。教研组全体教师教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写教学论文，提高科研创作能力水平。

同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案、经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主

动性不断提高。

本学期开展丰富多彩的课外活动。做到保证时间，提高质量，合理安排，尽量增加学生参加课外兴趣活动的时间，为学生创造更多实验操作机会。为此，在教研组内各位教师利用业余时间做了大量的工作，根据学生兴趣特长，积极指导学生有计划、有组织地进行多种形式的理化生兴趣小组活动，取得了突破性的效果：今年5月我校15名理化生初中学生参加在连滩中学举行的县理化生实验操作竞赛，有2人获得一等奖，7人获得2等奖，6人获得三等奖。

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献。

- 1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。
- 2、各种资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。
- 3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。

本组同事们在这一学期里同心同德，很好地完成了正常的.教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，为学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出更大的贡献。