

# 最新线上教学开展情况调研报告 小学线上教学开展情况总结(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 线上教学开展情况调研报告篇一

随着开学日期的接近，疫情防疫战还没有全面胜利，教师和学生都无法按照原来开学的日子返校工作和学习。学校响应教育部倡导的停课不停学的号召，在开学前安排所有任课老师尝试利用网络进行线上教学。

因为原来没有线上授课的经验，根据学校的推荐，使用智慧树翻转课堂授课和雨课堂授课。面对陌生的平台，心里很担心，还好，教务处随之给我们推送了平台使用的线上课程，还建了群，把平台的客服人员请到群里为我们答疑解惑。我用家里的电脑和两部手机分别注册教师号和学生号，比较各个平台授课的优劣，测试各种功能，每天都忙到很晚，有问题及时和平台工作人员沟通，他们也及时的解决。这期间学校和学院也通过腾讯会议召开协调和学习会议，在此也发现腾讯会议的优势。

20xx年2月18日我迎来了第一堂课，家里孩子才一岁，我怕她打扰我上课，我把屋子锁上门。按照和学生提前沟通的上课方式我先打开智慧树直播和腾讯会议，同时微信班级群通知同学们打开直播进行上课签到，有问题的同学可以用腾讯会议语音和我互动，智慧树直播里的投票、随机点名、抢答、弹幕等功能穿插使用，随时和学生沟通，关注学生的学习状态，不知不觉中一节课就结束了。感觉比线下上课还从容，过程中学生的互动通过平台全部做了记录，下课生成记录，

可以看到这节课学生的状态。

经过一周的网上直播授课，虽然遇到过各种困难，但是师生一起都想办法解决了，这一周的授课还算顺利，学生也比较满意。

## 线上教学开展情况调研报告篇二

根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贲小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方

式，为天资的娃们创造更好的明天！

## 线上教学开展情况调研报告篇三

根据上级要求，结合学校实际情况制定线上教学方案，教学计划，教研计划，爱心帮助一对一包保方案，线上教学防控包保方案，线上教学工作要求，致家长一封信等实现了五育并举。为便于线上办公，建立了八百垵五小教师钉钉群，召开了全体教职工视频会议，落实各项工作。

1. 加强教师线上教学技术培训。每个班级都建立了钉钉群，方便家校，师生互动。

2. 三四五年级语数英教师，根据市区教育局文件要求，制定学科教学计划。定期组织集体备课，集体教研。撰写工作日志，答疑解惑记录。

3. 科任教师按照学校要求，制定音体美劳，卫生防疫，心理疏导微课堂。在不增加学生文化课学习负担的情况下，科学合理安排居家活动，以丰富学习内容，实现五育并举。

1. 全校345年级214名学生都实现线上学习。其中对5名学生经济有困难家庭，申请上级帮助实现了免流量。

2. 针对特殊家庭学生，全校1-5年级共有15名学生。按着上级要求都实行了一对一关爱辅导。

3. 每天下午针对当天学习内容进行答疑，个别辅导，做到了天天清。

## 线上教学开展情况调研报告篇四

在接到“停课不停学”的文件后，学校就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会

议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，最大限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。

学校充分利用微信□qq□钉钉等途径与家长和学生保持联系，开展网络教学，向学生提出学习建议，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，提供网络辅导、答疑等教育教学服务，让学生在在家里也能上好网络课、学得好，学的足。

上网课已经三天，总体来说，大多数学生都能按时参加，课上积极参与学习，积极参与连线回答问题，提交作业及时！

1、由于和老师不是面对面，自律能力低的孩子会被外界环境干扰，听课效率不高。

2、家长家长忙于工作，无人监督孩子，孩子的自我要求降低。

3、受网络信号的影响，直播会出现卡顿、延时等情况，影响课堂秩序，给学生线上学习带来不便。

4、线上教学不是在教室里，学生缺少学习氛围，学习积极性不高。

1、让孩子在一个安静的场所学习，与学生互动，努力让课堂生动、丰富，提高学生听课的兴致。

2、与家长及时沟通，适时监督孩子的学习，对学生进行思想教育，引导其朝努力上进的方向发展。

3、课前检查网络通讯情况，确保网络畅通。

4、通过随机点名提问、连麦等方式与学生互动，及时了解学

生的学习情况，鼓励、夸奖学生，让学生乐于参与。

## 线上教学开展情况调研报告篇五

面对复杂多变的疫情防控形势，我校充分认识当前疫情防控工作的重要性，严格按照上级安排部署，精准落实各项防控措施，确保疫情防控领导体制、指挥体系高效运行，强化疫情防控部署、指导、督促检查，迅速对学校实行封闭式管理。保安实施24小时值班制度，全体教职工如有特殊原因需要返校，凭24小时核酸检测阴性结果和校长签发的放行条进出，严防疫情在校园传播，切实保证校园安全，保证各项工作有条不紊、高效运行，时刻紧绷防控弦。

接到线上教学通知后，学校立即启动线上教学应急预案，学校领导迅速召开会议进行相关事宜的沟通和部署，第一时间做好课程安排及人员调配，全力以赴保障线上教学平稳有序开展。各科组迅速召开科组会议，部署线上教学工作，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，按原教学任务进行授课，教务处从备课、上课、作业、监管等方面进行了重点要求。

为增强线上教学的实效性，继续加强集体备课管理，各科组结合线上学习的特点，及时调整学科教学计划和教学方法，群策群力、精心备课。老师们积极讨论线上教学计划、目标任务和重点工作，推进工作抓紧、抓实、抓细，精心制作课件、视频、微课等丰富的学习资源，激发学生学习兴趣。同时，结合学校实际情况，在集体备课过程中，大家对课堂教学安排、选取优质教学资源、互动环节、课堂答疑等问题进行细致深入的研讨，充分利用钉钉平台，深耕细作笃行不倦。

我们深知，线上教学对学生的课堂管控要求会更高，对课堂互动交流的挑战会更大，只有调动多方力量才能确保线上教学的顺畅进行。为此，我校严查各班上课状况并及时上报；学校领导班子加入各班钉钉群随堂听课，并一一反馈；班主

任以及任课老师均严格落实学生课堂出勤情况；学校每天总结情况，每天向老师们发送“每日温馨提示”。有条不紊的管理为云端课堂保驾护航，细致严格的要求为居家学习添砖加瓦。

为了确保线上教学的效果，课堂上，老师们采用屏幕及时回复、连麦语音互动、即时签到、开启视频等功能，将课堂从“三尺讲台”移步“云端空间”。师生之间充分交流互动，学生积极参与课堂活动。老师们时刻关注学生课堂参与情况，并用充满激情的声音把学生们带入课堂氛围中。同时，通过问答、互动等方式调动学生积极性，严防学困生掉队。课后，教师严格按照“双减”要求精心布置作业，加强训练，巩固提升，作业做到有布置、有检查、有反馈，及时与家长沟通，为孩子们全面发展保驾护航。

评价是教学中很重要的一部分，评价方式的多样化可以激发学生学习的动力，提高学生的学习热情，增强学生的成就感。线上教学如何充分利用信息技术进行多元评价，老师们认真思考并不断尝试，多样化的评价方式频频展现。面对线上教学很多学生钻空子的现象，老师们别出新意、妙语连珠；针对提高学生课堂注意力问题，老师们批阅检查学生的课堂笔记；面对学生作业质量、数量不达标的问题，老师们利用语音与学生直接交流，详尽清晰；针对学生学习积极性不高的问题，老师们在班级钉钉群中开展了打卡活动、优秀作业颁发奖状等活动。线上教学激发了老师们的教学热情，特殊时期，方显精神。

面对抗疫克艰和在线教育的双重压力，老师们快速筹备线上教学；学生们迅速适应云端学习；家长们也倾情助力做好后勤服务；心理老师通过多角度多层次地对家长、学生、教职员工等进行心理辅导与方法总结。

班主任通过微信群、钉钉群等定期向家长推送内容健康向上、有指导意义的视频、短片、短文，对于调节师生家长在线上

学习期间的状态起到了很好的作用。多方合力渡难关，为学生的学习衔接和后期顺利返校达成了家校间的共通共识和共育。线上教学进行时，家校合一共成长。我们携手家长，坚守岗位，同心守护课堂教学主阵地。

下一步，我校也会继续认真落实有关防疫的政策和要求，进一步优化线上教学工作，打造线上精品课堂，确保线上教学期间教育教学质量，关注学生身心健康助力学生成长，在抗疫中贡献教育力量。每一位教师必将牢记初心使命，恪尽职守、勇于担当，以督促导，以研促教，提质增效，共同战“疫”，共克时艰，共同绘就线上教学的美好蓝图！