

2023年学校工作计划春季开学 春季开学 学校工作计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校工作计划春季开学篇一

以邓小平理论、毛泽东思想、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持育人为本、规范办学，坚持质量立校、文化兴校、特色强校，促进学生健康成长，促进教师专业提升，促进教育事业和谐发展。以三课提质为主题，以师生发展为主线，以特色文化为基础，牢牢把握改革、发展和创新这一强大动力，牢牢守望优质教育这一根本目标，全体教师精诚协作，砥砺奋进，努力创办优质教育，为培养全面个性人才奠定良好基础。

1. 巩固深化义务教育均衡发展成果，落实全面改薄，改善基本办学条件。
2. 以创先争优活动为载体，有计划推进素质教育工作综合督导、晋江市书香校园、晋江市家长学校实验校等创建工作，精细学校管理，突显办学特色，提升办学内涵。
3. 以三课提质(课程、课堂、课题)为抓手，开齐上足三级课程，打造有效课堂，深化各级课题研究，全面提升教学质量。
4. 以创建福建省学校安全标准化提升工程三年行动为载体，以保障师生的人身安全和学校财产安全为目标，强化安全制度与安全措施的落实，全面构建学校、家庭、社会三位一体的安络，确保学校安全发展。

1. 强化师德师风建设，激发敬业爱生的正能量，争做家长满意教师。
3. 强化学生文明礼仪、习惯养成教育，以德促智，促进学生全面发展。
4. 强化家校安全互动平台建设，齐抓共育保平安。
5. 构建多彩校园文化，优化多元教育内涵，提升学生素质教育水平。
6. 深化课程理论建设，制定校本课程标准，完善三级课程评价体系。
7. 创新阳光体育活动模式，提高学生身体素质。
8. 扎实推进十五校校际联动模式，促进区域教育均衡发展。

做真教育，完善办学条件

(一) 落实全面改薄，改善办学条件

认真落实教育部全面改薄2项底线要求，将底线要求作为全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件项目优先保障，巩固深化义务教育均衡发展成果。

(二) 推进教育信息化，推进教育现代化

安装软件appivms[]建设校园网，更新配备12套班班多媒体(一体机)，使教育信息化，现代化装备逐步到位。

做真教育，精细学校管理

(一) 以教育督导为重点规范学校管理

本学期，已在充分酝酿、多方征求、梳理整合的基础上完善《学校章程》，并根据《学校章程》结合学校实际修正学校各项规章制度。积极配合责任督学落实日常督导、专项督导工作，促进学校工作规范运作。组织学习贯彻《关于印发泉州市中小学素质教育督导评估实施方案的通知》精神，做好迎接镇级首轮教育督导工作。

(二) 以创先争优为契机精细学校管理

全面贯彻落实《福建省教育厅关于加强中小学校园精细化管理的意见》精神，进一步深入推进落实学校精细化管理，从一日常规精细化管理为抓手、各部口工作精细化管理为基点，以创建素质教育工作综合督导、晋江市书香校园、晋江市家长学校实验校为契机，精细学校各项管理，以目标分解细，职责划分细，制定要求细，过程监控细，考核评价细为目标，真正将精细化管理落到实处。

做真教育，规范办学行为

(一) 课程规范设置

严格执行省颁课程计划，严格按照(国家、地方、校本)三级课程编排功课，坚持日行政巡课与教务组不定期巡查相结合，并做好巡课记录，确保开齐开足上好各类课程。精心设置校本课程，根据校内师资特长，尊重学生兴趣需求，采用外聘内派全面开设丰富多彩的校本课程，充分发挥学生特长，人人全员参与，培养学生全面个性发展。

(二) 课堂追求有效

以校本教研为载体，加强教师的理论学习与课例研讨相结合，组织教师认真研读课标，

研析教材，依托集体备课、磨课、师徒同课、同伴合作课、

赛课等形式，培养教师课前备好课，课时上好课，课后善反思（一课一反思），提高教学课堂效率。酝酿制定课堂高效评价机制，促进教师从关注学生成绩转化为关注课堂高效。开展规范汉字听写、中高年级命题作文比赛，举行口算计算、应用题解题等比赛，提高学生知识储备及运用能力。

（三）课题研究实效

培养教师的问题即课题意识。继续深化语文市级立项课题《小练笔成就大作文的实践研究》的研究；数学组要争取申报镇级课题，技能组的镇级课题要扎实开展，各教研组骨干成员要努力申报镇级个人小课题。鼓励教师申报镇级个人小课题、校内微型课题。邀请进修学校老师莅校开设小课题研究专题讲座，提高教师的课题研究实效。

（四）切实落实减负

规范课辅材料征订工作，严格落实一科一辅制度，转变教师从追求作业的量转化为追求作业的质，作业要求工整、少量、精致，切实减轻学生的课业负担。以月检、作业评比、作业抽查等形式，提高学生作业质量。有效落实减负书包既减轻书包重量，又减轻学生课业负担。

做真教育，深化素质教育

（一）德育工作求实效。

把立德树人作为根本任务，践行社会主义核心价值观。以习惯教育为德育重点工程，以少先队月主题活动为载体，抓好学生文明礼仪教育，渗透未成年人思想道德教育。以《三字经》（中年段）《论语》（高年段）为德育诵读教材，利用国旗下讲话以轮流的形式开展中队经典诵读展示活动，继续实施日行一善教育实践活动，进一步培养学生知善、行善、扬善。开设校级、班级道德讲堂活动，以社会公德、家庭美德和个

人品德为主要教育内容，全面提高青少年学生的思想道德素质。加强班主任队伍建设，通过开展班主任工作例会、班级管理论坛等形式，提高班主任队伍整体素质。组织中队辅导员全员培训，定期学习，指导辅导员开展少先队工作。

(二)加强体艺科技工作。

创新开展3分钟大课间活动，即广播体操、五祖拳、特色操、分年级错时段跑步相结合，认真落实每天的两操(课间操、眼保健操)及下午2分钟的体锻活动，确保学生每天健康锻炼一小时。以创新开设校本课程为重点，把各兴趣小组活动提升为技能活动类校本课程，开设了2项组别：太极拳、什音、南音、篮球、围棋、舞蹈、科技制作、直排轮、舞狮武术、灯谜、烹饪、乒乓球、直映识字画字、软笔书法、美术、电脑、英语口语、合唱等，让每个学生都能参加自己喜欢的技能活动类校本课程。推动实施体艺2+1项目，让每个学生在小学阶段能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。广泛开展科普宣传活动。选拔推荐优秀人才参加安海镇田径运动会、器乐独奏、合唱、鼓号队等比赛。鼓励师生积极参加社会实践活动，组织教师参加拓展训练;以小记者站为依托，配合少先队主题月，开展丰富多彩的小记者活动，创新形式组织学生外出实践、采风活动，培养学生社会实践能力。开展第xx届推普周活动。

(三)加强安全卫生教育

健全安全教育管理制度，坚持开展月安全主题活动，坚持每月召开安全排查例会(有制度有记录，坚持安全隐患月报制度，每月25日前向教委办上报当月情况)，定期分析排查校舍、交通、消防、游泳、治安、饮食、课间活动、师生大型集体活动、季节性 传染病等方面可能会出现苗头性问题，建立应急工作机制和校园救助系统。加强专职保安管理，明确保安员的职责与要求，提高保安员的素养和应急能力，确保校园安定稳定。积极开展各种安全演练，提高师生自我保护和自

救能力，确保师生临急不乱，处危不惊。要加大校园及周边环境治理力度。及时排查校园及周边安全隐患。进一步规范午托管理，提高午托的服务意识与服务水平。积极开展福建省学校安全标准化提升工程三年行动创建工作，接受安海片区综治安全工作互检，着力营造和谐稳定的校园环境。

做真教育，强化师资队伍建设

(一) 强化师德教育，塑好师德形象

坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位。大力倡导我是一名教育人的理念和共识，以上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长为基本要求，开展感恩、奉献、圆梦师德演讲比赛、夸夸我身边的好同事故事交流会等。深化师德教育，多措并举规范教师从教行为，建立健全师德建设监督考评机制，对教师师德师风实行一票否决制，把教师的职业道德作为工作考核的重要内容 and 职务聘任的重要依据。开展创建优秀教师群体和评选学生心目中的好老师活动及家长参与评教活动，对涌现出来的优秀教师进行表彰奖励，激励广大教师积极投身教育事业，激发教师正能量，争做家长满意的教师。

1. 加强专业化发展，练好内功

加强学习，组织教师加强政治业务理论学习，多读书，提升理论水平。采用请进来送出去的方式，邀请市进修学校领导莅校开设专题讲座，邀请泉州名师工作室送教(12月中旬数学专场)活动，争取承办市级语文或英语主题专题研讨活动，开展十五联动校青年骨干教师课堂展示活动；鼓励支持教师外出学习、培训、观摩活动，并做好二次代训及撰写学习心得。继续以课题研究为载体，通过推门听课、磨课、公开课等形式，提高教师业务水平。鼓励教师积极参加市、镇及十五联动校各类教学技能展示或比赛，为教师提供成长平台。着力抓好青年教师成长工程，以加强基本功培训、提高课堂教学质量为核心，通过师徒结对、与骨干教师、名师同台献课等

方式加快新教师快速成长。

2. 倡导全员读书，提升涵养

(一) 加强校园环境建设

校园文化作为一种环境教育力量，对陶冶师生情操，塑造师生健康人格，全面提升师生素质，有着巨大的影响。本学期，学校将以因地制宜，特色优化的思路，发掘、利用校园环境因素，力求用最少的投入，对校园的整体环境进行优化的改善，结合办学理念精心营造班级主题文化、专用室文化、办公室文化、廊道文化、厕所文化等校园文化，打造激励师生健康向上的生态景观和人文景观，形成浓厚的立体环境文化。

(二) 加强党风廉政建设

深刻领会中共中央政治局提出的八项规定、省委反腐办九个严禁要求与晋江市委教育工委关于学校四风要求的重要意义，真正把八项规定九个严禁要求四风要求作为刚性约束，以踏石留印、抓铁有痕的韧劲持之以恒地把正党风肃党纪作为一项经常性工作来抓。严格要求党员教师以身作则，发挥带头表率作用，辐射正效应，以良好的干部作风不断推动良好校风的发展。全体教师要做到以下四个方面：认清形势，统一思想；清正廉洁，树立正气；厉行节约，反对浪费；遵纪守法，率先垂范。

(三) 加强特色课程文化建设

本学期，楹联校本课程进一步在实践中摸索、实践，总结，组织楹联教师以年级编印楹联校本课程，保证每周一课时的楹联课，两周一征联作业，定期举行楹联活动，传承中华优秀传统文化。学校将根据时代的发展、形势的需要、教学的实际，审时度势调整开发校本课程，组织编写学校分低、高年级经典诵读校本课程，并利用晨读开展经典诵读以及全校

性大型经典诵读成果展示活动;深入挖掘安海丰富的文化资源,依托校友力量,拟于20xx年组织编写《安海文化》校本课程,让学生初步了解安海文化。丰富校园特色课程文化,彰显学校办学特色。

做真教育,构建家校合力

举行家长委员会换届仪式,定期召开家长委员会及家长会,商议学校热点、难点问题;举行家长开放月系列活动,让家长走进学校,参与活动,进入课堂,全方位了解学校办学情况。开展家访活动,增进家长沟通。多举措拓展家校联系,形成家校合力,共促学校发展。

学校工作计划春季开学篇二

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观,坚持全面育人、全面发展的质量观,认真学习贯彻《东桥中心小学20xx年春工作计划》提出的各项任务和目标,强化责任意识,团队意识,研究意识,在进一步深化课程改革,促进教师专业化发展,促进小学教学质量不断提升的过程中,充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能。

厚积薄发提升教师群体素质,有的放矢高效落实教学常规,百花齐放推进课改实验进程,静泊致远深入开展校本研修。

(一)注重提升教师群体素质。

1、搭建三个平台,促进教师的专业成长。

(1)学习交流平台。

中心小学“骨干教师每周荐读”的网上博客和《桥风》的宣传报道。教师的读书心得体会,教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞。这是一个融自主学习反思与同伴

互助于一体的平台。

（2）专业引领、带动平台。

通过参与骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去、请进来”的专家讲学。

（3）教学展示平台。

通过参加每学期一届的“青年教师教学基本功大赛”活动、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课、优秀论文评选活动。

2、提升教导（教研组长）的专业素质。

倡导教导（教研组长）勤学习（学理论）、勤实践（课堂教学与课堂调研）、勤反思（理论与实践有机结合）。坚持“教研日”校本研修制度，使教导（教研组长）在互动交流中增强研究意识、服务意识，提升专业素质。

（二）有效落实教学常规。

1、贯彻落实免收学费和课本费的收费制度，强化防流巩生责任制和完善扶贫助学制度，做好招巩生工作。特别要做好学困生和“留守”儿童的入学动员与三残儿童的随班就读工作，强化家校联动机制，确保他们正常入学就读。力争在校生辍学率控制在100%以内。

2、根据《东桥中心小学教学常规管理制度》的要求加强教学常规管理的. 全流程监控、检查、反馈和整改工作，建立相应的制度，切实提高教学常规管理实效。学校继续开展定期与不定期检查，达到抓管理检查，促质量提高的目的。

3、重视毕业班教学工作，加强毕业班教学调研与指导。要继

续开展各年级学科素质技能培训与竞赛工作，加强学生考试命题的研究，提高命题水平，强化期中期末的知识测查工作，进一步提高教育教学质量，争取达到或超过去年质量水平。

4、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

（三）稳步实施课改实验。

1、继续积极开展新课程理论与学科教学培训。了解教学中的实际问题，有针对性地组织开展学科教材教法培训。

2、继续开展各科教学研讨与案例、论文征集评选等活动，促进学校间教研资源优势互补。

3、加强新实验年级（六年级）学科与其他年级综合、活动学科的教学研讨，在研训一体中提高教师学科教学能力和水平。

4、以启用新的学生评价手册为契机，推进学生评价改革，建立多元的个性化发展性评价体系，实现学生评价由绝对的成绩量化到模糊评价的变革，促进学生全面发展。

5、加大教案撰写改革力度。加强对教师备课过程的指导，营造扎实备课的良好氛围，并着手做好教师解读教材能力的培养，学校允许、鼓励教师撰写风格各异的教学设计，倡导教师编写实用教案、创新教案和个性教案。

（四）深入开展校本研修。

（1）继续完善“教研日”校本研修制度，健全教研网络，扎实、有效地开展校本教研活动：新课程教学沙龙、课题（专题）研讨、课堂教学案例（现场课、录像课、文本课等）研究、课改实验的相关问题诊断等，促使每一位教师都能在“合作、互动”的校本教研中实现专业成长。

(2) 开展以解决教学问题、课改突出问题为主要内容的专题研究，加强合作攻关。

(3) 切实做好重点课题的实验研究，提升课题研究的整体水平，提高广大教师的科研素养。做到课题研究日常化、常规化。

学校工作计划春季开学篇三

春季□xx小学教研工作将以学习探索“生命化教育”和“xx中学课堂宝典”为主渠道，以开展“内涵提升年”活动为载体，树立以人为本、以研兴校、因材施教、全面培养的办学理念，以“基础扎实特长彰显身心健康和谐发展”为办学目标。坚持以提高教育教学质量为核心，以教研促教学，办出特色，争创和谐校园。

严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时；教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担；进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康；聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、去陶冶情操。管理人员将经常深入课堂，定期、不定期检查各任课教师是否按课程表上课，并进行有效记载。

片区将加强年段间的联系与配合，在有效备课和高效作业设计上多花时间，确实提高课堂效率，提高作业效率。要有效引导师生在“美的作业格式、工整的书写、高效且少量的作业”上大做文章。学年末的质量监控，将把学生的书写纳入监控的组成部分。

学校确立“教师第一”的理念，尊重、信任、关爱每一位教师，为所有教师的发展提供制度保障。在此基础上，让每一个教师都成为爱学生的人，会经常谈论自己的学生，甚至只

是短暂的别离，也会像想念亲人一样想念起自己的“那些孩子”。通过组织对“生命化教育”，使他们认同自己的职业和劳动的辛劳，不忘自己的责任，不忘对更好的教学生活的向往，他们永远是心地善良、有所作为的教师团队中活跃的一分子。他们在自己的工作中赢得了尊严，是探索教育秘密、不断尝试、不断改变、前进的人，是童心世界的守护者和儿童成长的助动力。

通过对《xx中学课堂宝典》及相关资源的学习，改变：一是教学方式由“注入式”变为“发动式”。即由传统的讲授灌输的教学方式变为由教师组织发动学生积极主动地去认知、思维、体验和总结，教师的角色由前台的讲师变为后台的导演。二是学习方式由被动接受式变为自主寻取式。通过对xx中学高效课堂模式的学习，努力实践“我的课堂我做主”、“我的课堂我主宰”的“超市”型的学习方式。使学生的学习就像到超市买东西一样，根据自己的需要，根据自己的个性，自主地去寻找，自主地取来，让学生学会学习，学会思考，学会比较和评价，从而培养学生自主自信、创新求异的能力。从而确立学生的主体地位，自主自信地求取知识，使学习具有满足需要的快乐。三是由认知向能力、情感与价值观转变与扩展，体现新课改理念。不把对知识的认知当作教育的终极目标，而是注重引导学生在认知的切身体验中去学习新知识，掌握新技能；在重视文本知识的同时，引导学生面向同学、面向校园、面向自然、面向家庭、面向社会、面向世界和未来，让学生在学习过程中充分感悟多姿多彩的大千世界，丰富学生的情感和精神世界。在课堂上教师发挥情感的积极功能，以情启思，以情促思，在思维中升华情感，体现教育的本源意义。努力在课堂教学中很好地实现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的教育目标，特别是在“生龙活虎、争问抢答”的课堂氛围中，学生情感态度与价值观的培养，达到一个新的'高度。

通过“生命化教育”和《xx中学课堂宝典》及各种教育专著，

学校将认真落实“轻负担，高质量”的精神，探索各种渠道，以提升课堂效率、设计高效作业为主要方式，积极运作，开展“反思、成长”活动，确实为师生减负。关注“小学生最需要减的，可能不是课业负担，而是‘学习疲劳感’、‘兴趣压抑感’”，关注课堂教学方式、教师言行举止中蕴含的基本价值观，切务使课堂成为失却智力成长的快乐，切务使儿童在学校最初的几年里品尝不到学习的乐趣，甚至感到郁闷、自卑，以至他后续的十几年学习生涯，都会成为不堪重负担“精神负担”。

学校每个年段有两个班级的可组成一个单位，也可以片区为单位，进行“备课——学案”和“作业——高效”两个方面的课题研究。每个年段有两个及以上班级的学校，可以年段为单位进行集体备课，语文教师每人备一单元的基础上，到同年段的不同班级进行上课(数学可按知识点进行备课)，共同探讨课堂的效益。学校要在2月16日之内将备课的安排情况(包括内容、备课方式、每个内容的主要负责人、上课方式等)上报中心小学教务处，每个课题组紧抓探讨、交流、分享这三个关键词，加强组员之间的合作，共寻出路，共谋发展。五月底或六月初，中心小学将进行优秀教研组和备课组的评选。

本学期的教研工作继续以“磨课“为主要抓手，抓课型突破，在上学期的基础上一一语文识字课、写字课、看图学文课、精读课、略读课、口语交际课、作文指导课、作文讲评课、实践活动课、复习课等，数学如概念课、计算课、应用题课、几何知识课、统计初步知识课、数学广角课、复习课(专项、单元)，挑选本校研究的重点课型，并作为向中心小学申请举办教研现场会的主要依据(各片区从本学期开始，每学期至少开展一次镇级教学研讨活动)。

本学期将定期组织开展中青年教师优质课教学竞赛，促进学校整体教育教学水平的提高。各校之间开展“互补.共享.发展”的共同体联动教研活动，为教师搭建交流平台，实现优

势互补，资源共享，均衡发展。

本学期中心小学开展教师和学生多项基本功比赛(教师：毛笔字、粉笔字、钢笔字、普通话。学生：诗歌朗诵、钢笔和毛笔字、数学日记)。学校将全面准备，选送优秀师生参赛。

在中心小学积极引导下，全力做好创建工作，确保此项工作圆满完成。

学校工作计划春季开学篇四

本学期，我们将在县教育局和乡党委、政府的正确领导下，以科学发展观为指引，深入实施素质教育，全面规范教学管理，不断深化教育改革，科学发展，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，开创学校教育教学工作新局面。

1. 加强学校管理，进一步完善各项规章制度及考评机制。
2. 继续抓好有效课堂教学，实施素质教育，努力提升教育教学质量。
3. 加强校园文化建设。开展校园文化和班级文化建设，创建特色学校。
4. 创建文明平安和谐校园，实现校园内无重大安全责任事故发生。

(一)进一步健全制度，规范管理行为。

1. 本学期初，学校要进一步健全、完善教师上班、请假、值班等制度，使各项工作落到实处。
2. 落实绩效考核制度，利用新型的量化评价机制，促进教师

的主体发展。认真总结工作实践经验，及时总结、交流、反馈，以充分发挥评价制度的导向、激励、反思等促进评价主体发展的功能，使教师能够及时纠正自己工作中的缺点，发扬自身的优点，促进自身的发展，不断提升职业道德和专业水平，提高教育教学质量。

3. 强化教学常规管理。深入贯彻、执行《星岛湖乡中心小学教学工作量化管理规定(试行)》。本学期，突出教学管理中的“四抓”：抓备课、抓上课，抓作业、抓辅导。加强对教师教学常规的管理与监控，开展经常性的教学常规工作检查。每学期，至少检查两次教师的教学常规，并做好详细记录，及时反馈信息，对教师进行测评。

(二) 营造教研氛围，深化课程改革，以教研带动、搞技能突破。加强教研力度。以教研为突破口，带动教育教学的发展和延伸。

1. 以校本教研为主体，立足有效课堂教学，以教学研究为主线，用公开课、研究课等形式，推动校本教研和校本培训的开展。利用网络媒体教学，组织教师分组学习新理念，观看“培训光碟”、教学实录，及时了解课改信息，积极撰写教学反思和随笔，交流实验经验，使每位教师进一步改进教学方法，提高教学质量。

2. 积极开展课堂交流研讨活动，加强对教师教学的指导与监控，坚持集体备课、深度备课，听课，评课结合。本学期，计划语、数教研组每周安排一节公开研讨课，大家共同研究，共同提高。向四十分钟要质量，加强培优补差工作，绝不放弃每一个学生，加强教师的责任感，以促进教育教学的发展。

3. 加强学校对外交流与合作，促进校本教研和校本培训的深入开展。采用“走出去、请进来”的方式，通过组织教师到其他学校参观学习，使教师在参与培训中切实领会新课程改革的各项要求。鼓励老师积极参加各类优质课评选活动，在

竞赛中积累经验，不断提高。激励教师还原教育本色，走教研强校、有效课堂之路，强化质量管理。质量是学校的生命，是学校发展之本。要强化全员的质量意识，科学发展，争创一流教育。

4. 注重技能，发展特色。开展特色项目，创建学校特色。以同在蓝天下一起幸福成长为主旨，以我校的“书香校园”活动为契机，抓师生的读书活动，提高素质教育水平。

(三)加强校园文化建设。开展校园文化和班级文化建设，创建特色学校。

校园文化是学校内涵建设的灵魂，是德育培养的根基，是我校特色办学的重要内容。本学期，继续深化班级文化、墙壁文化、走廊文化、安全文化建设，浓厚文化环境氛围，发挥润物无声、环境育人的功能，扎实开展丰富多彩的`校园文化活动。具体措施为：

1. 常规教育常规化。利用国旗下讲话、学生集会、班队会、校园广播等德育教育渠道，坚持不懈抓学生习惯养成教育；加强班队干部培训，提高“以生管生”水平，切实做好每日学生日常行为规范检查，每周评比，实施流动红旗悬挂制度，调动班级工作积极性；严格落实“健康第一”的方针，深入开展阳光体育运动，组建训练篮球、乒乓球运动队，抓好运动队的训练工作，组织学生积极参加各级竞赛活动。

2. 重视行为养成，提升学生综合素质。少先队大队部全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。结合校园文化建设，引导学生养成良好的文明生活习惯。教育学生自觉遵守《中小学生日常行为规范》，有针对性地开展法制教育，加强学生心理健康教育和感恩教育，不断提高学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质。

1. 深化“传统经典文化进校园活动”，并纳入课程表。每天下午第一节(前10分钟作为校本课程诵读，吟唱经典)，有计划地让学生诵读《三字经》、《弟子规》、古诗、名篇等，并结合开展演讲、经典故事比赛、朗诵比赛。

2. 深化“文明礼仪伴我行”活动。把“礼貌之星”评比活动作为一种常态化的工作来抓，建立相关档案。实行每学期一表彰的制度。

3. 打造快乐大课间活动品牌，尽可能让所有学生在活动中获取自信，全面发展，感受幸福。

认真落实上级主管部门优美教室、优美校园建设的精 神，在完成校园维修和外部文化建设的基础上，实施班级文化建设。

(四) 安全为重，万无一失，打造和谐平安校园

1. 建立健全学校安全工作领导小组，根据“谁主管、谁负责”的原则，落实责任(校长为第一责任人)，建立校长、班主任、任课教师、后勤人员为一体的管理体系，职责明确。并层层签订责任状，齐抓共管，为师生营造一个安全、和谐的学习和工作环境。

2. 认真落实各项安全管理制度，做到有制度、有落实、有检查，使安全工作落到实处。本学期，积极抓好防雷击、防火灾、防中毒、防溺水、防意外伤害、防流行性传染病、道路交通安全、安全防范等方面的宣传教育工作。

3. 继续加强流感防控和宣传工作，发现重大疫情及时上报。

4. 做好双休日、重大节假日的安全教育工作，节假日安排人员值班。值班人员要坚守岗位，认真履行好自己的职责，加强对学校重点部位的安全防范工作。加强门卫管理，严格执行外来人员登记、验证制度，认真做好防盗工作和安全保卫工作。

5. 学校安检小组要对校园内外进行经常性的检查，加强有安全隐患部位的整改与管理，实行安全零报告制度。排查情况要有记录，要有整改意见。一旦发现不安全的问题，要及时整改及上报，消除隐患，防止事故的发生。

6. 通过各种有效途径、采用多种形式、开展一系列安全教育活动。利用校园广播、宣传窗、黑板报，举行专题讲座，开展社会实践活动，举行安全教育月活动等形式，对学生进行交通安全、防火、防水、防电、防毒、饮食卫生安全、校内外活动安全及法制知识的教育，大力提高学生自护自救能力。每学期，至少开展5次主题安全教育活动，每班每学期至少召开4次主题安全教育班会。本学期，开展1次防震、防火安全疏散演练活动，并要有活动方案和活动记录。

(五) 同步发展，追求个性，促进学校整体进步

1. 开展创先争优活动

充分发挥党员的示范作用，积极发展新党员，引导党员同志要率先垂范、工作在前，关心学校发展，在学校建设和关心下一代等工作上作出应有贡献。

2. 工会工作

深入开展主题的教育活动，切实加强教职工的师德师风建设，树立现代教育思想，不断自我学习完善，推进素质教育的全面实施。并积极配合学校开展好校务公开工作，组织召开好教代会，通过并实施有关细则及决议。关心退休教师及伤病职工，加强计生工作并组织女职工学习《工会法》、《妇女权益保障法》、《新婚姻法》以及有关法律法规，增强他们的自我保护意识和能力。

3. 后勤工作

进一步规范学校财产管理制度，不断健全和完善后勤方面各项规章制度，强化各项服务的过程管理，同时加大检查力度，细化考核标准。积极探索后勤服务、后勤管理工作的新路子，不断提高服务意识、服务质量和服务水平。围绕学校中心工作，不断改善和美化学校环境，积极努力开源节流，为学校拓宽发展空间添砖加瓦。

二月份：

1. 召开全体教职工开学工作会议，布置期初工作。
2. 举行“开学典礼”。
3. 搞好安全隐患排查工作。
4. 制定各条块的工作计划。
5. 对教师的备课、上课、作业等进行抽查、反馈并落实。
6. 迎接县、乡开学工作督查、视导。
7. 健全班组织机构，组织学生学习各种文明礼仪。
8. 继续开展集体备课，深度备课，推进有效课堂活动的深入开展。

三月份：

1. 组织教师学习《教师职业道德规范》
2. 召开有效课堂教学专项工作会议。
3. 整理学校学生学籍档案。
4. 安全隐患排查。

5. 开展学雷锋，做好事活动。
6. 开展庆“三八”国际妇女节活动。
7. 开展防震、消防疏散演练活动。
8. 有效课堂教学调查。
9. 环保教育：植树节，开展“争当绿化小天使”主题教育活动。
10. 开展“文明礼仪伴我成长”活动。

四月份：

1. 组织教师参加各种培训。
2. 常规工作检查。
3. 清明节缅怀先烈——革命传统教育，开展网上祭英烈活动。
4. 组织有效课堂教学研讨活动。
5. 开展“好习惯成就好人生”主题队会。
6. 开展“好书伴我成长”演讲(或讲故事)比赛。
7. 环保教育：世界地球日，开展“手拉手，低碳生活我行动”宣传教育活动。

五月份：

1. 庆祝“五一”国际劳动节系列活动。
2. 期中教学质量检测。

3. 毕业班工作研讨会。
4. 对青年教师课堂教学进行调研。
5. 感恩教育活动：开展“体验父母的辛劳”为主题的中队活动。
6. 开展防溺水专项安全教育活动(印发《致家长的一封信》)。
7. 出版安全教育、法制教育黑板报。
8. 开展校本教研活动。

六月份：

1. 开展庆“六.一”国际儿童节系列活动。
2. 常规工作检查。
3. 抓好毕业班的复习及思想教育工作。
4. 组织制定学期复习计划并实施。
5. 优秀班主任评选、文明班集体评选。
6. 期末安全教育周活动。
7. 开展禁毒教育活动。

七月份：

1. 期末复习指导检查。
2. 期末教学质量检测及质量分析。

3. 学校财产管理登记、学籍整理，各仪器、材料、教学参考书等归档。
4. 期末工作总结，完成上报材料。
5. 放假前师生安全教育。
6. 财务稽核。
7. 制定新学期工作计划。
8. 暑假值班安排。

学校工作计划春季开学篇五

寒假转眼间过去了，又到了开学之际，学校为新学期制定新计划，本文是学校开学工作计划范文，欢迎大家阅读借鉴。

一、指导思想：

早谋划，早准备，早动手，热情服务，全员参与，树立良好教育形象，奠定坚实工作基础。

二、主要措施：

- 1、领导带头，三线联动，运筹帷幄，靠前指挥。
- 2、发动教师，振奋精神，明确分工，各司其职。
- 3、狠抓落实，严格考勤，上门走访，控辍保学。

三、领导小组：

四、开学工作分工与安排：

第一块：德育专班 负责人：郭止双

- 1、主办宣传专栏，营造积极向上、文明和谐、催人奋进的校园氛围。
- 2、开办红领巾广播站，宣传教育成果、表彰名单、公布开学活动安排。
- 3、开展收心教育，回收《学生素质教育报告册》，按时组织开学典礼。
- 4、全面开展“新学期 新面貌”环境卫生整治活动。
- 5、学生乘车登记，排查校园安全隐患。
- 6、制定德育工作相关计划，修订有关管理制度。

第二块：教学专班 负责人：郭止双 孙玉英 刘恩梅

- 1、调整充实科学教学，修订课表、作息时间表，负责教师考勤管理。
- 2公示20xx年秋季学期学生成绩结果，收集教师合理化意见，同时做好正面宣传解释工作。
- 3、组织各学科教师提前备课，上好开学第一课，建立学校巡课制度。
- 4、检查评比寒假作业，办好优秀寒假作业展览活动。
- 5、抓好学前班招生工作，巩固并积极扩大生源，妥善处理教学班学生异动情况，落实班级走访控辍保学工作责任，杜绝困难生辍学现象，确保巩固率达百分之百。

- 6、安排好学生各个学科竞赛辅导工作，保证时间、保证质量。
- 7、制定教学工作相关计划，修订有关管理制度。

第三块：后勤专班 负责人：林涛 、吴学德

- 1、添置并发放教师教学用品(备课本、听课本、批改记录本、教研活动记录本、班主任手册、材料纸、工作笔记、固体胶、钉书针、黑色水笔、红色水笔，领取并发放新课本。发放扫帚、粉笔。
- 2、整理、发放各年级各班小科循环教材。
- 3、组织班主任统计各班教学卫生用品积极采购和购买。
- 4、全面彻底做好学校卫生清理，积极做好开学准备，安排好教师生活。
- 5、开展植树活动，高标准绿化美化校园环境。
- 6、制定后勤、工会工作计划，修订有关管理制度。

第四块：团队专班 负责人：

加强绿化美化校园，继续做好各项维修、服务、保障工作；加大力度抓好各项安全工作，特别是食品安全和消防安全；全体教职人员必须牢记服务使命，围绕提高服务质量、技能和态度要求，主动、热情、高效地开展各项工作。

一、指导思想

学校总务工作以科学发展观为指导，围绕我校中、长期发展规划和区政府“公办化进程”的要求，牢固树立服务于教学、服务于师生、服务于学校发展的思想，坚持严格管理、勤俭节约、提高效能的原则，不断提高业务水平和服务质量。

二、工作目标

1、全体教职工作人员必须确立为学校教育教学服务的宗旨，加强业务培训和政治学习，严格遵守学校各项规章制度、劳动纪律，不断提高服务质量。

2、落实岗位责任制，把制度内化为自己的自觉行动，使服务意识转化为自主的行为，进一步增强全体教职工作人员的忧患意识和紧迫感，激励每个全体教职工作人员爱校、爱岗、敬业、奉献。

3、围绕学校工作中心开展工作，抓好常规管理，保障教育教学和校际交流顺利进行，确保物品和各项工作及时到位，提高工作到位率和师生满意率。

5、加强对校舍设施的安全检查、提高防范意识。把师生的安全放在一切工作的首位，加强门卫人员的思想教育和岗位业务、纪律培训，提高认识严格岗位职责，严格实行外来人员进出校登记，排除各种安全隐患。 6、加强在校学生的卫生习惯监督和管理，每天对学生进行卫生常识教育，提高学生安全卫生知识的知晓率。 7、加强财物管理、不断提高管理人员的思想素质和业务水平，严格执行财务制度，遵守财务纪律，加强物品保管，严格履行采购、领物、审批手续。

8、做好本学期维修、设备和物品添置计划，确保新学期按时开学。

三、具体工作 二月：

1、认真做好新学期开学准备、添置教学办公用品、清洁卫生工具。要求对厕所进行消毒、清洗。打扫校园环境卫生。

2、加强学校安全、卫生、门卫和生活指导的岗位管理。

- 3、做好新添设备的申请和添置等工作。
- 4、购置新学期所需要的办公用品、水电实验器材和教学用具等。
- 5、做好信息化管理的制度和台帐(准备)工作。
- 6、做好学校安排的其他工作。

三月

- 1、加强对学生安全的监督和管理，加强门卫及值日教师各项安全工作。
- 2、协助做好各项验收及校园附属工程建设工作。
- 3、召开工作例会，加强纪律意识，培养服务观念。
- 4、落实卫生承包制，协助做好绿色、卫生学校的创建工作。
- 5、加强校园文化氛围的布置和建设。
- 6、做好学校安排的其他工作。

四月

- 1、加强对校舍、器材和物品等方面的管理。对校内各类用房作一次安全检查及财物检查和通报(含期中)。
- 2、召开后勤工作例会，进行阶段性(期中)小结。
- 3、加强后勤常规服务工作的监督检查，确保教育教学各项活动顺利开展。
- 4、加强对食堂的监督和管理，加强门卫、寝室安全工作。

5、做好学校安排的其他工作。

6、做好六一国际儿童节的前期计划工作

五月

1、加强学生安全的监督和管理，加强门卫、值日教师安全工作。

2、根据下学期班级设置，确定有关设施添置计划。

3、做好九年级“体育加试”和“理、化实验操作”后勤服务工作。

4、做好学校安排的其他工作。

5、做好六一国际儿童节的前期准备工作

六月

1、进行学校财物进行检查核对。

2、做好中考各项工作。

3、做好办公室、班级教室的贵重物品等财产的回收、保管工作(清单)。

4、拟订本学期工作总结和下学期总务工作计划。

5、做好学校安排的其他工作。

6、做好全校期末考试的工作安排

教学质量提高要求

为贯彻落实区教育局教育工作会议要求，深入实施素质教育，严格教学常规管理，切实规范学校管理和教师教学行为，大幅提升我校教育教学质量，现结合我校实际，特制订本计划。

一、教学质量现状分析

1. 现状分析：

我校现有13个班级，近年来特别是近期局领导换届，在上级领导的指导与关爱下，学校全面贯彻教育方针，扎实推进素质教育，努力提高教育教学质量，办学效果明显提升。

2. 优势分析：

我校有一支锐意进取努力创新的领导团队，有一群无私奉献乐于钻研的教师群体，有一个个文明阳光的学生。近年来，学生的整体素质与学习成绩有一定进步，但是提升空间很大。校风学风明显好转，受到社会与家长的好评，在同类学校中得到了新一届局领导的大力鼓励和支持。

3. 问题及原因分析

我校地处城郊结合处，随着新城区的建成与发展，大部分学生到为进城务工子女。我校教师虽然肯于奉献与钻研，但与毗邻的城区学校教师相比，专业素养还是存在一定的差距，课堂效率需要提高。硬件设施还不能满足教学的需要，与城区学校相比，落后很多，如教学设备缺乏，活动室缺少。学生基础较差、家庭学习环境氛围不够甚至没有。

二、基本理念

1. 总体目标：进一步明确学校教学常规管理和教师工作的各项要求，在突出教学质量中心地位的同时，全面实施课程改革，不断提高教学质量，促进学生全面发展，努力完成计划

中的各项目标。

2. 具体指标

(一) 本学期

入学率、巩固率指标：小学保学率保持在95%，年巩固率达90%以上。

四、行动方案

1. 学习《教学常规管理基本要求》，切实规范教师教学行为。

都要严格按照教育局下发的《中小学教学常规管理基本要求》执行，促使教学工作制度化、规范化和科学化，保证国家教育方针和课程设置在教学活动中得到全面贯彻落实，促进学校教学质量的全面提升。

2. 完善学校教学常规检查制度，不断优化教学过程管理。

(1) 建立课表、任课公示和巡课检查制度。开学前学校设置的课程、课时及时上报教育局，同时将学校课表公示，班级课表在教室公示，接受学校巡查和教育局督查。学校每节课都安排行政值班人员巡课，逐课检查按公示课表上课情况和课堂教学状况，及时处理课堂教学中的偶发事件。

(2) 加强备课组建设，落实随堂听课制度。各年级各学科教师备课情况必须及时如实记录，学校资料室定期对教师集体备课的资料、活动、成果等搜集整理归档。落实听课制度，要求行政人员每周听随堂课不少于1节，教师每周听课不少于1节。

(3) 建立学校教学质量抽测反馈制度。学校每月开展一次各年级学科质量考试。由校长室牵头，教务处具体负责，提高出

卷质量，组织监考阅卷，及时登分汇总，要求抽测学科的老师结合抽测成绩深刻分析原因，制定下一步提升教学质量的措施，成绩偏低的科任老师，学校将个别交流，特别差的要调换岗位。

(4) 建立期中期末检测和质量分析制度。学校要认真组织期中考试和期末考试，充分利用期中、期末测试成绩分析资料，召开教学质量专题分析会，帮助教师找差距，研对策，为今后的教学教研工作提供可靠的科学依据。

(5) 建立月度教学常规检查制度。学校按月对教师的教学工作进行常规检查，检查结果及时记载。每次常规检查后要进行总结分析，及时向教师反馈常规检查中发现的问题，提出整改措施。对月度检查中存在突出问题的教师，督促其改进；并组织力量跟踪指导，促其提高。对月度工作中成绩突出的教师要进行表扬，并总结推广优秀教师的做法。教师月度常规检查的结果要纳入绩效工资考核的内容。

(6) 建立基于质量的绩效考核制度。学校要根据新的教学和管理要求，重新修订学校绩效考核方案，建立和完善基于教学质量的绩效考核方案。要进一步细化教师的教学行为规范，严格教学常规管理，将过程性的工作检查与质量考核挂钩，充分发挥绩效工资考核方案在规范教学行为，提升教育教学质量方面的引领和激励作用。