

2023年我爱我的幼儿园教案中班(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

我爱我的幼儿园教案中班篇一

- 1、在快乐中感受诗画，喜欢作画。
- 2、学画老虎，培养动手操作能力。
- 3、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

兔妈妈头饰一个，兔宝宝头饰、白纸、水彩笔人手一份；轻快的音乐；请一位老师扮演大灰狼。

一、情境演示，激发幼儿参与活动的兴趣。

用情景表演的形式引出课题：教师扮演“兔妈妈”，幼儿扮演“兔宝宝”。兔妈妈带领兔宝宝随音乐在家做游戏，突然传来了敲门声。

兔妈妈：“孩子们，是谁敲门，让我来看一下！”兔妈妈从门缝中看了一下，“呀！孩子们，门外有只大灰狼，嘴巴大呀舌头长！”大灰狼在门外喊：“我的肚子好饿，可爱的兔宝宝们，快开门让我美餐一顿吧！”兔妈妈：“怎么办呢？宝宝们，快帮妈妈想想办法吧！”请兔宝宝们自己发表看法。

二、基本部分

1、总结兔宝宝的办法。兔妈妈想出好办法：画大老虎来将大灰狼吓跑！兔妈妈提出疑问：“哪位兔宝宝会画？”“没关系，妈妈来教你们！兔宝宝们可要看好呀，不然一会不会画了，会来吃掉我们的！”

2、教师通过诗画来示范大老虎的画法。

先画一个大圆圈，上面写上一个“王”。圆圈里边画杯子，里面什么也不装。

杯子上边画双眼，眼睛又圆又明亮。画上胡子和耳朵，耳朵不大胡子长。

两条前腿画的棒，又短又直很粗壮。再画后腿和尾巴，画出了一个虎大王。

3、幼儿动手绘画大老虎，教师巡回指导。根据幼儿接受程度适时增加示范次数。

等幼儿基本画完时，大灰狼在外面喊“快点，快点，我的肚子都扁了！”兔妈妈：“孩子们快点，等一会妈妈开门后你们将虎大王挡在小脸前面，并且要学虎大王的叫声！”

4、幼儿画完后带领幼儿将画好的虎大王挡在面部。

为大灰狼开门，兔宝宝们学虎大王的叫声。大灰狼进门后吓得大叫：“吓死我了，吓死我了，怎么变成大老虎了！”大叫着逃走。

三、结束部分：

兔妈妈和兔宝宝一起高兴的欢呼，并高兴的随音乐跳舞。“宝宝们，大灰狼小跑了，高兴吗？兔宝宝们可真棒，我们一起

跳舞吧！”

【活动效果】

本节活动课我将情景表演的故事和诗画有机的结合在一起，用故事贯穿整个活动。我将较难的绘画用几句简单的诗画概况，让孩子们在游戏中学会画老虎，孩子们特别喜欢，充满了趣味性。孩子们仿佛置身于游戏中，特别积极，真正实现了玩中学，学中玩，掌握的也特别好。

每一个孩子都喜欢绘画，绘画不仅提高了孩子们的动手操作能力，还锻炼了幼儿的耐心，陶冶孩子们的情操。但是美术课往往没有新意，本次活动我打破了以往的模式，将故事和诗画和谐的结合在一起，让孩子们更加爱上绘画，充分展示诗画在绘画活动中的魅力。

我爱我的幼儿园教案中班篇二

活动目标：

- 1、学习儿歌《黑白配》
- 2、根据已有的生活经验寻找能够相互匹配的事物。
- 3、乐意参与游戏，并感受合作游戏的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

图卡；男生、女生、碗、汤匙、星星、月亮

活动过程：

一、出示图卡，让幼儿观察讨论：谁与谁是好朋友。

二、学习儿歌《黑白配》

——理解儿歌的含意。

——幼儿尝试进行图卡匹配。

三、学习游戏：黑白配。

——两个小朋友一边拍手一边玩，一起念完的名字后，一个小朋友说：“黑白配，谁来跟我配？”另一个小朋友说：“我来跟你配。”

小百科：黑色基本上定义为没有任何可见光进入视觉范围，与白色正相反，白色是所有可见光光谱内的光都同时进入视觉范围内。

我爱我的幼儿园教案中班篇三

幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

第一篇：幼儿园我爱家乡教案幼儿园最新家乡的教案中班语言教案我爱家乡

活动目标：

- 1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。
- 2、了解家乡的名胜古迹、土特产等。
- 3、萌发热爱家乡的情感。

活动准备：

- 1、幼儿收集有关家乡的资料，做成ppt□
- 2、请家长向幼儿介绍有关家乡的民间传说、革命故事。
- 3、白纸、彩笔。

活动过程：

一、导入部分：

- 1、小朋友你们知道，自己的家乡是哪里呢？（莫城、常熟）
- 2、教师介绍常熟。

二、了解莫城所在常熟地图上的位置。

- 1、出示江苏省地图：老师这有一张地图，你能找到常熟的位置吗？
- 2、教师在地图上指出常熟的地理位置。

图上找出来吗？

三、了解常熟的历史名人

- 1、在常熟出了许多有名的人物，有哪些名人？
- 2、教师出示人物图，教师介绍，幼儿欣赏。（仲雍言偃翁同和纪念馆）

四、了解常熟风景优美的地方及特产

- 1、在我们常熟，你都去过哪些好玩的地方？

2、出示个别幼儿在平时游玩时的照片，并请这个幼儿讲一讲他去的这个地方是哪里？（虞山、仲雍墓、言子墓、兴福寺、兴福寺、方塔、沙家浜）看图欣赏，教师介绍。

3、有什么好玩的东西？鸭血糯、桂花栗子、叫化鸡、叫化鸡。

4、还有哪些特产呢？出示相应的图片，幼儿看图，说一说名称。

5、小朋友想想还有哪些熟悉的地方？亮山工程、方塔街文化广场、石梅广场、西城门。

五、师幼共同畅想家乡的未来，丰富分类图。

2、幼儿讲述自己想象中的未来的家乡，并画出来。

3、请幼儿介绍自己画的未来的家乡。

4、瞧！黑板上还有一些空白的地方，把我们画的家乡也贴上来吧！

5、谁知道我们的家乡叫什么名字？

6、将家乡的名字写在黑板分类图的上方，使黑板形成一个丰富的家乡图。

第二篇：幼儿园我爱家乡教案
幼儿园最新家乡的教案
中班语言教案我爱家乡

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的知识经验，运用语言大胆连贯地介绍家乡。

2、通过收集有关家乡的土特产、名胜古迹、人文景观的照片、

图片等资料，能大胆表达自己的见解，进一步加深对家乡的了解和认识，激发爱家乡的情感。

3、尝试学做小导游。

4、通过剪剪贴贴画画，提高幼儿动手制作能力。

5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

3、家乡风光介绍ppt[]家乡宣传画一张

4、剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔5、小旗、导游证若干、音乐《今日宝应》

活动过程：

一、开始部分

1、出示小旗，导游证教师与幼儿谈话：“现在我们家乡的景色越来越美，引来了全国各地以及全世界游客到我们家乡来旅游，旅行社想增加一批小导游，介绍家乡出色者将颁发小导游证，你们愿意当导游吗？”

2、谈话引出家乡的话题：从不同的角度来介绍家乡--宝应，激发幼儿爱家乡的情感。

二、基本部分：

1、幼儿结合自己的生活经验，说说家乡的土特产和名胜古迹。

(1)师：我们家乡物产丰富，有好多的土特产，你知道哪些？(慈姑、莲藕、大闸蟹、)老师可以用实物加以提示。

教师结合图片进行介绍。(演示文稿)师：小朋友!我们来看看老师找的土特产是否和你说的一样。

(2)师:宝应不仅物产丰富，名胜古迹更美。小朋友，让我们坐上巴士一起去游览一下好吗?坐稳了!

教师结合图片(演示文稿)，引导幼儿回忆各名胜古迹：荷园、生态园、扬州宝应湖

2、制作“水乡宝应宣传画”，帮助游客介绍宝应

(1)情境:(电话铃响)，家乡旅游团叫小朋友去小导游帮忙向游客介绍宝应师：您好!你们刚到了一批外国小客人，想请我们班的孩子去当小导游，向他们介绍宝应。哦，好的好的。

师：孩子们你们愿意吗?好!那我们每人把自己最能讲的景点或特产等制作一张宣传画，介绍给小客人们听。

(2)教师讲解宣传画范例，激发幼儿制作家乡宣传画的欲望。

师：老师已经把荷园的景点制成了一幅宣传画，等会就拿着这张宣传画，给他们介绍我们家乡宝应的特色景点“水洒荷园”。

(3)幼儿制作，教师巡回指导。

(4)幼儿学当小导游介绍自己的宣传画。

三、结束部分：

1、今天每个小朋友表现都很不错，学习当了小导游，更加认识到了我们美丽的家乡。以后我们有机会可以带从外地来的亲戚来宝应时，再好好地给他们当回小导游。

2、情感教育：我们家乡特产丰富，名胜古迹很多，建设发展

特别快，一座座高楼不断建成，一条条马路越来越宽，大大小小的广场到处都是，每一个地方都是一处风景，国内国外游人不断，大家都在夸呢？小朋友生活在这里，高兴吗？你喜欢我们的家乡吗？现在咱们就来夸一夸我们美丽的家乡。

3、欣赏歌曲《今日宝应》

4、结束：让我们把这首歌曲唱给更多的人听吧！（唱着歌曲出教室）。

第三篇：幼儿园我爱家乡教案 幼儿园最新家乡的教案 中班语言教案 我爱家乡

活动总目标：

- 1、引导幼儿感受家乡美景，激发幼儿热爱家乡，热爱大自然的情感。
- 2、能大胆说出自己听到、看到的事物。
- 3、培养幼儿合作，互助精神及探索欲望。
- 4、培养幼儿感受美、表现美、创造美的能力

活动一：游鼓山

活动准备：

- 1、请家长事先带幼儿坐过缆车。
- 2、教师了解鼓山风景区的有关知识。

指导要点：

一、教师以导游身份讲解“鼓山”名称的由来，让幼儿知道

鼓山是我们美丽的家乡。

二、幼儿观赏鼓山的山、水、花、树、田野等，感受大自然的美景。

师：今天，我们要一同去登鼓山，看风景，请小朋友去看一看，我们的家乡美不美。

三、介绍鼓山的亭、寺、殿、塔、石刻感受古代文化美和艺术美。

师以导游身份介绍鼓山登山古道上的七里亭及涌泉寺等，大雄宝殿、喝水岩，摩崖石刻等景物，引导幼儿感知古代文化美、艺术美。

四、激发幼儿提问题，培养幼儿探索欲望。

师：小朋友，你们对鼓山的哪些东西感兴趣或还想知道什么们解答。

五、说说鼓山美，美在哪里？

附：七里亭：七里亭有七座亭

“观音亭、半山亭……”

分布在登山古道上，供游人休息

涌泉寺：寺内大多物品由几百年前造的，大雄宝殿十分壮观，有大佛像、小佛像很多，有藏经阁、舍利塔内“舍利子”是如来佛的牙齿，是佛家的宝贝。

喝水岩：传说开山祖师神晏在此念经，因涧中溪水吵扰

喝水岩胜景。

摩崖石刻：参观喝水岩附近摩登石刻群，感受古代书法

活动二：说鼓山，画美景

活动准备：收集有关鼓山的图片及登山照片布置在活动室周围。笔、纸等。

指导要点：

一、观赏、议论、回忆鼓山美景。

让幼儿在活动室周围一边观赏有关鼓山风景的图片和照片。一边自由议论，说说鼓山的美景。

二、画美景

引导幼儿选择自己最喜欢的一处景物或景区，并把它画下来。

三、说说我眼中鼓山美丽的景色

组织幼儿将各自画好的画说一说，我最喜欢哪里？为什么？

活动三、福兴投资区

活动准备：事先联系几家工厂：华科光电有限公司（外商投资）、金以童年玩具厂（国内玩具连锁厂）、服装厂（鼓山人投资）、福兴投资区分布图。

指导要点：

一、向幼儿介绍福兴投资区的由来：

福兴投资区是我省第一个由农民集资办的投资区，现有国内外投资商投资办起了200多家工厂。

二、参观工厂：感受投资区的规模及完善的设施。

老师带幼儿到工厂门口。

1、讨论商量：哪个小朋友愿意去联系进厂参观的事？鼓励幼儿大胆与交往。

2、参观工厂听介绍。

三、讨论：

1、参观福兴投资区，你觉得建设怎么样？

2、开发福兴投资区有什么好处？

3、长大后，你想为家乡做些什么？

活动四：鼓山新区美

活动准备：事先联系鼓山苑物业鼓山新区指挥中心。收集鼓山苑售房广告图，新区规划图。

指导要点

一、导语

鼓山山美、人民勤劳勇敢，他们把鼓山乡建设地这么美。鼓山不仅是旅游胜地，而且住在鼓山也是一种享受，今天，我们就一同去参观全国示范住宅小区——鼓山苑。

二、参观鼓山苑住宅小区及周边配套设施。

1、参观鼓山苑幼儿园、鼓山苑小学、超市、住宅等。

2、这里美吗？美在哪里？（从绿化、楼房设计、周边环境等

方面引导幼儿)

3、住在这里有什么感觉？（以采访户主，参观户型等形式，并了解完善的物业管理）。

三、参观鼓山新区建设指挥中心，感受家乡变化。

引导幼儿观看鼓山苑周边建设工地？

1、你们知道这些是建什么吗？

2、看新区规划图，听介绍？

鼓山新区新建成集政治、经济、文化、生活、娱乐于一体的现代化新城。

3、说说你理想中的鼓山新区是怎样的？

活活动五：建构鼓山新区

活动准备：

各种积木、插塑、纸盒、可乐瓶、易拉罐及新区规划图。

指导要点：

一、讨论：我们要搭建什么？用什么材料建构？

1、建构鼓山苑住宅小区及周边配套设施。

2、建构鼓山新区

引导幼儿根据想象，创造性建构未来的鼓山新区——水上公园、大型商场、游乐场、医院等。

二、幼儿自由结伴，选择材料，互相协商合作建构。

三根据新区规划图，师幼一同组合，布置鼓山新区，并拍照留影。

四、延伸

活动：

师幼一同创编儿歌赞鼓山。

我爱家乡美

鼓山美、鼓山新

鼓山风景美如画

人民勤劳有智慧

外商投资办企业

从此走上富裕路

我爱家乡鼓山美

我爱我的幼儿园教案中班篇四

1、教会幼儿一句一句地用自然的声音唱歌。

2、引导幼儿愉快地参与唱歌活动，并体验与他人一起唱歌的欢乐。

3、培养幼儿热爱幼儿园的情感。

- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

- 1、带领幼儿参观幼儿园，培养幼儿热爱幼儿园。
- 2、幼儿在园的活动照片。
- 3、歌曲《我爱我的幼儿园》。

一、练声。

《小星星》

《两只老虎》

二、观看幼儿在园的活动照片并提问。

- 1、小朋友们今天老师带来了一些相片来给小朋友看，请小朋友们仔细的看看。
- 2、教师：幼儿园小朋友唱歌的姿态多优美呀！嘴巴张得不大不小；小朋友跳舞的分理处作做得多好呀！
- 3、教师：今天老师请小朋友听一首很好听的歌曲，歌曲的名字叫《我爱我的幼儿园》。

三、学唱新歌《我爱我的幼儿园》

- 1、幼儿欣赏歌曲《我爱我的幼儿园》，感受歌曲优美的旋律。
提问：小朋友，歌曲的名字叫什么？歌曲里都唱了什么？
- 2、教师示范演唱。

3、教师带领幼儿随着歌曲节奏朗诵歌词。

4、教师带领幼儿随琴声歌唱。

5、分角色进行练习。

(1) 第一遍分组的形式进行练习。

(2) 第二遍分男、女唱的形式进行演唱。

(3) 鼓励幼儿大胆地唱。

四、结束活动。

1、教师小结活动情况，并激发幼儿对幼儿园的热爱之情。

2、结束活动。

音乐活动《我爱我的幼儿园》是小班上学期的刚开学时的一次音乐活动。小班孩子年龄较小，对于枯燥的教学活动，他们很难理解，也不易接受。如果把教学活动情景化，把整个教学活动串编成一个完整的故事，或以朗朗上口的儿歌形式来教学，那么，孩子们就很乐意也很主动的去接受。于是，我就利用餐后、课间和小朋友先一起以儿歌的形式学念歌词，为音乐活动做了充分的准备。

因此在活动中，没有花太多的时间在熟悉歌曲内容上，而是把重点放到了歌曲的演唱上。幼儿掌握熟悉歌词后，学唱的劲头就很大了，很多幼儿一下子就学会了歌曲。

当幼儿比较熟练地掌握歌曲后，我拿出了一个大鼓和一面锣，幼儿都露出好奇的眼神，迫不及待地想试试看。我介绍了这两个乐器的名称，还演示怎样敲打，幼儿听一听它们的声音。然后，我根据歌曲最后一段的节奏来敲一敲，让幼儿用小手跟着比划，打准节奏。加上动作，幼儿继续来演唱歌曲，自

由的加上动作，大家都积极表现，体验歌曲的气氛。孩子在轻松愉快的游戏中练习了音高、节奏，感受了歌曲的旋律，体验了歌曲的情感。在探索中学习了用自然地声音演唱歌曲；在自由舞蹈活动中，幼儿充分发挥了对音乐的感受能力和表达能力；在师幼共舞活动中，孩子通过稚嫩的动作表达了对老师、同伴和幼儿园的爱，使得活动达到了高潮。

之后，我便采用集体学唱，分组唱、分男女小朋友演唱和个别幼儿表演唱等多种演唱形式，吸引幼儿的兴趣，这也非常适合刚入园孩子，注意力容易不集中的特点。在活动中，幼儿感受到老师的接纳、同伴的接纳、自我的接纳的愉快，体验到集体活动的乐趣。真正体验到了“大家一起真快乐”的美好情感，通过教师和同伴的鼓励，表扬，体验到了在集体活动中的成功感，从而增强了幼儿积极参与集体活动的意识。

通过这一活动，让幼儿感受到作为老师的我们，在组织幼儿活动的时候，有的时候是要根据孩子的水平、实际情况，在教学中灵活的对于教学内容进行修改运用、有效整合，要用到实处，才能真正发挥好的效果。

我爱我的幼儿园教案中班篇五

指出：幼儿园的艺术活动是一种情感性和创造性活动，幼儿在艺术活动中应有愉悦感和个性化的表现，要理解并积极鼓励幼儿与众不同的表现方式，不要把艺术活动变成机械式的技能训练。因此，我选择了本首诙谐、幽默的乐曲，并以游戏化的形式将其引入音乐活动中，从而带给我班幼儿艺术活动中美的感受、体验。

活动目标：1、通过参与音乐游戏，知道遵守游戏规则，建立游戏规则意识。

2、分辨音乐的强弱缓急，根据音乐的变化创编适宜的动作。

3、积极参与集体游戏，体验音乐游戏带来的快乐。

活动重难点：根据音乐的变化创编适宜的动作。

活动准备：音乐mp3□装饰大纸1张、油性笔1支、猫、老鼠图片各4张、玩偶老鼠

活动过程：

一、谈话导入，初步感知乐曲，介绍乐曲名称

“你喜欢小动物吗?喜欢什么小动物?”

“今天文老师带来一首乐曲，有2个小动物发生了好玩儿的事情。”

提问：“哪2个小动物发生了什么?”

小结：这首乐曲就叫《猫抓老鼠》。

二、进一步熟悉乐曲，游戏，记录

1、手指游戏

“看，老鼠和猫开始游戏了”

“老鼠和猫跑得可真快，猫一追，老鼠就藏起来了，猫一睡着，老鼠就出来了，老鼠出来了几次?猫出来了几次?”

2、记录

“有的说3次，有的说4次，到底是几次呢?我们一起来听一听”边听边记录。

小结：老鼠出来了3次。猫出来了3次。

3、指挥

“原来这就是猫和老鼠留下的脚印，你们看得懂吗?我们一起来试试”

教师教棍指挥，幼儿独立做手指动作

三、创编动物动作

配乐表演：大三班小朋友真爱动脑筋，想出了和别人不一样的猫和老鼠的动作，现在用自己的动作来玩一玩猫抓老鼠吧!

四、背部游戏

1、背部游戏第1次

你们猜一猜，猫抓住老鼠了吗?”

“原来猫没抓住老鼠，猫说老鼠实在是太狡猾了，你们快帮我抓抓吧!”原来可爱的小老鼠跑到小朋友的背上啦!不信?围成圆试试吧!

2、背部游戏第2次

“你们抓到小老鼠了吗?”

“唉，只有再来一次了，认真点儿!!真的会有小老鼠哦!”

五、结束环节，角色扮演，自然引回

“小老鼠在背上玩得可真开心，我都想当小老鼠了。我们一起来当小老鼠吧”

游戏要求：小老鼠的洞在这边，猫一出来，你们就溜进洞里。这么多老鼠，进洞后蹲下就可以了，别躺着，不然其它小老

鼠会踩到你的!

“嘘!猫生气了!” “小老鼠们，趁猫睡着了，我们悄悄的去其它地方找吃的吧!”

活动反思：本次活动以趣味性的故事串联活动，幼儿兴趣浓厚、参与度高，获得了积极的游戏体验。