

最新硕士论文格式(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

硕士论文格式篇一

硕士论文三易其稿，自去年初秋始已经半年之久，终于在今天得以停笔，当然，关于本文主题所涉及的刑法中结果归责之研究，仍将成为我攻读博士学位期间甚至以后的科研生涯中持续关注的话题。坦率而不倦的对话，是让学术幼苗欣欣向荣的春风煦日，作为一个在老师们看来具备学术潜质的“小小幼苗”，我对于中外刑法学所涉的各种话题乐此不疲，更是出于一种初生牛犊不怕虎的心态，对于刑法学中的艰深话题、妄图凭着那浅薄的学识也发表一番自己的见解、甚至构建自己的理论体系。与其说，这篇将近四万字的硕士论文又是自己一次大胆的学术尝试，不如说它是对自己三年来养成不断质疑和反思习惯的集中体现。曾记得，当客观归责理论初入眼帘、让我为之费解、又为之着迷之时，我第一次强烈地感受到刑法理论的独特魅力，它并非是悬在理想世界的“空中楼阁”，而毋宁是与现实社会紧密结合的思想结晶。在理论与现实之间的穿梭与思考，让我在硕士的三年里逐渐成熟起来，这一过程显得漫长而艰辛，时而枯燥、时而兴奋，那无数个奋笔疾书的夜晚成为最刻骨铭心的记忆，而那一次次参与中外刑法研讨会的经历，也让我置身其中、愈发地体味到作为刑法研究者的使命感与责任感。虽然刑法学大多关注到社会极为阴暗的一面，但它触及到人性的深处，拷问着人们的良知，围绕着“人”与“社会”不断地做出关于正义与善恶的思考——我深以为这样的思考对于成为一个拥有健全品格的人是必不可少的。因此，我感谢自己选择了刑法专业，一如既往地由衷热爱着这门学科，锲而不舍地探

索者其中的奥秘与神奇。

能够心无旁骛的待在这象牙塔里，说到底还是依赖父母多年来无私的养育和支持。儿时父亲的严厉与苛刻，早已化作长大后的一番毅力、让我能够忍受孤独和寂寞、无视喧闹与繁华，母亲的温润与慈爱使她成为我的知心友人，可以敞开心扉、无话不谈。一通通长途电话，是父母的嘘寒问暖，是不断叮嘱我锻炼身体、劳逸结合，时常鼓励我相信自己、放手一搏。如今，在京求学已近七年之久，先谨以这份答卷献给父母，让他们对于一个涉世不深却乐观开朗的儿子感到一份欣慰和放心。

在这三年里，导师张凌教授无疑对于我的学术生涯最为关心。在研一时我曾向他表达了想要出国学习的愿望，他肯定我的想法后立即与母校日本早稻田大学取得了联系，并询问我是否愿意师从石川正兴教授研究刑事政策学，当时的我并不知道这一方案实可成行，却因为我的日语未过一级而中途搁浅。后来我成功申请了留学瑞典的国家公派项目，他在一次餐会上亲自为我送别、祝我在国外学有所成。老师作为刑法学的前辈人物，其严谨的学术态度、宽广的学术视野、丰富的社会阅历每每让我耳濡目染，受益匪浅，而对于我个人的学术发展，他总是告诫我时刻不忘打好外语基础，只有一流的外语水平才可能真正地助力学术道路上的发展；对于我撰写学术论文的不拘一格，他并不以老一辈的视角提出批评，而更多的是鼓励与认可。能入“张门”是人生之幸事，老师的平易近人、笑口常开让这个大家庭其乐融融，也影响着每一个同门学生的性格与成长。

为人所不知的是，这三年也是我在另一个园子里度过的美好三年，而未来的四年我正要在这园子里继续自己的学术与生活。与清华园最初的邂逅是在研一下学期某个夏日的午后，我踩着单车穿梭在草坪之间、匆匆地赶往第三教学楼劳东燕教授的刑法分论课堂，清华浓厚的学术氛围、自由的学术气息，在劳老师的课堂里尽显无遗。那时的我，在德日刑法学

上几乎是一张白纸，甚至经过两年多的不懈努力，如今的我仍不时担心自己的基础理论之薄弱。而和蔼可亲的劳老师却待我如自己的学生，三年里从未拒绝过我的各种提问和帮助修改论文的请求，对于我初入刑法学研究领域的注意事项给予了不断的提示和教诲。每当第六教学楼下课的铃声响后，我总是紧追者老师想多听一会她对一些问题的独到见解，老师从来都是娓娓道来、耐心讲解。也许是自己这一份坚持和热爱，也意外地让我成为了她的第一个博士生，这是我从未奢望过的事，但如今只有继续努力才能不辜负导师的期望。

三年里，各位同仁好友也一直关心、支持者我的学习与生活。尤其是这篇硕士论文的写作，得到了身在德国慕尼黑大学的张袁师姐、郑童师姐、波恩大学的蔡仙师姐、图宾根大学的发小俞宽在德文学术资料上的大力支持，他们不惜牺牲宝贵的时间为我手动扫描写作需要的德语论文和书籍，使我能够在千里之外一睹德意志刑法学的风采、在结果归责问题的分析上得以进行深入的论证。感谢一同在身边为刑法研究而努力的同窗符天祺同学、张忆然同学、尚聪同学、冯志远同学、陈竞之师妹、张航师妹、段蓓师妹和史蔚师妹，与你们一起度过的那些欢声笑语的日子、那些畅聊学术与人生的时光，是一段难忘的美好光阴。同时，也要感谢我的挚友勋勋，他是那最初的学术激励，也是我未来一直要学习的'榜样。感谢我的室友朱远检察官、刘琛检察官，为我这个不懂事的小弟创造了绝好的学习环境，包容我的无知和任性，也为我做人做事树立了楷模。

最后，一定不忘感激我的女友刘宝芬为我所作的点点滴滴。在这样一个处处讲究“现实”的年代里，她选择与我一起走过了青春最美好的五年时光，从重庆——北京三年的千里相隔，到一同为了考研而默默藏起互相的思念，如今她已走入工作岗位、而我仍然身处校园之中；曾经，她为我坐了25个小时的火车而感动不已，站在那重庆北站的广场上愣愣的看着我笑，曾经，她也是一枚学霸，为了能来北京与我相聚，每天6点不到就与图书馆的排队同学争抢着占座，而如今，她

精心打点者我的课余生活，不时照顾着我的内心感受，给我带来阳光的心情和温馨的时刻。唯有珍惜，才能不负此心。

此文已出，却未完待续。但愿能够继续做那个独一无二的自己。

硕士论文格式篇二

转眼间，两年多的研究生求学生活即将结束，站在毕业的门槛上，回首往昔，奋斗和辛劳成为丝丝的记忆，甜美与欢笑也都尘埃落定。

在攻读硕士学位的这段时间里，我得到了各位老师和同学的支持与帮助，是他们的支持与帮助使我不断提高，我才能顺利完成论文。

本论文是在导师韦节廷教授的悉心指导下完成的，韦老师渊博的专业知识，严谨的治学态度，精益求精的工作作风，对科研工作敏锐的洞察力是我毕生学习的楷模。

导师不仅授我以文，而且教我做人，有了这些财富我将受益终生。

本论文从初期选题、中期考核到最终成型，我的指导老师给予了大量的指导意见，老师还在忙碌的工作中挤出时间来审查、修改我的论文，几易其稿，每一步都是在导师的指导下完成的，倾注了导师大量的心血，还有我的校外导师危永江老师，他教会我如何用理论知识指导实践，而又在实践中升华理论知识，还不顾工作劳累尽心尽力指导我的论文写作。

在此，对导师们两年多来对我学术上的精心指导与生活上的关怀表示最崇高的敬意和最衷心的感谢。

本论文的完成也离不开其他各位老师、同学和朋友的关心与

帮助。

在此感谢能源动力工程学院各位老师们在论文开题、初稿、预答辩期间所提出的宝贵意见与建议，还要感谢师弟师妹们在科研过程中给予我诸多鼓励和帮助。

回想整个论文的写作过程，虽有不不易，却让我除却浮躁，收获颇多。

在此还要感谢父母在我求学生涯中给予我无微不至的关怀和照顾，一如既往地支持我、鼓励我，是他们的理解与支持让我能够在学校专心完成我的学业。

同时，还要感谢同学们两年多来的包容和帮助，是他们让我的生活每天都充满激情，生活充实而有意义。

最后，我向母校老师们再次表示衷心的感谢和美好的祝福，感谢你们的辛勤栽培，祝老师们幸福健康！

硕士研究生毕业论文致谢词【2】

在论文完成的过程中，除了我自己一年多来的潜心学习和研究之外，也凝聚了很多人的心血。

所以在这里，我要对帮助我完成论文的所有人表示感谢。

首先，我要对我的导师——任远教授，表示我最由衷的感谢，感谢任老师在我攻读硕士学位的两年中对我所付出的一切心血。

两年前，我是一个门外汉，在任老师潜心的教导下，成为一个热衷于中国纪录片的内里人。

任老师身上的责任和热情深深的感染着我，并让我为之动容，他老人家让我觉得在学术和人生的道路上，还有很长的路要

走，我将会时刻牢记他老人家的’教诲。

俗话说，“一日为师，终身为父”，尽管他老人家年逾古稀，但身上时刻焕发的活力和热情让我觉得他是那样的幽默、和蔼可亲，每周我最喜欢的就是跟他老人家在南食堂一起吃一顿韭菜陷儿饺子——感觉像一家人，亲手为他端一碗汤或者倒一杯水，就让我觉得很开心，很幸福。

谢谢任老师！希望他老人家与师母能身体健康、永远年轻！

还要感谢让我深入纪录片制作一线的段鸣镝老师。

尽管我之前有在电视台的工作经验，但纪录片制作对我而言还是一片很新鲜的领域，尤其是大制作的精品节目。

段老师让我带领摄像和助理独闯三峡，这不仅仅是对我的肯定，更是对一个新人莫大的鼓励，他的人格魅力让我为之深深折服。

纪录片《灵渠》的最终完成，不仅是一段回忆，更是我成长的见证。

此外，还要感谢著名导演廖烨老师，他为我打开了一个认识问题的全新视角。

感谢电视系王晓红老师一直以来对我的鼓励和帮助，感谢朱羽君、叶凤英、高晓红、赵淑萍、张雅欣、任金州、何苏六等老师对我学业的教诲，感谢电视系张龙老师对我的关心。

感谢我的师姐05电新硕士李奇，谢谢她对我无私的帮助。

还要感谢我的同门王凌岚同学。

感谢在这两年中陪我一起走过的06电视新闻的所有同学，感谢：秀龙、陈申、金铭、涵方、一楠、郭杨、林凯、大伟、

老贺、晓宇、晓栋、范老师、勇老师、姜泓等等，感谢所有认识的好同学们！

最后，我要感谢我的父母，他们一直是我努力和学习的动力，感谢他们为我所付出一辈子的辛劳，感谢我的妹妹，感谢我的朋友和亲人。

感谢苏醒，感谢她一直以来的信任和支持。

研究生毕业论文致谢词【3】

转眼间，两年半的研究生学习生活就要结束了，而入学仿佛还是昨天的事情，初来乍到时的场景犹历历在目。

回忆起这两年半的点点滴滴，感慨不已，欣慰之余而又庆幸无比。

值得欣慰的是，我这两年多的时间是在汗水和拼搏中度过的，学到了许多受益无穷的东西；庆幸的是我来到了一个很好的环境，遇到了很多的良师益友，给了我很多的指引和帮助，使我能够顺利地完成学业，再此谨向他们表示最衷心的感谢！

最深的谢意献给我的导师胡智文教授。

我知道，我所掌握的语言并不能确切地表达我对胡老师的感激之情。

是胡老师给了我一片天空，使我有可以试翅的空间。

胡老师在学术上给了我方向，生活中给了我温暖，行动上给了我勇气，处世上给了我榜样。

在我失败的时候，胡老师给我打气；在我咬牙坚持的时候，胡老师给我加油；在我成功的时候，胡老师给我提醒，让我继续前进。

总之，胡老师无论在什么时候都给了我最大的信任，用他的言传身教，使我学到了许多书本上没有的东西，这也是我获得的最宝贵的财富。

感谢陈文兴教授和姚菊明教授在实验上给予的指导和帮助以及对论文提出宝贵的修改意见；感谢万军民师兄在本课题前期的工作中做出很大的贡献，并且在本实验的路线设计、产物合成表征以及论文后期的整理工作都给予了重大的指导和帮助；同时感谢他们在生活上给予的关心和帮助。

感谢分析测试中心的吴子樱老师、陈海相高工、胡玉群老师、邵敏老师、张国庆老师、章世深老师等对实验测试提供的帮助，感谢材料与纺织学院的所有老师，感谢研究生处的所有老师，感谢他们的支持和帮助。

感谢本实验室的郑世睿师兄、王秉师弟和郑海玲师妹，感谢和我一起做实验吴凯峰、吴琪慧、吴高明、王建、贾小琪、边瑞琦、王清清、高国琴、林雅等本科生，感谢他们对我工作的帮助，感谢他们创造的欢乐和谐环境，感谢他们带来阳光灿烂般的春天气息。

感谢我的父母，感谢我的兄弟姐妹，感谢深爱我的女朋友，我知道如果没有他们的支持就没有我的今天，我也知道我永远都无法完全回报他们的爱，所以我希望顺利地完成学业，争取更大的成功，给他们一点欣慰。

感谢所有帮助过我的老师、同学和朋友，感谢所有关心过和帮助过我的人，没有他们对我的关注，就没有我今天的任何成绩。

感谢浙江理工大学，她给我的人生添上了浓烈的一笔，给了我一个更新更高的起点，让我更加从容自信地面对未来的挑战！

谨以此文献给所有关注过和关注着我的人，祝愿他们心想事成，万事如意！

硕士论文格式篇三

回顾七年的科学技术学习和生活，三年的研究生生活对我产生了巨大的影响。我想借此机会向老师和同学们表示衷心的感谢，他们在我的学习和与人相处方面给了我指导。

首先，我要向我的导师泉·竖亥教授表示衷心的感谢。所有教师渊博的知识、严谨的学术风格、创新的思维、一丝不苟的工作态度和谦虚朴实的人都对我目前的研究和工作产生了积极的影响。所有的老师都为我三年的科研提供了一个很好的平台，使我能够从一个只懂书本知识却没有实践能力的本科生成长为一个科研能力很弱的研发人员。虽然在这个过程中我经历了很多艰辛和汗水，但我获得的财富足以让我终生受益。

其次，我要感谢黄亮副教授对我研究生项目研究的指导。当我参与的项目遇到瓶颈时，黄灿先生总是利用他多年的实战经验提出建设性的建议来帮助我克服技术困难。最后，我要感谢这样一个团体，其名义名称是“家庭成员”。我们一起在科研项目中并肩战斗，以苦难为乐。他们是：吴超、郝世江、胡洋、曾成、王月和杨刘春，他们带我走上了电力电子之路。张可、师兄曹旭、刘春雨、乔青石杰、陈骁、聂宇宏、刘枫、王毅、周波相互学习，共同进步。充电器项目团队中的汪卉、范普林、张宁、鲁超和王伟被召集在一起。叶琼，何晓艳的妹妹，陈冰和袁波，他们对我的科学研究很有帮助。

有如此活跃的一群人，以至于303调试实验室已经成为充满笑声的天堂。我很高兴在最美好的时光遇见最乐观的群体！多亏了两位从事科学技术工作七年的辅导员张钊和李丹，他们对学生的态度教会了人们如何做事。

随着末日的临近，我要特别感谢我的家人。父母默默的努力为我提供了良好的学习和生活氛围。我家人的理解和宽容给了我挑战和面对挫折的勇气。父母的爱教会了我更加关心身边的人。回顾20多年的成长，我一直伴随着家人的支持和担忧。有了这条领带，我将加倍努力活下去。

硕士论文格式篇四

完成了博士毕业论文的这一刻，某种意义上，意味着五年的硕博生涯的完结。蓦然回首，这五年的生活还真是平淡如水。寝室、食堂、教室、图书馆、操场，日如一日，年复一年，没有跌宕起伏的事件，也没有让人无法遗忘的经历，没有激情，也没有放纵，没有指点江山，也没有激扬文字。不过，在这样一个迅速变迁的时代，平淡的生活未尝不是一种难得的幸福。而且，平淡的生活也同样能够孕育出思维的转变。

五年前，我是药学专业的毕业生，现在，我即将成为一名经济学博士；五年期，我读书是为了学到什么，可能知识，可能是技巧，现在，读书是生活的一部分，喜欢品味书中的内容和文字；五年前，我将政治学、社会学和经济学等统称为文科，现在，我能区分它们，也能看出它们的共通之处；五年前，我会不自然地带着强烈的感情去针砭时弊，现在，对各种事件、思潮和注意，我都不再固定看法，而是对各方都抱有一种客观的怀疑；五年前，我觉得世界是简单的，存在一种简单的规律，因而喜欢研究模型，探讨理论，而现在，我相信世界是复杂的，所有的理论都有适用的范围，因而喜欢研究具体的问题……博士学位论文是五年硕博生涯的结晶，它不如预想的那样壮观，但依旧让我欣慰。它包含了我在想到好的想法时的欣喜，遇到挫折时的沮丧，攻克困难时的激动，也有深夜码字的心酸，当然，也包含了我对在论文写作过程中给予我帮助的人的感激。我最应该感谢的人是我的导师，葛顺奇教授，他对学术的态度，对研究的热情，和对待人生的智慧，一直是，将来也会是我学习的榜样。这篇论文，如果没有他的指导，关心、鼓励和支持，是不可能完成的。

而且，也正因为有他对我的细心培养，我才有可能写出这样一篇论文。

我原本很排斥写作，是葛老师鼓励我，即便刚开始不会写，也应该多写常写，并且常叮嘱我，好的文章应该是怎样的，正是在他的鼓励和教诲之下，我得以克服对写作的恐惧，并慢慢的找到了写作感觉。我原本是偏向于空谈理论的，而他为我创造了非常多解中国现实的机会，使得我对中国外资情况，相关政策，中央和地方政府运营机制，企业的实际状况等有了直观的认识，因而比较早的认识到研究现实问题的重要性。此外，我非常感激葛老师能够包容我那些固执且过于理想化的想法，也很感激葛老师给予了我选择自己研究领域的充分自由，更感激葛老师这五年期间在生活上给予的关心和诸多照顾。

我也非常感谢五年同窗，吕越博士。和她在学习和研究上的交流，是我对经济学的兴趣得以维持，研究能力得以进步的重要原因之一。她是个很聪明、很自信而且很大胆的博士，其想法在表面上看天马行空，而仔细思考后，又极具合理性和敏锐性。和她的交流，我总能受到不少的启发；而且她对自己想法的自信，以及宣传想法的方式，也常能激起我了解陌生领域的兴趣。虽然由于思维模式上的差异，交流想法通常以和平方式开始，争辩方式结束，但在这争辩的过程中，我得以充分的调动知识，发挥想象力和创造力，优化逻辑和表述，并不断审视彼此的想法。这个过程既有乐趣，同时也能提高智识，还能使得自己想法成熟，我也因此累积五年的辩论的经验，而且是和一个聪明且知己知彼的对手进行辩论的经验。

我也非常感谢我的两位室友，候鹏师兄和陈帅师弟，他们在我想独自思考和学习时，给了足够的空间和尊重，而在我感到孤独时，给予了我友善和热情。我也非常感谢王璐瑶、田珍、段然、以及其他同门，他们给了我很多的帮助和文持。

最后，我要感谢我父亲、母亲和两位姐姐，他们给了我最无私和最存粹的爱，是我最坚强的后盾，让我无论遭遇什么波折，受到多少的不公，感受了多大的委屈，都能坦然面对，继续保持乐观的人生态度。

硕士论文格式篇五

时光匆匆，如白驹过隙，值此定稿之际，我的工程硕士生活也即将画上圆满的句号。遥想入学之时，至今仍然历历在目，恍如隔日，不免感叹光阴易逝、韶华难追。然而，艰辛而快乐的求学之路，也给我留下了很多难以忘怀的温暖和幸福。由于本人才疏学浅，视域狭窄，加之资料匮乏，思路难以理顺，论文写作过程中经历了多次波折，我深感这份喜悦和骄傲来之不易。除了欣喜，心中更多的还是感恩，此时此刻，只能以最为朴素的感谢，感谢所有使我的今天成为可能的人们，老师、同事、同学、朋友，还有家人，没有他们的支持和帮助，就没有论文的最终完成。

首先我要感谢我尊敬的导师姜卫平教授，长期以来一直得到姜教授热心地帮助和指导，他渊博的学识、严谨的治学态度和认真的授业精神，对我影响深刻，使我在硕士生期间不断成长和进步，并将在以后的岁月里继续激励我。在我撰写学位论文的两年多时间里，姜教授在百忙之中抽出时间，在我对论文的选题、框架的调整、内容的增删、乃至具体格式的规范等方面，都投入了大量的精力，提出了很多极具价值的建议意见，给了我极大的启发和帮助，让我领会到了一个真正学者所应该具有的风采以及治学为人的道理。借此机会再次表达我对姜教授最深切的尊敬、爱戴和谢意。

感谢给我传授专业课的武汉大学测绘学院的老师们，是他们授予我知识，为我的研究思路铺垫了坚实的理论基础，没有他们谆谆的教导和深深的关爱，我的论文就无法完成。

感谢吴院长和全体总院领导，感谢他们的决策，是他们鼓励

大家考取工程硕士，并组织开办了河南省地质测绘总院工程硕士班，从而使我紧紧抓住了这次宝贵机会进入武汉大学深造，没有他们或许今天的我还在固步自封、不思进取。是他们鞭策我们进步，让我们通过不断的学习找准了自己人生的方向！

感谢与我同窗的同事们，感谢他们为我提供的宝贵资料和技术指导，他们兄弟姐妹般的情谊使我的两年半研究生生活充满了乐趣和生机。

感谢我的朋友，感谢你们在我失意时给我鼓励，在失落时给我支持，感谢你们和我一路走来，让我在此过程中倍感温暖！

最为感谢我亲爱的父母，他们最为普通，也最为伟大，是父母给予了我这二十六年的生命，让我拥有一个温馨的家。是他们给了我直面人生的勇气，给了我最大的理解和支持，分担和谅解了我所有的一切，使我能够顺利考入高等学府继续学习。

感谢我的爱人，感谢他在精神上对我的支持，在生活中对我的照顾，那朴实而温润的爱、那无法用言语比拟的默契是使我向前的最大动力。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”在今后的学习和工作中，我将继续保持我在武汉大学养成的良好学风，从点滴中积累，让自己全面发展，更上层楼！

硕士论文格式篇六

1. 答辩组认为, 该同学在毕业论文写作过程中, 态度端正, 论证严谨, 论文写作规范, 论文写作水平较高, 运用理论分析问题和解决问题的能力较强, 答辩应对沉着, 回答流利准确。故该同学的毕业论文达到了本专业培养目标要求, 建议授予本科学士学位。

2. 答辩小组意见该生能在规定时间内比较流利清晰地阐述论文的主要内容，能恰当回答与论文有关的问题。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为“良好”。

3. 答辩小组意见该生能在规定时间叙述论文的主要内容，对提出的问题一般能回答，无原则错误。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为中等。

4. 答辩小组通过对该论文的审核，认为该论文选题具有研究价值，作者具有一定的阅读参考资料的能力，基本完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文流畅，答辩时能较正确地回答问题。本文尚存在全篇结构不够合理介绍多与论述等缺陷。经答辩小组讨论，答辩成绩定为。

5. 答辩小组通过对该论文的审核，认为该论文立意较好，作者具有一定的阅读参考资料的能力，基本完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文流畅，答辩时能正确地回答答辩小组提出问题。本文尚存在个别语言表述欠妥观点不够条理清晰等缺点。经答辩小组讨论，答辩成绩定为。

6. 答辩小组意见该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为及格。

7. 本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

8. 此文首先值得肯定的是选题的立意较好。也是较有研究空间的论题。论文在有限的篇幅里，也基本能叙述清楚该专题属于业内研究程度及第一手资料文献都积累较多的领域，注

意充分吸收已有研究成果以支持自己的分析研究。论述清楚，论点鲜明，论据充实，结构合理，文笔流畅。存在不足在于缺少自己的新的观点，多为总结今人研究之成果，但作为一名本科生也属可贵。

9. 立意较好，也很有研究价值。但此题构架和内容都比较庞大，也需要较强较成熟的独立研究能力，因此，对于本科生来说，难度不小。如果作者能多吸取和借鉴前人的研究成果，并加强对文献的阅读和分析，则更能帮助其在论题的论证上，理顺逻辑，顺畅思辨。在论文陈述上，还需大胆自信，这样才能提高临场语言的提炼能力，对问题的应变能力。

10. 作者积极听取指导老师意见，同时吸取同学们的建议，在此基础上制作出了该作品。作品构图结构合理，色彩搭配鲜明，中心主题突出。是一幅较好的创意作品。但是，广告语还不够精炼。

11. 该平面广告作品整体感觉统一协调。作品表现出一定的制作水准。色调搭配较一致。主题表现突出。能有效的融广告元素于作品中。板式设计较好。但是，在某些色彩搭配上还值得思考。

12. 该平面广告作品体现作者的原创性。广告设计的原则之一就是独创性。这副作品正是体现此原则。作品能科学有机的表现主题。色调整体搭配和谐。但广告词仍然不够精辟，吸引力度不够。

13. 该作品在选材和选用制作工具得当，能较好的表现和谐社会的主题。作者设计思路正确，色彩搭配得当。符合审美标准。具有一定的参考价值。但是，作品整体缺乏独创精神。

14. 该生设计思路清晰，条理明确。在设计过程中认真听取意见和建议。作品主题突出，表意明确，色彩搭配合理，版面整体美观大方。但创新点还是不够，图形设计功底不足。

15. 作品思路条理清晰，较好的体现当前的热点和难点问题，具有一定的前沿性。作品整体效果较好且正确运用各种形式的审美法则。但是广告标题和广告语与主题之间联系还不够紧密。

硕士论文格式篇七

我数十年耕耘杏坛，近20年品味机械设计及理论教学，庶几未断，从师我手，成才高就的研究生40多人，深知硕士论文答辩难，讲好自己论文的创新点更难。限于年龄和精力，今后参加硕士论文答辩的机会可能会越来越少了，现将一些想法杂乱写下，供后来者批评。

要讲好自己论文必须潜心准备。3年寒窗苦，一时百难终。大致是“三年准备的结晶是在这40分钟释放的璀璨至极，还是狼狈下场，满目疮痍”。10年前，第一次准备我的硕士的“硕士论文答辩”，我花了几个月的时间专心为她准备，她准备笔记写了十几页，每章内容写了几页，且整理了一套powerpoint与录像，每道实验过程都做了一遍又一遍。但结果，我的学生仅仅在规定的时间内讲完了一半，根本没有达到预想的结果。此后，每年硕士答辩，我除要求重新整理一遍硕士论文答辩提纲，试讲以外，要求答辩时研究生不看讲稿，但完整的讲稿却是必备的，必须有。随着科学技术的进步，随着自己科研的深入，以及查阅国外文献，或参加学术交流有新的体会。我的学生答辩讲稿的格式大概每间隔三年重新整理一遍powerpoint与录像完全更新。删减一些内容。补充一些新的内容与实例，使讲稿保持新鲜感。每次答辩前一天晚上，我都要要求学生默背第二天硕士论文答辩的内容，至少在脑子中默背一遍，甚至数遍。

硕士答辩绝不能把重点放在具体流程与装备制造和设计上，而必须把重点放在硕士答辩的创新点阐述上，放在分析与解决问题的方法-论上。机械设计及理论作为硕士答辩程中的核

心理理论，也应该把阐明基本原理的应用作为主要任务。所以我学生在硕士论文答辩中删减的多为具体繁复的公式推导和计算，主要讲清创新点。

要使答辩讲得生动. 必须理论联系实际，硕士答辩尤其如此。实验如何而来?一是自己参与科研的成果，二是论文实验的具体科研成果，三是注意收集兄弟学校的硕士论文答辩开发成果间接证明自己的结论，四是计算机模拟的结果。在我培养的学生中，一般都有具体设计的机器。

硕士答辩硕士论文答辩内容要突出创新，不断更新研究方向的新知识。创新点的突出是依赖阐述研究方向前沿的成果，衬托自己创新成果的闪光点。但硕士论文答辩的前沿阐述领域在扩大，在深化，不能泛泛地讲，重点突出衬托自己创新闪光点的前沿成果。这些年来，林业机械硕士论文答辩、木工机械硕士论文答辩、人造板机械硕士论文答辩等作为我们学科硕士论文答辩的重要领域，正不断丰富答辩的内容，教师必须适应发展的形势，跟踪前沿丰富的科技成果内容。

硕士答辩对研究生来讲是终身大事. 研究生的自学能力有限，论文遗憾之处有待提高，让学生讲出自己的不足之处，可以留一些问题便于后面继续研究这些内容的研究生参照学习。答辩有时也可留有悬念让研究生评委回味. 增加论文的吸引力。

我在开学的3周内将硕士论文大纲发给每个研究生. 大纲中有硕士论文答辩的创新点. 在学生3年的学习中，始终围绕创新点研究. 到答辩时，能不能把3年研究的创新点讲出来，达到答辩的基本要求，是答辩的技术和艺术的结合。在答辩进程中，明确听众的基本要求，抓住他们的两类心理状态(基本内容的数量与创新点的水平)，明确他们的评价方式与要求. 对于研究生答辩的过程，我反复强调答辩的研究生记住三句话、24个字。三句话是：“创新点”是“进行研究生研究的生命线”——强调答辩创新点突出的开拓性和重要性;是“实验论证的清晰性是答辩成功之模”——重视答辩过程实践性的突

出：是“探索放大技术之桥”——要着重答辩的“探索性”。24个字是“掌握创新，联系实际：面向应用. 加强理论; 学会分析，提高能力”。这也是我对研究生的期望与要求。

以前硕士论文答辩靠背诵，现在多数硕士生对着ppt照着念。是大白版加小黑字，根本谈不上艺术。几年来，我要求对“ppt”的设计必须非常精心，图文并茂，妙笔生花，音像联动，动漫飞扬。每次答辩，哪些内容写在ppt上，哪些不写心中有数。如果24块ppt可以讲完。绝对不许有25块，留下时间讲结论。这样才能顺利完成答辩。答辩时哪些先讲，哪些后讲，所写内容放在ppt的什么位置，图画在什么位置，都早有充分准备。每次答辩后，研究生的记录就构成一份完整的文章。

从2000年起，随着计算机的引入，我在2000年初的答辩就要求学生不许看讲稿。自己整理的一套电子准备答辩课件，一定要背下来。以前。答辩研究生照稿念与教师同步看ppt。这样的答辩可以把评委讲睡了，一定要评委有个边听、边写、边思考的过程。现在改为ppt电子讲稿，准备答辩课件，也要有个过程，要考虑让评委记录、思考所需的时间。

我对研究生答辩“表达清楚”有以下几点理解：

一定讲普通话，声音洪亮。这体现了研究生以一种振奋的精神来对待答辩，讲话干脆，切忌吞吞吐吐，否则评委会认为你对概念不理解、不明确，或对所讲的内容没有把握。答辩要层次分明。要给评委以逐步深入、循序渐进之感。答辩的语言生动最重要，硕士论文答辩过程中不时要有一些风趣诙谐的语言。阻调动评委的注意力，使评委与研究生一起考虑问题。同类对比，例如步行机器人节省能耗的特征可与人力大无比对比等，对比常采用列表式，使评委一目了然；千万不要拖答辩时间，拖延答辩时间评委会不耐烦，我一般掌握要研究生拖延绝不超过一两分钟。

硕士论文格式篇八

感谢我的导师高峰教授。在我本科毕业的迷茫无措时，高教授给我指明了努力的方向，并为我提供了探索科研的机会。在硕士课题进行期间，高教授经常邀我到办公室里深入探讨、耐心解答、鞭策鼓励，常常在周末抽出时间讨论我实验中遇到的问题，并及时帮我找到自身存在的不足。高教授对科研严谨的态度将激励我一生。

感谢辅导老师张星讲师，从实验的设计实施和最终的成稿，都得到你无私的帮助。在你的影响和鼓励下，我学会了如何去理性思考，提高了分析问题和解决问题的能力。感谢xx总医院蔡晓庆师兄，从科研学习到为人处事都深深影响着我。你为人热忱的态度，积极向上、乐观进取的心态永远是我的榜样。

特别珍惜在生理教研室这个大家庭中几年的学习时光，使我对医学和科研的认识有了进一步的加深。

感谢裴建明主任和王跃民教员，一直关注着我的成长。感谢马恒副主任，您渊博的学识、丰富的经验对我影响深刻。

感谢朱妙章教授、迟素敏教授、周京军教授、樊荣老师您们长辈般的关爱。感谢董玲副教授、李嘉副教授、刘亚莉副教授、郭海涛副教授的帮助和指导。感谢xx讲师和张圆讲师，像哥哥姐姐一样的关心和照顾。

感谢秦兴华博士给予我生化知识的普及；邢媛博士给予我实验技术上的入门指导；杨璐博士在检测血管功能时的帮助；xx博士和付锋博士在科研和为人上的榜样作用。感谢西京医院烧伤科xx医生给我临床烧伤知识的指导；心脏内科闫文俊医生提供心脏功能检测的帮助；实验中心季乐乐讲师对我实验技术的指导。感谢侯作旭硕士，我们每天在实验室熬到深夜。感谢李旭博士、米春娟博士、王洋博士、邢文娟博士、顾晓

明硕士、陈希瑶硕士和实验室孙强、杨敏，杂志社贾敏给予的热情帮助，与你们在一起的日子终生难忘。

同时，感谢我硕士队的战友们。陈琨、李聪聪、殷安安，崔龙彪、张海军等，因为你们，生活才丰富多彩。

最后，特别感谢我的父母和叔叔，他们永远是我求知路上的不懈动力。感谢我的姐姐，一直给我树立的坚强不屈，百折不挠的榜样。

硕士论文格式篇九

摘要：我国在理工科院校建立管理工程专业十多年来，国内管理人才的需求市场已发生了很大变化，管理教育的水平也得到了很大提高。但总的来看，管理教育还不适应市场对管理人才的需求，这在最近几年已日益明显。为此，我国已在20多所院校开始工商管理研究生(mba)教育试点。同时，管理工程专业本科教育(以下“管理工程专业”与“管理工程专业本科教育”均简称为“管理专业”)改革也近在眼前。市场对管理人才的需求的变化、与mba教育试点的协调和遍及目前各大学的学科改造等多方面的因素，都使管理专业改革成为一个相当具有共性的问题，值得深入探讨。本文拟结合我校管理专业的情况，提出一管之见。

关键词：管理工程，本科教育，改革

一、管理专业的现状和问题

我国管理专业的设置特点有：

一是按行业设置专业，如工业企业管理工程、交通运输管理工程等等，口径过窄，有急功近利之嫌。

二是同一学校各管理专业教研室偏大偏全，且各行其是，每

个教研室与管理有关的各类教师云集一室，各室之间同类人才多所重复。

由此导致的问题为：

一是培养出来的管理人才在各方面都懂一些，但在企业的任何职能领域都懂得不深。这在改革开放的初期尚可应付，但在今天企业的经营活动非常复杂、竞争异常激烈的情况下，这样的人才就满足不了企业的需要。

二是师资浪费，研究水平和教学效率低。每个专业都有同一套教师班子，都上一些小班课和浅层次的课，既开不出深层次的课，越来越脱离实际需要，也开不出必要的选修课，学生没有选择余地，教材、阅读材料和案例建设也成问题。

二、管理专业改革的基本思想与工商企业对管理人才的需求

如何进行管理专业改革？我们认为，应该从下面两个方面考虑：

一是目前以及未来一段时间我国工商企业需要什么样的管理人才；

二是培养这些管理人才的合理有效的教学体制是什么。在我国建设社会主义市场经济的背景下，企业经济活动复杂，市场竞争激烈。一方面，各类企业越来越多地进入集团化、多样化经营，经营范围跨越多个工商行业，经营业务涉及生产、销售、技术开发、金融、房地产、服务、贸易等众多方面，这就要求管理人员具有跨行业的综合管理才能。另一方面，企业管理工作的具体业务越来越细，这就要求管理人员具有某些专业特长。例如，进行企业的销售工作，除应具有一般的市场营销知识外，还要具备进行市场研究、广告与促销策划、顾客的消费行为分析、营销战略计划、零售与批发业务、个人推销等复杂工作的知识。又如，进行企业的财务工作，

除应具有一般的财务分析知识外，还应掌握投资决策、金融法规、股票证券市场业务、多样化经营投资、房地产、各种金融机构等深层次的知识。因此，工商企业需要兼备综合管理才能和专业特长的管理人才，其中一部分高层次人才可由研究生教育来提供，而大部分的中高层次人才则需要由本科教育来提供。

三、向工商管理多学科方向综合发展的思路

我们认为，管理专业改革的思路是向工商管理多学科方向综合发展，培养既有综合管理才能又有专业特长的中高级管理人才。具体的实施措施如下。在专业方向设置上，将原来按行业设置专业改为按管理职能设置专业学科方向。如设财务管理、会计学、市场营销、生产管理、人事管理、国际贸易、信息系统等，学生毕业后可为工商企业，如金融企业、服务业、工业企业等服务。具体设什么专业，可按本校的师资力量、对准的市场和重点发展的方向而定。在教学组织机构上，可按新设置的学科方向成立教研室，将教师按专业分别划到各自的专业教研室去。各教研室开设本方向的5~7门专业课，教师人数只需4—6人即可。这就要求每个教师能开出一门普及性质的专业课和1~2门深层次的专业课。

工商管理各学科方向的本科课程设置的基本思想和实施要点是：

1. 学生在前三年所学的课程基本一致，实行统一的教学安排。这样做有利于组织课堂教学。前三年的课程一般都采用合班(即2~3个班)上课。这些课程包括：普通基础课(如物理、化学、数学、英语等)，主要在一年级上；技术基础课(如数理统计、电工学、机械基础等)，主要在第二学年上；专业基础课(如宏观经济学、管理经济学、企业战略、财务管理、市场营销等各职能方向的普及性质的课程)，主要在第三学年上。专业基础课程按性质承包给各专业教研室负责。

2. 第四学年上学期各教研室为本专业的学生开出4门深层次专业课。这些专业课由各教研室根据本方向的市场需求、热点，有选择地开设。例如，市场营销方向除普通市场学以外，深层次课程有市场研究、营销战略计划与分析、广告与促销、消费行为、个人推销、零售与批发、工业市场学、国际市场学等。又如，财务管理方向除了一般的财务管理课外，深层次课程有投资决策、金融法规、股票证券市场业务、多样化经营投资、房地产、各种金融机构等。这样，学生所学的近20门管理课程中，至少有5门本专业方向的课程。

3. 学生除了必修本方向的4门课外，还可根据自己的兴趣选修其它任何专业开出的两门以上的专业课程。四年级的专业课堂不宜大，一般以50人以下为宜，这样，每个专业课堂上除了本专业的学生外，还可插入巧名左右其它专业方向的学生。

4. 四年级专业课的课时应逐渐减少，最低可降到30学时，以增加学生课外自学、阅读、进行案例分析的时间。

5. 在最后一学期，学生到企业实习，调查企业实际，进行实际案例分析。当然，在本科教学改革中，应考虑适当发挥研究生辅助教学、批改作业的作用以及利用校际间教师兼课、调剂师资的可能性。

四、管理专业改革的意义与面临的困难

管理工程专业向工商管理多学科方向综合发展这一教育改革的意义在于：

首先，管理学科按管理职能建立，能真正培养我国企业急需的不同层次的管理人才；

第二，能合理、有效地进行工商管理研究与教学；

第三，学生真正有选修课可选，提高毕业生择业的灵活性。

进行管理专业改革也面临很多困难，主要是：

第一，传统思维方式的影响，使部分教职工不愿意接受新的教学改革方式；

第五，推广管理专业向工商管理多学科方向发展的观念，需要争取教育主管部门和企业界的支持。

总之，管理专业改革意义重大，前景光明，只要我们积极探索，艰苦努力，所有的困难都是可以克服的。

硕士论文格式篇十

论文题目：“以赛促改”理念下的高职数学教学改革探索与实践

本着“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的理念，江西工业职业技术学院基础部先后组织师生参加了“全国大学生数学建模竞赛”、“江西省大学生数学竞赛”、“江西省“高教社杯”高等学校青年教师说课比赛”等多项国家级、省级赛事，并获得了优异的成绩，其中，连续两年蝉联“江西省大学生数学竞赛”的一等奖。本文对其进行的教学改革与实践进行探析，发现有如下几个方面的具体教改措施：

一、积极开展教学研究，坚持理论与实践相结合

江西工业职业技术学院数学改革课题组紧跟教学要求的新形势，积极开展不同形式的各类教学研究活动。特别是进行了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”教学模式改革以来，不断完善教学大纲、教学内容和教学方法。近五年以来，该课题组完成了两项省级教改课题“高职工科《高等数学》课程内容的重新整合与教材建设”及“高职院校《高等数学》模块化教学研究与实践”的结题和一项省级教改课题“新课标下高职《高等数学》自主学习模式的研究”的立项，并公

公开发表多篇教改教研论文。这些教研教改成果，绝大部分已经和正在付诸教学实践，为课程的改革奠定了重要理论基础。

二、以大赛为依托，创建了“第二课堂教学”

该课题组根据各种竞赛项目制定相应的教学计划、教学大纲及竞赛方案并上报学院教务处审核，开展多种形式的知识讲座、专项训练和校内数学竞赛活动。近年来，随着竞赛类“第二课堂教学”建立，该院参加全国大学生数学建模竞赛和江西省大学生数学竞赛的成绩逐年提高。

三、探索“分级教学模式”

针对于目前高职院校学生数学基础差、自信心不足的现状。该课题组进行了“分级教学模式”实践。每个学期新生开学时，教练组要对所有学生进行摸底考试，选拔出数学基础理论相对比较扎实的学生，一方面将他们作为竞赛的选择对象，另一方面让他们成为数学任课教师的助手，平时可以指导班级其他同学。为此，学院所有数学教学班级都成立了数学兴趣小组，学院也成立了数学协会。通过竞赛能够让学生实现自我价值，激发学生的学习兴趣，增强学生的自信心，提高学生的学习成绩。

四、编写出版符合高职教育特点的教材

针对我国高职工科《高等数学》教材建设的现状及存在的问题，形成了对高职工科《高等数学》教材建设的改革思路。认为树立高等数学为专业服务的教育理念，构建满足专业教学需求的课程内容、建设符合高职学生学习特点与认知水平的教材，是高职工科《高等数学》教材建设的关键所在。为此，该课题组主编了由高等教育出版社出版的《经济应用数学》及由南京大学出版社出版的《高等数学上册》、《高等数学下册》等教材。

五、建立功能齐全的网络教学平台

以大赛为依托，促进该课题组对自主学习模式的研究。为了参加各项赛事，必须加强参赛学生的自主学习能力。该课题组完成了院级网络课程的建设。利用网络的特性和资源来创造一种有意义的学习环境，向学习者提供丰富的教育资源，让学习者自主探索、主动学习，充分体现学习者的主体地位，同时，也能够为广大教师提供教学互动的平台。

本文认为江西工业职业技术学院高等数学课程教学改革与实践的创新点有如下几个方面：

（一）积极探索并形成了适应高职院校特点的《高等数学》“分级教学模式”，效果显著。“分级教学模式”突出体现了差异性教学的理论与策略，根据学生存在的个体差异，有的放矢，通过教学方法和手段的改革，注重培养了不同层次上学生学习和运用理论知识解释实际问题的能力。《高等数学》实行分级教学后的效果得到越来越多的认可，不仅仅是学生，教师和学校同样享受分级教学的成果。

（二）高职工科《高等数学》课程的教学改革与研究的特点。该院提出《高等数学》课程的教学改革不能脱离高职学生的学习特点与认知水平这一最基本的现实，而高职工科《高等数学》的教学内容，要突破传统学科体系的束缚，在一元函数微积分学够用的基础上，可根据专业学习的需要，对传统的高等数学课程内容进行整合，删减一些与高职学生专业学习关系不大、理论性太强且高职学生又难以掌握的数学识，可适当添加一些为高职工科专业学习服务的工程数学知识。

（三）建立高等数学课程校园网络自主学习的平台。利用该平台，教师可以通过网络与学生进行直接的、实时的交流与互动，形成了课堂教学、课外辅导和网络学习三维一体的立体化教学模式丰富高等数学课程的第二课堂，积极调动高职学生的学习热情，增强高职学生对高等数学课程的学习兴趣。