

# 2023年学生个人成长计划书 高中学生个人成长计划报告(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学生个人成长计划书篇一

本人任教小学教师2年，始终能保持一种饱满的激情，不断地学习和反思，积累了一定的教育、教学工作经验。为了自己能够更好的工作，在学习、工作中得到成长。特制定个人成长计划，并在实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名特色教师应具有素质。

### 一、阶段成长目标：

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

### 二、成长途径：

1、读书学习。

2、同伴互助。

3、自我反思。

### 二、分项成长计划：

（一）、加强自身的师德教育

（二）自身的完善：

## 1、专家引领，注重实效

(1)、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

(2)、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

## 2、静心阅读，提升内在素养。

(1) 精读书籍。读政治之书，以养大气；读专业之书，以养才气；读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

(2)、做好读书笔记。养成勤于积累的习惯。

## 3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的`一定要讲评。

同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(三)、发挥特色的辐射作用

1、“用行动来表达自己的，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

## 学生个人成长计划书篇二

换一个角度来理解，就是对我们心中的那片理想天地做一个具体执行的描绘。我们给自己的学习生活做一个较系统而细

致的安排，对自己的职业生涯进行规划，为自己的梦插上翅膀。美好的愿望是根植在坚实的土地上的。从现在开始，坚实脚下的土地，力争主动，规划我们的未来，为人生的绚烂多姿添彩。

## 一、认知自我

古希腊德尔菲神庙里“认识你自己！”的箴言不仅仅是要唤醒人们的人文关怀，同时也指出了认识自我的意义和困难。规划未来，必须了解自我。

### 1、自我评价

我个人觉得我是一个性格开朗有责任感的人。我有极强的创造欲，乐于创造新颖，与众不同的结果，渴望表现自己，实现自身的价值。追求完美，具有一定的艺术才能和个性，乐观自信，好交际，能言善辩，谦逊，善解人意，乐于助人，细致，做事有耐心。

### 2、我的优势

我小时候生活较艰辛，以致我对生活有更深入的认识，我并不认为生活中人们遇到挫折，是什么命运的不公，相反，他对人有一种督促作用，让人越挫越勇，人生经历一些挫折，是对人的一种磨砺，让人变得更坚强，对生活中的事情变得更有勇气。父母从小对我严厉的教育，使我时刻保持严于律己的生活态度。

### 3、我的劣势

过于追求完美导致我做事过于理想化，脱离实际，家庭经济基础薄弱，人脉较少。

## 二、社会分析大学生学习成长计划

改革开放以来，我国经济飞速发展，根据最近国务院政策，环渤海地区可望异军突起。黄骅港的建设，以其强大的吞吐吸纳作用，将带动整个环渤海地区的经济滚动前进。

由此观之，作为河北农业大学渤海校区首届学生，我所学习的专业正是港口水利工程，鉴于黄骅港的发展前景及人员需求，就业前景相当可观。

### 三、学习生活计划

大学一年级：端正学习态度，严格要求自己，了解大学年活，了解专业知识，了解专业前景，了解大学期间应该掌握的技能以及以后就业所需要的证书。认真学习基础课程尤其是英语和高数，作为一个工科生高数是一切学习的基础，同时为考研做准备。下半学期通过大学英语四级考试和大学计算机一级考试。积极参与外联部工作，培养工作能力。

大学二年级：通过大学英语六级考试；通过计算机2级考试；熟悉掌握专业课知识，竞选外联部负责人，并在节假日时期进行初步的实习。

大学三年级：提高求职技能，搜集公司信息。主要的内容有：

心得体会；学习写简历、求职信；同时细致复习大学课程为考研做准备。

大学四年级：目标应锁定在工作申请及成功就业上，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备。积极利用学校提供的条件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出充分准备。与此同时，做好第二条准备——考研。

### 四、求职计划

随着经济高速发展的社会，人们的生活日益安逸，但随着工

作压力的增加，生活压力的增大，生活方式的不合理化，人们的日常生活秩序被打乱，也就凸显出越来越多的心理方面的问题，这就更加要求我们更加努力的去学习心理学知识。

(1)学位证书、资格证书，是我们求职或是创业的敲门砖，是一个公司以及一个资助者支持你和招聘人才的首要条件，因此，我们要在大学生期间，拿到相关的证书。

(2)公司招聘人才看的不仅是文凭和证书，更多的是注重的个人的能力与素质，所以，我们在大学期间学习的同时，还在注重的是个人素质的提高和能力的培养。

(3)对于刚毕业的大学生来说，经验的缺乏是一个很突出的问题，要想在众多应聘者中脱颖而出，就要在变方面占优势才行，这对于自主创业也是很有帮助的，所以，我们还要在大学生活中积累更多的工作经验，这一方面可以通过兼职来实现，但在其过程中，要懂得总结经验。

(4)要在大四之前把简历制好，留下更多的时间来找工作。

(5)要时刻关注招聘信息，积极参加招聘活动，在公司选择我们的同时也选择一个适合自己的公司。

(6)要时刻注意最新的发展动态，关注时事，了解社会信息，掌握自主创业的优势条件和劣势。更好的把握成功的条件。

## 五、总结

按照目标的规划行动，坚持直到胜利的那一天。”既然选择了认准了是正确的，就要一直走下去。现在我要做的是，迈出艰难的一步，朝着这个规划的目标前进，要以满腔的热情去守候这份梦，放飞梦想，实现希望。

## 学生个人成长计划书篇三

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，制定一个自己的读书计划，让自己成长。下面是有小学生个人读书成长计划书，欢迎参阅。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的!

### 二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

### 三、阅读书目：

### 四、指导策略：

(一)营造书香浓郁的读书氛围。

(1)“我爱读书”剪报活动。

为了丰富校园文化生活，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用生动的文字、优美的图案、明丽的色彩展示自己的读书收获，激发学生的读书热情，学校举行了“我爱读书”手抄报评比活动，结合这次活动，广泛发动学生，在班级内开展“我爱读书”剪报评比。

## (2) 征集读书名言，制作书签。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”

学生自己设计和制作书签。可以把书签设计成自己喜欢的卡通形象，也可以把书签设计成各种书的形状，在书签上写上勤奋读书的格言和名句。让学生把优秀的名言制作成漂亮的书签，进行班级评比。

## (3) 《快乐从书中来》课本剧、童话剧、情景剧展评

## (4) 以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(5) 记住班级读书口号：“读书快乐，快乐读书!”要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

## (二) 建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选5本书带到学校，建立班级小书库。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书库定时向学生出借图书，保证学生每两周轮换一次图书。

3、“换一本书，交一个友”。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定要注意爱护。

五、评价方法：

低年级的孩子活泼好动、天真可爱，爱听(讲)故事，爱表演。针对他们的特点，我采取“讲”“展”、“赛”等形式，激发学生的读书兴趣。开展小小故事会、朗读比赛、亲子共读、每月的读书交流、“我爱读书”剪报、特色书签展、课本剧表演等活动，评选“故事大王”、“小小书虫”、“书香之家”

一. 让学生与好书交朋友。

歌德有一句名言“读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。”雨果则说：“书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。”确实一部好作品就如同是一本好的生活教科书。它能够陶冶人的情操和气质，教人怎样做一个正直的人。知识就如浩瀚的海洋，一个人一生不可能把所有的书都读完，更何况书还有好书和坏书之分，这就决定了我们读书要有选择。

如何指导学生选择图书呢?除了细心和周到之外，还可根据学生的年龄特征、阅读兴趣、文体类型作出选择。

(一) 年龄特征

小学生的思维发展非常迅速。在长达六年的小学生活中，他

们的思维方式和思维水平均发生惊人的变化。最明显的是从具体形象思维向抽象思维发展。低年级学生喜欢阅读一些带图画的形象生动的图画故事、寓言故事、成语故事。中年级比较喜欢读一些短小的科普类图书，如历史故事、科幻小说、人物传记及十万个为什么等。高年级学生则喜欢思辩性较强的文章，像名人成长录、名人名言等因此，不同年级所选的书也应有所不同。

## (二) 阅读兴趣

阅读兴趣除了因不同年龄有差异外，不同性格的孩子也会有阅读兴趣的不同，甚至有的学生在不同的年级所产生的阅读兴趣也不尽相同。只有有兴趣的阅读才是高效的阅读。因此，选书时必须兼顾学生的阅读兴趣。

现在，学生的阅读功利性比较强，如果问学生：“你们读的最多的书是什么？”他们十有八九会说是作文法之类的读物，如作文大全、作文选刊、小学生优秀作文等。如果问学生：“你们最喜欢读的书是什么？”他们会说是安徒生童话、智力大全、科学家的故事、中国民间神话故事等等。没有一个学生会说喜欢作文读物，为什么不喜欢的书却是读的最多的呢？一句话，为了写作，有时，为了能让学生写好作文，老师也总是要求学生去看一些作文读物。固然，读一些作文法，对写作有一点好处，但长此以往，学生的语文素养提高不快，学生缺少一种大语文的底气，也不能真正写好作文。虽然有的学生作文书一大摞，习作仍是困难重重。应允许学生选择自己爱读的书籍，满足他们的自我选择性心理需要，只有他们喜欢的才能有较高的收获。

## (三) 文体类型

小学生，不管是一年级还是六年级，模仿是共性。他们往往对课文中出现的文章类型或老师介绍过的文章表现出异常的热情，并且就老师曾经指导过的阅读方式实施于相似文章，

会显得轻车熟路。为此，适当关注文体类型，以配合课内教学也显得非常重要。一本好书，会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋；一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘；一本好书，会帮助学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

## 二. 指导学生掌握读书读书的方法。

要求学生掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求每分钟读200字以上，理解率在小学生个人读书成长计划书以上；二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读200~400字之间，理解率在80%左右；三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读400字以上，理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

## 三. 指导学生做好专题性读书笔记，做到“8个一”。

“读一读与主题相关的书籍杂志”；“抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段”；“背一背与主题有关的好词、佳句、妙段”；“编一编与主题相关的童话故事、诗歌”；“想一想与主题相关的金点子”；“画一画与主题相关的图”“写一写与主题相关的小实验”、“问一问与主题相关的问题”。

## 四. 交流评论。

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。

## 五. 进行主题式探索性读书活动指导。

主题式探索性读书活动一别以往读书活动以个人阅读为主的

读书形式，改为将个人阅读、小组合作、班内交流的方法开展。学生在合作学习小组中，通过与同伴的共同努力，提出问题、确定目标、制订方案、收集信息资料并进行分析处理、寻找问题的答案或结论，为学生获得科学研究的相关体验提供了基础。同时，不仅使学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”，培养了学生社会合作精神和与人交往能力。同时还要建立起奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我们看到一个千姿百态的大世界。我们要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚会一片知识的海洋，真正让学生在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期蓓蕾读书计划。

## 二、读书目标：

- 1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。
- 3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。
- 4、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
- 5、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进我们班内涵式、人文化发展，提高学生自身素质，努力创建“学习型班级”。

## 三活动设想：

### (一)准备阶段

## 一、班级读书计划。

### 1、建立图书角，让学生有书可读

(1)教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级图书库。

(2)调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，做出统计。要求每位学生选择自己最喜欢的三本书带到学校，贴上标签及读书交流卡，放于班级的“图书长廊”中。在此基础上，家中藏书较多的同学还可以多带几本自己喜欢的图书，贴上标签放于班级的“图书长廊”中，建立班级小书库，丰富班级的藏书量。发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

(3)班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

## 二、根据本班学生的实际情况，制定学生读书计划：

### 1、教师带头制定个人读书计划

2、学生在已背诵七级古诗的基础上每月背诵课外唐诗宋词4首。学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

### 3、阅读中外经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

## 第二阶段：活动阶段

(一) 学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。一学期进行一次书面检测。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

(二) 开展“四个一”活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写8-10次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。

3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

前两项可以利用语文的综合实践活动课的时间完成，后一项可以利用语文的口语交际课完成。

4将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段

(一) 读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期组织一次读书手抄报比赛，进行评比。

## (二) 古诗词验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，每学期期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以最快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得最多。评出“十大诗词积累王”。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

## 四活动安排

### 9、月份：

- 1、制定班级蓓蕾读书计划
- 2、班级图书角筹备工作
- 3、创办教师节手抄报

### 10、月份：

- 1、继续充实图书角，选出图书管理员，班级借阅活动开始。
- 2、师生读书笔记展评活动。

### 11、月份：

主题阅读活动安排：优美的童话世界负责教师：成长的思考  
负责教师：

## 12、月份

继续开展主题阅读活动，设计并完成阅读性作业

### 学生个人成长计划书篇四

大学教育是学生个性塑成的关键时期，在思想政治教育活动中要呵护和发展大学生的个性。下面是有20xx大学生个人学习成长计划，欢迎参阅。

人们都说：“大学是半个社会。”，就是这种大学与高中的落差对刚刚走出象牙塔的我们而言无疑是一道极难跨越的鸿沟，在最初的新奇与喜悦暗淡之后，迎面而来的便是无尽的困惑与迷惘。而此时对自己做一个认真而深入的剖析，为自己量身打造一份成长计划便是尤为重要的。

大学生成长计划，换一个角度来理解，就是对我们心中的那片理想天地做一个具体执行的描绘。我们给自己的学习生活做一个较系统而细致的安排，对自己的职业生涯进行规划，为自己的梦插上翅膀。美好的愿望是根植在坚实的土地上的。从现在开始，坚实脚下的土地，力争主动，规划我们的未来，为人生的绚烂多姿添彩。

#### 一、认知自我

古希腊德尔菲神庙里“认识你自己!”的箴言不仅仅是要唤醒人们的人文关怀，同时也指出了认识自我的意义和困难。规划未来，必须了解自我。

#### 1□ 自我评价

我个人觉得我是一个性格开朗有责任感的人。我有极强的创

造欲，乐于创造新颖，与众不同的结果，渴望表现自己，实现自身的价值。追求完美，具有一定的艺术才能和个性，乐观自信，好交际，能言善辩，谦逊，善解人意，乐于助人，细致，做事有耐心。

## 2、我的优势

我小时候生活较艰辛，以致我对生活有更深入的认识，我并不认为生活中人们遇到挫折，是什么命运的不公，相反，他对人有一种督促作用，让人越挫越勇，人生经历一些挫折，是对人的一种磨砺，让人变得更坚强，对生活中的事情变得更有勇气。父母从小对我严厉的教育，使我时刻保持严于律己的生活态度。

## 3、我的劣势

过于追求完美导致我做事过于理想化，脱离实际，家庭经济基础薄弱，人脉较少。

## 二、社会分析

改革开放以来，我国经济飞速发展，根据最近国务院政策，环渤海地区可望异军突起。黄骅港的建设，以其强大的吞吐吸纳作用，将带动整个环渤海地区的经济滚动前进。

由此观之，作为河北农业大学渤海校区首届学生，我所学习的专业正是港口水利工程，鉴于黄骅港的发展前景及人员需求，就业前景相当可观。

## 三、学习生活计划

大学一年级：端正学习态度，严格要求自己，了解大学年活，了解专业知识，了解专业前景，了解大学期间应该掌握的技能以及以后就业所需要的证书。认真学习基础课程尤其是英

语和高数，作为一个工科生高数是一切学习的基础，同时为考研做准备。下半学期通过大学英语四级考试和大学计算机一级考试。积极参与外联部工作，培养工作能力。

大学二年级：通过大学英语六级考试；通过计算机2级考试；熟悉掌握专业课知识，竞选外联部负责人，并在节假日时期进行初步的实习。

大学三年级：提高求职技能，搜集公司信息。主要的内容有：

撰写专业学术文章，提出自己的见解；参加和专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作

心得体会；学习写简历、求职信；同时细致复习大学课程为考研做准备。

大学四年级：目标应锁定在工作申请及成功就业上，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备。积极利用学校提供的条件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出充分准备。与此同时，做好第二条准备——考研。

#### 四、求职计划

随着经济高速发展的社会，人们的生活日益安逸，但随着工作压力的增加，生活压力的增大，生活方式的不合理化，人们的日常生活秩序被打乱，也就凸显出越来越多的心理方面的问题，这就更加要求我们更加努力的去学习心理学知识。

(1)学位证书、资格证书，是我们求职或是创业的敲门砖，是一个公司以及一个资助者支持你和招聘人才的首要条件，因此，我们要在大学生期间，拿到相关的证书。

(2)公司招聘人才看的不仅是文凭和证书，更多的是注重的个人的能力与素质，所以，我们在大学期间学习的同时，还在

注重的是个人素质的提高和能力的培养。

(3)对于刚毕业的大学生来说，经验的缺乏是一个很突出的问题，要想在众多应聘者中脱颖而出，就要在变方面占优势才行，这对于自主创业也是很有帮助的，所以，我们还要在大学生活中积累更多的工作经验，这一方面可以通过兼职来实现，但在其过程中，要懂得总结经验。

(4)要在大四之前把简历制好，留下更多的时间来找工作。

(5)要时刻关注招聘信息，积极参加招聘活动，在公司选择我们的同时也选择一个适合自己的公司。

(6)要时刻注意最新的发展动态，关注时事，了解社会信息，掌握自主创业的优势条件和劣势。更好的把握成功的条件。

## 五、总结

任何目标，只说不做到到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；未来，要靠自己去打拼！实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，不要因为挫折而畏缩不前，不要因为失败而一蹶不振；要有屡败屡战的精神，要有越挫越勇的气魄；成功最终会属于你的，每天要对自己说：“我一定能成功，我一定按照目标的规划行动，坚持直到胜利的那一天。”既然选择了认准了是正确的，就要一直走下去。现在我要做的是，迈出艰难的一步，朝着这个规划的目标前进，要以满腔的热情去守候这份梦，放飞梦想，实现希望。

## 一、前言

当今社会竞争越发激烈。在现代社会，人们的生活节奏加快，

社会发展也非常快。如果如我们柔弱的个体，不加紧自己的脚步，跟随时代的步伐，通过不断学习，来充实自己，将很难有一个长足的进步。而一份对自己未来的规划是与人竞争的主要手段之一。个人发展规划要求你根据自身的“职业兴趣、性格特点，能力倾向，以及自身所学的专业知识技能等”自身因素，同时考虑到各种外界因素，经过综合权衡考虑，来把自己定位在一个最能发挥自己长处的位置，以便最大限度地实现自我价值。我不敢保证我的职业规划就一定切实可行，但至少它代表了我现阶段人生的最大理想，也是近期最应该付诸时间实践的，它的实施与否主宰着我的后半生的成功与失败。

## 二、自我认识

1、个人优点：性格外向、开朗、活泼。做事仔细认真，待人热情，思维敏捷，表达流畅，有学习新事物的欲望，自学能力强，考虑问题全面，具有较强的人际沟通能力与组织协调能力。工作认真投入，有非完成不可的决心。

2、个人缺点：缺乏主见，做事不够果断，不够主动，自控能力较差，容易情绪化。

3、个人小结：正确认识自己是一件十分困难的事。很多人在不断摸索的过程中学着去认识自己，但是真正能认识到自己的优缺点的却没有几个。我在性格方面，外向开朗。这样的性格使我乐观、看待事情积极，但同样让我容易情绪化、急于求成。我的爱好广泛，喜欢运动、看书、听音乐，可以说我是一个喜欢尝试新鲜事物的人，但是同时我也会对自己不喜欢的事物会有排斥感。对我自己的能力我比较自信的方面是与人交往、组织协调活动，比较缺乏的是做事的主动性。

4、个人发展：不少人都曾经这样问过自己：“人生之路到底该如何去走？”记得一位哲人这样说过：“走好每一步，这就是你的人生。”是啊，人生之路说长也长，因为它是你一生

意义的诠释，人生之路说短也短，因为你生活过的每一天都是你的人生。每个人都在设计自己的人生，都在实现自己的梦想。因此为了实现自己的梦想，我今后要学会自己做决定，自己拿主意，做事要积极主动，学会约束自己，为人处事要冷静，面对困难和问题时，经过仔细分析和思考，对遇到的问题做出正确的判断，并解决好。

### 三、环境形势分析

#### 1、社会环境形势分析

现今中国政治稳定，是全球经济一体化环境中的重要角色。但在20xx年，中国经济发展经受了近几年最为严峻的挑战和重大考验。由美国次贷危机引发的全球金融危机，我国经济增速也显著放缓；国内发生的南方冰雪低温灾害、四川汶川特大地震、舟曲泥石流灾害等，使灾区人民的生命财产遭受重大损失。由于国际经济形势发生了重大变化，多国贸易保护主义政策在悄悄抬头，各种经济贸易的申诉调查和仲裁措施正在对中国经济的发展产生了较多的不利影响，这一情况无疑为大学毕业生的就业情况带来新的挑战。

#### 2、专业环境形势分析

由于全球金融危机的发生，中国虽然是发展中国家，没有美国等西方发达国家面临的形势严峻，但也给当今大学生的就业带来很大困扰，作为与经济息息相关的建筑专业也面临着巨大考验。当前，我国建筑业在国家经济中处于重要地位，同时也处于支柱性产业阶段。但各种新材料新技术的运用，各种智能建筑概念的产生，以及各种新的建筑技术规范的发布，促使建筑业已不再停留在原有的简单结构上了。我们应认清这一事实积极做好准备，为工作打下坚实的基础。建筑业本是一个就业相当广泛的专业，建筑专业毕业的学生可以做资料员、施工员，也可以在公司做项目类整体策划或项目管理等，但这都需要有扎实的专业知识和专业能力做后盾，

而在现今的社会形势下，我们更应该努力提高自己的知识与实践能力，迎接我们的未来。

#### 四、未来的发展规划

大二：现在的就是计算机一级还没有考下来，一直比较焦急的事情，眼看即将春季的计算机一级又即将开始了，目前就是想一心的扑在计算机的辅导书上面，争取今年可以拿到。还有就是英语四级的问题，去年参加了四级考试，成绩一直没有下来，倘若没有通过四级，那就是争取下一次能过顺利的通过，当然了还是很想这一次就可以过的。再者就是今年的学习目标了，对于专业的课程要更加的努力学习，争取课课优秀的学期末，在自己的学业上小有成效。更主要的是可以从试验中好好的历练自己。

大三：作为毕业生，已经离开校园了，踏入社会。所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息、并确定自己是否要继续在目前的岗位上工作。在撰写专业学术文章时，提出自己的见解，锻炼独立解决问题的能力 and 创造性。多和学姐学长们探讨就业的问题，以及现在社会的求职方向，同时也要多和指导老师多联系，征求一下老师的意见。在工作当中，积极关系，虚心求教。希望最终确定自己的正确岗位，以及自己的事业的发展方向。

#### 五、结束语

中国人常说，尽人事，听天命。对于我们可以控制的，理当全力以赴，因为操之在我；对于不可控制的，我们应当养成坦然接受的胸怀和气度。要抱着一种信念，那就是不做则已，要做就要做好。在工作中，努力奋斗，自动自发，精益求精。这样，才能赢得收获。

一个人，一生当中不知道要遇到多少困难，很多困难是不能预见的，这就要靠我们自己处事时随机应变的能力，面对突

如其来的麻烦事情，临危不乱，保持冷静的心态，急中生智，想出好办法来。睿智的人，善于分析事物的发展情况，能够抓住事物的特点，成竹在胸，料事如神，成功的预测事物的发展方向。决策于千里之外，谈笑间，檣櫓灰飞烟灭。

任何目标，只说不做到头来都是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。理想，信念，追求，成功，未来，一切的一切都要靠自己去打拼！

古人云：“良好的开端是成功的一半。”大一一年我基本上没有干过几件象样的事情，完成应该完成的任务就更是差远了，按逻辑推理，我就已经失败了一半。可是我又不甘心，因为严格说来，我的大学生活还剩下四分之三，失败一半对我来说也太不公平。如果说世界上真的没有后悔药，那么能带给我最大安慰的莫过于现在流行的选秀节目中的“复活”一词。把自己将来要做的每一件事当做一次“选秀”对待，“死了”还有“复活”的机会。

特此，我从三个方面对接下来三年的大学生涯进行了规划。“有梦想就有希望”，我不敢保证我的职业规划完完全全的切实可行，但至少它代表了我现阶段最大的理想，也是近期最应该付诸时间实践的，它的实施与否主宰着我的后半生的成功与失败。

## 第一、 学业方面

学习不仅是为了今后的工作，最重要的是它能让你终身受益，所谓的“活到老学到老”大概就是这样意思吧。无论怎样，学生最首要的任务就是学习，抛开了学习一切都无从谈起。作为学会计的学子，社会对我们的期望值普遍要偏高，我们不仅要有扎实的专业知识，还要懂得如何与他人交往、洽谈。而且我的目标是成为一名会计师，将来能有一份稳定的工作，能够有一份稳定的收入，在工作的过程中，我还要

努力学习，试着考注册会计师。总之，我的目标就是成为一名优秀的会计师，能够让自己的美梦成真。历史上的出名的会计师没有一个不是博才多学，厚积而勃发已是  
一.....

个不变的规律。这就意味着我必须博览群书，为今后步入社会后能独挡一面作好充分的准备。此外，英语四级虽然和学位证无关，但是和我意向的工作单位挂钩，将来说不定还要在外资企业工作，英语的需求量也是相当大的，所以一定要在大一时搞好英语，为大二的四级准备。还有，在这个数字化、信息化的时代，对计算机基础知识的掌握尤为必要。所以，我对自己的大学生涯作出了简短的设计。

大二：

一、要把会计资格证、初级会计师证考过，这是自己在会计这一行业中混的最低限度了。一定要先把这些东西给考过，拿了证就算是本事了。

二、认真学好专业知识和其他基础学科，坚信基础的东西一定是最重要的。大一的时候

英语考砸了，影响了整体成绩跟奖学金还有一点距离，要加倍努力，争取获得奖学金。不要再像大一那般贪玩，整天没课就无所事事，多看一本书，可以多学一个道理(概数)。

三、拼了命也要把英语四级过了，争取一次性通过。这学期实在过不了，下学期再给最多一次机会，当然这不绝对不优先考虑。

四、尝试着考计算机二级。一级证书有了，但那是将来地球大学生都会有的证书，摆出来会让人笑掉大牙的，它基本上没什么用处可言。“物以稀为贵”，考计算机二级是形势所迫、势在必行，即使过不了也要考。据前人(学长学姐)所述，

没考和没过并不能划等号，没报名参加考试就有了不去学习的借口，让自己变得懒惰、无所事事，处于零成功阶段，而参加考了没过效果是不一样的，虽然不能把梦想中的证书握在手中，但在用心去学习的过程中自己的能力已经得到很大的提高。证书和能力如果我不能兼得，那么我认为自己会选择后者，因为它具有长远的利益。考计算机二级，我的原则是重在参与。

五、认真在学习和工作中工作不断地锻炼和提高自己，寒暑假期间到一些小公司去参加社会实践，巩固所学的专业知识，从别的实际工作人员身上可以学到很多应对社会的道理。教授们常跟我们说，“学新闻的如果不结合实践，那么课堂上学得再好，你也只学到了一半甚至还没有”，遇上问题才知道老师说的话也能成为真理。所以，必须要求自己学以致用。

大三：

一、英语六级参与。自己的基础不够扎实，为了让现实和理想之间不要有太大的落差，对六级，我的宗旨是一只求有勇气尝试，不过也原谅自己，奇迹当然是我梦寐以求的，或许六级并没有我想象中那么难。

二、证书大攻破。到那个时候已经没有太多课程了，可以准备考一些相关的证书，但是千万杜绝盲目考证，要积极咨询就业方面较有经验的专家、老师，获取对自己最有效的信息，然后对症下药。自己应该尝试考中级甚至高级会计师证了。当然，教师资格证也该备用，以便不时之需，“关键时刻”用来当护身符，也许那些山区的校园在我最无助的时候会收留我，虽然我一直认为自己偶尔会变得很爆的脾气不太适合当老师，不过那种爆通常是对付很爆的人才时候才用的。

大四：

一、前期进入实习阶段，选择自己意向的公司先去尝试参加社会实践(除对工作气氛要求较高外，其他条件不要差得让大

众都接受不了就行)。认真做好上级领导交给我的每一项任务，记好每一笔账，把自己最真诚、最敬业的心挖给会计，把最优秀的自己展示给会计，最好让媒体感受到自己的重要性，最终接纳自己。这样我的努力就算达到了目的，也为毕业后四处奔波找工作省下心。

二、后期，准备毕业论文，参加毕业论文答辩，最终能顺利毕业。

三、参加工作后月薪不能太低，至少要能养活自己，因为毕业后，那个原本很荒凉的家庭就不可能在经济上给予自己过多的支持了，相反的，应该是角度对换的时候，一切重担得自己来扛。还有国家在这几年里供自己完成学业的助学贷款是要坚决一分不少地按时偿还。

## 第二、为人处世方面

一、改掉自己偶尔性情急躁的坏毛病，千万不和同学发生冲突。

二、尊重身边的每一个人，不管他(她)有着什么样的性格，学习优秀的人，感化恶搞的人，用一颗真诚的心去对待他们，不去争名利，不计较利益，做一位合格的中国公民，为和谐社会的构建做自己力所能及的。

三、抓住每一个锻炼自己的机会，这样的机会不是每个人都有。全力以赴地完成在班级和学院的本职工作，为集体做一些力所能及的事，为劳累了多年的老师们哪怕减轻一点点负担也好。干出一点成绩，不一定非要得到他人的肯定，重要的是给自己找一个相信自己的理由。

## 第三、生活方面

大学是真正属于自己的天地，在人的一生中这种日子不会长

久，如果在这里我都不能很好的生活，那么估计我以后就别想好好生活。所以除了学习和工作之外，我必须给自己一个快乐的生活方式，珍惜现在拥有的。愚一直以为，让我干一件我不喜欢的事比杀了我还恐怖，在大学里要摒弃曾经的陈旧观念，无论如何也不逼自己，只做值得自己做的事，好好地为自己活一次！

一、篮球是我的好伙伴，那些和我一起打篮球的伙伴更是我的好伙伴，我喜欢他们的大气，喜欢和他们呆在一起的感觉。所以，每周至少打一次篮球，这是必须的，劳逸结合，和篮球好友们联络联络感情，调节身心健康。

二、多和家人和同学联络，告诉他们我的快乐和不安，一路走来是他们支撑着我克服了重重困难。尤其是上了年纪的父母，他们操劳一辈子也许最想要的只是我的一个消息一个平安而已，所以我绝对不能让他们失望，他们幸福了我才能真正的心安理得。

最后，祝愿自己能把曾经失去的补回来，最终如愿以偿！

## 学生个人成长计划书篇五

大学的生活不比在家，在大学什么都要靠自己，这也是在锻炼我的生存能力，我会把自己的生活作的井井有条，作的简单而充实，培养自己的生活习惯，锻炼自己的生活意志，提高自己的生活自理能力。

大学校园是个大课堂，里面有来自各各省市的同学老师和各种性格的人，来到这我会尽可能的改去自己的缺点，用最短的时间与同学和老师们相处好，处理好自己的人际关系，要在寂寞之时耐得住寂寞，激情之时把握住分寸。

大学，是我在进入社会前的最重要的一站，更好的适应这里

也是为更好的适应社会的前提，在这里不仅我要努力学习专业课同时也好学好文化课，例如英语，掌握英语是现代人不可或缺的一项能力，它能够提高自身素养和语言能力同时也可以扩大交流范围，是立足于社会的重要能力，虽然我英语差，但在大学期间我会努力提高自己的英语能力，力争顺利通过英语四六级考试，提高自己的口语能力，突破语言难关。这是我大一最主要的任务。

大一除学好英语外，还要学好基础课，增加各种兴趣和爱好！积极参加各种活动。专业是我们日后谋生的重要手段，是我们找到工作的重要技能，在今后的学习中我会加强与老师同学的交流，平日里认真研究练习，从各个渠道获取最新的技能知识，我要在大学这四年的学习中学到一身好本领，我步入社会寻找工作增加自己的筹码。

关于考试我一定遵守学校的规定。还要做到需要考试的课程不可因参加活动和看课外书而放松，要力争每门功课都考到我所能达到的最高分数。关于考研，从大一做起，时刻把考研作为目标。大三时，放弃一切可以放弃的全力投入到考研的学习上。

在大学期间，我要做到爱自己，珍惜自己所做过的努力，充分发挥自己的长处，树立对自己的绝对的信心，同时也希望学院，老师，同学家长都会支持我，鼓励我，帮助我，但最关键的还是要依靠我自身的努力，忘掉过去的遗憾，抖擞精神，从今迈步从头越。

学习是个积累的过程，既不能放松，也不能急于求成。为了学习我会警惕各种事情的影响。始终坚持自己学习第一的原则。