

# 最新教研组线上教研总结美篇文案 线上教研组工作总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教研组线上教研总结美篇文案篇一

每周星期一下午1。2节课，小学部英语教师以年级为单位组织集体教研，从集备资料整合，说课，二次备课，作业布置等方面开展，每位老师按照集备环节完成各自的任务，最后备课组长进行补充总结完善。

集体备课中，各位老师为打造高效课堂各抒己见，集思广益。我们试着抓住以下4个方面来开展自己的线上教学。

- 1、中英结合，让更多的学生听明白。教师需要运用精炼清晰的语言组织教学。
- 2、打造高效趣味课堂，“声”临其境，让线上教学更具有临场感。用心布置作业，增加趣味性，运用启发鼓励性语言进行评价伴随，增加学生自信心。
- 3、精心准备课件，进行整体设计，让育人目标更加凸显。教学环节环环相扣，导入开门见山，直奔主题，新授慢细实，总结归纳画龙点睛，发人深省。
- 4、进行科学的课堂管理与评价，运用小组鼓励制。

线上教学学生管理需要注重方法，首先制定规则，进行培训，

比如坐姿，如何连麦回答问题，然后进行秩序维护，学生要有仪式感，课件上进行温馨小提示，时刻提醒学生。一段时间下来，孩子们就形成了习惯。

线上教学中，充分利用电子奖状进行鼓励评价，进行个人评价，捆绑评价，通过这种形式，有效提高学生学习的积极性。

老师们精心设计作业，分层设计，花样设计，让孩子们用自己喜欢的方式选择作业，追求玩中学，学中玩，寓教于乐的教学效果。三四年级小朋友运用绘画，制作家庭树等方式，梳理清楚家庭关系，把农场里的小动物描绘的.惟妙惟肖。

五六年级同学运用思维导图，折叠书，手抄报形式，对所学知识梳理总结，充分发挥孩子们的想象力，在梳理总结的同时又对知识点进行了加工记忆，达到较好学习效果。

作业设计形式多样，除了手抄报，思维导图，我们还提倡学生进行生活小话剧表演，趣味配音活动，多层次鼓励学生参与到作业设计中。

线上作业批改难度较大，尤其是带班较多的老师，我们小英教师对学生上传作业培训，扫描正向清楚上传，做好小视频进行操作演示。正确上传作业给老师们批改作业带来很大便利，避免了很多麻烦。作业批改分档批改，定向批改，全批全改。通过作业反馈，老师们全面掌握学生们对知识点的掌握程度，对教学做到心中有数，有的放矢。

学校每周组织线上教学培训，杨校长从线上教学问题到解决方法，从教师专业素养培训到学生管理策略进行方方面面的培训。学贵有思，思而远行，每次培训后，老师们深入思考，收获满满。

这是一群网络红人，每天都会准时出现在镜头前，这也是一群再普通不过的人，朴实的着装、动听的声音、暖心的笑容，

他们就是可爱可敬的教师！用行动来支持这场与病毒之间的战争，用一颗颗坚守的心诠释了教育人的使命与担当！

## 教研组线上教研总结美篇文案篇二

为了提高教学技能，增加理论知识，我参加了为期一个月的小学语文网络培训。时间过得真快，转眼间已经接近尾声。通过学习，我获益匪浅，深受启迪。在培训期间，我认真学习了教学理论知识，观看了教学视频，学习教学的相关策略，完成了每次的作业。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，同时对教学理念、方法及手段的认识有了新的转变。

在以后的教学中，我将逐步从以下几个方面努力去做，完善自己，坚定不移地热爱自己的教学事业。真正的把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

把教育学生当做自己的事业来完成，这是作为教师最基本、必须做到的，否则一切都是空谈。那种不负责任、逍遥懈怠的思想，确实平时有过，但是培训完后，我觉得再也不能有那样的思想了。而应该积极地教学，不断地研究，让自己成为合格的语文教师。

作为一个教师，就要学会心中有爱。热爱学生是教师最重要的职业情感，也是处理教师与学生之间关系的准则，是全体教师职业道德的核心和精髓。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我需要努力做到能爱，善爱，把学生当做自己的孩子。

### 1、力求做到有效教学

当前，有效教学已成为热点话题。我以为有效教学是精细工

程，是系统工程，它需要教师在诸多环节中融进教学智慧钻进去、沉下去，尽量贴近《语文课程标准》和教材贴近，贴近学生发展实际，贴近教与学的规律并顺其本质深入探究。

## 2、让教学回归原生态

每个人都有不同的情感，对同一个人和同一件事会有不同的认识、理解，每个学生对文本也有不同的感受。所以，一切必须以学生的为主体进行教学，教学手段、学生读书、学生情感，都必须是学生的。

## 3、挖掘人文因素，让语文课堂绽放理想华彩

语文作为学习母语的课程，是进行人文教育极为重要的资源，这就要求教师在教学中充分挖掘语文学科中的人文因素，力求运用语文这个工具，以学生为本，一人为中心，启迪心智，陶冶性情。

这一期的培训结束了，但我们的学习还没有结束，要以这次学习为契机，促使自己不断学习，学习各种理论知识，收看各种教学视频，努力运用到实践中去，并不断总结，使自己的教学技能不断提高，最终转化为学生的学习技能，为学生今后的学习打下良好的基础。

行动就是力量。榜样无时无刻不在影响一个人，一代人，鼓舞着一个人，一代人。给人一种潜移默化的影响。对学生来说，眼睛是获取知识的主要通道。不管看到什么，都会无意识的模仿，不知不觉中，学生就与他们身边的教师的行为模式越来越近了。在此，教师的影响力显得尤为重要。即使是一些细小的言行，也不能等闲视之，因为这些细小之处对于学生品性的好坏都有着不可低估的作用。往往是教师谆谆教育的早已忘得一干二净，而教师在日常表现出来的有关情感方式，纪律观念。勤劳风范和自我控制等具体行为却仍然存在学生心中并产生持久的影响。良好的师德修养对一个人品

格的养成是很重要的，我们教师教育学生的全部内容可归纳为一句话——改善和提高自己的修养。

## 教研组线上教研总结美篇文案篇三

这是特殊的一年，受新冠肺炎影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在网上直播教学。按照河津市教育局停课不停学工作要求，我们东光德学校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为东小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近四周来的线上教学活动总结如下：

网络教学已经第四周了，家长反馈直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。我们及时调整策略，让孩子们观看直播回放，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，我们也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。

线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

## 教研组线上教研总结美篇文案篇四

受疫情影响，济南市历下区盛和小学四年级语文的教学工作也做出了相应的改变。从3月30日至今，已经进行了一个月的线上教学，现将我们的线上教学情况总结如下：

面对全新的教学形式，找到最适合教学实际和学生特点的模式非常关键。为保证线上教学顺利有序进行，我们四年级语文教研组开展了多次教研和集体备课，制定了科学有效的教学计划和实施方案，提前一周做好教学计划，包括每天的学习任务、作业布置、检查方法等。也随时通过qq群或电话分享好的做法，商讨难点攻克办法。

线上教学开展以来，全体老师认真备课，互相商讨，资源共享，坚持每日一小结，每周一总结，不断优化教学策略。

### （1）反馈互动，明确要求

#### 课前诵读

直播前十分钟，老师和学生一起畅所欲言，让同学们聊聊有趣的事儿。课前五分钟，集中反馈前一天作业，将错误率高的题目进行重点讲解，并提醒同学们及时改错。课前一分钟，同桌互相找一找对方的身影，自然轻松地进入学习状态。通过共享屏幕，用文字的形式给学生明确课前要求，拉近线上线下学习的距离感。朗朗的读书声响起，学生学习的仪式感自然而然地就有了，接下来一节课的效率也会有所提高。

### （2）双师课堂，保证效果

我们采用推送资源与直播同时进行的方式，如遇教学重难点，

及时暂停，给学生充足时间思考、笔记，并适时互动。互动时，我们会尽可能把他们的名字念出来，直播间的氛围得以保证，同学们的积极性也得以激发。我们随时关注学生上课情况，及时、适时点评，并沿用线下教学的激励机制，使课堂纪律得到有效保证。教师及时进行线上答疑，使教学效果得到保证。

### （1）及时反馈，鼓励成长

线上学习，变的是形式，不变的是老师们对专业提升的不懈追求，对教学输出的高度负责。对于作业，我们坚持逐份批复、每日反馈。我们鼓励学生使用语音或视频朗诵的方式上传qq作业，推选模范作业，鼓励大家相互学习，比拼赶超。从一堂课的`前期准备到课后反馈，需要花费大量的时间，但老师们始终认真对待，热情不减，评语总是充满鼓励和关爱，也激发了孩子们的学习热情。

### （2）及时调整，保障教学

毕竟是四年级的学生，对于每天使用腾讯会议学习这一教学手段，有新奇也有厌倦，有对个别功能操作的熟练也有要尝试新功能的好奇。于是老师授课时，通过共享屏幕涂画的学生开始增多，不断操作改变虚拟背景的现象增多。这降低了听课的效果，影响教师的讲课。

针对这一现象，考虑到针对学生年龄特点，易疏不宜堵。我们老中青四人组教研时，先在线上进行演示，有关腾讯会议的技术熟练操作后，设计能让学生有参与到在屏幕上涂画的机会的教学环节。这样一来，既符合学生的心理发展特点又保障了气氛和谐，都专注于认真听课以获得正大光明的涂画的机会，操作虚拟背景的现象自然消失了，教学有条不紊的进行。

### （3）关注心理，密切联系

在家里上网课时间久了，学生会出现不一样程度的焦躁、厌学、松懈等情绪，这和他们共处在一个教室里的大环境是不同的，所以也是情理之中。我们在课前一般会跟他们聊聊天，进行一些心理疏导。对于上课状态不好或者是作业完成不及时、有错不及时修正的，我们也给予了充分而及时的关注，先私下和家长联系，再和学生单独视频聊聊天，了解一下学生在家情况，取得老师和家长的一致关注度。

## 教研组线上教研总结美篇文案篇五

居家抗疫不停学，坚守云端不停教。自2月21日四至六年级开展线上教学以来，布心小学语文科组反应迅速，从容应对，继续发挥集体教研的优良传统，致力打造高效、有活力的线上语文课堂，呈现了良好的课堂教学效果。回顾前两周线上教学活动，亮点如下：

确定4-6年级进行在线教学后，语文各年级备课组在第一时间组建了企业微信群，老师们纷纷在线上进行教研活动。四、五、六年级的老师们精心备课，分工合作，资源共享，不仅通过在线交流解决了直播上课的技术问题，还时常对教学中出现的疑点、难点进行探讨。五年级的语文老师云端发起的教研活动，深入研讨近一个小时，既对教学内容、上课方式、作业布置有了统一的要求，又在备课组群里发起直播测试，提前解决直播过程中遇到的各类问题，保障线上教学正常进行。

线上网课期间，布心小学企业微信群里每天都能看到肖莉校长的“温馨提示”。肖校长带领的行政团队每天线上巡课3-6节，在巡课、听课过程中，她会在学校大群里推出精彩的线上课例，其中康丹妮、林源芳、管金霞、谢怡谦老师的课得到了她的肯定与简短点评，借此机会就线上教学模式进行培训，指导老师不断优化授课方式。结合区教研员的指导，经过摸索，语文科组线上教学模式授课方式从“纯直播”到“直播+推送市里教育资源+布置作业”，最终统一转化

为“上课要求+作业讲评+视频推送+课堂拓展与小结+课堂小练或作业布置”，力争简化时间，提高课堂效率。

布心小学语文科组灵活运用国家中小学课程和深圳市云资源平台的微课，用心备好每一节课。为了提高空中课堂的效率，六年级备课组轮流承担备课任务。每位老师需要把国家中小学课程和深圳市云资源平台的微课反复观看2-3遍，在播放微课视频时确定停顿点，预留时间给学生朗读、阅读或与学生在线互动，以此调动学生上课的积极性和主动性；提前准备好授课稿，对于课堂讲授的每个字，每句话，不断锤炼。因此呈现的每一节语文课都可称得上是公开示范课。

镜头前的老师们仪容端庄，笑容亲切，语言柔和，让学生如沐春风尔。尽管隔着屏幕，学生也能感受到老师的温暖和鼓励。在直播教学中，学生通过举手发言，评论区留言、视频展示，与老师连麦互动。虽然有时遭遇网络连接不畅的阻碍，但丝毫不影响师生互动的热情。老师们会实时评价学生发言，给予正面肯定，评价语言有温度。这些方式增强了学生的课堂参与感，激发学生的主动性和积极性，使课堂达到最优效果，打造精彩、活力课堂。

春暖花开，正是学习好时节。疫情虽然阻隔了我们相见，但是我们与学生云端相遇，教学相长，彼此成就，正是：

不负韶华不负春，网课花开别样红！