

最新大班上学期班主任工作总结 大班上学期班主任总结(通用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班上学期班主任工作总结篇一

这学期针对每一个主题，认真开展各项活动，在主题中突出重点，在区域中加强实际性的操作练习，巩固对已学经验的提升。引导孩子在玩中学、学中玩的快乐氛围，这学期我班积极引导孩子们争做值日生爱劳动、不怕困难、遇到事情自己学会去解决，遇到矛盾如何去化解等，这一系列社会性的问题我们大胆放手，把主动权交给孩子，从小培养孩子遇到困难会大胆面对的心情。

在礼仪知识中，教育孩子尊重别人的成果，尊敬长辈，礼貌待人，会主动打招呼，愿意帮助别人的生活氛围，参加一些有挑战性的户外游戏，如爬竹梯、踩高跷等户外活动。老师讲放开双手让孩子自由发展，自主探索，如建构区就是让孩子大胆创造的空间，使孩子懂得如何观察和想象，大胆回忆生活经验，积极创造建构游戏，学会欣赏和挑战。

这学期，有个别孩子相对来说在科学探索中有待进步，如郑钰霖小朋友动手能力较差、思维能力不够活跃，做事粗心大意，喜欢走动，李嘉源小朋友这学期中语言能力相对较弱，不敢大胆发言，不敢回答问题，曾乐怡小朋友在语言能力方面还存在一些障碍(不说话、不回答、不跟同伴交流)，虽然多次与家长交流，但是由于性格内向一下子无法改变，但是我们会更加关注孩子的行为能力，加强指导和启发，让孩子

喜欢说话，发展语言能力。邹阳阳小朋友出了语言发展能力相对较差之外，思维力也相对薄弱，谢亚东小朋友在12月份上了一个月的学，在各个领域发展中能力都比较差，但是家长也不重视孩子的学习。很多小朋友在各方面能力上有所进步，部分小朋友在认真倾听中表现较好，虽然孩子们存在着不同的差异，但是我还会继续加强教育指导，培养孩子和谐发展。

二、保育工作

1. 保教老师关注孩子的身体状况，根据天气变化随时为孩子做好增减衣服工作，而且这学期我们要求家长为孩子准备吸汗巾，保育员随时为孩子垫上一块吸汗巾，预防感冒。但是大班孩子的自主能力比较强，大多数孩子能感受自己出汗时会自主找到自己的吸汗巾，叫老师帮助。

2. 孩子们在生活能力方面都已经学会了自主性的参与，如喝水、洗手、洗脸、入册、漱口、选区域等，基本达到教学目标。

3. 这学期我班孩子在进餐方面还需加强管理，每天桌面地面都发现有米饭掉下，如张静、曾乐怡、李嘉源、张明熙小朋友每天进餐较慢，有时候需要50分钟才能吃完，而且桌面地面卫生状况较差，下学期将紧抓幼儿进餐卫生管理，尽量让孩子在规定的时间内(30分钟)用餐。

三、安全工作

1. 除了开展日常安全教育活动外，这学期我园开展了一次安全教育知识讲座，开展了一次家长开放日活动，及应急演练等活动。

大班上学期班主任工作总结篇二

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大

的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收

集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

大班上学期班主任工作总结篇三

评语，是对学生一学期来的学习劳动、健康状况等作出的全面总结和评论，也是对家长的一个交代。你知道要怎么样写好大班上学期班主任评语吗?下面是本站小编为大家整理的大班上学期班主任评语，供大家分享。

1. 申奥：老师喜欢看你每天蹦蹦跳跳着高高兴兴地来到幼儿园；喜欢瞧你在户外活动时快乐的身影；喜欢听你说有趣的事情；喜欢欣赏你画的略显稚拙的美术作品；更喜欢你在课堂上积极动脑，举手发言时的模样。许许多多的喜欢让老师舍不得与你毕业后分离。马上上小学了，老师希望你上课时更加专心，老师等待你向我们汇报好成绩！

2. 孔名禹：你聪明活泼，能与同伴友好地相处，这学期你的进步很大：上课时能认真听讲，积极举手发言，也能够表达

出自己的见解。你的绘画和手工也有了进步，动手能力比以前强了，还能帮助老师做一些力所能及的事情。如果你能改掉与其他小朋友打闹的小毛病就更棒了！加油哦！

3. 廖丽源：时间过得真快，转眼你就要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园内还是在园外，看到老师总能主动的打招呼。你思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。望你到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生！

4. 李靓：你是一个能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢的孩子，你喜欢跟老师交谈，能把自己的快乐与老师分享，把忧伤与老师分担。你做事认真细，对绘画手工很感兴趣；你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏。但你胆子较小，课堂上也很少发表自己的见解。希望你到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己！

5. 朱宇昕：在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自己的见解。你乐于帮助别人，能主动关心班级体，是一个有爱心的孩子。你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮助老师整理教室，做事有责任感。你有较强的自制能力，不仅能管住自己，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。

6. 周圣均：提起你的名字，老师的眼前就浮起你聪明可爱的小脸蛋，你学习的兴趣高，爱动脑筋，爱提问，是老师的骄傲。你热爱劳动，团结伙伴，常常主动帮助同伴解决困难，小朋友都愿和你交往。你还很活跃，幼儿园的每个活动你都踊跃参加。就要上小学了，老师相信你在以后的学习中一定也是个三好学生。

7. 李佳慧：你是个活泼大方，善于与人交往的孩子，虽然平时言语不多，但你的乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。你还是个爱集体，关心班级大事的热心孩子，能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师小朋友的关爱。快毕业了，老师真舍不得你！希望上小学后，你能继续发扬自己的优点，争取做个全面发展的“三好生”！

8. 李恽玮：你是个能歌善舞的小朋友，上课特别专心，回答问题很积极，你的小手很能干，每天不仅能做好自己的事情，还主动为班级搞卫生。小班长工作做得很出色，你是老师的好帮手，你还很有爱心，小朋友都很乐意和你做朋友。马上就要上小学了，希望你在新的学习中继续努力，争取更上一层楼！

9. 华伊琳：你是个聪明活泼的小女孩，自主游戏时，你的欢声笑语总能渗透到教室的每一个角落。你喜欢和小朋友一起游戏，喜欢和老师一起聊天。课堂上你能较专注地听老师讲课，知道吗？其实老师最希望看到你高高举起的小手，听到你响亮地回答问题的声音。老师希望你今后在集体面前表现得更自信些大方些，成为一名勇敢的小学生，好吗！

10. 陈雅诗：看着你懂事的样子，真有些舍不得让你离开我们。你做事认真，学习努力，爱帮助朋友。这学期你的进步很大，上课能专心听讲，还能看到你高高举起的小手，真为你感到欣慰！你是个有自己的思想的孩子，喜欢自己的事情自己做，希望你做了小学生之后，能继续保持！

1. 你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，能积极举手发言，老师希望你到小学后能更加努力，以取得更大的进步。

2. 你活泼可爱，能干懂事。在园能尊敬老师，喜欢和同伴游

戏。平时讲卫生，吃饭午睡习惯好，衣服被子叠得很整齐，自理能力强。你喜欢听故事音乐自编自演，象个小演员。课堂上有时能积极举手发言。希望你以后继续努力，做小朋友们的好榜样。

3. 你尊敬老师，团结同伴，讲卫生，爱劳动，乐于帮集体做事，你积极参加幼儿园的各项活动，有较强的集体荣誉感。本学期各方面进步都较大：你的诗歌朗诵得很优美，你的动手能力增强了。如果上课能积极举手发言，那就更好了。

4. 你是文静乖巧的孩子，懂礼貌守纪律，小朋友都很喜欢你。你的小手很能干，做事耐心细心。这学期，你各方面都有了很大的进步，上课认真听讲，有时还积极举手发言，声音响亮，老师希望你到小学后继续努力，取得更大的进步。

5. 你爱劳动，讲卫生，尊敬老师，团结同伴，积极参加幼儿园的各项活动，绘画兴趣较浓。做事较认真，动手能力较强，老师布置的任务能按时完成。本学期对早期阅读活动感兴趣，特别喜欢看图书。老师希望你进入小学后，认真学习，大胆举手发言。

6. 你讲文明，懂礼貌，爱劳动，能主动为班集体做事，有较强的集体荣誉感。你的小手很能干，做事耐心细心，折纸画画有了很大的进步，上课能认真听讲，有时能举手发言，老师希望你进入小学后，更加努力，大胆自信。

7. 你性格内向，尊敬老师热爱同伴，小朋友都喜欢你。你是个爱劳动的好孩子：经常抢着帮集体做事，而且特别耐心，细心。你上课能认真听讲，有时能举手发言。你做数学总是又快又好，老师希望你进入小学后能更加努力，以取得更大的进步。

8. 你是个活泼可爱的孩子。你喜欢动脑筋，上课时总能看到你的小手高高举起，你还具有探索精神，常能自己发现科学

的奥秘。但我觉得你在写字画画时很容易走神，不能按时完成，老师希望你进入小学后能严格要求自己，争取更大的进步。

9. 你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力动手能力有所提高。老师希望你到小学后能养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

10. 你聪明能干，上课时你认真听讲，积极举手发言，能够表达出自己的见解。你的绘画和手工也有了进步，能够自己的事情自己做，还能帮助老师做一些力所能及的事情。但你睡觉时喜欢做小动作，长时间不入睡，老师希望你能改掉这一习惯，在新学期里有更大的进步。

11. 你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，有时能积极举手发言，老师希望你进入小学后，能更加努力，大胆举手发言，以取得更大的进步。

12. 你天真可爱，聪明大方。你非常愿意帮助有困难的小朋友，能和他们友好相处，大家都很喜欢你，你的歌声很动听，舞姿也很优美，你喜欢把自己的快乐和大家一起分享，如果在上课时你能经常举起你的小手，那该多好啊！老师希望你进入小学后，能更加努力，更加大胆自信。

13. 你是个聪明能干的好孩子，非常喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。你做任何事情都很认真仔细，老师交给你的任务总能一丝不苟的完成，老师希望你进入小学后能更加努力，敢于大胆发表自己的见解。

14. 你聪明可爱，对老师有礼貌，和同伴能友好地游戏。平时讲卫生，能主动保持班级的清洁。平时遇到困难会和老师同伴商量。上课能认真听讲，老师布置的任务能一丝不苟地

完成。老师希望你能多吃点饭，积极锻炼身体，使自己长得棒棒的。

15. 你聪明可爱，对老师很有礼貌，你喜欢把快乐的事情和大家一起分享。这学期你的进步很大，儿歌故事都讲得很好，你也养成了良好的学习生活习惯：老师布置的任务你能认真地完成，起床后你能把被子整理好。老师希望你进入小学后更加努力，敢于在集体面前大胆发表自己的见解。

16. 你不仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得好，字写得也不错。同时你的学习习惯也非常好，上课积极思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫下棋等。你也很喜欢看图书。希望你入小学后能有更大的进步！

17. 你是个聪明能干的好孩子，非常喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。你做事情都很认真仔细，老师交给你的任务总能一丝不苟的完成，老师希望你以后上课能更加大胆地发表自己的见解。

18. 你是个聪明自信的孩子，尊敬老师，热爱劳动，集体荣誉感较强。，上课时经常看到你高高举起的小手，听到你大胆响亮的声音，这学期你的语言表达能力动手能力都明显提高了。老师希望你到小学后要认真学习，按时完成作业，养成良好的学习习惯。

19. 你是个聪明能干善解人意的好孩子。你尊敬老师，团结同伴，热爱劳动，动手能力较强，画的画可真漂亮。你做事耐心细心，小组长工作认真负责。你上课能认真听讲，，如果你能再大胆自信一点，积极举手发言，那就更好了。

20. 你活泼可爱，乐于帮助别人，这学期你在写字等方面有了很大的进步，你喜欢读书，你的儿歌念得很棒，你的生活习惯较好，自理能力较强，能独立完成一些力所能及的事情。你

看,你有这么多的优点,如果在上课时你能经常举起你的小手告诉大家你的看法,那该多好啊!

3. 辉辉,你是个聪明懂事的小男孩。你的进步可大了,能自己大口地吃饭,每次你都吃得干干净净;能自己安静地睡觉;你很喜欢看书,看书时的认真样真讨人喜欢。你上课能遵守纪律,小红花也喜欢和你交朋友。你乐意亲近老师,老师也很喜欢你哦!老师希望你在新的年里能积极举手发言,大胆地表现自己,你肯定会很棒!

4. 你是一个热情聪明活泼的帅小伙,你是老师的小助手,小伙伴们学习的好榜样。记得刚开学的时候,你总是一个人在默默地流泪,老师经常找你谈心,陪你游戏,你很快就适应了集体生活,还能帮助老师打扫班级。尤其是你的作业做得棒极了,圣诞晚会上的舞姿更是优美,给老师和小朋友留下了深刻的印象。老师和小朋友会记着你,更期盼着你取得更大的进步。

5. 撒娇的你变得坚强勇敢了;爱哭鼻子的你变得爱笑了;上课不太专心的你变得爱发言了;要妈妈喂饭吃的小女孩已经能独立地自己吃饭。让老师觉得最棒的是你的作业做得很不错,圣诞晚会上舞姿也给大家留下了深刻的印象。最后,程老师给你提个小小的建议:上课不说空话,不做小动作,好吗?相信琪琪一定能!

7. 你是一个聪明伶俐的小男孩,热情活泼大方,就是现在的你。记得刚开学的时候,你成天以泪洗面,特别想家,胆子小,怕说话。可是,程老师就知道,你那么聪明,肯定会战胜自己的。这不,现在的你,讲礼貌,友爱同学,作业认真生活上也能照顾自己,挺棒的一个小男子汉!

8. 一看到你,程老师就很喜欢你。和你相处了近一学期,老师还发现你有很多的优点。你的独立能力很强,在生活上自己能照顾好自己,还挺乐意地帮助老师做些力所能及的事情。

尤其是你在学习上还有一股韧劲，遇到困难从不退却，总是耐心地去解决。程老师相信，凭着你的这股韧劲，你的未来一定很精彩！

9. 你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是我们班级最聪明的一个，最聪明的你能接受程老师的几点建议吗？课堂上少做点小动作，多发点言；课间少一点恶作剧，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你一定是我们班最出色最优秀的一员，好好加油呀！

10. 你给老师的印象是一聪明稳重细心善解人意。每当在课堂上老师叫小朋友坐好的时候，你总是第一个坐正；每当所有人作业交上来的时候，你的作业总是让老师觉得最舒服。最近，你还特别讲礼貌，每天早晨都能听到你响亮的打招呼声，听了老师的心里暖暖的。老师相信，只要你坚持不懈，努力地走下去，你的明天一定很精彩！

11. 你知道吗？我们班最聪明的是你，最顽皮的也是你，老师很喜欢你。聪明的你，作业认真，手工做得棒，生活自理能力很强；顽皮的你，不能和其他小朋友友好地相处，做一些让老师生气的事情。老师真心地希望你，做一个大家喜欢的好孩子，能做到吗？相信你一定能！你是一个活泼可爱聪明伶俐的小朋友。上课你都能认真地听讲，积极举手回答问题，你的知识面很广，你画得画真棒！你的想象真丰富！而且本学期你变得特别的懂事了，能自己吃好饭，自己叠好被子，还能主动帮助老师做力所能及的事。就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

12. 你是一个天真可爱的小朋友，喜欢和小朋友在一起玩追赶游戏。这学期你有了很大的进步。平时你喜欢画画，还特别爱看图书。就要上小学了，如果你再改掉一些坏毛病，比如上课喜欢掉头和别的小朋友讲话，那就更好了，加油噢！

13. 你是一个聪明能干的小朋友。上课能认真地听老师讲课，

并能积极举手发言，你爱学，好问勤思考，还能自己整理玩具，折叠被子。课间能和别的小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那你就一定是个最棒孩子。

14. 你是一个可爱又聪明的小朋友，平时特别喜欢画画，而且这学期的进步很大，画得画可真漂亮，做的手工也真棒。上课能认真地听老师讲课，而且还能举手回答老师提的问题。就要上小学了，老师希望你继续努力，相信你将会变得更棒。

15. 你是个天真，可爱的小朋友，每天早上来幼儿园能主动向老师问好，你的舞跳得真棒！你的歌唱得真甜！课间你能和小伙伴一起合作游戏。而且你也改掉了爱哭的坏习惯。就要上小学了，老师觉得你如果再勇敢一点，平时多与老师积极交流，那将会变得更加能干。

16. 你是一个聪明能干的小朋友。上课能认真地听老师讲课，并能积极举手发言，你爱学，好问勤思考，还能自己整理玩具，折叠被子。课间能和别的小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那你就一定是个最棒孩子。

17. 你是一个可爱又聪明的小朋友，平时特别喜欢画画，而且这学期的进步很大，画得画可真漂亮，做的手工也真棒。上课能认真地听老师讲课，而且还能举手回答老师提的问题。就要上小学了，老师希望你继续努力，相信你将会变得更棒。

18. 你是个天真，可爱的小朋友，每天早上来幼儿园能主动向老师问好，你的舞跳得真棒！你的歌唱得真甜！课间你能和小伙伴一起合作游戏。而且你也改掉了爱哭的坏习惯。就要上小学了，老师觉得你如果再勇敢一点，平时多与老师积极交流，那将会变得更加能干。

19. 你是一个活泼能干的小朋友，上课能认真的听老师讲故

事，念儿歌，还能积极地举手发言，而且现在不但能自己动手折叠被子，整理玩具，还能帮助老师收发学习用具，课间也能和小朋友一起快乐地玩耍做游戏。遇到事情也能主动和老师交流。就要上小学了，希望你能继续努力，相信你一定会变得更能干的。

20. 你是一个可爱，懂事的小朋友，你画的画，做的手工可真棒。你跳的舞真美，你的数学操作能力也很强，平时你能与小朋友在一起快乐地游戏，就要上小学了，如果你中午睡觉的时候能安静的入睡，遇到困难能主动与老师交流，你的本领就会变得更大了。坤坤：你一直是众人瞩目的焦点。上课时，你响亮的声音与敏捷的思维让人不禁为你竖起大拇指；游戏时，你的名字会随着小朋友的报告声一次又一次地传入老师的耳中，午睡时，从你床上发出的响声让老师不得不天天坐在你身边直到你入睡。希望你能在新一学期里养成良好的生活学习习惯，做一个更加出色的孩子。

大班上学期班主任工作总结篇四

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又要到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之

间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

（一）加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

（二）班级风貌方面。

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象；而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提

问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面。

对进餐慢、挑食的幼儿如xx□xx等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面。

这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况；如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了，我会利用放学后的

时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一起语重心长的说说这样做好吗？你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应该怎样去面对，怎样去处理，让孩子感受到老师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮助他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们面对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下面去，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

（一）本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

（二）已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏，喜欢在活

动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不到二十几年，是一位老教师在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石为开”

大班上学期班主任工作总结篇五

时间过得真快，转眼间，幼儿园上学期结束了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们三位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班有幼儿27人，男孩17人，女孩11人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。

(1) 优势表现：

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。
- 4、在这学期中，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。
- 5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于

帮助他人。

(2) 弱势表现;

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午餐习惯还需加强。

1、认真写好每月周计划□

2. 每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多活动，如健身操比赛活动，户外亲子活动，期末文艺汇演活动等等。让我特感动的是"期末汇演"当开会说到要排练节目的时候，张老师在排练中，她付出了很多，从排练到演出，鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

- 1、我们老师认真做好班级清洁，每天进行毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。
- 2、每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。
- 3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。
- 4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。
- 5、告诉幼儿饭前便后洗手。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长！

大班上学期班主任工作总结篇六

美好的暑假即将过去，我和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上，扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育，使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展个性风采！现根据我班具体情况及本学期的工作重点拟定计划。

本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在

语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。

由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班做好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；

4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；

6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；

8、加强幼儿语言的发展；

9、三位教师更好的配合，使班级工作得到更好的提升；

10、幼儿身体发展目标：身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

（一）教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问

题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

（1）引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

（2）鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

（3）通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

（二）保育工作

1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。

2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。3、提高班级的三位教师的配合默契。

（三）家长工作

1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家

访，约谈工作，加强家园联系，沟通。

2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。

3、充分发挥家委会的作用。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好记忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

大班上学期班主任工作总结篇七

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿

按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，

激发幼儿学习英语的兴趣；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。