

二年级数学教研计划安排 二年级数学组 教研工作计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

二年级数学教研计划安排篇一

6、参加市课例教研

7、上交一篇教学反思和读后感

8、月质量检测

十月份:

1、积极准备教育教学家长开放周活动

2、阅读《课堂观察——走向专业的听评课》

3、准备青年教师课堂教学竞赛

4、筹备数学小班化结题工作

5、参加教师趣味运动会

6、进行十月份阅读质量检测

7、上交目标导学课改反思和一篇读后感

十一月份:

- 1、期中质量检测复习、检测、分析
- 2、教学督导检查的筹备工作
- 3、落实小专题研究的实施情况
- 4、参加“目标导学课堂研讨活动”及全市魅力课堂展示活动
- 6、11月份质量检测
- 7、参加展教师读书征文活动

十二月份：

- 1、研讨如何有效开展“目标导学”课堂教学
- 2、“目标导学”观课研课活动
- 3、进行十二月份阅读质量检测
- 4、举行数学计算题比赛
- 5、上交《课堂观察——走向专业的听评课》读后感
- 6、名师课堂教学展示活动
- 7、参加“幸福在这里徜徉·迎元旦”教师朗诵会
- 8、月质量检测
- 9、上交反思一篇

一月份

- 1、师生跳绳比赛

- 2、读书专题报告会
- 3、教师现场备课比赛
- 4、参加复习课研讨活动
- 5、综合复习、期末检测

二年级数学教研计划安排篇二

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，让我们的教学质量不断得以提高，特制定本学期年级组教研工作计划。

一、指导思想

本学期我们二年级数学教研组将以提高课堂教学效益、数学教学质量和教师素质为出发点，促进数学教学理论研究与教学实践相结合。提高课堂有效教学质量，加大教学研讨力度，坚持教学育人，扎实有序地开展数学教研工作。

二、工作目标

- 1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”“以学生发展为本”的现代教育理念，规范教学常规管理，切实提高教学质量。
- 2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 3、进一步提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

三、工作重点

1、精心备课。

集体活动做到“定点、定时、定中心发言”。周三下午是固定活动时间，组内教师可以利用这段时间讨论每周新课的重点、难点、板书，并统一作业，尽快适应低年级教学工作，做好低、中年级教学工作的衔接。

2、认真上课。

要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

3、作业的布置与批改。

在作业布置上，要关注统一与分层，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、扎实有效的上好组内研讨课。

结合学校教研室工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会。

5、积极参加校内教研活动，将新的理念、新的思路及时带进课堂。

6、坚持不懈地抓好学生的计算，让更多的学生成为神算之鹰。

二年级数学教研计划安排篇三

以学校教学处教学工作计划要点为指导，以“基于学生差异的课堂教学策略研究”项目为抓手，确立使学生“会学、乐学”的教学理念。通过课堂教学实践及案例分析，备课组老师进一步了解学生个体差异，转变教学理念，致力于高效课堂教学的研究与学生学习能力的全面发展，按时并有质量地完成学校规定的各种常规工作及教学研究工作。

二、工作目标

1、以“绿色指标”为引领，立足课标，帮助二年级学生顺利从学习习惯、学习态度的可塑性过渡到逐渐定型的阶段。

2、加强学习和研究，以“提出核心问题”为备课抓手，规范落实教学五环节提高课堂趣味性，激发学生学习数学的兴趣。

3、结合教材分析，设计单元大作业检测学科知识与技能目标，体现低年级数学学习的趣味性及作业评价的多元性。

4、选择合适的课内教学内容设计有趣的数学主题活动，提高学生学习的兴趣。

三、研究专题

“呈现学生认知差异，解决课堂真问题”

四、具体工作内容及措施

(一) 扎实做好常规教学工作

1. 集体备课单元分析，梳理重难点和学习目标，明确每节课

的核心问题;课前准备充分,方法灵活,力求形式多样。

2. 课堂及单元练习设计要突出层次感,重在落实,讲究实效。

3. 认真研读课程标准,依据课程标准要求和学生年龄特征,合理设计评价目标、评价内容与评价方式,养成在日常教学中关注每位学生的习惯,不为了评价而评价。

(二)加强落实组内教研活动

1. 扎实做好每周一次的备课组活动,采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、课题活动等形式开展有针对性和实效性的教研活动。

2. 组织组内教师学习新课程理念和有效教学的相关知识,以研究专题“呈现学生认知差异,解决课堂真问题”为抓手,通过听评课的方式在课堂上发现问题,探索方法,解决问题。

3. 围绕研究专题,组织教师们交流研讨,并将研讨结果运用到课堂上,真正落实有效教学,提高课堂教学效率。

(三)关注差异,细化作业评价

1、选择合适的课题,逐步放手,培养二年级学生自主学习的意识和能力;

2、课前分析学情,以核心为题引领呈现学生不同认知差异下反应出的真实的问题,鼓励学生自主学习,使不同层次学生在相同的教学环节能收获到不同的学习体验。

3、跟上教研节奏,多思考作业在评价中的作用,将评价融入教学,增强可行性和可操作性。

4、尝试设计单元大作业,从学生学习态度、学习习惯及学习兴趣等方面进行学业评价,激励学生学习的信心。

(四)开展丰富多样的数学活动，激励学生个性发展

- 1、本学期继续开展“计算小能手”竞赛、最佳作业评比等活动，充分调动学生的学习兴趣，使学生爱学、乐学、会学数学。
- 2、根据本学期知识特点选择贴近生活并具有实践操作意义的《小统计》设计数学主题活动，以丰富学生学以致用的感性体验，提高学习兴趣。
- 3、积极开展“小机灵游快乐宫”综合评价活动，以多元的活动评价全方位地评估学生的学习活动过程。

二年级数学教研计划安排篇四

一、指导思想

以切实转变教学观念，改进教学方法，提高教学质量为宗旨；以培养高素质、高水准教师队伍为根本；以教学专题研究为先导，深化课堂教学改革，全面提高教学质量，让市小学生享受优质的教育，结合我校实际，增强教研组共同体意识，做好教育教学工作。

二、主要工作

1. 继续抓好培训工作，确保新课程实验的深入开展。

(1) 继续深入学习《新课程标准》，重点学习课程标准的解读材料。二年级每位老师力求做到：对《新课标》主要精神和所教年段目标烂熟于心，熟知教学目标。

(2) 继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，备课时要认真组织再学习，进行内化、反思。

(3) 备课要制订相关计划，确保备课活动落到实处。

2. 加强具体指导，提高新课程实验的实施水平。

(1) 与教师一起开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成“研究课”“公开课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路；课堂教学继续以改善学生学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

(2) 积极参加各类比赛，以赛促教，促进新课程实验研究，促进本组教师的发展。

(3) 加强案例研究培训工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、做法的'文章，加强对课堂教学行为的反思。

3. 开展教研教改工作，不断提高老师自身的业务素质 and 学生的语文综合能力，把创新教育落实到以下几项具体工作中去：

1) 。抓好学生课外阅读，扩大学生的阅读视野，丰富学生的知识积累，十一月份举行低年级组听写词语比赛。

2) 。精心设计并制作多媒体教学课件，争取能在比赛中取得优异成绩。

3) 。积极组织教师认真参加市、区举办的各种形式的新课程改革的辅导讲座及教学研究活动。

三、研究原则

大纲为准绳，教材为基础，突出教改实验目的，力求教育式开放，让学生在宽松的环境中学习。寓教于乐，学而不厌。

二年级数学教研计划安排篇五

以学生发展为宗旨，认真贯彻落实校教科研工作计画，以培养学生“动手动脑，做人做事”为工作重点，以实施有效课堂教学为中心，以教研组集体备课为手段。积极开展自学、交流、互听(互相听课)、互评提高教育教学质量。

二、工作重点

(一)充分理解教材，认真阅读教学参考用书。

教参虽不是放之四海而皆准的宝典，却提供了一种具有相当价值的参考，这正是教参的本义所在。作为普通教师认真阅读教参很有必要。它是理解教材的好帮手。我们经常能看到一些教师在教学时脚踩西瓜皮，滑到哪说到哪，随心所欲，他压根就没有认真去读读教参，而只是抄袭他人教案。总之，教参引领着我们不至于在教学的过程中偏离教学中心。

(二)加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。

虽然教师人手有一本教参，但不等于万事俱备，它毕竟是一个拐棍，一个辅助，亦或为新手参考，亦或由“老手”参照，不同的教师对教参价值的利用也不尽相同。作为教师还应该从更多的渠道获取教学的信息，比如教育教学杂志，《小学数学教师》《数学课标解读》《小学教育心理学》《小学数学案例透视》等等这些教学信息大大开阔了我们的视野。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。

(三)勇于探索实践，认真上好一节研讨课。

再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作

用。再者，作为一线的老师，如何很快的成长，除了理论学习以外，必须积极上课、听课、评课，在上课中才知道老师教学上的得失，才明白学生的得失，在听课中才能以旁观者的清醒收集课堂教学资源，如何把握课堂动态生成，在评课中，才能找回迷失的方向，通过活动，切实提高课堂教学效率，真正减轻学生的课余负担，避免多余的补课。

(四)及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

面向21世纪的教育改革，呼唤着教育科研作先导，呼唤着大批科研型教师的涌现，这是教育“三个面向”的需要，也是全面实施素质教育的必然，是知识经济时代到来的需要。我们深入备课，耐心辅导，全身心地投入工作，一丝不苟。也注重在平时的教育教学中及时记录教学得失，在这些基础上及时撰写论文，为老师们互相学习提供充足的学习素材。

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。素质教育，两手一起抓，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组和备课组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习

过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

3、进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展，多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生，没有，只有更好。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“五认真”管理，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。