

# 2023年中班会动的玩具教案及反思 中班 科学活动教案(模板7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班会动的玩具教案及反思篇一

活动目标：

- 1、探索不同形状的桥面与承重力的关系。
- 2、体验动手操作的乐趣，并学习记录实验结果。
- 3、能和同伴合作完成任务。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

活动过程：

### 1、谈话引题

幼儿回忆设计过的桥面，教师根据幼儿回忆内容展示桥面。

桥造好了，会有很多的车和人从桥上通过，所以我们的桥一定要造的很牢固，你认为这三中桥哪一种桥最牢固呢？（幼儿自由猜测）我们来做个小实验就知道了。

## 2、讲解实验方法：

我们已经知道桥墩的距离会影响桥的承重力，所以先得把桥墩的距离定下来，就在桥的两边，然后在桥中央放雪花片，比比哪种桥能放最多的雪花片，它就最牢固，为了能比得更清楚，我们还要把雪花片的数量记录在纸上。

## 3、幼儿实验操作，教师巡回指导

提醒幼儿互相合作，尝试并记录实验结果。

## 4、讲述实验结果，得出结论

每组请一名幼儿讲述操作结果，并得出结论。

教师总结并得出结论。

## 活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 中班会动的玩具教案及反思篇二

：根据《3—6岁儿童发展指南》中五大领域的科学领域指出，中班幼儿要了解一定的科学现象，对自然感兴趣。冬天到了，在下雪后，孩子们玩了堆雪人，打雪仗的游戏，同时发现教室的窗户上结了冰花，他们想知道冰花是怎么来的，也想试着做一做冰花。因此，我设计了冻冰花，让孩子们自己制作冰花，了解科学知识。

### 1、了解水遇冷凝结成冰，冰遇热融化成水。

2、初步掌握操作方法，探索用各种材料做出冻冰花。

3、体验做冻冰花的乐趣。

：了解水遇冷凝结成冰，冰遇热融化成水。

：探索用各种材料做出冻冰花。

：1、幼儿搜集各种做冻冰花的小器皿（果冻盒、酸奶盒等）

2、棉线、花片、彩色碎纸、颜料水。

一、图片导入，欣赏冻冰花，引起幼儿制作兴趣

1、教师：冬天到了，我们可以在冬天玩什么游戏？

2、教师：你们见过冰吗？冰是什么样的？你们知道冰是怎

么来的吗？（引导幼儿调动已有经验，自由讲述对冰的认识）

3、教师：看，这是什么？（出示冰花，帮助幼儿了解“冻冰花”）

4、教师：冻冰花是怎么做出来的呢？（引导幼儿自由猜测冻冰花的制作方法）

二、探索制作冻冰花

1、教师：冻冰花是用什么做的？怎么做？冻冰花里漂亮的颜色和花纹是怎么做出来的？（幼儿自由讲述，推测用相关材料制作冻冰花的方法，然后教师引导幼儿看《冻冰花》视频来印证推测）

2、幼儿自由选择桌上的材料（器皿和装饰材料），探索制作冻冰花。

### 三、小结冻冰花的制作过程

1、教师：你的冻冰花真漂亮，你是怎么做的？（引导幼儿介绍自己的操作过程）

2、教师：在哪里才可以制作冻冰花呢？（根据幼儿的讲述可以选择不同的方式做冻冰花，如放在冰箱里制作或在冬天里放在室外自然冻结）

抓住冬天这一很好的季节教育时机，从幼儿的兴趣出发，和孩子们一起探索制作冻冰花的方法，让幼儿在操作中体验冻冰花的乐趣，感知科学常识，感受冬天气温的变化，探索水的形态变化与气温的关系。活动中，要提醒幼儿穿戴好小围裙，注意卫生。引导幼儿观察自己的冰花的形态变化。一个简单的冻冰花制作给幼儿带来了莫大的快乐。虽然冻冰花的制作过程很简单，但由孩子亲手来制作，体会制作过程的快乐这才是活动最根本的目的。

### 中班会动的玩具教案及反思篇三

1、感受不同条件下心脏不同节奏的跳动，了解心脏跳动与运动间的关系。

2、激发幼儿探索身体奥秘的兴趣。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

心脏图、录音：胎心音、记录表、笔每个幼儿一份、皮球每个幼儿一只、听诊器每桌一只、

## 一、 奇妙的声音

- 1、出现胎心音，引导幼儿大胆猜测是什么声音？
- 2、揭示：“这是小娃娃在妈妈肚子里时心脏跳动的声音。”
- 3、引导道幼儿说说胎儿心跳的节奏。

## 二、 会唱歌、跳舞的心脏

- 1、引导幼儿分组合作，听听自己或别人的心跳，并说说他的节奏和自己的感受。
- 2、引导幼儿用手贴紧胸部，感受自己的心跳，并给半分钟的时间自己数数心跳的次数。
- 3、小知识介绍：心脏是人体的重要器官之一，每个人都有一颗心脏。人的心脏在胸腔中部，稍稍偏左的地方，大小跟人的拳头差不多。心脏在人的身体内不停的跳动，而且跳动得非常富有节奏。

## 三、 心脏的不同节奏

- 1、引导幼儿分别拍球（十下）和跳格子（在活动场上来回一次），并感受自己的心跳节奏，用自己的方式在记录表中分别表示出。
- 2、幼儿交流记录结果。
- 3、小结：原来心脏就像一个顽皮的孩子。当我们进行剧烈运动时，他就跳得快；当我们进行安静的活动时，他和平时一样平稳。

引导幼儿感受还有什么样的经历、情形会使心跳加快？

引导幼儿回家听听父母的心跳，对比感受和自己的心跳有什么区别。

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

## 中班会动的玩具教案及反思篇四

中班的孩子对洗手、洗头、洗澡时的泡泡充满了兴趣，他们去公园玩也最喜欢吹泡泡。我们怎样将幼儿感兴趣的活活动生成成为有价值的教育活活动呢?在“好玩的水”这个主题中，我们设计了关于水几个活活动，试图通过幼儿自己的动手尝试和操作，培养他们探索的兴趣，体验科学活活动的带来的乐趣。。

在本学期的科学教学活活动中，“来玩泡泡水”这个活活动贴近孩子的生活，是孩子们最感兴趣的。

活活动前，我给孩子们演示吹泡泡，他们惊奇着、欢呼着。当看到泡泡从吸管口里一个一个吹出来的时候他们显得特别的兴奋。在活活动前我们考虑到中班的孩子年龄较小，控制的能力有限，有些孩子在吹泡泡的过程中可能会将泡泡水吸到嘴巴里，所以为了防止意外的发生，但又能保证让他们体验自己吹泡泡的乐趣，于是我们决定在吸管的一头做上了标记，让幼儿把有标记的一头插到泡泡液中。并且先指导孩子们用吸管轻轻吹气。果然这一准备非常的有必要，后来在活活动中孩子们没有一个吸到泡泡水的。

看着孩子们跃跃欲试的样子，我让他们发挥聪明才智猜一猜“泡泡水是怎么来的”。“买来的，我见过！”几乎是异口同声。“今天我们不用买，能不能自己做呢？”听了我说

的话，大家都瞪大了眼睛。

我一一将活动材料介绍给孩子们，现场展示制作泡泡水，然后让幼儿分组用事先准备的洗涤用品自己调制泡泡水，并尝试着吹泡泡，孩子们吹着自己调制的. 泡泡水非常开心，同时我还准备了大吸管和小吸管，一些用废旧的电线丝做成不同形状的吹泡泡工具，示范用它们来吹泡泡，让幼儿观察得出这样的结论：大吸管吹出的泡泡大，小吸管吹出的泡泡小；吹泡泡的工具虽然形状不同，但吹出的泡泡都是圆形的。这一环节的设计充分体现幼儿的自主性，让幼儿在自主探索操作中获得经验。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

在玩泡泡水的活动中，孩子们自己动手探索尝试、观察、比较，激发起强烈的好奇心，而在活动过程中我注重了孩子的相互交流，把问题留给孩子自己解决。以往我们总是认为，中班的孩子因为年龄小，经验少，语言表达能力差，所以开展探究活动会比较困难。但这样的活动让我们看到，只要我们选取孩子感兴趣的对象，又遵循他们探究事物的特点，同样能在中班很好地开展科学探究活动。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班科学活动反思。

## 中班会动的玩具教案及反思篇五

- 1、通过故事进一步比较四季的明显不同。
- 2、感受季节的不断渐变以及它对人们生活的影响。
- 3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

一、复习儿歌“春夏秋冬转圈圈”，及四季排列，月份分配

2. 边听故事边通过观察图片，猜想小朋友喜欢某个季节的理由。

3. 提问：故事里谁喜欢夏天？她为什么喜欢夏天？你喜欢夏天吗？为什么？老师用简画记录，从而补充故事内容。（其他季节按同样方法提问）

二、游戏四季轮换拍

1. 幼儿每人一套写有春夏秋冬的纸条，分别画上四季简易图，将画好的纸用双面胶贴在衣服双手易拍到的地方，化装成季节娃娃。

2. 听游戏带领着发出的语言指令迅速做出反应，即用手拍贴在身上的图画

单手拍：如听到“吃火锅是什么季节？”边答边拍身上图片。

双手拍：如听到“夏天过去是什么季节？再过去又是什么季节？”两手分

别拍在相应图上，并回答“夏天……。”

连续拍：如从春天到冬天

结伴拍他人

边拍图画边念儿歌“春夏秋冬转圈圈”



新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

## 中班会动的玩具教案及反思篇六

- 1、通过观看课件，了解各种各样的汽车。
- 2、能大胆地讲述各种汽车的不同用途。
- 3、有观察的兴趣，喜欢玩各种汽车。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、认识各种汽车

2、每个幼儿自带一辆玩具小汽车

1、小朋友，这是什么车？它们一样吗？

小结：马路上有各种各样的车，有自行车、摩托车、电动车、公共汽车、小轿车，还有大卡车、面包车，它们的样子都是不一样的。

2、了解各种车辆的不同用途。

(公共汽车乘的人多，大卡车装的货物最多)

1、小朋友，你们想玩开汽车的游戏吗？

你们都带来了小汽车的玩具，现在，我们都来当小司机，开车的时候要说一说你开的是什么车？说对了可以通过马路，说

错了也没有关系，其他小朋友会帮助你的。

## 2、师幼共同游戏：

分组在桌上玩模型车，在桌上放长条形的积木或白纸条为马路，幼儿轮流在“马路”上开，开车的时候发出与汽车相应的声音，并说出什么车开过。小司机说对了才能通过马路。

## 3、幼儿交换汽车游戏。

教师：我们想把汽车放回停车场，然后再去开一辆小汽车，看看这辆车你认识吗？

和刚才的游戏一样，小司机说对了才能通过马路。

汽车对我们现今的社会是必不可少的，我们每天都可以见到各种各样的汽车。而小朋友的玩具中汽车也占了很大的篇幅，孩子们也对汽车很感兴趣。

孩子是我们教学活动中的主角，因此在教学过程中我首先引导孩子回忆早晨自己是坐什么车子来的，激发孩子对车子的兴趣。然后提供各种各样的玩具汽车供孩子自由地观察，在同伴的相互交流中初步了解各种汽车的名称和作用。在这样一个宽松自由的氛围中，不论男孩女孩都表现出对车子浓厚的兴趣，孩子们相互讨论得很激烈。在这个过程中孩子们知识、经验相互碰撞，探索兴趣大大增加，孩子们想看、喜欢看，并乐意表达。

## 中班会动的玩具教案及反思篇七

1、通过观察，发现秋天的树叶是多种多样的。

2、学习给树叶分类或排序，体验玩树叶的乐趣。

1、本活动在室外进行。活动前选择有许多不同树木生长的草地，草地上积满了许多落叶。

2、人手一个小筐、分类盒。

3、电教设备：电脑。

一、教师和幼儿一起观赏秋天落叶的自然景色，引发幼儿拾落叶的兴趣。

教师带领幼儿来到有多种不同树木生长的草地上，观看地上的落叶。

教师：小朋友的脚下都有些什么？咦？为什么会有这么多的落叶？（秋天来到了。）引导幼儿观察秋风吹过的落叶景色：一阵秋风吹过，树上的小树叶怎样啦？它们是怎样落下的？我们一起来学学。

二、幼儿边拾落叶边观察。

教师：在场地的四周，有许多大小不同的树，它们的叶子一样吗？

教师：你喜欢这些落下的树叶吗？

请幼儿每人拿一个小筐和同伴一起去收集自己喜欢的、不同的落叶。

三、互相交流各自收集到的树叶。

教师引导幼儿从颜色、形状、大小等方面进行观察，发现树叶是多种多样的。

教师鼓励幼儿大胆描述自己捡来的落叶。

四、利用落叶进行分类、排序和拼贴等有趣的游戏活动。

教师：大家收集了这么多漂亮的树叶，打算怎样玩呢？

幼儿尝试用自己想出的方法“玩”树叶。

请幼儿在集体前展示、讲述自己的玩法。比如：给树叶分类（按大小、颜色、形状等）、排序（从高到矮或从大到小等），用树叶拼贴图画等。

教师鼓励幼儿自己的创新玩法，进一步增强幼儿在玩树叶中产生的积极感受。

1、日常活动：利用散步等活动，鼓励幼儿继续捡各种各样的落叶。

2、区角活动：将树叶放在科学区中，让幼儿继续进行多种分类、排序等游戏。