

# 最新中班船的教案(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班船的教案篇一

设计意图：秋天到了，我班正在开展“香香的蔬菜”的主题活动，收集了许多的'蔬菜，在区角中也切合蔬菜的主题，引领孩子来到蔬菜的王国，和孩子们一起通过看一看，闻一闻，做一做，尝一尝，想一想等方式建构起对蔬菜的全新知觉，培养他们自己学习的能力，更重要的是激发孩子从内心深处对蔬菜喜爱，以促进他们的身体健康发展。

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

种植蚕豆

有根的蔬菜，各种容器，水，沙，木屑等

尝试无土种植蔬菜

引导幼儿思考可以把蔬菜种在什么里，并引导幼儿持续的进行观察记录比较

菜根印画，橡皮泥

各种蔬菜，木棒，彩笔，彩纸，毛线等

进行蔬菜造型

自由选择材料进行造型，可采用不同方法进行

各种自制的蔬菜，（如蔬菜小图片等）

小纸盒做的台秤和计算器

开展“菜场”游戏

买卖中应注意文明礼貌，增强幼儿之间的交往

各种蔬菜图片

印有蔬菜营养成分图片的书籍或图片

粗浅的了解蔬菜的营养价值

能专心的阅读，可以和同伴边看边说

小蔬菜图片(用于排序等)

装有不同品种萝卜(胡萝卜、圆萝卜、白萝卜、长白萝卜、小红萝卜)的口袋

猜猜摸到了谁

遵守规则，可以开展比赛，看谁说的对

二、幼儿自由活动，教师观察或引导、辅助

- 1、游戏时教师注意引导幼儿互相交流，互相帮助，互相合作。
- 2、教师以角色身份参与游戏，帮助能力差的幼儿。
- 3、重点指导生活区，帮助幼儿学会使用榨汁机。

提问：你准备做什么蔬菜食品？你觉得谁做的好吃，为什么好吃？他是怎么做的？

### 三、活动结束

- 1、引导幼儿相互交流活动感受。
- 2、幼儿之间尝试相互评价，对于表现好的幼儿给予表扬和肯定，引发再次探索的兴趣。
- 3、组织幼儿收拾活动材料。

## 中班船的教案篇二

活动目标：尝试运用推平、捏、压、搓等方法表现物体的细节。

活动准备：各色彩泥、肥皂盒、海绵宝宝图片、背景音乐。

活动过程：

### 一、导入活动：

师：小朋友，你们看，圆圆的眼睛，大大的嘴巴，这是谁呀？他就是我们的好朋友，海绵宝宝！

### 二、了解不同的脸部表情。

1. 师：看，海绵宝宝他是什么表情呢？你能选一个图片来说

一说吗？

3. 教师小结：海绵宝宝真是个表情丰富的宝宝，你们喜欢他吗？

### 三、幼儿探索海绵宝宝的做法

1. 师：你们想有个自己的海绵宝宝吗？今天张老师就做了一个海绵宝宝。小朋友们看看老师的海绵宝宝是什么表情啊？他的眉毛是什么样的？他的眼睛呢.....

2. 教师示范，让幼儿仔细观察，并尝试自己动手

师：首先我们取一块黄色的泥，用推平的方法，给肥皂盒先穿一层衣服。哎呀，我一用劲，盒子就凹进去了，有什么办法可以让我们在推泥时，盒子还是好的呢？我来告诉你们吧，我们把两个手指头从盒子的开口地方伸进去，用手指头抵住盒子，这样我们另外一只手在外面推泥的时候，盒子就不会凹进去了！现在请小朋友们也做一个海绵宝宝的身体吧！

3. 进一步引导幼儿在此基础上增添五官

师：小朋友们看看他还少了什么？

师：现在你们用泥给海绵宝宝添上一个和别人不一样的表情，好吗？

### 四、评价作品。

让孩子说一说自己的海绵宝宝的表情和可能发生的事情。

小结：你们喜欢自己的海绵宝宝吗？老师今天啊要给你们打满分，因为我们用自己能干的小手把废旧不用的肥皂盒变成了可爱的海绵宝宝！

## 中班船的教案篇三

无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见蝴蝶忙碌的身影：在美丽的花丛中，在茂密的树林里——大人们对蝴蝶或许会不屑一顾，而孩子们却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开活泼好动的小脚去追逐，美丽的蝴蝶引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望。因此，我便设计了这一活动，通过活动去了解蝴蝶成长的过程，与此同时培养孩子发现美、表达美、感知美、创造美的能力。

- 1、通过看看、说说初步了解蝴蝶成长的过程。
- 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆的表达表现。

教学课件《美美和丑丑》、多媒体教学设施、音乐

师：今天老师带来了两只昆虫朋友，一只叫：美美、一只叫：丑丑。（点击出现蝴蝶和毛毛虫）

你们猜猜它们中谁是美美？谁是丑丑？为什么呢？

- 1、师：那现在我们一起来听听它们的故事。（播放动画）

（动画内容：一天，蝴蝶美美在花园里飞来飞去，非常的快乐。突然，花上有一条毛毛虫丑丑向她爬来。丑丑对美美说：“美丽的蝴蝶姐姐，我们一起来玩游戏好吗？”美美看了看丑丑说：“啊，是毛毛虫呀，你怎么长得这么丑，走起路来还一扭一扭的，多难看呀。我才不跟你做游戏呢！”刚说完话，蝴蝶美美就飞走了，只剩下丑丑留在那里。）

- 2、师：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心情会怎样？
- 3、师：毛毛虫丑丑到底是怎么想的呢？（继续播放动画）

(动画内容：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心里很难过，伤心的掉下了眼泪。毛毛虫丑丑在心里想：我多想变成一只美丽的蝴蝶呀。这样，大家就都愿意和我做游戏了。)

1、讨论：毛毛虫丑丑能变成美丽的蝴蝶吗？

(1)师：你觉得毛毛虫能变成蝴蝶吗？你为什么觉得不会(会)呢？

(分组讨论，教师注意倾听，并适时参与讨论)

(2)师：我们看看毛毛虫到最后是否会变成蝴蝶呢？(继续播放动画)

(动画内容：丑丑正在伤心难过的时候，一只蜜蜂飞来了。蜜蜂对它说：“别难过了，我听大人说毛毛虫长大后是会变成蝴蝶的。”毛毛虫丑丑说：“你说的是真的吗？我真的会变成蝴蝶吗？”蜜蜂说：“我也是听大人们说的，你还是去问问你的妈妈吧。”毛毛虫丑丑说：“可是我没有妈妈呀，我从来没有见过妈妈，到底谁是我的妈妈呢？”)

2、讨论：毛毛虫丑丑的妈妈是谁？

(1)、师：你们觉得谁是毛毛虫的妈妈呢？

(2)、师：毛毛虫的妈妈到底是谁呢？我们来看一看。(继续播放动画)

动画内容：毛毛虫很想见到自己的妈妈，瞧，它去找自己的妈妈了。走在路上，它碰到了一只大青虫。毛毛虫问大青虫：“我和你长的这么像，你是我的妈妈吗？”

大青虫笑着说：“不是，我的宝宝是小青虫，不是毛毛虫，你的妈妈是美丽的蝴蝶，等你长大后也会变成蝴蝶的。”这

时一只蝴蝶妈妈飞来了，丑丑赶紧问：“你是我的妈妈吗？”蝴蝶妈妈说：“是的，孩子，我就是你的妈妈，等你长大后会和我样变成一只美丽的蝴蝶。”)

小结：毛毛虫的妈妈到底是谁啊?(蝴蝶)，毛毛虫丑丑长大以后能不能变成蝴蝶呢?(能)

### 3、探索中了解蝴蝶成长的奥秘

(1)师：(边出示图片边讲：蝴蝶妈妈把一个圆圆的、软软的小东西生在花芯、树干或叶子上，这就是蝶卵，跟老师说说看。)

(2) (边出示图片边讲：卵里的小东西一天天长大他要出来活动了，就从卵里爬出一只小虫子，这就是毛毛虫)

(3)师：(边出示图片边讲：毛毛虫像我们小朋友一样要长大，就每天吃很多的东西，这样啊就慢慢长大了，长大以后就盖了间小房子住在里面休息，这盖好的小房子也有个名字叫蛹。

(4)师：(边出示图片边讲：一天天过去了它觉的寂寞了，还是出去看看外面的世界吧，它就从蛹的一端敲了一个小洞飞了出来，飞出来一看自己真的变成了一只美丽的蝴蝶了，飞到天空中，飞来飞去，去找朋友玩。)

### 1、理解毛毛虫变蝴蝶的过程

(幼儿描述动画的情景，教师请个别幼儿上来排排队逐步出现蝶卵、毛毛虫、蛹、蝴蝶等图。帮助幼儿理解毛毛虫变蝴蝶的过程。)

### 2、小结：教师描述毛毛虫生长过程。

1、小朋友，咱们一起听着音乐来玩一个毛毛虫变蝴蝶的游戏



吧。

2、幼儿扮演毛毛虫，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程

3、变成蝴蝶后，带领幼儿到户外花丛中去，飞到室外，活动自然结束。

儿歌：我想变成一只蝴蝶

我想变成一只蝴蝶，（一边念一边抖动翅膀）

因为蝴蝶好美！

刚开始，我是卵，（把身体蜷成圃球状）

后来，我变成毛毛虫，（把身体摇旗着伸开）

再后来，我又变成了蛹，（蹲地抱头）

现在，我成了一只漂亮蝴蝶。（抖动翅膀四处飞翔）

## 中班船的教案篇四

1、知道生病要及时去医院看医生，打针、吃药是治病的好办法。

2、通过看录像、开展谈话、交流活动，了解医生的工作情景。

3、乐意扮演“医生”，获得当医生的情感体验，消除看病的恐惧感。

4、认识文字：医生

医生看病的情景录像 做医院游戏的材料

## 一、观看录像

师：这是谁？你在哪里见过他们？他们在干什么？（出示文字：医生）

## 二、引导幼儿根据生活经验进行讲述，了解为什么要去医院？

师：人们在什么时候去医院？

小朋友去医院要做什么？

小朋友为什么要去打针、吃药？

你们害怕打针、吃药吗？

师小结：我们小朋友生病了，就要去医院，让医生给你看一看。你身体有什么地方不舒服。然后，医生会给你开药或让你打针。这样你的身体才会健康。

## 三、角色游戏

师：穿上医生服装，示范“医生看病”的情景。

师：我是医生，现在来为小朋友看病，要告诉医生，你哪里不舒服？幼儿上来和教师示范医生看病的情景。

询问哪里不舒服，给病人打针、吃药并嘱咐回家后按时吃药。

有意识地表扬哪些勇敢的孩子。

小朋友轮流当医生为他人看病。

## 中班船的教案篇五

活动过程：

一、引起兴趣：了解幼儿数数的能力。

经常听小朋友们数数，你最多能数到几？

过渡：你们能数到很大的数字，数数的正确性怎样。

二、数数游戏，发现数正确的方法。

1、幼儿取出操作纸，理解纸上的要求，知道要数的几样东西。

2、交代规则并观察幼儿的操作。

3、图上的蔬菜各有多少？

小结：数正确应该按顺序。

4、过渡，出示图片。问：“这里一共有几样东西？认识这些东西吗？”

5、观察图片上蔬菜的数量，引导幼儿倾听同伴解决问题的方式，发现数正确的一些方法。

6、认识数字“5”像什么？表示几样东西？

用手书写“5”

7、出示5只小象有几只？它们非常注意营养的搭配样样蔬菜都要吃。今天早上小象要吃土豆，（出示课件），小朋友来数数土豆有几个？土豆有4个。小象有5只怎么办？咱们来用0增画蔬菜。

以此来添画其他的蔬菜。

三、发操作纸，幼儿来增画。

1、4添1就是5

2、找找5的东西，也可以数其它东西的数量。

延伸活动：

关注身边事物的数量。

1、出示各种包装箱，这个能数吗？

2、为什么包装箱外面要标上这样的数字？这个数字和我们的生活有很大的关系。回家留意一下，你在包装盒上还发现了什么。

活动目标：1、能感知5以内的数量，认识数字5. 2、培养幼儿数数的兴趣，感受数数的方法。

活动准备：操作纸、垫板、笔、图片□ppt□

## 中班船的教案篇六

设计意图：

在“和纸玩游戏”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

活动目标：

1. 引导幼儿通过玩报纸的活动, 练习投掷、跳跃等动作, 发展幼儿的综合能力和协调能力。
2. 通过一物多玩的活动, 发展幼儿的创造力、想象力。
3. 体会合作游戏的快乐, 养成遵守游戏规则的良好品质。

活动准备：盛有旧报纸的篮子4个，音乐磁带、录音机、布置好场地。

活动过程：

一、引导幼儿随着音乐节奏的快慢不同做各种模仿动作, 活动身体各个部位。

(一) 引导幼儿跟着音乐的节奏开着小汽车到草地上去玩。

1. 师：“今天天气真好, 我们开着车去操场玩吧。”

2. 幼儿双手握紧报纸作为方向盘, 随着音乐节奏的变化, 快的地方开快车, 慢的地方开慢车, 音乐停的地方刹车。

(二) 热身运动

1. 引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2. 在进行曲的伴奏下, 带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒, 变成高人走(上肢运动)；放下魔术棒, 变成矮人走(下蹲运动)；立起魔术棒, 变成小拐杖(腹背运动)；握紧魔术棒, 变成小汽车(体侧运动)；骑上魔术棒, 变成小竹马(跳跃运动)；摆动魔术棒, 向着圆心走(整理运动)。

## 二、探索报纸的玩法

1. 引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？请幼儿想一想、试一试报纸可以玩什么游戏。

(1) 观察幼儿一个人的玩法。

(2) 观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2. 鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

## 三、组织幼儿玩报纸游戏。

### （一）纸球游戏

1. 报纸运球

2. 抛球

两人或三人一组，互相抛接球。

### （二）报纸游戏

1. 吸纸跑（头顶报纸走或跑）

2. 踩尾巴（跳纸棍或蛇形走）

3. 幼儿再次自由玩报纸

## 四、放松活动

幼儿用报纸开汽车回活动室。

延伸活动：

1. 在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。

## 中班船的教案篇七

### 【活动目标】

- 1、在操作实物的基础上，理解5的分合。愿意用语言表达自己的操作结果。
- 2、尝试用数字记录自己的操作结果。
- 3、培养幼儿学习数学的兴趣。

### 【活动准备】

1. 一个信封、5个小星星，每个幼儿一份。
2. 操作卡片1张、水彩笔、圆形宝宝、方形宝宝，每个幼儿一份

### 【活动过程】

一、准备环节：

游戏——请你跟我这样做

老师问幼儿：“请你跟我这样做？（老师拍五下）”

幼儿回答：“我就跟你这样做，（幼儿跟着拍五下）”

老师拍手说：“请你跟我这样做？”（小手收藏起来）

幼儿拍手回答：“我就跟你这样做，”（把小手藏起来）

## 二、点数

老师给了小朋友几个小星星呢？我们一起来数一数。

幼儿在小桌子上进行点数。

老师请个别幼儿点数。

## 三、幼儿自己探索。

### 2. 幼儿进行操作。

（1）师：“你是怎样分的？”

老师请个别幼儿说。（方形宝宝分2个，圆形宝宝分3个）。

（2）“和她分的一样的小朋友把手举起来，你们真棒”。

（3）师：还有谁跟他们分的不一样。

（4）“老师将小朋友分的整理了一下，我们一起来读一读。”

出示所有的分合式，幼儿集体读一遍。

## 三、根据顺序进一步理解5的分成。

幼儿集体读分合式。



#### 四、幼儿动手操作。

师：今天我们学习了5的分成，老师要来考考你们。

出示幼儿玩套圈的游戏图片，你们看这个表示圈怎么样了，  
(套住了3个，掉下2个)

师：5个圈分成了几和几，它们合起来是几？写出分合式

幼儿进行操作，教师指导。

#### 五、我和数字“找朋友”

请胸卡是“5”的小朋友到前边来，其余胸卡合起来是“5”  
的两个小朋友，手拉手到“5”的小朋友跟前，看那一组先找  
到朋友，哪一组得胜。