

2023年公寓活动有哪些项目 班级故事会 活动方案(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

公寓活动有哪些项目篇一

孩子的创造力与想象力就像宇宙一样，浩瀚无垠。而来自课外的书籍和绘本，仿佛给孩子开启了一扇通往世界的窗口。孩子们每天阅读书籍，就相当于每天参观美术馆一样，而孩子创造的天性就在潜移默化中受到启发。为了让孩子有一个展示创造力天性的平台，学校将开展“写绘本”活动。

活动将旨在通过阅读书籍活动，让课文书籍走进孩子世界，走进家庭，走进教室，通过写绘本活动，养成幼儿热爱书籍、喜欢阅读的情感态度，养成他们会阅读、会分享、会展现、会合作的能力和技能，也养成他们在阅读中获得知识、发展语言理解、倾听与表达的认知能力。同时，也借助活动，强化家校联系，互相沟通交流，让亲子阅读更丰富更有效；也逐渐在活动中提升教师对课文阅读的新认知、新观念。

20xx年9月至12月

1、教师将写绘本的方法、要求、篇数告知学生。

2、学生阅读书籍，制作“绘本集”。

(1) 每人准备一本16开笔记本。

(2) 一篇写绘本的内容可包含：阅读赏析；精彩片段、妙词

佳词摘抄；感悟体会心得；作者链接；续编番外；家长评鉴等。

(3) 低年级可利用所阅读的绘本进行临摹绘本。著名教育家叶圣陶先生说：“图画不单是文字的说明，且可拓展儿童的想象。”根据书籍中图文并茂的特点，让学生画画、写写阅读内容，图文并茂，色彩鲜艳的作品会给低年级的孩子带来了极大的成就感，激发表现欲。有内容可画，有内容可写，也就不再害怕写绘本了。

(4) 中年级学生可将读书笔记改为绘画周记。所谓绘画周记，就是要求学生每周把阅读到的文字内容用自己的创造性想象用图文并茂的形式表达出来。

(5) 高年级学生可以把阅读和创编绘本结合起来，自己创编属于自己“独立版权”的绘本。

(6) 鼓励家长与学生一起制作写绘本，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书语录、感言、心得等让家长孩子一起体验创作的愉快和成就感，让写绘本真正走进家庭，成为他们的阅读的翅膀，让他们的阅读之旅更精彩。

3、题材不限，写绘形式不限，写绘材料不限，彩色黑白均可；版面设计美观大方饱满。

4、要求内容必须原创，写绘全部由学生亲手完成，家长根据学生阅读量，写绘质量进行每篇评鉴。

1、每学期每班评选“小小绘本家”5名，颁发证书奖品。

2、“小小绘本家”的绘本集在读书节期间设专场展示。

写绘本为爱好阅读和画画为孩子们提供了展示的舞台，而画写结合又保护了学生的好奇心和自信心，促进了阅读和绘画

双向能力的发展，同时也满足了小学生的变现需要，使其真切地体会到阅读的快乐。

公寓活动有哪些项目篇二

为了全面推进素质教育，激发学生的课外阅读兴趣，提高学生对语言的感受能力和表达能力，决定举行20xx年一、二、三年级小学生讲故事比赛活动。

1. 参赛对象：小学一至三年级在读学生

2. 名额：每班级推荐1名参赛

20xx年11月

音乐教室。

1. 各班通过相应的比赛活动选拔参加全校比赛的学生。

2. 故事可自编或自选，内容应充分体现积极进取、健康向上的精神，取材符合小学生年龄特征和心理特点，鼓励有创意的表现方式。

3. 故事的文本打印一式7份，于报名时送交范仁干老师。

1. 故事主题鲜明，内容连贯，情节感人。（40%）

2. 口齿清晰，普通话标准，表达流畅，语言生动。（40%）

3. 仪表大方、自然，穿着得体，精神饱满。（10%）

4. 在5分钟内独立完成。（10%）

各赛组一等奖：2名、二等奖3、三等奖5名

公寓活动有哪些项目篇三

为扎实推进我校小学教育实践教学，营造良好的“书香校园”氛围，激发小学生课外阅读的兴趣，提高学生的口语表达与演讲能力，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经我校研究决定举办“百年追梦全面小康”为主题讲故事比赛活动。

时间□20xx年5月4日下午2:00（周四）

地点：音乐室

三至六年级学生（男、女选手各一名），一、二年级采取自愿原则。

本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出男、女各一名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

（先由各班班主任和语文教师组织各班学生在班级内部进行一轮海选，评选出班级优胜者参加学校的比赛，层层筛选，让每位同学都有参赛机会。）

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手限定在6分钟内脱稿独立完成，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

1、仪态20%（服装、仪容、态度等）

2、内容40%（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧30%（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它10%（时间掌控、创意特色呈现等）

校长、三至六年级班主任。（班主任不参加本班选手的评分）

各选手的得分，去掉一个最高分和最低分，再计算总分为最后得分。

本次比赛设一等奖两名（男、女各一名），二等奖两名（男、女各一名），三等奖若干名。

公寓活动有哪些项目篇四

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼

儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。为此，我园特意举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

小，中，大学前班幼儿

20xx年12月中下旬

或舞蹈房

中班每班推选3名幼儿

大班每班推选

3名幼儿，学前班6人参加讲故事比赛

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。
2. 技巧要求：
 - (1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。
 - (2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。
 - (3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。
3. 时间要求：2~5分钟

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

家长代表和教师代表，学前班幼儿代表。

以平行组为单位，各平行组评出一、二、三等奖。

附开场：

当睡美人被王子吻醒的时候；当灰姑娘穿上水晶鞋的时候；

当青蛙王子现出原形的时候；当阿拉丁得到神灯的.时候；

我们梦想着，我们愿望着，我们期盼着，我们祈求着，（合）一起走进童话的世界。

幼儿园在双节来临之际特举行故事大王比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

故事大王比赛想在开始，掌声欢迎第一位小选手。

报幕：

猪妈妈要它的三个孩子学习盖房子，他们谁盖得最好呢？掌声给我们带来的《三只小猪》。

首先请-----，他讲的故事名是

下面请——他讲的故事名是

掌声送给我们的王力策小朋友

颁奖：小朋友们，紧张的时刻到来了，下面我宣布比赛结果，获得优胜奖的是：

获得二等奖的是林佳乐

获得一等奖的是王力策

让我们把热烈的掌声送给获奖选手和参与表演的小朋友们！

一个好的故事，就是一块甜甜的巧克力，听来总是让我们回味无穷

听一个好的故事，就象做一个美美的梦，总是让我们久久难忘

听好故事，让我们充满幸福，充满幻想

讲好故事，让我们充满自信，充满欢畅

让我们再次用掌声祝贺获奖的小朋友

希望小朋友们再接再厉

幼儿园故事大王讲故事比赛到此结束！

公寓活动有哪些项目篇五

按上级爱国主义读书教育组委会的工作部署，为了更好地开展好我校以“辉煌六十年”为主题的爱国主义读书教育活动，选拔参加县级以“辉煌六十年”为主题的爱国主义读书教育活动，小学生讲故事比赛，结合我校实际情况，经研

究决定，开展我校以“辉煌六十年”为主题的讲故事比赛。

1、比赛时间：

20xx年4月28日下午第一节课后。

2、比赛地点：

后教学楼前。

3、参赛选手：

三至六年级，每班各选派二名选手参加，一、二年级此次不派选手参加，但和其他年级同学一样参加听讲。

4、主持人：待定

5、评委：待定

6、比赛要求：

参赛选手必须以“辉煌六十年”为主题。要求以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加读书活动的感受，展现新时期青少年热爱祖国、奋发进取的精神风貌。主题要鲜明，内容要实在。

参赛选手讲故事时，语言要符合年龄特点，使用普通话，

口齿清晰、表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，要求大方得体，符合身份特征；比赛采用无伴奏、无辅助设备方式；时间不得超过6分钟；讲稿必须自创，讲故事时要脱稿。

讲故事比赛设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。由评委现场打分，按得分高低为序评奖。组委会对获得各奖项的选手

颁发获奖证书和奖品。获得第一名的选手，代表学校参加县级比赛，其辅导教师也同时代表学校，为该同学的指导教师，参加县级比赛。

（一）、主题内容（3分）

要求主题突出、鲜明，健康向上，能使学生从中受到教育，内容充实，结构合理，富有时代气息。

（二）、语言（3分）

1、发音（1分）：语音准确1分，较准确0.8分，基本准确0.5分，不准确不得分。

2、语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅。因不熟练，每停顿一次扣0.1分。

3、节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）、艺术性（3分）

1、表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，表达基本自然，动作较少0.6分。

2、感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分。

3、感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；有创意，有一定感召力0.8分。

（四）、舞台形象（1分）

1、服饰得体，举止自然大方。（0.5分）

2、上下场致意、答谢。（0.5分）

时间：4月26日下午放学前。

地点：少先大队部。

要求：报名时需提供姓名、性别、年龄、班级、讲故事名称、辅导老师。4月27日下午写字课时抽签确定讲故事比赛出场顺序。

公寓活动有哪些项目篇六

1、了解故事内容。

2、能够简单的复述故事情节，并大胆说出自己帮助过别人什么。

3、愿意将故事讲给他人听。

1、物质准备：图片小鸭子小公鸡大草地河边

2、知识经验准备：认识图中的事物

小朋友们，快看看，老师今天给你们带来了什么（出示小公鸡和小鸭子图片）？你们知道他们之间发生了什么事吗？那老师今天给你们讲讲小公鸡和小鸭子的故事，你们要认真听哦。

1、基本环节：

（1）根据照片完整的讲述故事内容“小朋友们知道小鸭子和小公鸡有什么不同的地方吗？”

（2）根据图片分段讲故事并提问，引导幼儿回答问题。

讲故事第1段“小鸭子和小公鸡去了哪里？”

讲故事第2~3段“小鸭子为什么捉不到虫子？”“后来小鸭子有没有吃到虫子，是怎么吃到的呢？”

讲故事第4~5段“小鸭子去河边干什么了？”“有没有哪位小朋友知道小公鸡为什么不能去捉鱼呢？”

讲故事第6~7段“小公鸡发生了什么事情”“后来小公鸡是怎么上岸的呢？”

2、迁移环节：

那么，小朋友们，现在你们回忆一下，你们有帮助过别人吗，是怎么帮助的呢？

3、结束环节：

公寓活动有哪些项目篇七

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的`课余生活，学校结合读书节特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，学习课内阅读和课外阅读相结合的读书方法，体验读书的乐趣。

20xx年4月22日下午1点30分

多媒体教室

小学低段学生（1—2年级）

本次活动分为三个阶段：

第三阶段：以班级为单位参加低段决赛。

1、故事内容健康，格调清新，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌；

3、参赛选手服装要朴素、大方、得体；

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成；

5、要求普通话标准、表情丰富。

1、思想性：2分

内容充实具体，健康向上。

2、艺术性：4分

脱稿演讲，精神饱满、仪态自然、思路清晰、声情并茂，能打动听众。

3、普通话：2分

口齿清晰，表达流畅，语音标准。

4、舞台形象：2分

着装大方，符合身份特征，台风端正

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

小学语文教研组

公寓活动有哪些项目篇八

(5月30日下午3：00——4：00)

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合

季节、六一节日、环保等为主题,教师和幼儿一起评选,引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项,把幼儿的作品张贴到看板上,组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏,可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

(5月31日上午9:00——10:00)

(5月31日下午5:00—7:00)

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识,选择适合孩子的节目,包括舞蹈、律动、角色故事、童谣,同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目,教师也根据自身的特长,表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动,给每个孩子提供一个充分展示自己的平台,家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢,为孩子们献上祝福,搭建起家园沟通的桥梁。

(6月1日上午9:00——10:30)

大班

1. 利用废旧材料亲子制作服装活动
2. 服装展示及狂欢活动
3. 感恩活动(孩子对家长说甜甜话,家长表达对孩子的节日祝福)

中班:

1. 家长代表及教师发言,表达对孩子的节日祝福,并对幼儿进行感恩教育
2. 亲子制作《小礼盒》,送给父母表达对父母的感恩之情

3. 分享活动(家长自备各种食品，家长和孩子一起聚餐，体验分享的快乐)

小班：

公寓活动有哪些项目篇九

通过本次活动，推广普通话，进一步继承民族文化，提高学生对语言的.感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，增强学生课外阅读的兴趣。

可以是学过的课文，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

大概是开学的第二周，第三周（具体时间再定）

二（2）班教室

二（2）班全体同学。

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经夏老师、吴老师选拔出10—12名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：个人参加，可带背景音乐，道具等。

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。
(40分)

3、仪态大方、表情自然。(10分)

暂定评委：校领导2名夏海鸥吴圣伟