

2023年小班语言嫩芽娃娃教案反思(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班语言嫩芽娃娃教案反思篇一

活动过程：

1、老师与宝宝面对面而坐，用看看、讲讲、问问的方式阅读图书：“谁买回了饼干？”熊哥哥、弟弟、妹妹想吃什么的饼干？熊妈妈吃到了饼干了吗？”是谁给他的？”

2、表演故事，老师扮演熊妈妈手拿饼干，宝宝扮演熊宝宝，熊宝宝逐一说：“我想吃方方的饼干，熊妈妈就发给他相应的饼干。

观察要点：宝宝如何表述自己想吃什么形状的饼干。

用短句说：“我想吃方方的饼干，或圆圆的饼干或其他。

附：故事：好吃的饼干

熊妈妈买了许多好吃的饼干，有方方的饼干，还有圆圆的饼干。熊哥哥对妈妈说：“妈妈，我要吃一块方方的饼干”。妈妈给了熊哥哥一块方方的饼干。熊弟弟迫不及待的对妈妈说：“妈妈，我要吃一块圆圆的饼干。”妈妈给了熊弟弟一块圆圆的饼干。熊妈妈转身问熊妹妹：“你想吃什么形状的饼干呀？”熊妹妹想了想，轻轻地告诉妈妈：“妈妈，我要吃一块方方的饼干，还要吃一块圆圆的饼干。”熊妹妹递给

妈妈一块圆圆的饼干，自己吃一块方方的饼干。啊呜啊呜，饼干真甜，大家吃的真开心。

小班语言嫩芽娃娃教案反思篇二

活动目标：

- 1、了解故事情节，知道朋友在一起要又好相处。
- 2、能根据自己的已有经验续编故事。活动重点：续编故事

活动难点：懂得幼儿之间不做奇强凌弱的事，要互让友爱。

活动准备：

《小朋友的书。我升中班了》；挂图 活动过程：

一、引题。

我们已经听过了大老虎和小老鼠的故事，它们之间究竟发生了什么事呢？我们一起再来听一听。

二、出示挂图，教师分段讲述故事。

将其按部分，从开始到“还是不敢对大老虎说什么”。提问：

大老虎和小老鼠在一起发生了什么事？你觉得大老虎这样做好吗？小老鼠应该怎么做？

三、交流。

- 1、你喜欢故事中的谁？为什么？不喜欢谁？为什么？

四、教师引导幼儿尝试续编故事。

幼儿续编故事，师生共同对续编的故事进行评价。活动反思：

一个是微不足道的小老鼠，一个是强悍威武的大老虎，作者让这二位成为好朋友，真是用心良苦啊！因了这个绝妙的设计，矛盾冲突波澜迭起，喜剧气氛也被渲染到了极致，一种顽童的幽默跳跃在字里行间，让人自始至终忍俊不禁，而同时，又情不自禁地要去琢磨那些隐藏在如此有趣的故事背后的东西。这节课中，我不仅在引导反复观察插图的过程中，挖掘并培养了学生细心观察和思考的能力，同时教会了学生如何阅读绘本图书的方法，最后还引导孩子自己续编故事。课上，我领着孩子们从头看起，一页一页地读，从观察画面开始引导学生即兴说感受，教师再加以观察的提示和儿童式的教师语言对配文加以补充。在老师的引导下，孩子的感性得到滋养，得到抒发。这个感情的线索就是对朋友的感情。有了感情，就有了爱的生长，故事的生长，教学的成长，教育本身的成长。当情感在老师精心的铺垫下越来越激烈时，孩子表达的欲望被瞬间点燃了，于是表达就成了一种真正的“情动辞发”，“言为心声”。有时候在我们的教学过程中还是很难免有些空洞的说教，没有一把真正能打开孩子心灵的钥匙，让他们经常无话可说。其实像绘本这样的书呈现在孩子们面前，这时孩子们就会充分张开想象的翅膀，文字精灵就会跳跃在他们的脑海中了。这样，我们不防就给孩子一个空间，让他充分发挥，孩子不会发现，不会思考，我们就给他们一个具体的、自己感兴趣的话题或事物，孩子们为了让你了解，一定会畅所欲言。唯一的遗憾就是在幼儿续编故事的过程中没及时对孩子们的创作进行更好的引导。

小班语言嫩芽娃娃教案反思篇三

近日，我参加了一场关于语言活动的公开课，对此我深感受益匪浅。通过参与课堂互动、观察名师教学，我对语言活动的重要性和有效性有了更深刻的认识。在这篇文章中，我将结合我在公开课上的收获和自身经验，分享我对语言活动的心得体会。

首先，在公开课中，我十分震撼于语言活动对学生的积极影

响。在课堂上，老师巧妙地设计了一系列语言互动游戏，激发了学生的学习兴趣，让他们主动地参与到课堂活动中。通过让学生发挥想象力和创造力，进行实际操作，他们能够更好地理解和掌握语言知识。这不仅培养了学生的语言表达能力，而且让他们在轻松有趣的氛围中提高了对语言的应用能力。

其次，我意识到语言活动对于培养学生的思维能力具有重要作用。在公开课中，语言活动并不仅仅是让学生进行简单的口头操练，而是通过引导学生展开思考，培养他们的逻辑思维和创造性思维能力。例如，在一次游戏中，学生需要设计一个自己的城市并进行介绍。这样的活动不仅要求学生运用所学的语言知识，还需要他们思考关于城市的构成部分、功能等方面的问题。通过这样的活动，学生能够综合运用语言知识，发展自己的思维能力。

此外，我还认识到语言活动不仅仅是在课堂上进行的，也可以延伸到日常生活中。在公开课后，我开始尝试将语言活动融入到我的日常生活中。我和朋友一起进行了一次语言沙龙，分享了我们最近学到的新词汇和表达方式。这样的活动不仅增加了我们的互动交流，还促进了我们对课堂知识的记忆和应用。通过将语言活动与生活相结合，我发现语言学习不再局限于课堂，而是贯穿在我生活的方方面面，使我对语言学习充满了更大的热情。

最后，我深刻认识到教师对于语言活动的指导和引领至关重要。在公开课上，老师充分发挥了自己的专业知识和丰富经验，通过恰当的引导和激励，让学生更好地理解 and 运用语言。他们在设计活动时注重培养学生的自主学习能力，让学生在活动中获得成功的经验，进而激发他们学习的兴趣和动力。这对于我而言是一个很好的启示，我将在今后的教学中更加注重引导学生参与各类语言活动，以提高他们的学习效果。

总之，在参加完语言活动公开课后，我对于语言活动的重要

性和有效性有了更加深刻的认识，并从中受益匪浅。通过观察老师的教学和自身的实践，我发现语言活动不仅能够培养学生的语言能力，而且对于思维能力的培养也有着重要作用。我还体会到语言活动可以延伸到日常生活中，使学习生活更加丰富多彩。因此，在今后的学习和教学中，我将更加注重语言活动的运用，提升自己 and 学生的语言水平和思维能力。

小班语言嫩芽娃娃教案反思篇四

语言活动是指一种以自由的、活跃的方式进行的语言交流和表达，旨在提高学生的语言能力和思维能力。在白云中学进行的语言活动让我深受启发，收获颇丰。下面我将从活动内容、个人体验、学习效果、思考和感悟、展望五个方面展开，分享我的心得体会。

首先，这次语言活动内容丰富多彩。在活动中，我们参与了辩论赛、演讲比赛、个人口头陈述等不同形式的语言表达活动。这样的活动内容让我从不同角度出发，思考问题、表达观点，并与他人进行交流。特别是辩论赛，它挑战了我的逻辑思维和辩论技巧，让我深刻体会到言之有物的重要性。

其次，我在语言活动中有了很多个人的体验。首先，我发现自己在表达观点时常常思维混乱，需要更加系统地整理思路。同时，我也发现自己在沟通交流中的不足之处，比如语速过快、表达不清等。但通过活动，我逐渐克服了这些问题，提高了自己的语言表达能力。此外，活动也提高了我的紧张感和应变能力，让我更好地适应各种语言交流场景。

第三，这次语言活动带给我了显著的学习效果。活动期间，我通过与同学们共同讨论、激烈辩论，不仅学到了更多新知识，还收获了不同观点的碰撞与交流。在演讲比赛中，我积极参与，按照老师的指导不断修改稿件，最终取得了不错的成绩，这让我感到非常满意和自豪。而在个人口头陈述中，我则逐渐克服了紧张的影响，提高了自信和表达能力。

接下来，这次活动让我思考了很多。通过参与不同形式的语言活动，我不仅思考了自己的观点和言论，还深入思考了对方的观点，从而更好地理解 and 尊重他人。与此同时，我也发现语言在交流中的重要性，它是沟通桥梁的核心，关乎着人与人之间的相互理解与信任。

最后，展望未来，我希望能日常生活中注重语言表达的锻炼，克服自己的不足，不断提高自己的语言能力和思维能力。同时，我也希望能继续参与各种语言活动，拓宽自己的知识面，锻炼自己的表达能力，并通过交流与他人的碰撞，不断成长。

总之，语言活动给我带来了丰富的学习经验和收获。通过参与活动，我不仅提高了自己的语言能力和思维能力，还对沟通交流有了更深刻的理解。希望未来能继续参与更多的语言活动，锻炼自己，不断成长。

小班语言嫩芽娃娃教案反思篇五

1. 在听听，说说，演演中理解动画片内容，鼓励幼儿大胆讲述的能力。
2. 培养幼儿乐于帮助别人的情感，感受帮助别人带来的快乐！
3. 迁移经验，进行创造性讲述与表演！
 1. 剪辑好的动画片。
 2. 角色头饰，角色图片。
 3. 现实生活中照片图片。
1. 播放动画片回顾。

师：“小朋友，还记得我们昨天看的动画片吗？动画片里讲的是谁的故事？（红袋鼠、跳跳蛙、火帽子）它们去愿望岛干什么的呀？（摘愿望果）那我们一起来回忆一下吧！”

2. 出示愿望果。

师：“这是一颗神奇的愿望果，不管什么愿望都能实现。那三个小伙伴有没有实现愿望呢？我们今天一起接着往下看。”

1. 提问：

（1）红袋鼠它们遇到了谁？（小熊和熊妈妈）出示图片

（2）小熊和熊妈妈发生了什么事？（小熊生病了）

（3）红袋鼠看到自己的孩子生病了，她的心情怎么样啊？
（很难过，很着急）

（4）红袋鼠它们看到小熊生病了，它们是怎样做的？（帮助小熊，把愿望果送给小熊吃）

（5）小熊吃了愿望果后怎么样了？（病好了，能走路了）

（6）熊妈妈现在的心情又怎么样了呢？（很高兴，很开心）
她会对红袋鼠说什么？（谢谢你）

2. 再次观看动画片

师：“红袋鼠看到熊妈妈是怎样问的？熊妈妈是怎样说的？红袋鼠又是怎样对小熊说的？”

3. 带领幼儿学一学对话。

师：“你们想不想来做一做红袋鼠、小熊和熊妈妈呢！”

请两名幼儿戴上头饰，分别扮演红袋鼠和小熊，老师做熊妈妈带着幼儿进行表演。（可多表演几次）

1. 师：“红袋鼠帮助了小熊后，三个小伙伴继续往前走，你猜它们会遇到谁呢？（请幼儿猜一猜）”

2. 师：“我们一起看看你们猜得对不对。这次发生了什么事？看完后请你来告诉我。”

观看动画片问：这段动画片里讲的是什么？（请幼儿说一说）（边说边出示图片狗妈妈、小狗、跳跳蛙）师：“跳跳蛙它们遇到了小狗和狗妈妈，狗妈妈和熊妈妈一样，都很爱自己的宝宝，看到小狗生病了，也非常的着急，不知道该怎么办才好，这儿有一个好听的词，叫“发愁”。”

3. 带领孩子学一学发愁这个词

师：“是谁帮助了小狗，它是怎样说的？”（幼儿说一说）

师：“跳跳蛙在送愿望果给小狗吃时，还说了一句好听的话呢！你听到了吗？”（再听一次这句话）请幼儿模仿动画片里话说一说。

4. 师：“狗妈妈很感谢跳跳蛙，它对跳跳蛙说了什么？跳跳蛙又是怎样回答的？”

1. 师：“咦，好奇怪啊，这段动画片没有声音诶，你看懂了吗？”

请幼儿先和小伙伴说一说，你觉得这段讲得是什么事？

请个别幼儿上台说一说。

2. 师：“小朋友刚才说得很好，那动画片里究竟是不是这样呢，我们一起再来看一看，听一听。”

3. 观看有声动画片

教师小结一下第三段的内容，请幼儿自由选择头饰，进行表演。（可多进行几次）师：记得要对小喜鹊说一句好听的话。

教师小结：帮助别人会让我们自己也获得快乐。

小班语言嫩芽娃娃教案反思篇六

语言活动是人类社会交往的基础和工具，通过语言，人们能够进行有效的沟通和交流。近日，我参与了一次以语言活动为主题的白云心得营，收获颇丰。在这次活动中，我发现语言活动具有重要的作用和意义，并对自己的语言表达能力产生了新的认识和思考。以下是我的心得体会。

首先，语言活动是一种非常有效的沟通工具。在白云心得营中，我们通过语言来表达自己的想法、感受和观点，与他人进行交流。只有通过言辞清晰、表达准确的语言，我们才能更好地传递信息，让对方理解自己的意思。在活动中，我经历了多次小组讨论和辩论的过程，发现语言交流的重要性。当我用恰当的语言来表达自己的观点，与他人进行对话时，我能感受到沟通的顺畅和流畅。而当语言表达不清晰或观点混乱时，交流就会变得困难，甚至导致误解。因此，我意识到在实际生活中，我们要重视语言表达能力的培养，从而提高沟通交流的质量。

其次，语言活动能够提升自身的思维能力和逻辑思维。在白云心得营的活动中，我们多次进行辩论，每个人都需要通过语言来阐述自己的观点，并且进行逻辑推理和分析。在这个过程中，我们不仅仅是为了证明自己的观点的正确性，更是为了发现问题的实质，找到问题的解决方法。通过思考、辩论和交流，我逐渐意识到语言是推动思维的工具，它能够帮助我更好地分析问题、解决问题。因此，我在白云心得营中不仅提高了自己的语言表达能力，也提升了自己的思维能力。

和逻辑思维。

第三，语言活动能够增加人际关系的亲密度和信任度。通过语言的交流，我们能够更好地理解他人的观点和想法，也能够更好地让他人理解自己。在白云心得营的小组活动中，我们学会了倾听、尊重和理解他人的观点，同时也了解到通过语言交流可以建立更深层次的友谊。我发现，当我能够用关心、尊重和体谅的态度倾听他人时，他人也会对我产生信任感和亲近感。通过语言活动，我和其他参与者之间的互动和交流，使我们的关系更加紧密和融洽。

第四，语言活动还能够培养人们的团队合作意识和团队精神。在白云心得营中，我们要通过语言的交流和协作，完成各种任务和挑战。在团队合作过程中，我们需要相互配合，共同努力，才能达到我们的目标。通过这次活动，我深刻体会到团队合作的力量，也明白了只有通过有效的语言沟通才能更好地实现团队目标。在今后的生活中，我将更加注重语言活动与团队合作相结合，提高自己的团队合作意识和团队精神。

最后，语言活动培养了我对语言文化的兴趣和热爱，激发了我对语言学习的动力。通过与其他参与者的交流和学习，我了解到了不同地区的方言、口音等语言差异，也了解到了各种语言在不同国家和地区的传播。这些丰富多样的语言文化让我产生了学习和探索的兴趣，激发了我对语言学习的动力。因此，我希望能够通过更多的语言活动和交流，不断提高自己的语言能力，并进一步了解和探索世界上各种丰富多样的语言文化。

总之，语言活动是一种非常重要的社交工具和思维推理工具。通过语言的交流和表达，我们能够更好地沟通交流，提高自己的思维能力和逻辑思维，加深人际关系并培养团队合作精神。同时，语言活动也能激发人们对语言文化的兴趣和热爱，长久地推动着我们不断学习和探索语言的奥秘。这次白云心得营让我深刻认识到了语言活动的重要性和意义，也激发了

我对语言学习的热情和动力。我相信，通过不断积累和提升，我将能够成为一个更好的语言沟通者和思维者。