

# 2023年幼儿园小班教学活动观察记录 幼儿园小班科学教学活动方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园小班教学活动观察记录篇一

1、初步引导幼儿按自己的意愿有目的地命题作画，培养幼儿的想象力以及围绕主题作画的能力。

2、引导幼儿进一步熟悉不同工具材料的性能，会选择多种材料有次序地进行绘画与制作，体验活动的成就感。

1、将幼儿熟悉的多种工具材料如：蜡笔、彩色水笔、水粉色、棉签、彩色小纸片、浆糊等，分别放置在桌上。为使幼儿有条理的活动，教师必须归类摆放。

2、用厚纸剪成各种形状的'扇面，数量不少于幼儿人数。

3、为每位幼儿准备两根冰棍棒作扇柄用、白胶少许。

4、扇子数把。

1、欣赏、谈论

教师引导幼儿欣赏各种扇子，谈论扇子的用途，扇面的不同形状，以及扇面上画了些什么，想象扇面上还能画些什么。

2、观察交流

教师引导幼儿观察桌面上放置的工具材料，说一说自己今天准备用哪些工具材料来作画，什么先用什么后用，以进一步熟悉各种工具材料的性能。

### 3、按意愿绘制扇面

(1) 幼儿各选一张扇面，在自己选定的材料的桌上作画，教师通过观察、提问，帮助幼儿确定主题。

(2) 幼儿可围绕主题不断添画，使主题内容丰富。

教师对幼儿大胆的想法给予鼓励，当有些幼儿画出偏离主题的内容时，教师首先应了解他们的意图，再作具体地指导，帮助他们回到主题上来。

(3) 幼儿按自己的意愿选择材料进行涂色，注意画面色彩要有变化。

### 4、制作扇子，体验成功的快乐

(1) 幼儿在已画好扇面的正反两面，用白胶粘上冰棍棒，注意两根棒长短要对齐。

(2) 待白胶干后，幼儿尝试扇动自制的小扇子，相互介绍自己为扇子起的名称，体验成功的快乐。

教师在准备材料时，可按材料的性能和幼儿可能采用的作画步骤，将工具材料相对集中地摆放在一张桌子上，例如：彩色水笔、蜡笔；彩色水笔、彩纸；棉签、彩纸等，也可在活动室的四周单独摆放一些材料，供幼儿选择第三种材料用。教师既应鼓励幼儿尝试新的选材步骤，又要注意培养幼儿有目的选材的习惯。(完)

## 幼儿园小班教学活动观察记录篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿在模仿小动物走路的活动中获得快乐。
- 2、学习跟音乐有节奏的模仿小动物走路。
- 3、培养幼儿积极参与音乐活动的兴趣。

活动准备：

《走路》的音乐和课件，小鹿，小鸭，小猫，小乌龟的头饰。

活动过程：

一、韵律活动《小动物怎样叫》

二、依次出示小动物图片，请幼儿说说小动物走路的特点，并探索模仿动物走路的样子。

1、第一个出来的小动物它是谁呢？(小鹿)它有什么明显的特点呢？它是怎样走路的呢？请幼儿自由探索模仿。

3、第三个出来的小动物它是谁呢？它有什么明显的特点呢？(背着硬硬的壳)它是怎样走路的呢？请幼儿自由探索模仿。

4、第四个出来的小动物它是谁呢？(小花猫)，会抓老鼠。它有什么明显的特点呢？它是怎样走路的呢？请幼儿自由探索模仿。

它走路什么样子？请幼儿模仿。

“小朋友们模仿的真好，到底这些小动物是怎样走路的呢？有一首好听的歌曲会告诉你们的。”

三、完整欣赏歌曲《走路》，引导幼儿理解歌词内容，并随歌曲节奏有表情的表演。

1、播放课件(图随音乐出示)，完整欣赏歌曲。

2、再次完整欣赏歌曲，随音乐拍击节奏，熟悉旋律及歌词3、根据歌词边提问边引导幼儿练习小动物走路的动作。

(1)歌曲里是怎样唱小鹿走路的?(跳跳跳)引导幼儿有节奏的练习(小鹿走路跳跳跳)的动作。

(2)歌曲里是怎样唱小鸭子走路的?(摇摇摇)引导幼儿有节奏的练习(小鸭子走路摇摇摇)的动作。

(3)歌曲里是怎样唱小乌龟走路的?(爬爬爬)引导幼儿有节奏的练习(小乌龟走路爬爬爬)的动作。

(4)歌曲里是怎样唱小花猫走路的?(静悄悄)引导幼儿有节奏的练习(小花猫走路静悄悄)的动作。

“宝宝们听得很认真，说的很棒!学的也很好。现在让我们随音乐边唱边表演吧。”

4、随歌曲课件集体边唱边表演(两遍)

四、给幼儿带头饰分角色表演。

1、先请4个小朋友个别表演。

2、集体发头饰分组表演。

3、以情景表演的形式扮演动物宝宝回家“宝宝们本领真大，学会了小动物们的走路，现在小动物们觉得有点累了想回家了，我们一起来扮演小动物回家吧!

(以小组的形式让幼儿带上小动物头饰，模仿所扮演角色的动作，在小动物的带领下，跟着音乐走回家。)[通过带头饰表演可增加幼儿对游戏的兴趣和尝试对情景表演的喜悦心情强调听音乐，唱到什么小动物，带什么头饰的小朋友跟着小动物回家，回家时要一个跟着一个，不挤，不掉队，此环节渗透教育目标，并注重社会领域的常规培养。)

## 幼儿园小班教学活动观察记录篇三

目标：

1. 体验邀请和被邀请的快乐。
2. 用可以让同伴愉快的动作有节奏地向朋友打招呼。
3. 有感情地学唱歌曲。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

准备：请一个大班的幼儿戴上头饰，扮演小熊。

音乐磁带《一二三四五六七》

指导：

一、小熊做朋友。

1. 小熊出场，(一副孤单单、愁眉苦脸地)唱：一二三四五六七，我的朋友在哪里？
2. 幼儿和小熊打招呼，告诉小熊：“我在这里，我在这里！”
3. 小熊和幼儿根据歌词对话，小熊念上句，幼儿答下句，并用点头、挥手、拍肩等动作回应小熊。

4. 有这么多朋友和小熊打招呼，小熊的心里觉得怎么样？
5. 小熊高兴地告诉大家：我找到了许多好朋友。

## 二、学唱找朋友的歌

1. 教师边弹边唱，幼儿倾听全曲。
2. 鼓励幼儿带着愉快啊的情绪齐唱两遍。
3. 小熊和幼儿一起唱，边唱边做打招呼的动作。
4. 启发幼儿运用不同的动作和表情表现“我在这里，我在这里”，要求有节奏，每两拍做一下动作。

## 三、邀请朋友跳个舞

1. (播放音乐磁带，小熊乐呵呵地邀请一个朋友跳舞)小熊是怎么请朋友跳舞的？
2. 请一位幼儿做邀请者，有礼貌地请小熊跳舞，然后再去邀请其他幼儿一起跳舞。

## 教学反思

首先，本课的导入是先让幼儿跟着钢琴有节奏的做拍手律动，目的是稳定幼儿的注意力，然后以‘一只孤独的小鸭’展示给幼儿，让幼儿用语言来表达小鸭因为没有朋友，所以感到孤独，但大多数幼儿不能够说出‘孤独’回答的是：“小鸭在洗澡”在这各方面是我的引导有误，应该让幼儿只观察小鸭的表情，前面出现的引导的话语有些多余，并没有达到想要的结果。然后戴上小鸭头饰以‘孤独小鸭’的身份向幼儿表演找朋友的场景(请三位幼儿事先准备好一段：在这里，在这里，你的朋友在这里)一边表演一边反复唱歌曲3~4遍。目的是：1、为学新歌《我的朋友在哪里》做好一个铺垫作

用。2、告诉幼儿找到了朋友的(跟好朋友在一起是最快乐的一件事)。听课的反馈：“这个环节设计很好，不仅让幼儿直观地看到怎样找朋友，还激起幼儿学习歌曲的积极性。”

其次，我又以朋友的身份向幼儿发起找朋友的，这时幼儿在上一段的表演中已有一些学歌的基础，所以大部分的都能接上我的歌。然后我再通过碟片让幼儿完整地学习歌曲3遍，幼儿跟着老师一边唱一边进行有节奏地打节拍。在此环节中，老师们提出：“教师应该一边弹琴一边教”然而我出于教师背对幼儿、怕幼儿乱的原因，所以我选择了前者。当幼儿熟悉了歌曲之后，我请个别幼儿到前面来玩‘找朋友’的游戏。目的是：1、让幼儿进一步感受歌曲。2、锻炼幼儿大胆地在同伴面前进行表演。然后我再通过平时幼儿快快乐乐在一起的一些课件，勾起幼儿回忆与朋友在一起开心的片段，发起幼儿再次对找朋友的欲望。

## 幼儿园小班教学活动观察记录篇四

活动目标：

- 1、初步学会听音乐进行表演，尝试用绿毛虫吃东西、蠕动、蜕皮等的动作表现出音乐的旋律和节奏特征。
- 2、能在图片提示及语言表述的帮助下，学习与乐曲特征相应的动作，培养对乐曲的感受力，发展动作协调能力、想象力、创造力。
- 3、体验参与韵律活动的快乐。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

知识准备：幼儿已初步了解蝴蝶的生长过程。

材料准备：关于毛毛虫的图片若干，乐曲《未出壳的鸟雏》。

活动过程：

1、问题导入，自然引题。

(播音乐)

(2)放音乐《未出壳的鸟雏》。让幼儿在初步感受乐曲的同时，猜测并回答。

(3)请个别幼儿谈谈自己的猜想，丰富幼儿对乐曲的感受力。

2、图片及音乐引导，师幼分段学习韵律表演的动作。

(1)引导幼儿观察绿毛虫在音乐中玩的几个游戏。

引导语：到底是谁呢?这是一只绿毛虫。它来和我们小朋友玩游戏。请看!它穿的是什么颜色的衣服?”引导幼儿逐一发现图片上绿毛虫在音乐中玩的几个游戏(吃东西、扭动身体、蜕皮和睡觉)。

引导语：那我们现在就来听听着这个音乐，看看，毛毛虫在这个音乐里是不是玩着这几个游戏。

(2)引导幼儿模仿绿毛虫吃东西的样子、扭动身体的动作、绿毛虫蜕皮的动作和幼儿模仿创编绿毛虫睡觉的动作。

3、学习听音乐进行表演。

(1)引导幼儿完整地听音乐看图片，进一步理解记忆乐曲的旋律与节奏特征。

引导语：毛毛虫的动作我们都会了，我们一起听着音乐来玩绿毛虫玩游戏。

(播音乐)

(2) 引导幼儿加入上个环节中自己创编的动作，进一步感受音乐并进行自由尝试表演。

(3) 集体找空地表演。

(播音乐)

引导语：现在，绿毛虫们到草地上找东西吃，看有什么就吃什么吧！

(4) 创编蝴蝶造型。

绿毛虫变呀变，变成什么？——1、2、3，变，变成美丽的蝴蝶了。

4、师幼互动进行完整表演。

(播音乐)

(1) 引导幼儿面向老师，师幼一起进行完整的韵律表演。

(播音乐)

(2) 引导幼儿主动邀请同伴，一起进行韵律表演。

## 幼儿园小班教学活动观察记录篇五

活动目标：

1：初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

2: 用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动重点:

初步学习画人物正面头像, 能基本画出妈妈五官的特征。

活动难点:

画出妈妈五官的特征, 用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动准备:

素描纸, 油画棒, 勾线笔, 邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

活动过程:

一: 谈话导入1: 介绍本次活动, 欢迎家长 and 小朋友。

“今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动, 让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。”二: 基本活动1: 教师引导幼儿来感受在生活中妈妈的辛苦, 引导幼儿用自己的方式去表达爱。比如: 大声的对妈妈说我爱你; 夸夸我们的妈妈; 2: 教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

(1): 请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述, 然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么)(2): 教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)(3): 教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈, 强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来, 再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中, 引导家长对幼儿进行指导, 进行互动, 力求把妈妈头像画得端正, 教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感, 使幼儿身心投入。

3: 教师请个别幼儿进行作品展示，并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4: 让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们，并跟妈妈说说想说的话。

活动结束。