

2023年九年级政治教学计划含进度表(大全8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

九年级政治教学计划含进度表篇一

一、指导思想：

本学期由我和高彩虹担任初三年级的思想品德课，我们确立“以人为本，关注生命，促进学生全面发展”为指导思想，希望通过自己无私的耕耘，每个学生都有收获。

二、教材分析：

本册书共12课，分为四大单元。第一单元承担责任、服务社会：本单元作为九年级教材的导引，是国情教育的起点。通过让学生明确自己所扮演的角色，引出自己所承担的责任，从而让学生做一个负责任的公民。第二单元了解祖国、爱我中华：是在第一单元的基础之上，让学生进一步了解我国的人口、资源、环境、科技、教育、法制建设方面的国情，以及针对这些问题制定的国策、发展战略。作为中学生面对我国的基本国情该承担怎样的责任。在了解了基本国情和国策的基础上，如何培养学生正确处理更高意义上的交往行为，需要培养学生正确处理民族关系和国家统一问题。所以本单元对学生进行集中的民族历史、民族文化、民族决策、民族精神的教育，同时让学生保持清醒的头脑，如何对待外来文化，发展民族文化，弘扬民族精神，铸就民族魂魄。第三单元融入社会、肩负使命：具体阐述我国在政治、经济、文化方面的发展，中学生又该履行怎样的责任。第四单元满怀希望迎

接明天：本单元既承接前三单元的学习内容，又是一种知识和情感的升华。本单元皆在引导学生树立远大理想并为之努力奋斗，将个人理想与社会理想联系起来，为国家和民族的未来奉献自己的力量。

三、教材要求：

在备课前研读教学大纲，理清课本脉络。在备课中从学生实际出发，一切为使发展服务。在教学中，紧紧围绕三维目标授课即知识与能力、过程与方法、情感态度价值观目标。采用情感教学法，关注每位学生的身心发展，让学生自主确立学习目标、学习重点、难点，让学生在自主、合作、探究学习方法中愉快的掌握知识点，陶冶情操，树立远大理想。在教学中，给学生创造民主和谐的学习氛围，在师生互动、生生互动中进行分层教学优化，使所有学生都有所收获，有所进步。在教学中，引导学生关注时事、关注国家大事、焦点访谈等，让我们在关注中与政治观互相结合，提高自己分析问题，解决问题的能力。

四、教学进度：

本学期上完全册书，具体安排：期中考试前上完第一单元、第二单元。元旦前上完第三单元、第四单元。在具体教学中，依据每站的难易程度确定教学课时。

四、授课进度安排、周别、时间、授课内容

一、9.1—9.6责任与角色同在

二、9.7—9.13在承担责任中成长

三、9.14—9.20单元测试

四、9.21—9.27、认清基本国情

五、9.28—10.4十一长假

六、10.5—10.11了解基本国策与发展战略

七、10.12—10.18第四课第四框和第五课

八、10.19—10.25、单元测试

九、10.26—11.1、期中复习

十、11.2—11.8、期中测试

十一、11.9—11.15参与政治生活

十三、11.23—11.29投身于精神文明建设

十四、11.30—12.6、单元测试

十五、12.7—12.13实现我们的共同理想

十六、12.14—12.20选择希望人生一、二框

十七、12.21—12.27选择希望人生三、四框

十八、12.28—1.3单元测试

十九、1.4—1.10期终总复习

二十、1.11—1.17期终测试、总之，本学期我们会尽自己所能调动学生积极性，发挥他们的主体作用，为下学期复习阶段打好基础，我相信有一份耕耘，总会有一份收获。

九年级政治教学计划含进度表篇二

按照教学大纲和课程标准的要求，对学生进行爱国责任的教

育，使学生了解我国的基本国情、认识祖国的地位、增强综合国力观念，进而强化爱国意识、维护祖国统一、明确社会责任，在认清历史趋势基础上，增强使命感，争做合格人才，最后落实在立志报效祖国，将爱国主义教育和社会责任教育紧密结合起来。按照学校教研组的要求，严格教学每一环节，一切以学生为本，认真钻研教材，细心备课，下功夫研究考题，努力提高业务水平，力争在各种重要考试中取得出色的成绩。

本学期主要教学任务为第1——5课的新课教学和良好学习习惯的养成。

首先，在本学期要注重提高课堂教学的实效性，使得学生能在相对紧张的教学时间里掌握课本中识记、理解、运用等各类知识要点。课后通过练习加以强化。

具体目标：

提高优良率，培养一批优秀学生，为下学期的中考做好准备，同时不能放弃任何一个学生，只有大家齐头并进才能取得好成绩。

1. 认真钻研教材，对教材进行加工梳理，注重基础知识的传授。
2. 课外收集大量的与社会热点相关、贴近生活实际、便于学生理解的资料。充实到教学中，丰富课堂内容。同时采用灵活多样的教学方法，活跃课堂气氛，激发学生学习的积极性。
3. 注重学法指导和答题技巧训练。
4. 注意培养学生的`阅读、理解、应用能力，注重理论联系实际，让学生关心周围的一切。

5. 这学期刚接手初三年级，建立良好的师生关系。我这学期刚接手3年级，所以要从头开始，从严要求，又要尊重学生，理解学生，实现师生之间的良好有效的沟通。经常了解学生对我教学的意见，不断改进教学方法，以适应学生的要求。尽量满足大多数学生的需要，同时照顾少数，不忽略一个学生，使他们在原有基础上都有所进步。

1、从事政治教学工作7年了，我在政治教育方面积累了一些微薄的经验，同时我会用高度的责任心和热情对待每一名学生。

2、除了规定课堂教学外，课外我准备抓部分学困生的，提高其学习积极性。

3、本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事尽量加强沟通。

4、平时的教辅资料主要有《教学参考书》、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料除了与课本配套的练习册外，还有还有其他资料，试题新颖，与考试方向一致。

5. 平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

因为学生情况不一样，所以只有边摸索边教学。但初三是毕业班，没有太多的时间给我去找方法，我必须尽快适应，目标达到的宗旨有三：

1. 初三所学内容是中考的内容，从开始就要打好基础，为下期的总复习做好充分的准备。培养学生的读题能力，答题技巧，为中考作准备。

2. 一切以学生为本，使他们在学习文化知识的同时，人格精神和道德品质也有相应的提高。

3. 努力钻研教材和教法，提高自身的教学能力和教学质量，争取早出成绩。

4. 对学生负责，对学校负责，为学校的发展做出自己应有的贡献。

九年级政治教学计划含进度表篇三

一、指导思想：

为了加强历史、地理、政治、生物学科建设，提高历史、地理、政治、生物教研组成员的教育教学能力，加强教育教学研究，改进教育教学方法，提高历史、地理、政治、生物课的整体效益，完满地完成各项教育教学工作任务。

二、具体计划安排：

1、认真学习新课改理念，学习课程标准。强化教学常规管理，进一步统一认识，加强自身教学常规的落实。

2、充分发挥教研组的功能，进行高效率的教研活动，教研活动时要做到定时间、定地点、定主讲人、定内容。

3、准时参加本教研组每周四一、二节的集体备课活动，交流经验、体会，提升自身的业务能力。

4、积极参加学校组织的公开课评比活动，认真听课，及时评课。

5、积极参加各级教育机构组织的教科研活动。

6、开展丰富多彩的课外小组活动，增长学生的知识，拓展学生的视野。

7、分析总结上学期期末情况，教研组每位老师介绍教学中的经验。认真总结得与失，特别是在哪些方面还做的不够，努力争取今年中考取得辉煌成绩。

8、期末教育教学教研总结，并撰写反思、论文。

九年级政治教学计划含进度表篇四

本学期认真落实学校教学工作计划，充分发扬政治学科德育主渠道的作用，本着一切为了学生的终身发展而服务的原则制定本学期的教学工作计划。

上学期在全体三年级师生的共同努力下，政治成绩有了很大的提高；本人的业务水平也有了一定的进步，能够完成学校下达的各项任务；教育教学方法有了改进，但是也存在一些不足之处：

- 1、 本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能迅速使学生的成绩有较大的提高。
- 2、 学生良好的学习风气没有形成。
- 3、 差生的转化工作不到位。
- 4、 学生的理想前途教育没有落到实处。

改革教育教学方法；加强学生的理想前途教育；狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量；面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。

本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。

树立教研意识，积极参与集体备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。

在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的研究能力。

九年级政治教学计划含进度表篇五

多帮助学生了解时事，关注国内外的新闻，培养学生们的探索精神，以人为本。培养新时代的好学生。

一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的.知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

- 1、深化思想品德课教学改革，加强学习。
- 2、重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
- 3、重平时学习与巩固，循序渐进。
- 4、以学生为主，为生所用。
- 5、课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
- 6、营造轻松、融洽、民主的学习氛围。
- 7、注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导，进行心理品质教育和思想教育，要求学生正确对待升学和就业，创设合适的教学环境。

- 1、要求学生正确对待升学和就业，增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才，以此激发学生
学习思想课的求知欲，激励学生学好政治课的兴趣。

- 2、建立良好的师生关系，营造和谐的学习环境。

- 3、教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑，紧紧把握解决“是什么”、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料，定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”，对学生进行时事政治教育。

- 4、加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成，使各类学生都有获得成功的机会，体验到成

功带给他们的满足和愉快。有了这种体验，学生就不再表现出种种情绪上的干扰，从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

六、教学进度

1周 九年级第四单元新课学习。

2—4周 七年级知识点复习。

5—7周 八年级知识点复习。

8—10周 九年级知识点复习。

11周 期中检测。

12—14 热点专题训练。

九年级政治教学计划含进度表篇六

本学期是初三学生在初中阶段的最后一个学期，如何才能提高中考的政治成绩，也是教师的当务之急，但更重要的是教师要教会学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及择业观，为中考取得优异的成绩，使各项教学工作有步骤、有计划的开展，特制定本学期工作计划如下：

九年级中考采取开卷的形式，考试范围涉及七年级、八年级部分和九年级大部分，复习过程中一定要从新课标的核心价值观出发，侧重情感、态度和价值观，把握范围与难易程度，由点到线，由线及面地逐步扩展地进行复习。

九年级思想品德考试为开卷形式，所以开放性试题较多，这就要求学生以基本知识为起点，对课文知识按照中考大纲的要求，做到了解、理解、运用和创新。

针对初三学生在解题中“以事论事”的狭隘的解题思路，在教学中一要避免题海战术，二要引导学生扎实基础知识，扩展思维，三要精讲典型题目，使学生学会正确的解题思路和解题方法。

七年级的核心价值观是关爱、自尊、自强，八年级的核心价值观是交往、合作、权利和义务，九年级的核心价值观是责任与使命，通过教学，在引导学生在实践探究中，感悟道德，养成品德。

《思想品德》九年级教材的主题是“责任与使命”，重点探讨我与集体、国家和社会的关系。根据学生生活和成长的轨迹，学生在认识自我、学会与他人交往、正确行使权利、自觉履行义务的基础上，学会对自己负责、对集体负责、对国家和社会负责。只有具有强烈的责任意识，正确认识和处理个人与集体的关系，才能自觉关心祖国的前途和命运，勇于推动社会的发展和进步。《思想品德》九年级教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，为后面的认清国情、肩负使命等教学内容打下坚实的思想基础。

八年级下册：八年级(下册)教材的具体结构分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”“我们应尽的义务”“生命健康权与我同在”“维护我们的人格尊严”“隐私受保护”“终身受益的权利”“拥有财产的权利”“消费者的权益”“我们崇尚公平”“我们维护正义”。

在过去的学习过程中，部分学生对思想品德课重视程度不够，所以基础很不扎实，进入九年级第二学期后，首要的问题是要解决学生的学习习惯和学习方法，端正学生的学习态度，在解答开放性题目的技巧和技能上着重指导。

1、 仔细研究考纲，抓实基础知识，在教学中应首先从双基入手，抓住基础知识的内涵，拓展其外延，使学生真正理解。

2、 关心时事热点，注重探究。要善于捕捉国内外重大时政信息和社会热点并把其同日常的复习、测试结合起来。在复习阶段，要有选择的组织、落实，特别对探究性问题更应该重视。

3、 精心选编试题，强化训练。根据本学科课时量少的现实，注重精化训练，不能大搞题海战术，训练时应拒绝滥题，抛开偏题，善待错题，整理好题，以提高复习效率；同时注重训练后的评讲，注重培养学生良好的答题习惯。

根据考前时间紧、复习任务重的实情，根据学校实际制定了下一阶段的复习计划：

1、 三月底完成对八年级下册内容的复习，期间应对三月月考。

2、 四月完成七年级中考内容的复习，结束第一轮复习，期间应对第二次月考。

3、 五月主要研究考纲，明确中考动向，减小压缩复习量，进行第二轮复习，应对第三次月考。

4、 6月精化训练，巩固提高，考法指导。

5、 考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复

习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在

考前要强调注意事项。

理想、考试、选择、终身学习都是学生必须面对的人生课题。

初三学生已经开始对自己的未来作出较明确的设想，却不知该如何行动起来实现自己的理想；感受到考试的严峻考验，却不知道该如何缓解学习、考试造成的压力。在复习过程中适时对学生进行理想前途教育，帮助学生明确自己的理想，懂得理想的实现的过程就是要不断克服困难，付出努力的过程；学会慎重对待人生中的重要选择，经常对自己的选择进行反思、总结，以提高自己的选择能力；珍惜在学校学习的机会，树立终身学习的观念和养成终身学习的习惯。为学生理性地思考、定位自己的人生奠定良好的基础。

1. 转变自己落后的教育观念，提升自身业务水平，创建和谐的课堂。紧跟新时期教育发展的形势，及时更新教育观念。把学习的主动权交还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力。

2. 灵活而创造性地使用教材，提高课堂教学效益，多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的先进的经验。力争把每一节课都当作公开课来讲，及时总结并反思。

3、积极进行课程改革的探索与实践，提升业务水平；开形成自己的教学风格。

4、搞好远程教育课题研究工作。

九年级政治教学计划含进度表篇七

多帮助学生们了解时事，关注国内外的新闻，培养学生们的探索精神，以人为本。培养新时代的好学生。

一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特

色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

- 1、深化思想品德课教学改革，加强学习。
- 2、重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
- 3、重平时学习与巩固，循序渐进。
- 4、以生为主，为生所用。
- 5、课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。

6、营造轻松、融洽、明主的学习氛围。

7、注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导，进行心理品质教育和思想教育，要求学生正确对待升学和就业，创设合适的教学环境。

1、要求学生正确对待升学和就业，增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才，以此激发学生
学习思想课的求知欲，激励学生学好政治课的兴趣。

2、建立良好的师生关系，营造和谐的学习环境。

3、教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需
向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑，紧紧把握
解决“是什么“、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。
注重收集新闻材料，定时利用课余时间举办“时事政治会”、
“新闻发布会”，对学生进行时事政治教育。

4、加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任
务的全面完成，使各类学生都有获得成功的机会，体验到成
功带给他们的满足和愉快。有了这种体验，学生就不再表现
出种种情绪上的干扰，从而提高学生学习政治的自信心和探
究能力。

九年级政治教学计划含进度表篇八

九年级下学期政治教学计划

为了有效地搞好思想品德课中考复习,让学生从容面对中考,

提高我们的教育教学成绩。

一、制定计划,系统复习,直面中考

进入复习之后,首先要制定合理的复习计划,一般建议做好三轮复习安排:

第一轮复习(202月—4月下旬):这一轮复习要抓“面”,大约需一个半月时间。主要是回扣教材,目标是夯实基础,让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。

这一阶段,我们要全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。思想品德课中考强调考查考生理论联系实际的能力,但能力的形成是以一定的知识储备为基础的,能力考查实际上是对知识记忆和运用的双重考查。因此,我们必须在深钻细研教材的基础上,对基础知识做全面、系统的梳理。首先可从目录开始,从宏观上构建自己的知识体系,掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系,然后列出各章节的复习提纲,形成相应的知识网络,全面、系统、牢固、准确地掌握教材,只有做到“心中有书”,在考场上答题时才会得心应手。基础性、系统性、全面性、全体性、层次性是老师在教学上坚持的原则,在构建学科知识体系的同时,兼顾能力渗透。讲要抓住关键,突出重点,突破难点;练要讲求效果,克服简单重复。在学法上,要求学生以课本为主,充分发挥课本的主导作用。要通过复习对所学知识进行综合归纳,连成线、结成网、形成树,要求学生看书与练习相结合,练习也以中低档题为主。

第二轮复习(4月下旬—5月中旬):这一轮复习要抓“专题”,大约需要20多天的时间。目标是提升能力,主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系,对主干知识进行梳理,串联构成科学、系统的知识网络,总结小范围内综合问题的解题方法与技巧,注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。也就是

说,从4月下旬开始,我们进入一个综合复习的阶段,在这一阶段,我们要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限,将相关知识综合归类,形成一条条知识线,进行归纳复习,这就是连“线”的过程。经过第一轮对基础知识的系统复习,如果说我们对教材有了宏观的把握,在头脑中形成了较完整的知识体系,下一步就需要进一步深入教材,进行微观上的细致掌握,也就是说进一步突出重难点,初步形成灵活运用教材的基本原理和基本观点,分析认识生活中的一些问题,从而考查学生解决实际问题的能力,这就是找“点”的过程。我们在复习时应把“点”和“线”有机地联系在一起,既要归类复习,又要重难点突出。

在这一轮中,更要联系时政热点进行复习。纵观近几年的中考试题,并不单纯直接考查学生对时政问题的了解和记忆,多数是以重大时政热点问题为背景进行命题。所以在这一阶段复习中,结合热点问题,灵活运用教材知识进行分析,就自然成为此阶段复习的重中之重。在这一环节的复习中,我们引导学生做一些典型题例是必不可少的。但是在选择做什么样的题目这个问题上,我们就需要有一双“慧眼”,科学利用练习题,增强复习的针对性。而不是盲目做大量的题,搞题海战术。近年来的中考试题都鲜明地体现了素质教育的要求,注重对考生创新精神和实践能力的考查。从试题内容上看,几乎年年都注重对重点知识、重大主题、重要热点的考查。因此,我们也要把这些内容分类归纳,作为一个专题进行复习。

第二轮复习重点在提高能力上下功夫,把目标瞄准中档题。要求做到能力训练步步提高,专题训练层层落实,综合训练融会贯通。

第三轮复习(5月中旬—5月底):这一轮复习要抓强化训练,大约20天左右的时间。目标是强化能力训练,也是中考前的冲刺训练,是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段,主要进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练,并密切注意中考相关信息及走向。

除强化训练之外,最后10多天,还要留出一周时间回归课本,强调重要基础知识,加强重点时政掌握,尤其解决重要的时政客观题。这一周以学生为主,但不要完全放给学生,教师要充分发挥主导作用,结合前两轮基础知识和专题复习及第三轮前十天的练兵考试情况,领着学生回扣课本,找出重点基础知识和时政热点中的重点,也就是说,要尽量领着学生猜出中考中可能要考的问题,具有猜题性质。最后两天,可完全放给学生,让学生自由复习,自行梳理复习内容,查漏补缺。这两天的作用不可小看,各类学生都能从自身的查漏补缺中获得收益,取得主动权。同时也让学生从紧张的复习中稍微放松一下,做好充分的考前准备,轻松面对中考。

这一阶段主要强化学生的综合能力训练,培养并加强考感,在做题程序,审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况,反思、整理思路,寻求更好的方法,使知识纵横联系起来,做好充分准备,直面中考。

三、培养能力、掌握技巧,激活中考

在指导学生复习的过程中,我们还要帮助学生系统掌握新课标下的答题技巧和方法,发挥他们的聪明才智,把试考活考好。在此,提几点建议,供大家参考。

(1) 指导学生更新学习观念,准确把握答题方法。在平时的小测试、模拟考试中引导学生认真审题,读懂题意,重视学生审题方面的训练。

(2) 指导学生联系教材,向教材寻找观点。如今,思想品德中考注重考查学生对教材理论知识的理解和运用能力。(教学论文)所以,在教学和复习中引导学生用教材的观点去分析问题,解决问题,切勿离开教材,随心所欲,不切实际地漫谈、乱谈、空谈。训练在平时,运用在考中。

(3) 鼓励学生充分发挥自己的创新思维能力,问题的答案比较

灵活,允许多元化。因此,教师要鼓励学生在答题时,要充分发挥自己的聪明才智,充分发挥自己的创新意识,大胆地提出自己的独特见解和主张,特别是联系社会实际或学生实际的问题,一定要思路开阔,观点新颖独到,有创新理念。

(4) 指导学生在平时练习,测评考试中训练语言组织能力,理顺答题思路,归纳答案要点,运用政治术语,掌握答题方法、格式,注意卷面书写等小节。

(5) 帮助学生探索开放性试题的解题技巧,改变传统试题答案的单一性,提高学生的创新能力。开放性试题一般以某个实际问题为切入点,在答题要求和问题设计上增加了多样性和灵活性。在实际教学中,教师可以就某一例题开展讨论,大胆提问,让学生做到自圆其说,也可以采用师生共同编写案例的做法,让学生全程参与,并找到解决问题的最佳方法。俗话说,熟能生巧,如此反复训练,学生解题技巧自然提高。