

# 2023年春季教研工作计划 幼儿园教研工 作计划(大全6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 春季教研工作计划篇一

以《指南》《纲要》《规程》《县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以省“区域推进幼儿园课程游戏化项目建设”为抓手，切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、县幼教教研工作会议精神，结合我园实际，不断深化开展园本课程建设，加强园本研修，促进内涵发展，彰显园所特色，不断提升幼儿园师资素质和保教水平。

### 二、工作要点

#### 1、形成课程研究园本框架

深入特色课程研究。我园教师不断开展班本课程的实践与研究，根据县幼教教研工作计划精神，本学期我园将会借助特有的区域文化背景和多年的经验传承，深入挖掘海边资源特色课程，以“湿地课程”为抓手，深入开展“生活、适宜、融通、开放”的课程生态。即充分利用周边资源，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程。本学期，我们还会认真做好幼小衔接课程、区域游戏课程、体能运动课程课程、劳动教育课程、体能运动课程、资源利用等课程的研究，能逐步形成课程研究园本框架体系。

#### 2、创新开展幼小衔接活动

结合课程实施活动。根据相应的主题活动“我要上小学”，

组织幼儿生活、学习、游戏和运动。模拟小学课堂教学，在区域游戏活动中创设“小学生之家”“小课堂”等区域，创设与小学接近的学习环境，模仿和体验小学生的日常活动，让幼儿提前感受小学班级式教学环境，促进幼儿的身心发展。利用多种形式向家长们宣传和教育“幼小衔接”工作的重要性，呼吁家长们能够积极、主动的参与到此项工作中来，并在大班毕业典礼上进行相应的内容体现。

### 3、正确观察解读儿童行为

不断提升游戏水平。努力把游戏精神贯穿到幼儿一日生活的各个环节中去。如科学观察并正确解读幼儿的行为，提供有效的支持，一日生活作息的弹性安排、环境的创设、内容的选择、资源的利用、有效的观察、互动的策略等方面，让教师们进一步理解课程游戏化的理念、树立意识，从而更好的付诸于行动。在深入观察幼儿、了解幼儿、解读幼儿行为的基础上，提供最适宜、有效的支持，真正高效的提升幼儿的游戏发展水平。

### 4、深入开展区域活动研究

多元评价促进发展。《纲要》中指出：“明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助与指导。”区域活动的评价在于引导幼儿自发自愿地进行交流、讨论，积极表达情感、共享快乐、共解难题，提升经验。本学期，我园会继续深入区域研究学习，基于数学区+美工区+其他自选一个区域的研究的基础上，结合教育目标，促进幼儿和谐健康的发展。此外，我园还将继续结合《指南》中各年龄段幼儿健康领域的发展目标，制定初步的户外体育运动计划，有目的地对每个幼儿进行精准细致的评价，真正促进各年龄段幼儿的体能得以更好的发展。

### 5、持续推进运用思维导图

发现问题提供支持。为了能更好的探索思维导图在幼儿园活动中的作用，提升全园教师的学习意识、研究意识，吸收先进的教育理念，更好地指导幼儿良好的思维习惯。我园将组织带领全园教师一起研讨思维导图运用中的利弊，保证用好，用巧，更多的是能体现思维导图在幼儿层面的运用价值。

### 三、逐月安排

#### 二月份：

- 1、参加县业务园长专题培训及会议。
- 2、环境整理。
- 3、进行二次培训活动。
- 4、制定各项教学、教研计划。
- 5、贯彻本学期教学常规。
- 6、完善各项开学前的准备工作。
- 7、开展“元宵节”主题活动。
- 8、共读专业书籍，撰写学习心得，组织读书交流活动。

#### 三月份：

- 1、结合“三八”妇女节，开展“爱妈妈”主题活动
- 2、正常组织一日活动。
- 3、观摩新教师的半日活动。
- 4、参与幼儿园教育共同体活动。

- 5、开展“植树节”主题活动。
- 6、深入开展数学区和美工区及其它自选区域的活动研究。

#### 四月份：

- 1、男幼师教学基本功比赛。
- 2、班本课程审议活动。
- 3、教师读书交流活动。
- 4、承办新苗教育共同体活动。
- 5、开展“清明”节日主题教育。
- 6、开展踏青亲子活动。

#### 五月份：

- 1、班本课程实施交流活动。
- 2、家长开放日活动观摩。
- 3、参与20xx年课程游戏化项目建设现场推进会。
- 4、开展亲子运动会活动。
- 5、开展相关的劳动教育活动。
- 6、开展家委会活动。

#### 六月份：

- 1、县第十五届园本课程情境课程叙事暨第四届业务园长教研

叙事活动。

- 3、县第十五届课程叙事评比。
- 4、开展“六一儿童节”庆祝活动。
- 5、开展“端午节”主题教育。
- 6、带领幼儿参观小学，做好相应的幼小衔接工作。
- 7、撰写教研工作总结。
- 8、教师上交各项资料。
- 9、总结一学期工作情况，分析存在问题，总结相关经验。

## 春季教研工作计划篇二

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《幼儿园纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

### 一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

### 二、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营幼儿园的新理念，加强园舍建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐幼儿园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务创办一流的幼儿园。一流教育，办社会满意、家长放心、孩子成才的幼儿教育。

### 三、主要工作：

#### (一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发幼儿教师工作内驱力。在统揽全局的基础上，园长参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。四是创建一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

5、教师生活：激发教师的积极性，满足青年人的生活情趣，每月定期开展丰富多彩的文体活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教师的精神家园。

## (二) 教育教学：立足实际，提高质量

园部工作重点：围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小幼儿的特点及各班幼儿发展情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教师的每个角落，每一个面墙都充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用之地。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各环节要体现教育的目标，做到集体活动，小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得或观察日记中。

4、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。

5、教学活动的组织形式多样化，在各项教育教学活动中教师要成为幼儿学习活动的支持者和引导者，教师要不断调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每个幼儿都获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

细心照顾，对一日的活动量要适度调节。

### (三) 卫生保健：狠抓落实，强化责任

做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。教室要注重消毒、防病的过程工作，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。第一，做好一日常规保育工作，如晨检、卫生保健、洗手、入厕等，都要做细做好，不能马虎和大意，定期和不定期进行抽测检查。第二，落实消毒工作，实行每日消毒制，预防疾病，传染病的传播。

### (四) 家长工作：宣传沟通，引导合作

家长工作也是做好幼儿园工作的关键，使家长和老师成为合作者和朋友一直是我们做好家园互动的最终目标。本学期将开展多种形式的家园互动活动，多方位，多渠道地让家长参与幼儿教育，了解家长需求，办人民满意的幼儿园。

1、与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，尽量做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。



2、老师与家长的角色。教师在转变教育观念的同时，也要转变与家长之间的角色关系，从单纯的教师与家长关系转变为教育的合作，平等的朋友关系，从而更好地做好家园共育工作。

3、多样化家园互动模式。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、个别家访、家园互动栏、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展网络交流等，促进家园共育。

#### (五)安全教育：强化意识，警钟长鸣。

加强安全管理工作，是幼儿园的首要工作，牢记“安全第一”是一切幼教工作的保障。必须做到落实安全制度，实行责任制，深入日常管理。遵循保教结合的原则，身心健康发展。

1、落实安全管理制度。全园师生通过班会和专题会学习各项安全制度和安全手则，树立安全第一的思想，以幼儿园“零事故”为目标，全方位构建幼儿园安全管理体系。安全责任到班，责任到人，明确职责，分工到位。学会处理突发事件，大事化小，小事化了。加强大型玩具的安全检查，杜绝事故发生。增设突发事件操练等活动，增强幼儿自我保护意识。每月安全一总结，学习好的做法，互学互用。从而提高大家的.安全管理能力。

2、按照本园安全工作计划，细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评。

### 春季教研工作计划篇三

1. 开展好“第五届阅读节”活动，引领教师专业成长。本学期在继续学习贯彻《指南》精神的同时，全园教师学习领会

《幼儿园教师专业标准》，反思自身教育教学实践，每人撰写3篇600字以上质量较高的学习心得；周四继续开展教师每周小时的读书活动，做好精典摘录、分享，指导教师读思结合、读议结合、读用结合。每月分别以读书报告会、读书交流会、读书沙龙、作品朗诵会等多种形式开展读书活动，营造浓厚的校园读书氛围。

2. 组织教师学习教育教学法规，通过交流、座谈等形式来净化教师的思想和言行，坚决杜绝有损师德的事；注重教师的理论学习，因为理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，才能有效地开展各项活动。

3. 幼儿园各教研组以小组的形式每月开展理论学习。教师们在学习的基础上，进行互相交流，在思维的碰撞中，会激发了更多的智慧火花。通过理论知识的学习，丰富了教师的知识经验，提高了教师的指导水平。

4. 继续增加教师外出学习观摩的机会，让教师走出去看一看、想一想、学一学，回园后写一写、说一说、做一做、评一评，在不段尝试中提高自身的专业水平。

(1) 观察能力是教师的基本能力，在平时的工作中，要求教师不仅要会进行科学的个案观察，还要找到有效的个别化教育策略，利用简单易行的方法撰写个案观察记录。继上学期“观察与记录”的主题研修之后，本学期重点结合发展中心所提供的观察记录表格，落实上期研修成果，在共同学习下选择性使用，调整部分观察记录的设计，做好教师在运用过程中地指导，开展“优秀观察记录分享讨论会”，进一步提升教师观察能力与记录水平，依托《指南》加强对幼儿学习与发展的分析和解读，能看得见幼儿的学习与发展。

(2) 在实践运用中不断梳理与完善幼儿发展评价方案。本学期以幼儿园园长为负责人，带领组长、骨干教师组建项目小组，审议中心制定的《幼儿发展评价方案》，结合各园师资情况

个性化的使用。同时梳理幼儿园现有的幼儿发展评价体系，参考中心制订的方案，出台时思幼儿园的《幼儿发展评价方案》并实施，重点关注方案的操作性、评价内容的全面性、评价方式的适宜性等，收集整理教师在操作中的问题与困难，以便为后续研究提供方向。

(3) 进一步做好第四期“幼儿成长档案建立”的实践研究，提高档案质量，以确保对幼儿进行客观、动态的发展评价。“观察——教育策略——再观察——教育策略”是一个持续的过程，用科学的方式及时解读观察到的儿童行为背后的意义，调整教师的教育行为，更好地促进幼儿发展。本学期围绕五大领域每班每月每名幼儿完成2张有质量的观察记录与分析。

(4) 幼儿游戏环境的创设与教师的指导。尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，根据课程实施进展情况，创建数量充足、种类多样、材料丰富、与幼儿发展相适宜的游戏区域，区域活动中教师注重观察、适当介入、有效指导，为幼儿主动发展提供条件保障。各班级梳理教玩具配备，有计划的进行添置，保证班内充足的合理教玩具配备。外环境创设中要因地制宜，确保户外活动时间同时丰富户外活动形式，满足各类需求。

1. 教师针对我园的专用教室，通过问卷调查的形式说出自己的困惑，谈谈自己的设想。

2. 开展现场的研讨交流活动。让老师们从每个活动室的功能性、材料的层次性出发，有目的、有思路地请老师们交流、互动，听取不同意见。

3. 以美术室、科探室为例，教师也来走进专用教室，通过分组的形式也来玩一玩，说一说，解决教师在实践中遇到的困难。

4. 活动环境的创设要能为幼儿提供自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的空间，在相对宽松的活动氛围下，才能满足幼儿发展的需要。大家相约将再次进行活动室方案的细化，在下一次的实践操作中继续改进！

1. 通过理论学习：虞永平教授《课程游戏化与教师专业能力》，了解课程游戏化，丰富教师的知识经验。

2. 在大、中、小各年龄段分别开展课程游戏化教研活动。将“玩”作为活动的基本形式，围绕五大领域设计教学活动，让教学活动更加生动；进一步加强课堂教学的研究，围绕中心“快乐地玩有效地学”的教学主张，积极推荐教师参加组中心的“小荷杯”“清漪杯”“代课教师”优质课评比，促进教师教学方式的转变和幼儿学习方式的转变，提升课堂教学水平。

1. 提高业务助理和教研组长的引领能力。结合幼儿园和中心开展的各项活动，邀请组长积极进行评课与指导；业务助理积极组织园本教研活动并进行展示；业务助理积极撰写工作心得与体会，吸取好的工作经验与方法，使专业水平得以提高。

2. 做好编外教师的培训与管理，实行全员培训。与公办教师一同参加校内各级各类培训与竞赛，全年完成30学时的校本培训，帮助他们树立正确的教育观念，提高教育教学能力与基本功。

3. 作好见习期教师和新聘代课教师的培训与考核工作，借助小荷杯做好见习期教师的汇报课，负责完成新聘代课教师的会课活动和基本功考核。

4. 多途径组织好全员培训。鼓励与动员教师参与中国远程网络培训，重视幼儿园教师的反思与自主专业发展能力；带领教师共同学习上海明师科技网的“学习性区域”网络课程，做到有方案、有组织、有实效。

1. 常规管理不松懈。幼儿园首先要确保每天3小时游戏时间，给幼儿充分自主学习与活动的空间，集体教学活动中能体现游戏精神。优化现有课程，通过观察、记录、反思、研训等方式，从环境设置、游戏区域、活动组织以及生活起居等各种途径，开展课程方案的游戏化、生活化、适宜性改造；挖掘开发以游戏为基本活动、以幼儿为主体、适合本园特点、有效促进幼儿学习与发展的“活教材”，统筹游戏活动中的各类实物资源、社会专家资源和网络信息资源等，形成内容科学、管理有序、应用有效的幼儿园课程资源库。

2. 课堂教学有提高。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1) 每周由教研组长组织本年级组教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各班教师根据本班幼儿年龄特点认真备课，制定周计划，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 约课听课观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4) 开展教研组基本功评比活动，适时开展读后感、随笔、自弹自唱、区角环境、自然角环境等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周3~4节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(作为月考依据)

3. 保教质量有提升。

要提高保教质量首先要提高全体成员的保教工作质量意识。要做到这一点当务之急是先让每个人明确她的职责，经常通过一些有力的手段强化其质量意识。

首先园长要责任到人。园长完善并执行一日活动巡检记录表、教师六认真检查表、教师每月工作考核表等，明确日常工作检查与评价标准，加强园长的管理意识；每月定期反馈检查中的问题意识，最后共同商量解决。

其次发挥年级组教研组长的积极引领作用。教研组长的主要任务是带领大家开展教学实践研究，为更好地发挥他们在保教质量管理中的积极作用，我们关注的重点是着力提高他们的研究意识。

(1) 抓计划制定，让他们学会制定研究目标，梳理研究内容，并依据研究内容确立研讨重点和研讨问题。

(2) 抓教研方式，园长带领组长积极探索一些有效的研究方法，例如同课异构、案例剖析、视频剖析、一课多研等，积极发挥引领和示范作用。

(3) 抓考核，通过群众评议、汇报活动、年级组擂台赛、研究成果展示等等来督促组长提高研究意识，关注研究实效。

1. 幼儿园的科研工作也离不开教师的共同努力，在新课题《农村幼儿园建构游戏实施与指导策略的实践研究》诞生之际，所有教师谈谈幼儿园特色建设发展的方向；针对新课题，鼓励教师多多参与课题方案的修改工作；认真开展课题前期的准备与调查研究工作。

2. 加强科研工作的组织与管理。认真定制本学期课题实施计划，要求有操作性，并及时做好资料的阶段收集、整理、汇总工作。

3. 我们将不断去寻找培养师幼礼仪更科学、更规范的好方法，进一步研究师幼礼仪教育的有效途径，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让礼仪之风常驻班级、永驻校园。

4. 积极鼓励教师开展小专题研究，申报市级微型课题，总结实践经验，梳理思路，把零零碎碎的东西上升到理性化，概念化的程度，形成有一定推广价值的科研成果。

## 春季教研工作计划篇四

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### （一）加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。透过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，构成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，用心构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相

结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，透过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。用心开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

## （二）切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学资料服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展群众备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行群众讨论。使教师对教学资料做到心中有数，提高群众备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际状况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，构成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

## （三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问



题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研潜力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续透过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究潜力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学潜力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的潜力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要用心参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

（四）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、用心开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中主角游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好主

角游戏，做好指导工作。为幼儿带给丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好主角游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏状况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

## 2、注重用心体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要用心利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

## 3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护潜力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、用心思维、大胆表达的习惯与潜力等。

## 4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好英语，音乐，手指游戏，蒙氏数学课活动。

## 5、继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，透过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案资料，使幼儿成长档案资料丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

### （五）用心开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

### （六）做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读潜力及语言表达潜力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。群众活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4、学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时光逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

## 春季教研工作计划篇五

随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展，教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。幼儿园要生存和发展，必须注重教师素质的培训和提高。本学期，我园以理论提升作为关键，用先进理念指导实践，从而提高保教质量，最终促进每个幼儿发展。

高质量的教育呼唤高素质的教师，提高教师的素质是实施教育的需要，是幼儿园发展的需要，也是教师自身发展的需要，只有不断学习，才能不断完善自我，提高自我。

### 1、学政治

我们认真学习《国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习有关法律、法规性文件，学习教育的改革与发展等，通过谈体会、写心得，引导教师关心政治、关心国家前途，促使教师树立正确的政治观点，正确认识“xxxx”的要求，确立自我人身价值，培养社会责任感。因为，只有不断提高教师的思想素质，才能潜移默化的去感染幼儿，才能“学为人师”。

### 2、学理论

幼儿园园本课程的构建与实施逐渐走入了农村幼儿园，它是一种时代的需要，也是幼教课程改革深入发展的必然。对于我们农村幼儿园的教师来说，要求是比较高的，我们只有不断学习，才能了解园本课程的真正含义。我们通过学习《幼儿教育研究》、《早期教育》、《学前教育》等杂志上有关的文章理论和《幼儿园教育指导纲要》，通过听、看专家报告、姐妹园的介绍，逐渐转变观念，树立正确的教育观、儿

童观、服务观，新观点的认识，我们把它转化为教育行为，并加以分析、提炼、概括，体现以儿童发展为本，体现教育发展的新理念，逐渐构建出适合本园实际的课程。

自己去做，以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，从而牢固树立以幼儿为主体的观念，促进观念与实践的统一。同时，为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。

## 春季教研工作计划篇六

本学期我园教研工作将继续规范常规管理，创新教育方式，提高课堂质量，加强课题研究，提升教师素质为出发点，在实践中不断创新，不断提高，具体工作如下：

本学期我们将继续实行保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服务好。

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环

境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期继续开展家长会，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

八月份：

1、做好迎新生工作。

2、重点抓常规训练。

3、编排新操。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

九月份：

1、抓好安全教育工作

2、加强常规教育工作

3、开展园内公开课

4、为迎接学区公开教研做准备

十月份：

1、继续开展园内公开课

2、做好学区公开教研工作

3、早操比赛

十一月份：

1、继续开展公开教学

十二月份：

1、准备好期末各项材料的缴交工作

2、做好暑假安全宣传教育

3、填写好幼儿评估手册

4、全面进行家访

5、本学期工作总结会议