

小班水果宝宝去旅行教学反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班水果宝宝去旅行教学反思篇一

【活动目标】

- 1、能主动观察、了解橙子和橘子的外形特征，比较出它们相似的地方和不同的地方。
- 2、培养孩子探索的欲望。
- 3、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

【活动准备】

- 1、橙子和橘子若干。
- 2、集体记录观察表两张（相同与不同的地方）。

【活动过程】

- 1、我知道的水果。

师：我们一起认识了许多水果，你都知道现在冬季有哪些水果吗？

鼓励幼儿畅所欲言，介绍自己知道的冬季盛产的水果。

2、观察橙子和橘子并进行记录。

(1) 橙子和橘子，实体出现。

师：我带来了两种好吃的水果，我们一起来认识它们好吗？

师：这是什么呢？（橙子、橘子）

(2) 教师引导幼儿仔细观察，找出它们相似的地方。

师：我们来找一找它们相似的地方，都有哪些？你可以用手去摸一摸。

教师请幼儿下位置观察，分成3组。

(3) 教师请幼儿说说自己的发现，将幼儿所讲的内容在大表格中进行记录。

小结：两种水果的颜色都是橘黄色的，里面的囊也都是一粒粒的，尝起来都是甜甜酸酸的。

3、引导幼儿观察橙子和橘子，观察它们有哪些不同的地方并记录。

(1) 师：刚才，我们找到了他们许多相似的地方，现在我们来找一找它们不一样的地方有哪些？并且把它记录在记录表格中。

(2) 幼儿观察并记录。

(3) 师请个别小朋友上前介绍记录表，并将幼儿的发现记录在大表格中。

小结：虽然它们都是水果，可是它们却有着不同的地方。橘子的皮只软软的，是可以用手剥的，而橙子的皮是硬硬的，是需要用刀切的。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

小班水果宝宝去旅行教学反思篇二

【活动目标】

- 1、学习按物体的颜色、种类进行分类。
- 2、积极参与分类活动，体验数学游戏的快乐。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

【活动准备】

前期经验准备：认识蜡笔和铅笔。

投影机□smart白板、白板课件、黑板、操作实物、涂卡、操作单人手一份。

【活动过程】

1、设置情境，引出话题。（同形不同色）

它找出来，再把它送回家吧！（集体操作：提示幼儿看清楚蜡笔的颜色之后送到相对应的“家”检查是否送对家）

2、观察思考，学习分类。

师：蜡笔宝宝可喜欢交朋友了！我们一起来认识他们的新朋友吧！（出示三支铅笔）

太棒了！（欢呼声）在我们的.小椅子下面呢还有很多笔宝宝也在做游戏呢，他们也想回家了，我们一起来送他们回家吧？（幼儿集体在黑板上操作）

小结：同一个颜色的笔宝宝住在相同颜色的家里。（同色不同形）

（依次认识铅笔、蜡笔的妈妈，集体操作请孩子按品种分类操作）宝贝们找对了没有啊？我们一起来看看！（欢呼声）

小结：同一个种类的笔宝宝住在一个家里哦！（同形不同色）

3、互动游戏，寻找“同类”。

师：嘘，听，是谁在哭呀？哦，是红色的蜡笔宝宝在哭鼻子呢！因为呀，他找不到自己的好朋友了，小鸭子来帮助他了，瞧，他找来了谁呀？哦，红色的铅笔、黄色的蜡笔、蓝色的蜡笔都是他的好朋友，红蜡笔不孤单了耶，开心地笑了呢！（笑声）

小结：同一个颜色或同一个种类的笔宝宝都是好朋友！（同色或同形都可）

4、自主选择，幼儿作业。

师：瞧，这个圈圈里面的是谁呀？对了，还有红色的铅笔宝宝也找不到自己的好朋友了，我们一起来帮帮他吧！（示范操作单连线）

师：在桌子上呀还有笔宝宝在伤心呢，请你给圈里面的蓝蜡笔找找好朋友吧——幼儿作业，教师巡回观察，个别指导，鼓励孩子能大胆说出连线的理由。

5、小结结束。

活动反思：

活动价值较好，既可以通过集体活动让幼儿掌握目标，也可以讲本活动的内容延伸到区域游戏中，对幼儿有一定的吸引力和价值。环节很流畅，目标也明确，对幼儿的经验分析还算到位，在活动中对幼儿的回应是有效和及时的。活动中准备的课件和教具比较适合幼儿观察和操作，提供的材料在难易程度上也考虑孩子的年龄特点，并且准备的都是在生活中可以接触到的。

小班水果宝宝去旅行教学反思篇三

活动目标：

- 1、进一步感知圆形、正方形、三角形的特征。
- 2、乐意按物体的形状进行分类。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。

教学准备：

1、动画课件，欢快的音乐。正方形、圆形、三角形卡片一张。

2、三种形状的糖果、实物、小卡片(与幼儿人数相同)。地上画有三个形状。

教学过程：

导入：出示ppt师：小朋友，看，这是哪里呀？幼：形状王国。

(一)、认识圆形、正方形、三角形，知道其简单特征。

1、师：小朋友，今天老师从形状王国请来了几位好朋友，大家想认识它们吗？(出示卡纸，圆形、正方形、三角形分别做自我介绍)(配声音，用不同种类的声音)

(1)、大家好，我是圆形，我的身体呀胖乎乎的，一个棱角也没有。你们瞧，我的眼睛、嘴巴也都是圆形的呢。

(2)嗨，我是正方形，我的身体有四条边和四个角，并且每个边都一样长。非常高兴能和大家做朋友。

(3)、小朋友好，我是三角形，我呀有三条边，三个角，大家愿意和我做朋友吗？

幼a圆形它是圆圆的，没有角。

幼b方形它是方方的，有四个角，有四条边。

哪位小朋友认识了三角形了，能说出它长什么样子吗？

幼c三角形有三条边、三个角。

师：我们再一起来认识一下这三个朋友，好吗？(师生共同小结，播放ppt)

(二)、按糖的形状进行分类，把各种形状的糖，放到相对应的盒子里

1、动画课件2、按糖的形状分类

师：那咱们看看形状王国里还有什么，哦，原来是糖果屋啊，糖果屋里住着各种形状的糖。

幼：不对不对，要到圆圆的家里边

师：送回家的时候，要和糖果宝宝说话的哦

幼：糖果宝宝，我把你送回家！

小朋友真棒，把糖果宝宝都送回家了啊，那咱们看看形状王国里还有什么好东西？哦，原来是咱们生活中常用的东西啊，咱们一起看一看。

(三)游戏，找朋友

师：小朋友看看胸前，你现在是什么宝宝呀？是什么形状的？

让相同形状的幼儿站一组，共三组，再把相应形状的实物拿到手上。

看，那边地上有三个家，我们去找自己的家吧。（放音乐，教师检查幼儿是否找对家）

我们和家里的朋友一起来做做运动吧。

(四)结束

活动分析与反思：

结合《纲要》、《指南》精神，我深刻领悟到：幼儿的学习

要注重培养兴趣，激发求知欲，尤其是数学这门抽象性、思维性很强的学科，老师更要注重教育的方式、方法。

从本节活动的设计来看，教学活动中，我积极探索，大胆创新，努力突破了以知识为主线的设计方式。本节活动以声音引入，引发了幼儿极大地兴趣，使原来抽象的形状变得具体，易于理解。另外，本次活动每一环节都是环环相套，层层递进，让幼儿带着问题去观察、去思考、去尝试，调动了幼儿的活动积极性，这一切都充分体现了《纲要》《指南》的精神内涵，我的理解是：幼儿的教育内容必须生活化、游戏化、社会化，作为教师，应该创设出孩子们熟悉的生活场景，让孩子们在“做中学，游戏中学，生活中学”。

但在整个活动中也存在以下问题

问题1：各个环节赶过场，给孩子自由探索的时间少。

原因：怕孩子们在自由探索时，没有按要求去做，所以孩子们才自由活动一会儿，就急着把他们集中回来。活动的指导没有针对性。

对策：应放手让孩子们自由探索，并给予一些能力较弱、不愿参加活动的孩子重点指导。还可以发挥孩子之间的互助精神，以强带弱。

问题2：在介绍三种宝宝的特征时，应该更加形象一些。

问题3：教具中，生活中常见的东西的形状不是太明显，有可能把幼儿引入误区。所以在今后选择教具时，一定要选择特征明显的物品作为教具。

小班水果宝宝去旅行教学反思篇四

活动目标：

- 1、尝试按鱼宝宝的数量从少到多或从多到少依次排列。
- 2、体验帮助鱼宝宝分家的快乐。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、发展观察、辨别、归案的能力。

活动准备：

ppt 鱼缸若干、数字卡片

活动过程：

一、情景性导入，激发幼儿兴趣

今天朱老师带来了一件很有趣的事，你们想不想听？

鱼妈妈生了许多鱼宝宝，这个鱼缸里住不下了，鱼妈妈就买了许多鱼缸，要分家了。

二、幼儿操作：帮鱼妈妈分家

幼儿第一次操作

- 1、师：这些鱼缸下面都有什么？黄色的小圆点告诉我们什么？（两条黄色的小鱼）
- 2、鱼妈妈有许多鱼缸，请你们帮忙好吗？
- 3、幼儿拿小鱼缸帮鱼妈妈分家。

师：鱼妈妈说这样放太乱了，现在请你从少到多帮鱼妈妈分家。

幼儿第二次操作

请幼儿从少到多重新排列。

教师小结：鱼妈妈可高兴了，你们帮它排得很整齐。现在请你们看一下这个符号，这表示什么？(从多到少)

幼儿第三次操作

请幼儿从多到少再次排列

4、教师ppt演示

5、师：来看看我们的鱼缸放整齐了吗？

幼儿检查

三、活动评价

鱼妈妈太高兴了，它想请你们和鱼宝宝一起拍个照。

专家点评：

这次活动中朱老师以帮鱼妈妈分家的情节开展活动，提供鱼缸和小鱼，让幼儿为小鱼分家……这些富有娱乐性的材料能吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，使他们能有兴趣地反复多次地进行练习。充分调动了孩子的参与积极性，孩子人人都能参与，既巩固了孩子的知识，又获得成功的体验，一举多得。

活动反思：

这次的活动从最初的教具制作到课堂的'运用，以及与各位老师的交流。每一次都会让我有不同的感悟：教具的制作要形象生动，要易于操作，还要考虑它的多方位用途，更重要的

是能有效解决活动的重难点;教师在教学策略上更多的应该从幼儿的实际情况出发,而不是流于形式。一句话:我们的对象是孩子,所有的教学活动应该以孩子为本,以孩子的需要为需要,要善于蹲下来,与孩子在同一高度上去发现问题。

小班水果宝宝去旅行教学反思篇五

活动目标:

- 1、认识各种各样的蛋,知道不同的蛋有大小之分,能按照蛋的大小进行排队。
- 2、知道蛋有蛋清、蛋黄、蛋壳。
- 3、让幼儿喜欢吃蛋,知道蛋有丰富的营养。

活动准备:

- 1、实物:鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋若干;
- 2、透明玻璃杯和小垫子。

3 ppt课件

活动过程:

一、导入:用蛋宝宝引出课题,调动孩子积极性。

师:“小朋友们,鸡妈妈要来看望小朋友,猜一下,她给大家带了什么礼物?”(发挥幼儿想象力,鼓励幼儿说出不一样的答案!)

师:“伸出小手摸一摸,看看你猜对了吗?”教师让幼儿伸手到篮子里摸摸,然后再让幼儿说是什么。(幼儿说出摸到的感

觉：硬硬的、滑滑的)

师：哇，我们班的小朋友这么聪明啊，一摸就知道啊。那我们一起喊他出来，好不好啊，来：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”（教师边说边从身后滚出蛋宝宝，让幼儿感知蛋可以滚动）并问：“这是什么蛋呀？”（幼儿回答）

二、展开：

1、根据幼儿已知经验辨认蛋宝宝

师：宝贝们，“鸡妈妈不仅带了自己下的蛋，它还为我们准备了大礼包呢，它说呀，要我们闭上小眼睛，它才给我们变呢，（幼儿闭眼）”当当当当···呀，这么多蛋宝宝啊，（鸭蛋，鹅蛋，鹌鹑蛋，鸡蛋多个）“瞧一瞧，这些蛋宝宝都叫什么名字呢？你见过它们吗？”（教师可提示幼儿到展示台去找自己熟悉的蛋宝宝一一回答）小朋友说的都很对，那你们知道这些蛋宝宝的妈妈都是谁吗？（让孩子回答，然后用ppt验证）

2、比较蛋宝宝

师：不同的动物下的蛋宝宝是不一样的，那他们哪些地方是不一样的呢，我们来找一找，看一看吧！注意要轻轻的拿，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝哟。（小朋友围在展示台前自己选择一个蛋宝宝，接下来要比较）

(1)师：小朋友都找到了自己喜欢的蛋宝宝啦，你们老师手里的蛋宝宝和你手中的蛋宝宝有什么不同吗？（教师请几个小朋友来与老师比较，）老师手里是什么蛋宝宝？那有和老师手里相同蛋宝宝的小朋友举起来看一看。

(2)师：来，小朋友们，你与身边的小伙伴来比一比，看一看，你们手中的蛋宝宝又有什么不一样的吗？（幼儿之间互相比较，教师给予指点，大小、颜色、轻重，鼓励及表扬，关注幼儿

语言完整表达)教师可让一组幼儿上前比较。

小结：通过我们的比较，有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹……所以呀，不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。

3、给蛋宝宝排队，练习大小排列。

现在我们先让蛋宝宝休息一下，刚才我听到蛋宝宝们在吵架，因为它们想比比谁大谁小，那我们应该怎么做呢？(给蛋宝宝排排队)老师这里有三个不同的蛋，哪个小朋友给这些蛋宝宝按照大小排一下队呢。(排队，教师找出三个不同的蛋，让孩子来排队，发小红花奖励)

4、运用实物引导幼儿观察蛋宝宝内部结构

我们从大小、颜色、轻重认识了蛋宝宝、那你们想看看蛋宝宝里面是什么样子吗？(打开蛋宝宝，让幼儿直观观察)让幼儿自由回答。

小朋友们知道的可真多呀，这黄黄的就是蛋黄；清清的是蛋清，像水一样清；千万别忘了外面还有薄薄的蛋壳呢。蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，每天一个鸡蛋很有好处，可不能挑食啊。

三、结束部分：

师：世界上还有许多动物妈妈也会生蛋，那我们一起去寻找一下。在寻找之前我们先把这些打开的蛋宝宝送到厨师那儿做美味的.蛋羹，好吗？(教师有与幼儿开着小火车离开活动室。)

活动反思：

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。