

幼儿园中班音乐活动走路教案 幼儿园中班音乐教学活动(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班音乐活动走路教案篇一

活动目标：

1. 初步熟悉乐曲旋律，通过熊行走、喝蜜、躲藏等游戏情节了解乐曲结构。
2. 根据游戏情景，借助角色的暗示，知道“蜜蜂”追捉时，小熊应躲避不动。
3. 乐于参与游戏，愿意在集体面前大胆表现自己，体验游戏的快乐。

活动准备：

1. 音乐《海琼斯小夜曲》
2. 课件、图谱
3. 狗熊妈妈胸饰，蜜蜂胸饰

活动过程：

一、复习歌曲

二、演示课件，了解游戏的故事情节。

1. 出示图片，师：孩子们，你们看这是谁呀？(熊)这个呢？(蜜蜂)

小熊和蜜蜂之间发生了一件有趣的事，我们一起来看看

2. 课件演示

师：熊和蜜蜂发生了一件什么事？

三、完整欣赏乐曲，进一步感知乐曲的旋律和节奏，理解每段音乐所表现的不同情节

2. 完整欣赏乐曲

3. 师：开始的时候是谁来了？什么地方你听出来了？

三、分段感知乐曲，创编角色游戏动作与图谱。

1. 师：如果你是小熊，肚子饿的时候是怎么走路的？我们跟着音乐一起来走一走？

(幼儿自由行走)

师：让我来看看小熊是怎么走的？刚刚有几个熊宝宝走的很像，我们一起来看看，

师：他是怎么走的？有这样走的，嗯，还有那样走的，肚子很饿，能不能走的快？

师：我们一起跟这个小熊学一学。

师：走不快，一下一下的，我们跟着音乐，看着图谱，一起来做一做

师：熊宝宝，我们去找一找吃的

2. 师：走了半天，瞧！好大一罐蜂蜜呀！熊宝宝，你们怎么喝的？还会怎么喝？

师：啊！小熊喝了蜂蜜，感觉怎么样？

师：我们回忆一下，小熊喝蜂蜜，做了哪些动作？

师：我们跟着音乐来做一做。

3. 师：哎呀！不好了！蜜蜂来了！小熊该怎么办？

师：只能蹲在那儿不动，但是蜜蜂飞来飞去，（他心里会怎么样？（很害怕）

师：我们来看看这个熊宝宝怎么表示害怕的？

师：熊宝宝们~你们听……

4. 师：熊宝宝们，我们什么时候才能逃回家？

听好，（蜜蜂打哈欠啦）~让我们一起逃回家吧！

5. 回忆4个游戏环节，完整做2遍动作

(1) 师：刚刚老师把这个有趣的故事画了一张图谱。我们听好音乐，看着图谱，在座位上做一做吧！

(2) 师：这一次不看图谱能不能玩？我们一起来试一试。如果你不记得动作了，可以看看（图谱）

四、分角色表演完整地跟随音乐做游戏

1. 师：嗯，坐了半天，肚子好饿，宝宝们，快跟熊妈妈找东西吃吧！（完整游戏第一遍）

2. 师：哎呀~这个熊宝宝身上怎么多出一个大包?(被蜜蜂蛰了)哎，我可怜的孩子。

3. 师：其余熊宝宝要注意了啊!好像没吃饱，我们再去找点吃的吧!(完整游戏第二遍)

幼儿园中班音乐活动走路教案篇二

已冻好的冰块及冰花、热水、矿泉水瓶、小饭盆及洗手盆3-4个、节奏卡、音符卡、音乐磁带（水之韵、举你的右手摆一摆）。

初步了解水的三态变化。

通过音乐活动，让孩子在轻松的氛围中，喜欢科学活动。

学习歌曲《会变的水》，巩固医学以学的简单乐理知识，学习了解3/4拍的节奏特点。

1、小手变魔术。

2、谜语：手抓不住，刀切不开。做饭洗衣，洗脸刷牙，都需要它。（水）

3、对了，是水。听是什么声音？（放水流声的磁带）。

哦，它在告诉我们，看到小朋友们用小手变魔术，它也想变。

4、水变魔术。

a请出冰块。幼儿讨论，冰块是什么变成的？是怎么变成冰块的？

小结：水遇冷会结成冰。

b请出一杯热水。

讨论：为什么会有气？

小结：水遇热会变成气。

c请出矿泉水瓶。观察：我把水倒出来。小朋友看到，水会怎么样？（水会流动）水流动的声音是什么样的？（哗啦、叮咚……）

小结：水刚才变的这三个魔术，正是水的三种形态：冰块是水的固态，水蒸气是水的气态，流动的水是水的液态。

5、老师把水变的这三个魔术编成了一首好听的歌，叫《会变得水》。教师范唱一遍。

6、好听吗？要想学会这首好听的歌得先过三关□a发声 b节奏 c音阶

7、听歌曲，说出关键词。

8、学唱歌曲。

9、边唱边表演结束活动。

幼儿园中班音乐活动走路教案篇三

已冻好的冰块及冰花、热水、矿泉水瓶、小饭盆及洗手盆3-4个、节奏卡、音符卡、音乐磁带（水之韵、举你的'右手摆一摆）。

初步了解水的三态变化。

通过音乐活动，让孩子在轻松的氛围中，喜欢科学活动。

学习歌曲《会变的水》，巩固医学以学的简单乐理知识，学习了解3/4拍的节奏特点。

1. 小手变魔术。

2. 谜语：手抓不住，刀切不开。做饭洗衣，洗脸刷牙，都需要它。（水）

3. 对了，是水。听是什么声音？（放水流声的磁带）。

哦，它在告诉我们，看到小朋友们用小手变魔术，它也想变。

4. 水变魔术。

a请出冰块。幼儿讨论，冰块是什么变成的？是怎么变成冰块的？

小结：水遇冷会结成冰。

b请出一杯热水。

讨论：为什么会有气？

小结：水遇热会变成气。

c请出矿泉水瓶。观察：我把水倒出来。小朋友看到，水会怎么样？（水会流动）水流动的声音是什么样的？（哗啦、叮咚……）

小结：水刚才变的这三个魔术，正是水的三种形态：冰块是水的固态，水蒸气是水的气态，流动的水是水的液态。

5. 老师把水变的这三个魔术编成了一首好听的歌，叫《会变得水》。教师范唱一遍。

6. 好听吗？要想学会这首好听的歌得先过三关□a发声 b节奏 c音阶

7. 听歌曲，说出关键词。

8. 学唱歌曲。

9. 边唱边表演结束活动。

幼儿园中班音乐活动走路教案篇四

1. 用优美柔和的声音，初步学唱歌曲。

2、通过聆听和表演，感受、表达歌曲的音乐情感。

学唱歌曲，唱出优美柔和的声音。

用身体动作和歌声表现小雪花飘落的情景。

雪花图片、动画小雪花课件

1、孩子们你们快乐吗？有一群神秘的小精灵，和我们一样快乐与幸福。瞧！他们来了。

2、放课件——动画小雪花。

3、从天上落下来的是什么？

4、引出歌曲《小雪花》

1、教师清唱歌曲第一遍，

提问：歌里问是谁在敲着窗户？它发出了什么样的声音？

2、小雪花是怎么回答的？

3、小雪花从天空中飘下来，告诉我们（你、她）什么？（引导幼儿学唱）

4、完整学唱。这首歌真好听，我们一起来唱一唱吧！

5、在钢琴的伴奏下，幼儿跟唱。

6、引导幼儿用优美的声音学唱。

7、分角色演唱歌曲：师幼对唱、幼幼对唱。

1、引导幼儿用肢体动作表现雪花飘落的样子。

2、边唱边表演。听，快乐的歌声响起来了，小雪花们一起来跳舞吧。

幼儿随着《小雪花》音乐，做雪花飞舞的动作出活动室。

随音乐做动作，进入艺术情景。

动画再现下雪的情景，引出歌曲。

理解歌曲内容，产生初步的演唱兴趣。

在学唱过程中，幼儿充分体验歌曲的旋律美和歌词美，从而产生愉悦的、美好的情感。

多形式演唱，帮助幼儿熟悉歌曲，并能用优美柔和的声音演唱。

通过肢体动作表现小雪花飘落的情景，感受小雪花给我们带来的快乐。

幼儿园中班音乐韵律活动：嫩芽长出来

1、据音乐想象嫩芽初绽和生长新叶的情状。

2、结合音乐感受和想象。并用肢体动作大胆表现。

用肢体动作表现嫩芽初绽情状。

结合音乐大胆表现。

象征嫩芽的手饰。用嫩绿的皱纸栓在手上。

2、启发幼儿想象自己是一个芽苞苞，用动作表现发芽的过程。教师以肢体和充满活力的神情，引导幼儿表现。

幼儿听教师弹奏一遍音乐，告诉幼儿这段音乐讲的就是嫩芽长出来的事情。

我们再仔细地听一遍音乐，想一想芽苞苞怎样长成嫩芽，又怎样长成一片新的绿叶？

听了音乐，我们好象看见：芽苞苞长出来，一点一点长成了嫩芽。嫩芽抬起头，太阳照着它，暖阳阳的。嫩芽又仰起头喝雨水。就这样嫩芽慢慢长成了一片绿绿的新叶子。

我们再仔细听一遍音乐，想想嫩芽生长的样子。

引导幼儿感受音乐，注意乐曲前半段和后半段的不同，教师用语言、动作提示幼儿注意音乐的变化。

引导幼儿带手饰，根据音乐的变化表现嫩芽的生长过程。

请一些表现力较强的幼儿商定用哪些动作进行表现，并进行表演。

幼儿园中班音乐活动走路教案篇五

活动目标：1、学习合拍地做兔跳和熊走得动作，并根据游戏情节，随着音乐的变化及时变换动作。

2、在游戏活动中注意有节奏的控制情绪，共同体验游戏带来的快乐。

3、简单了解动物的生活习性。

活动准备：小白兔、小熊头饰，森林挂图、音乐磁带、录音机。

活动过程：一、教师表演故事导入。

二、介绍动物习性。

2、边听音乐边做动作。

讨论：听到活泼轻巧的音乐想做什么动作？听到笨重缓慢的音乐想做什么动作？

3、幼儿边听音乐变做动作。

4、教师带领，加入更多动作，再次表演，感受一下音乐快慢带来的不同乐趣。