

# 大班幼儿棋类亲子赛活动方案及流程(优秀8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 大班幼儿棋类亲子赛活动方案及流程篇一

一、活动时间：

xx年xx月xx日

二、活动目标：

- 1、培养幼儿独自参与团体活动，体验团体生活的乐趣。
- 2、体验短时间离开家长，适应过团体生活。

三、活动准备：

跳跳糖每人一份。

四、活动过程：

- 1、早餐（提出要求：进餐时注意安静，坚持桌面卫生。教育幼儿不挑食，并学习使用擦嘴布。）
- 2、游戏活动：开心跳跳糖
  - (1) 教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

(2) 教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

(3) 品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

(4) 用肢体表现吃跳跳糖的感受。

3、各班根据本班孩子情景组织小游戏。

如：小一班游戏：毛毛虫变蝴蝶

小二班游戏：彩虹伞

小三班游戏：开火车

小四班游戏：神奇的手指

小小班游戏：桌面建构游戏

4、给幼儿发礼品。

## 大班幼儿棋类亲子赛活动方案及流程篇二

活动准备：

1. 积极邀请家长来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

活动时间：

20xx年xx月29日上午8点半

活动主题：

我运动我健康我快乐

活动流程：

- 1、以班级为方队入场
- 2、集体韵律操表演
- 3、园长致开幕词
- 4、运动员退场
- 5、亲子运动会比赛
- 6、为幼儿及家长颁奖

比赛程序：

### 一、拍皮球

准备：皮球若干

玩法、规则：参赛选手听到哨声同时拍球，如果拍球过程中球拍掉下来，马上退出比赛，坚持到最后的五名选手均获奖。

### 二、接力运球

准备：皮球若干

玩法、规则：参赛家长以班级为单位，看哪队能最先运完球，最先运完的班级就获胜，取一二三等奖。

### 三、两人三足

准备：布绳若干

玩法、规则：每个班级四个家庭协作接力完成，幼儿家长结伴，用绳子将靠近的两腿绑在一起，注意一定要击掌另一家庭才能开始走，最先结束的班级获胜。

### 四、投篮

准备：海洋球若干，塑料篓6个。

玩法、规则：相同人数的队员每人站在规定的红线后投10个海洋球，家长站在一定距离外相对应的红线后手持篓子接球，以接到球数多的家庭获胜。

### 五、跑步

准备：赛道，彩绳

玩法、规则：每六人一组比赛，听到哨声才能起跑，抢跑不能超过三次，否则算犯规退出比赛。

## 大班幼儿棋类亲子赛活动方案及流程篇三

活动地点：大班教室

活动目标：

1. 让幼儿了解圣诞节是西方国家的重要节日。
2. 通过亲子活动，增加节日气氛，为幼儿留下幸福的回忆。
3. 通过游戏活动，增强幼儿的体质，提高身体灵活性。

参加人员：全体幼儿及幼儿家长。

活动流程：

一、班主任致词：

各位家长，可爱的宝贝们：今天，是x月x日，是我国的重要节日。祝各位家长和宝贝们新年快乐，新年好运。

今天的活动一共安排了八个项目：

1. 缠毛线。
2. 夹球。
3. 蹲蹲乐。
4. 小脚踩大脚接力。
5. 揪尾巴。
6. 贴鼻子。
7. 抢椅子。
8. 表演《爵士进行曲》。

由于班级孩子比较多，时间有限，所以幼儿不能参加全部的活动。但是第一项缠毛线活动是全体幼儿及家长参加的。今天的活动，每项都是前三名获奖，奖品是儿童小玩具一个。我和x老师轮流负责组织活动，x老师负责摄影。活动结束后，幼儿园会给每个幼儿送上一份圣诞礼物。下面活动开始！

二、游戏活动

## (一)、缠毛线

x老师：活动规则是：每个家庭发一逛毛线，幼儿负责抻线，家长缠线成团，先缠完不散为胜。前三个家庭获奖。发线后先把毛线抻好，抓住线头即可，不可以绕圈。听我开始口令再开始。

## (二)、夹球(亲子)

方法：用线棒将球夹到盆里，限定1分钟，多者为胜。

规则：

1. 不准用手拿。
- 2、掉到地上的不算。
- 3、别人不许帮忙。

参加的小朋友：\_\_

## (三)、蹲蹲乐(幼儿)

方法：幼儿手拿图片，站成圆圈，边蹲边说“\_\_蹲，\_\_蹲，\_\_蹲完\_\_蹲”，然后被叫到的小朋友接着说。

规则：

- 1、以自己手中小动物的名字为准。
- 2、接力的小朋友要快接。

参加的小朋友：\_\_

## (四)、小脚踩大脚接力(亲子)

x老师：这项活动一共有12个家庭参加。活动内容类似4\_\_1接力赛，只是我们接力是3\_\_1,也就是每一组要三个家庭接力。孩子脚踩在大人脚上，孩子手里拿着海洋球。走到第二组对应家庭面前，把球交到对方家庭孩子手里。第二组家庭再走到对面，把球交到第三组家庭孩子的手里。第三组家庭走到终点，放下手里的球，拿起桌子上的手串铃摇晃一下，活动结束。这次活动每次出发四个家庭，先到终点那组家庭获胜。

参加的小朋友：\_\_

### (五)、揪尾巴

x老师：每个幼儿身后夹上一条尾巴，站好。哨音开始以后，幼儿要努力去把别人的尾巴揪下来，而又不让别人揪到自己的尾巴。被揪掉尾巴的被淘汰，直到剩下最后三人获胜。

参加的小朋友：\_\_

### (六)、贴鼻子(亲子)

方法：家长蒙住双眼，根据幼儿口令贴鼻子，取最准的前三名，限时1分钟。

规则：

- 1、小朋友可用口令跟在家长身边。
- 2、小朋友不可以领着家长到黑板前面。

参加的小朋友：\_\_

### (七)、抢椅子。(幼儿)

一共有8个小朋友，却只有7把椅子。铃声开始以后，幼儿围

着椅子转圈走。铃声快就快走，铃声慢就慢走。铃声一停，大家就去坐椅子，一个小朋友一把椅子。没坐到椅子的小朋友被淘汰。下一次7个小朋友6把椅子，每次淘汰一名小朋友，撤掉一把椅子，一直到剩下最后三个小朋友为胜。

参加的小朋友：\_\_

(八)、全体幼儿表演《爵士进行曲》

三、活动总结，发奖品

(一)、发各项奖品。

(二)小结，假期安排。

## 大班幼儿棋类亲子赛活动方案及流程篇四

展示风采共创和谐

20xx年5月3日下午2点

香山花园广场（小横山社区前）

1. 香山街道与苏州大学社会学院，香山街道团委与苏州大学社会学院团委分别签订共建协议。
2. 由香山街道领导和苏州大学社会学院领导为“苏州大学大学生社会实践基地”揭牌。
3. 香山街道刘书记讲话
4. 苏州大学领导致辞
5. 文艺演出（见节目单）



1. 共建协议起草（苏州大学社会学院）；领导讲话由香山街道与苏州大学社会学院各自起草。
2. “苏州大学大学生社会实践基地”铜牌制作（街道团委）。
3. 舞台、音响、文艺演出节目协调等（陈扬牵头，蒋勤东、蒋敏荣等有关同志协同）。节目主持人由香山街道、苏大社会学院各派出一人，主持稿由社会学院团委起草，经街道有关领导审核后定稿。
4. 活动场地布置：由小横山社区负责安排座位300只于舞台前观众席。
5. 4月20日召开活动筹备会，商讨本次活动有关事项。
6. 宣传：请各团支部在本单位广泛宣传，并请小横山社区负责在香山花园内做好宣传工作。
7. 后勤：由小横山社区团支部负责，各社区（村）团支部书记协助。
8. 摄像、摄影：由徐浩然、蒯宙具体负责。
9. 民兵应急分队协助做好安全保卫和后勤保障工作。
10. 所有演职人员请于5月2日上午9点前到达现场排练。
  1. 大合唱《工农兵联合起来》旅游职校
  2. 现代舞《时代巨匠》社会学院胡易佳、郑杰等
  3. 女声组合《太湖美人》度假区中心小学教师
  4. 相声《改革电视》东吴相声俱乐部王亮亮、李占

5. 戏曲联唱香山中学朱家易
  6. 男声独唱《缘分五月》蒋墩社区崔松林
  7. 小品山寨版《胡椒面》中心居委会张顺新、范宇青
  8. 女声组合《幸福的泡泡》香山中学
  9. 炫舞《追梦舞台》克里奥艺术团
  10. 合唱《光荣啊！中国共青团》社会学院08档案钱骏等
- 主持：香山街道陆丹青（男）

## 大班幼儿棋类亲子赛活动方案及流程篇五

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：20\*\*年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长 2. 场地布置 3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

#### 4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

#### 5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

#### 1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

#### 2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球，放到爸爸或妈妈身上，想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来，最后谁夹的球多谁就赢。

#### 3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

#### 4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

#### 5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

### 六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

#### 一、指导思想

以党的xx届三中全会精神和科学发展观为指导，紧紧围绕推进全市及我县城乡统筹试验区建设各项工作，以建设学习型机关为目标，在机关广泛开展读书活动，营造浓厚的学习氛围，培养干部职工养成多读书、读好书、好读书的良好习惯，不断提高干部职工的文化素质，为粮食事业发展和我县经济社会又好又快发展提供智力支持和精神动力。

#### 二、活动时间、方式和步骤

(一) 活动时间：20\*\*年4月至12月

(二) 活动方式

1、采取自学、集中学习和专家辅导的方式。

2、搭建读书交流平台。号召全局干部职工要积极撰写读书心得和读书随笔，踊跃参加县级党政机关开展的读书演讲、读书征文、好书推介等活动，把读书活动不断引向深入。通过读书学习写文章，提高文化层次和品味，并把学习的成果转化为谋划工作的思路和办法，指导实践，推动工作，进而为粮食事业发展贡献力量。同时，局读书活动领导小组也要将在读书活动中好的经验和做法以及优秀文章，利用简报的形式印发机关各读书小组，供机关人员学习借鉴。

(1)成立读书小组。以科室为单位组建4个

读书小组，组长为各科室负责人。

(2)运用网络、简报、座谈、写学习心得等方法，促进学习读书活动的深入开展。

(3)开展读书评比活动，把好的经验和方法进行推广。

(三)活动步骤

1、准备阶段(4月上旬)，成立读书活动领导小组，研究制定读书活动方案及购书。

2、学习读书阶段(4月中旬至12月)，组织召开机关人员读书活动动员会，大造学习读书的声势，迅速掀起机关全员读书的热潮。

3、评选阶段(12月)，由局读书活动领导小组评出优秀读书小组和优秀个人，予以表彰。同时将局评出的优秀读书心得体

会文章上报有关单位。

4、全面总结阶段(12月)，局读书活动领导小组要对活动的开展情况进行全面的总结，并上报相关单位。

### 三、基本原则

(一)坚持扎实推进、务求实效的原则。全民读书活动是学知识、提素质的高品位活动，是建设学习型机关的必然要求，是学习工作化，工作学习化的具体体现。成立组织，制定方案，明确方法、步骤和要求，加强领导，精心组织，通过学习读书，理清思路，丰富头脑，拓宽视野，指导工作，解决问题，用工作成果检验学习成效。

、内容丰富、形式多样、富有成效的读书活动，激发机关人员读书热情和求知欲望，通过学习读书，进一步增强政治觉悟，不断提高理论水平和工作能力。

(三)坚持立足当前，着眼长远的原则。机关读书活动是一项系统工程，要从粮食事业发展大局着眼统筹推进学习读书活动的开展。要统筹安排，科学组织，坚持不懈，力求实效，切实做到：内容明确，方法灵活，制度保障，措施得力，成效明显，要有布置、有检查、有评比、有总结，把读书学习活动引申到无止境，把终生学习作为自己人生的第一需要，成为每个人的自觉追求，真正活到老学到老。

### 四、几点要求

(一)高度重视，加强领导。要充分认识到开展读书学习活动是落实党的xx届三中全会精神，推动社会主义文化大繁荣、大发展的重要举措，每个人都引起高度重视，积极参与，特别是领导干部要带头学习，带头撰写读书心得，率先垂范。要按照《方案》要求，精心设计、组织和落实好每一个步骤，机关全体人员要真正埋下头来潜心学习、刻苦钻研，努力学

习各方面知识，确保学习活动不走过场。

(二)统筹兼顾，整体推进。要统筹兼顾，科学安排，协调动作，整体推进。把开展读书活动与当前具体工作结合起来，与开展机关效能建设紧密结合，同本部门推动发展、改善民生重点任务的落实紧密结合，把学习读书的成果转为做好工作的思路、方法和措施，达到学以致用目的，用工作的成果检验读书学习的成效。

(三)扎实开展，确保实效。为保证读书活动扎实开展，取得实效，要人人扑下身子，潜心学习，达到学有兴趣、学有所得、学有所成，全面提升素质的目的，为做好粮食工作提供智力支持。在学习过程中，做到人人有学习书籍，人人有读书笔记，人人撰写学习心得。学习领导小组要随机性地检查各小组的读书活动情况，展示读书笔记，讲评读书活动情况。

县开展“全民读书活动”。为了确保活动顺利开展，特制定如下实施方案。

## 一、指导思想

坚持以科学发展观为引领，牢牢把握先进文化的前进方向，以提高全民素质为根本出发点，以构建和谐社会为目标，通过读书活动的开展，在全社会努力营造全民读书、终身学习的良好社会氛围，以读书增长知识，以读书凝聚力量，以读书推进科学发展，为建设和谐美好家园提供强大的精神动力、思想保证和智力支持。

## 二、活动主题

和书香为伴 ?与文明同行

## 三、活动实施内容



## (一) 读书进学校活动

活动实施牵头单位：县教育局、团委

具体负责落实单位：新华书店、县直各中小学校

1、开展青少年读书诵读比赛活动。为推进爱国主义读书教育活动的深入开展，每年在全县青少年学生中开展以热爱拜城为主题的诵读比赛活动，进一步增强青少年热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、以“我爱读书”为主题，每年在全县各族青少年中开展1-2次读书征文活动，并从中评选出优秀文章利用媒体播出，并予以奖励。

读书心得和体会。

## (二) 读书进单位活动

活动实施牵头单位：县文化馆、工青妇

具体负责落实单位：拜城镇七个社区

1、以社区为单位，组织社区所辖内的县直各企事业单位，开展职工藏书展示暨书香家庭评选活动。社区各单位把藏书爱好者储藏的优秀图书拿出来，每年举办一次个人藏书优秀作品展，倡导干部职工积极藏书，提高文化品位。并通过开展书香家庭评选活动，推动家庭读书形成良好的风气。

2、邀请自治区、地区的专家、学者举办报告会、学习讲座，努力提高全民读书兴趣。每年开展1-2次图书馆热心读者座谈会活动，以书会友，交流读书心得。

3、每年结合4月23日世界读书日和6月份组织的全民读书月活动，开展好书推荐活动. 大力开展全民阅读增知识宣传活动。

宣传图书馆特色服务，开展现场咨询，办理读者借阅证，设立图书服务点，设立文化宣传读报栏，由县文化馆负责每天或每周更新一次宣传阅览内容，确保读书资料内容的更新。并广泛征求读者意见，开展好书推荐活动，为开展“全民读书活动”提供良好服务。

4、每年不定期组织举办读书有奖知识竞赛、知识问答等活动。结合读书活动主题，利用每年的双百日文体活动平台，印发百科知识问答题，举行有奖知识问答。

5、开放文化信息资源共享工程网络，加大电子阅览的利用率，利用每年暑、寒假期间，通过开展绿色上网电子阅览，吸引青少年学习文化知识。同时设立阅览服务点，为青少年寒、暑假期间提供读书服务。

6、通过开展读书进机关活动，每年每名机关干部职工要读5本以上图书，

每个单位开展一次以上主题读书活动，上报两篇以上读书征文，在全县每年树立一批读书典型(读书冠军、书香家庭、最佳读书科室、最佳读书心得等)，以使干部职工素质得到提高，机关文化建设得到加强，机关文明程度得到提升。

### (三) 读书进农家活动

活动实施牵头单位：县文体广电局

具体负责落实单位：县文化馆、新华书店、各乡镇(场)、县直各对农扶贫单位

1、开展优秀图书展和送书下乡活动。为满足广大群众的文化需求，掀起我县全民读书的热潮。每年确定一个全民读书主题，结合“三下乡”活动，在乡镇集市举办优秀图书展和送书下乡等系列活动。活动期间推出一批农牧业种植、养殖科

技读物和健康知识等读者喜爱的优秀图书，开展优惠借书和有奖购书活动。

2、每年结合为农扶贫帮困活动和新农村建设，由县农办牵头，发动县直各党政机关、企业事业单位、学校等单位的人员和学生开展“为农捐书助增收”活动。

3、开展“书香飘农家”活动。每年由县文化馆负责组织，各乡镇(场)配合，充分利用全县各村文化室、农家书屋，组织开展“书香飘农家”活动。同时在组织农牧民广泛读书的基础上，开展读书征文、科技知识竞赛、读书演讲等多种活动，推动农民读书活动的顺利开展。

#### (四)开展“书香祝安康”老年人读书活动

活动实施落实单位：老龄委、老干局

1、开展为老年读者赠书活动。每年为老年读者订阅报刊杂志，免费办理借阅证，赠送有关健康方面的图书。

2、每年组织举办一次“夕阳红座谈会”，让各位老年读者畅所欲言，交流读书心得，为读者提供一个茶余饭后阅览休闲场所。

3、每年组织举办“健康靠自己”知识讲座，为老人

们讲解健康的四大基石，心理健康的标准及饮食营养与健康，个人习惯与健康等老年人普遍关心的问题。

#### 四、活动要求

1、提高认识，加强领导。“全民读书活动”是一项社会性、群众性很强的活动，需要社会各界支持和参与。各乡镇(场)、县直各单位要切实加强对活动的组织领导，确保有专人负责，

将全民读书活动广泛深入地开展起来。并在全民读书活动中注重引导读者读好书，培养大家的读书兴趣。各责任单位要根据各自职能，充分发挥主观能动性，加强相互协调与沟通，努力形成合力，确保读书活动扎实有效地开展。

2、各部门各单位要多渠道争取资金，确保全民读书活动经费落实到位。全民读书是社会性公益事业，所需经费以政府投入为主，按每人1元的全民读书活动经费纳入县政府财政预算。

3、区分层次，突出重点，注重实效。全民读书活动要充分体现广大群众在活动过程中的主体性作用，根据不同群体特点开展形式多样的读书活动。各责任单位要围绕活动主题，想方设法吸引广大群众踊跃参与。县文化馆要根据不同人群的需求，保证图书馆和阅览室图书的更新，做好全民读书服务工作，为公众阅读创造条件，增设图书服务点，开展便民服务。县教育局要组织各学校举办丰富多彩的读书活动，激发学生兴趣，引导学生阅读经典童话、优美诗歌、文学名著，让快乐阅读成为学生课外生活的重要部分，使学生在阅读中开阔眼界、增长知识、陶冶情操、提高能力。3、县总工会、团委、妇联要主动参与、积极配合，结合不同群体特点，组织开展岗位读书、家庭读书、助廉读书、亲子读书等活动。

就业等典型事例，在全县营造“全民读书，终身学习”的良好氛围。

## 大班幼儿棋类亲子赛活动方案及流程篇六

20xx年6月1日

幼儿园大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父

母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

（一）活动流程：

- 1、运动员入场仪式放《运动员进行曲》。
- 2、主持人致欢迎词。
- 3、领导讲话。
- 4、主持人讲注意事项。

（1）、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

- 5、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：

大班游戏：《钓瓶子》（5—6岁）。

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”。

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

活动二：

1、游戏名称：两人三足走。

2、游戏准备：绳子、小红旗。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的'脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动三：

1、游戏名称：小小领路人。

2、游戏准备：蒙眼布，矿泉水制的障碍物。

3、参加人员：幼儿和家长。

4、游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带领家长穿跃障碍，在走到终点后，哪队先拿到小红旗的为胜出者。

5、游戏规则：若在途中将障碍拌倒则必须回到起点处重新开始。

活动四：

游戏名称：找妈妈。

目的：让幼儿和家长的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。

活动五：

1、游戏名称：投球。

2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个。

3、参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）。

4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：夹豆子比赛：

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球。

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

6、为幼儿及家长颁奖。

7、活动结束。

活动结束后，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

## 大班幼儿棋类亲子赛活动方案及流程篇七

### 一、设计思路：

早期分享节日的欢乐。

2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4. 与家长一起体验迎新年的快乐

### 二、活动准备：

1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。

2、音乐磁带。

3、家长制作的灯笼。

三、活动时间及地点：20\*\*年12月25日下午：3点整大五班教室。

四、参加活动人员：全班幼儿及家长。

五、活动主持（xx班主任）、张老师。

### 六、活动过程：

（一）教师讲话。



师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福！20\*\*年带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅□xx□朱文轩四位小朋友带来的诗歌《新年》。”

（二）师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。

2□xx等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。

3□xx小朋友表演儿歌《上学》。

4□xx小朋友表演儿歌《语言礼仪》。

5□xx小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

（三）幼儿表演节目。

1□xx等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。

2□xx等小朋友歌表演《学做解放军》。

3□xx小朋友现场书法表演。

4□xx小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。

#### （四）亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目（家长可以和幼儿共同表演）。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的. 亲子为胜。

#### （五）活动结束。

师：“孩子是带给我们幸福的使者，而我们是伴随孩子成长的摇篮，在孩子一路走过的足迹里，有我们的辛酸，也有我们的幸福。真心祝福所有的家长朋友们过一个快乐的新年，让我们带着孩子们的祝福，伴随孩子幸福成长每一天。最后我们的小朋友给亲爱的爸爸妈妈爷爷奶奶带来一首英文歌曲《新年好》。他们的歌声意味着我们来年的生活是丰富多彩的！代表着我们来年的生活是充满希望的！家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！”

## 大班幼儿棋类亲子赛活动方案及流程篇八

活动目标：

- 1、培养宝宝平衡能力。
- 2、鼓励宝宝勇敢地参与集体游戏。

活动准备：沙包每人一个。

活动过程：

- 1、导入：教师头顶沙包做各种有趣的动作引起幼儿的兴趣。
- 2、请幼儿将校沙包定在头顶上，两支胳膊伸平，从教师的一锻走向另一端。
- 3、鼓励幼儿勇敢地进行游戏，指导家长对幼儿积极的肯定。