

# 2023年小学六年级劳动教学计划(汇总9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学六年级劳动教学计划篇一

### 一、学情分析：

本班共有学生60名，其中男生27人，女生33人。学生来源广，素质不一，基础参差不齐。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。需要好好加强教育。

### 二、教材基本结构

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。

其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。为了落实“全面提高学生的语文素养”这个一以贯之的目标，首先在选文上下功夫，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学习语言，又能陶冶情操，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。

本册教材保留了“九年义务教育小学语文教科书”的一些优秀篇目，如《詹天佑》《穷人》、《只有一个地球》、《少年闰土》、《我的伯父鲁迅先生》、《月光曲》，这些课文文质兼美、历久弥新，教师们在教学中积累了丰富的经验。教材还增选了新文章，如，《草虫的村落》、《中华少年》、《伯牙绝弦》等。第六组“轻叩诗歌的大门”精选了律诗、词、散曲以及十四行诗、儿童诗、诗话等作为阅读材料，希望能帮助学生在关于“诗”的综合性学习中，对诗有一些感性认识。还在“回顾拓展”中系统地编进了古诗词、名言警句、成语故事等，使学生感受中华文化的博大精深，从而更加热爱祖国的语言、文化。

### 三、教学目标

- 1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
- 5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

#### 四、教学措施

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，

让每一个学生都能成为合格的毕业生。

## 小学六年级劳动教学计划篇二

五年级学生通过3、4年级的学习，已经初步掌握了基本的劳动操作能力，了解了一些劳动知识，对这门课程教感兴趣。同时，他们能够认识到在劳动课上要注意安全第一。

### 二、教学目的、任务、要求

- 1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
- 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
- 3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。
- 4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。
- 5、增强学生的自我服务和 service 他人的意识和能力，提高学生的整体素质。

### 三、教学内容

本学期共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点、在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的烹饪，学习技术类的小木工、用塑料材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本学期正是以此为出发点而编排的。

### 四、教学重点、难点。

- 1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

## 五、教学措施。

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

## 六、教改课题

小组合作学习中学生良好学习习惯的培养。

## 七、具体安排

### 周次、教学内容

1、怎样植树

2、制作鸟巢

3、菊花的嫁接4鸡蛋炒饭

5、冷拼盘

6、修补图书

7、用电脑制作课程表

- 8、摩托车模型
- 9、彩绘泥塑
- 10、繁花板
- 11、洗衣机的使用
- 12、安全使用热水器
- 13、人工温室
- 14、移栽蔬菜
- 15、怎样使用化学肥料

### **小学六年级劳动教学计划篇三**

- 1、引导学生探究物质世界、生命世界、地球宇宙世界中非生物和生物个体的结构功能，以及由不同个体或成员按照一定结构层次所构成的系统，研究某些系统是如何通过相互作用而达到平衡、保持稳定的。
- 2、从系统的角度更好地认识每一组成部分的结构和功能以及相互联系与作用，激发学生欣赏一些结构、系统本身及其与自然、环境之间形成的美。
- 3、帮助学生梳理所学的知识，理解、升华一些科学概念和规律，综合运用科学研究方法，总结科学探究活动的过程和方法，培养学生类比、联想、推理、归纳、概括等能力，能过搭建模型，分析系统的构成，培养学生的空间想像能力和创造力，帮助学生逐渐形成在研究某个具体事物时要从系统的角度用联系和发展的观点去分析。

1、以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准》提出的基本理念、课程目标、课程内容，进行科学启蒙教育，培养学生的科学素养和创新精神，为学生后继的科学学习和其他学科的学习，乃至终身学习打下基础。

2、在充分考虑学生身心发展规律的基础上，将学生发展的需要、社会发展的需要、科学素养的诸要素有机地结合起来，追求科学性、实用性、教育性、普适性的统一。

1、能运用访谈、调查、网上查询等方法搜集获得相关的资料；能使用显微镜观察出较微小的生物或生物细小结构；能通过观察的出一个小生态系统中包含的各种动植物；能有根据地设定标准对纷繁的事物进行合理分类；能在接触各种事物的过程中发现值得探究的问题，并能说明自己是如何想到这些问题的；比或联想的方法对所探究的问题进行假设；能设计实验或类比实验验证自己或别人提出的假设；能想出多种解决问题的办法，并能说明理由。

能运用各种方法分析出各种事物和现象的结构、特点、关系、产生原因、异同点等，并能对自己的分析结果说明理由；能根据设计方案利用简易材料独立地制作各种模型；能正确使用各种常见的方法对事物的特点、特性及数量进行测量或估算；能从实验结构或曲线图中分析或推测出相关的结论；能选用各种恰当的方式或方法把事物的特征、发展变化过程、研究结果等展示出来；能综合运用各种科学方法和技能。

2、能大胆地进行设想和推测，敢于发展自己的观点；能与其他同学分工合作，和谐地开展研究、制作等活动；能与其他同学交流观点、方法、共享资料等信息，并能具体地说出交流的好处；能从不同的角度对事物进行分析，并能阐述自己的理由；能发现或意识到各种常见事物的内在和外在美；能公正地评价别人或自己的研究结果、观点、作品等；能意识到客观事物或时期对人类或自己的重要性；能关注科学技术的新进展，

表现出对科学探究活动有兴趣。

3、能从结构和功能的角度具体说明人体各系统、器官之间的关系;能举例说明各种常见简单生理现象产生的原因;能正确说出 青春期 出现的各种特征及需要注意的生理、心理和行为问题;能举例说明生态系统基本组成成分的作用,以及保持生态系统平衡的意义;能正确说出地球、太阳、银河系和宇宙之间的关系;能用自己的话解释人造地球卫星的飞行原理;能用自己的话解释人类在太空中与在地球表面的生活方式不同的原理;能正确说出科学研究的大体过程即每个过程的作用;能正确说出各种方法和技能的作用。

4、能分析、发现、举实例说出各种科学技术的作用及对人类健康生活的帮助;能推测出各种事物中与环境和谐的因素;能举例说明使事物与环境保持和谐的意义;能利用已知的科学技术解决常见的简单问题。

本册共五个单元,18课。

**第一单元 风格各异的建筑** 本单元是在学生认识了各种材料的性质和功能以及力的作用之后,进一步指导学生认识建筑物的结构、形式与功能。通过引导学生欣赏建筑美,实现科学与艺术、技术、文学等学科的整合,综合培养学生的科学素养。

**第二单元 奇妙的人体** 本单元将充分利用学生的已有经验,引领学生利用类比的方法探究人体的组成,认识从细胞到系统的层次关系;通过开展多种形式的活动,帮助学生消化、呼吸、循环等系统的组成及其功能,引导学生养成健康的生活习惯,体验运动协调、身心健康、生长发育的快乐;鼓励学生关注医疗技术的发展及其给人类健康带来的帮助。

**第三单元 有序的生态系统** 本单元通过指导学生观察、查阅分析和整理资料并使用类比的方法认识生态系统的构成;学习

研究生态系统的方法，探究生态系统的平衡，模拟生态系统，设计制作生态瓶，并探究如何保持其平衡；分析我们日常的行为给生态环境所带来的影响。

**第四单元 宇宙与航天技术** 本单元从科学技术的角度来研究人类探索宇宙的发展历史，以及人类为了更好地研究的探索宇宙，设计和发明的各种各样的先进的仪器和设备，使人类对宇宙有了更多的了解，离开地球到宇宙中旅行、到宇宙中生活，也成为人类共同的梦想。重点引导学生了解科学技术的发展对人类探索宇宙的巨大推动作用。

**第五单元 像科学家一样工作** 本单元从搜集科学家的故事入手，组织学生通过查阅资料，了解科学家对人类社会所做的贡献。从而加强学生对科学家、科技发展史的了解。

1、可喜之处：通过的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假设、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作必要性，所以学生的合作意识和合作能力得到了一定的提高。

2、不足之处：由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到压制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
  - 5、树立开放的教学观念；
  - 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
  - 7、充分运用现代教育技术；
  - 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。
- 1、注重搜集信息、现场考察及自然状态下的观察与实验。
  - 2、专题研究注重情境模拟、科学小制作及讨论辩论。

## 小学六年级劳动教学计划篇四

### 一、教材概况：

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。

### 二、班级学生情况：

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，由于去年我已经开始教劳动技术课，知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。

### 三、教学要求

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人

民的思想感情;遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质;初步树立质量观念和环境保护意识。

2. 使学生学习一些浅显的劳动知识,学会使用一些常用工具;初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能;能进行简单的生产劳动。

3. 通过劳动课的教学和实践,增强学生的动手能力,并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神,促进学生身心的健康发展。

#### 四、教学措施:

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际,我决定采取以下教学措施:

1. 认真钻研教材,熟悉教材,备好每一堂课,尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件,首先自己会做,并在课堂上认真做好演示,激发学生上劳动技术的兴趣。

2. 努力学习信息技术,摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术,调动学生学习积极性。

3. 上课作好充分准备,按时进课堂,不断改进教学方法,提高35分钟教学质量。

4. 关心好差生,对动手能力差的学生做好个别辅导,提高这部分学生的动手能力。

#### 五、教学进度:

每个星期上一课。

## 小学六年级劳动教学计划篇五

综合设计与制作：这是综合实践活动，在内涵较丰富的载体的引领下，学生全过程全视角地展开讨论学习，有分工地操作实践，以提升动脑又动手地解决问题的能力。

落实德育、创新实践及信息技术与课程的整合：

在基础教育阶段，以实践能力的培养为主要特征的小学劳动技术课程，在以德育人、培养学生的创新精神及全面提升学生德、智、体、美、劳等多方面素养 中有其独到的价值，是任何其他课程所无法替代的。学生在劳动技术课程中，通过亲身经理问题调查、信息收集、作品结构功能身机、材料选择、加工制作、交流评议等一系列技术活动过程，能养成关注生活，发现问题和需要，努力实现、积极改进的意识与习惯。在看中想和说，在做中比较和反思，使创新精神的培养得以进行；在将设想转变为成果的过程中，劳动技术的价值和意义得以青年身体会，从而有利于学生树立正确的价值观、人生观、劳动观。

### 德育渗透

通过对社会哦和生活中相关现象的电查，培养学生的社会责任感，关心生活、关心社会，以主人翁姿态主动承担责任。积极为改造世界、美化生活献计献策。

通过现有物品、技术作品的调查，体会劳动人民的聪明才智，体会科学技术的作用，体会劳动的价值，并丛冢激发学生能够热爱劳动、热爱技术的情感。

字作品设计制作中，渗透节约、环保、效益等意识。

在设计、制作、评议等环节中培养学生但不自傲、尊重别人、善待他人、容纳不同意见的宽广胸怀及合作互助、集体观念

等精神。

## 生命教育渗透

设计、制作、评议等过程中，培养学生坚强、不怕困难，能接纳不同意见和经受得住挫折磨难的一直，提高学生的心理承受能力。

引导学生在设计制作作品时，能考虑人文需要，给人以方便，消除不安全因素；使用环保材料，禁用有毒物品等。并能为特殊人群设计制作特殊的产品，体现对人的关爱。

制作中所需的材料、工具应安全可靠，有一定的防护措施，加强安全教育和规范操作，树立自我保护意识。

## 信息技术教育渗透

利用现代信息技术进行信息收集、调查交流等培养学生的信息意识、多渠道收集信息的能力、信息整理能力。最终使学生了解、喜欢信息技术，体会信息技术的作用，并提高应用现代信息技术的能力。

## 四年级劳动与技术教学计划篇三

### 一、教材分析：

教材的基本思路是促进学生自主全面发展，实现学生功能的转变。教材的内容易于学生接受，篇幅少而精。小栏目的设计，题目、教材语言的表达都符合学生年龄、心理特点，并图、文并茂。封面设计等都不超越学生的兴趣、学生的经验，学生的现有知识。原教材来自城市内容的比较多，来自农村的比较少，新教材兼顾了农村、农业、农民、粮食问题和环保问题。

四上年级有16课，其内容涉及：编织类(纸绳工艺)5课，种植、养植类3课，家政类3课，工艺制作类4课，四小(电子、电工机械、模型)类2课，奇思妙想头脑om类1课。编织(纸绳工艺)：1.动物乐园、2.大鱼和小鱼、4别致的小鞋、5漂亮的背包。种植、养植：3金盏菊的播种、6种蚕豆、9金盏菊的养护。家政：7面包房里的劳动、8缝布袋。

工艺制作：10.“可乐”机器人、11.纸杯毛驴、12.曹冲称象、13.“迷你”坦克。电子、电工机械、模型：14.安装门铃、15.南湖红船模型制作。奇思妙想头脑：16.风力车。

## 二、学情分析：

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。我校四年级学生大都是从在农村长大的。他们都充满朝气，充满活力，热爱生活，热爱学习，热爱劳动，热爱美丽而可爱的校园。经过前几年的学习、锻炼，他们各方面的能力有了较大的提高，尤其是简单劳动制作能力有了较快的发展，并掌握了一定的劳动技术。他们的接受能力较强，相信只要给他们机会，他们是乐于学习生活中的知识与技能的。

## 三、教学目标：

(一)了解劳动世界,理解劳动意义,形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情 通过技术实践活动,丰富自己的劳动体验,形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质,形成良好的劳动习惯。

(二)注重生活中的技能学习,学会生活自理,形成积极的生活态度

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能,学会生活自理。

建立生活中的主体意识,形成积极的生活态度。

(三)积极参与技术实践,掌握基本的技术知识与技能

认识日常生活和周围环境中的常见材料,学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法,并进行简单的工艺品和技术作品设计与制作。

四、教学重难点:

- 1、有效的增强学生的动手能力。
- 2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。
- 3、提高学生的整体素质。

五、教学策略与措施:

1.注重基础。小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础,也是学生终身发展的基础。因此,在实施过程中,必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养,应以体现义务教育的普及性、基础性,服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2. 体现综合。一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合,以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理,可与劳动教育结合起来。二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。
3. 讲究科学。劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。
4. 注重实效。劳动与技术教育的实施有一定的条件要求,而各地的现有条件和资源优势,千差万别。因此,应从本地区、本校的实际情况出发,从教育的实际效果出发,选取内容,确定方式,安排实施计划。在实现基本目标的前提下,尽可能发挥各地资源优势,形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

## 小学六年级劳动教学计划篇六

### 一、班级学生情况分析:

本学期我担任的五{1}、五{2}两个教学班,每班学生数为40人左右。由于我担任这两个班的数学课,所以对学生比较熟悉。学生对劳动技术课还是比较喜欢,他们喜欢动手,喜欢做实验,这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。但是也有极个别的学生上课不认真,比较随便,影响了上课,这学期对这些学生要加强教育。所以,我有信心上好五年级的劳动技术课。

### 二、教材分析:

本册教材以社会生活为主要内容,编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性,要求学生都要亲自动手实践,

以提高动手能力。

本册教材内容主要有：

- 1、茶杯套
- 2、奇妙的针法组合
- 3、小钱包
- 4、植树
- 5、可乐瓶
- 6、可爱的小淘童
- 7、哈哈照相机
- 8、常春藤插育苗法
- 9、校服上的小标记
- 10、养鸡
- 11、肉饼蒸蛋
- 12、休闲躺椅模型制作
- 13、点亮金箍棒
- 14、喷水动力车模型制作
- 15、独轮手腿车模型制作
- 16、洗衣机的使用

17、能歌善舞的傣族姑娘这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充乡土教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

### 三、教学目标：

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

### 四、教学措施：

为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育，在性质上，都具

有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经历为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2、把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地把研究性学习与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。



知识的学习奠定基础。

### 1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的`思想品德，注重培养创新精神和创造能力。发展学生的手脑并用能力。培养学生健康高尚的审美情趣。提高学生的文化品味。发展健康个性。逐步形成健全人格。

### 2、知识目标：

了解种植基础知识，常用烹饪技术，手工工艺制作技术。

### 3、能力目标：

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

### 4、情感目标：

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

5、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能



本册教材主要包括手工制作、种植技术、家庭烹饪、模型制作等四个板块。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习手工编织、种植、烹饪、编织、家用电器等内容。劳技课的范围很广，为学生创造了广阔的天空，也为学生的基础劳动知识的学习奠定基础。

### 三、教学目标

#### 1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造能力. 发展学生的手脑并用能力. 培养学生健康高尚的审美情趣. 提高学生的文化品味. 发展健康个性. 逐步形成健全人格。

#### 2、知识目标：

了解种植基础知识，常用烹饪技术，手工工艺制作技术。

#### 3、能力目标：

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

#### 4、情感目标：

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱祖国，孝敬长辈. 通过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性。通过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美。

## 四、教学措施

- 1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。
- 3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。
- 4、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。
- 5、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担. 尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。
- 6、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。
- 7、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。

## 小学六年级劳动教学计划篇九

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学生都来自农村，大部分从小就参加劳动，尤其是家务劳动和简单的田间劳动，有较好的劳动习惯和技能。

### 二、教材分析

本册教材共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点. 在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的手缝、洗涤、烹饪、编

织、家用电器、种植等内容，学习技术类的纸工、泥工以及其他多种材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。

### 三、教学目的

- 1、适应新时期素质教育和教育的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
- 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
- 3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。
- 4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。
- 5、增强学生的自我服务和为他人意识和能力，提高学生的整体素质。

### 四、教学重点、难点

- 1、有效地增强学生的动手能力。
- 2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。
- 3、提高学生的整体素质。

### 五、教学措施

- 1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。
- 2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。
- 3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财

富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

## 六、教学进度安排

第一周 始业教育

第二周 电给我们的生活带来了什么

第三周 安全用电的基本常识

第四周 怎样阅读家用电器使用说明书

第五周 做家用电器的主人(1)

第六周 做家用电器的主人(2)

第七周 做家用电器的主人(3)

第八周 做家用电器的主人(4)

第九周 生活中运用多种材料制作的器物

第十周 运用多种材料制作作品

第十一周 让我们的制作件亮起来

第十二周 电子与电子技术

第十三周 安全使用工具

第十四周 小提篮

第十五周 美丽的桃花

第十六周 反季节的蔬菜

第十七周 塑料棚栽培技术