

# 最新托班艺术活动教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 托班艺术活动教案篇一

户外小池塘或鱼缸(内有各种各样的鱼)、歌曲《许多小鱼游来了》的磁带、小鱼头饰人手一个、大网兜一个。

### 活动目标

在听听、看看、玩玩中体验音乐游戏的快乐。

愿意参与集体活动，尝试用动作表现小鱼游。

### 活动过程

#### 一、看看、说说，观察池塘里的小鱼

1. 情景导入：教师带领孩子来到户外，观察小池塘里的小鱼，鼓励孩子说说看到的小鱼是什么样的。

2. 重点提问：小鱼是什么样子的？你喜欢哪一条？(观察要点：孩子是否愿意观察小池塘里的小鱼并能说出鱼的大小、颜色等不同。)

3. 小结：小池塘里有大鱼、小鱼，鱼宝宝身上都有美丽的花纹，它们在水里游来游去真开心呀！

#### 二、听听、跳跳，模仿小鱼游的动作

1. 情景导入：教师带着孩子围坐在小池塘边，播放歌曲《许多小鱼游来了》。

2. 重点提问：宝宝们，小池塘里有许多小鱼在高兴地游来游去，我们也来学小鱼游一游吧！（观察要点：孩子是否愿意和教师一起听着音乐做小鱼游的动作，教师可根据孩子的兴趣重复播放歌曲。）

3. 小结：小鱼们游过来游过去，真开心。看，这条小鱼一会儿向上游，一会儿向下游，那条小鱼还会吐泡泡，真有趣！

### 三、创设情景，玩玩捉小鱼的游戏

1. 情景导入：教师为孩子们戴上小鱼头饰，孩子们扮小鱼，教师手拿大网兜扮捕鱼人。

2. 重点提问：宝宝们做小鱼，老师来做捕鱼人，我们一起玩捉小鱼的游戏吧！音乐响起后，小鱼们游来游去，注意听音乐，不动的小鱼就会被老师捉走！听清楚了吗？（观察要点：观察孩子是否愿意参与游戏，能否跟着音乐自由地做各种小鱼游的动作。）

3. 小结：音乐响起来了，小鱼快快游起来，这个游戏真好玩！

### 活动建议

第一，在活动中，游戏情景的创设是最重要的，除了真实的小池塘，还可以在墙面布置“海底世界”，或在教室地面上铺设五彩地垫，呈现出五彩缤纷的“海底世界”。

第二，进入托班发展期，孩子已有粗浅的规则意识。因此，活动中的音乐游戏可反复进行，教师可通过不断增加人数、加快音乐速度、增加游戏规则的难度等来调节游戏活动的强

度，循序渐进，由易到难，让孩子始终保持参与游戏的积极性。

第三，此活动可结合托班新教材中的“小鱼找尾巴”活动一起开展，引导孩子在贴贴、唱唱中体验快乐。

## 托班艺术活动教案篇二

1. 会念儿歌《我》

2. 感受儿歌的趣味

会念儿歌《我》

1. 教学大书“儿歌”《我》

2. 宝宝会说自己的小名

一、出示教学大书，引导宝宝大胆地说一说画面上有什么。

二、指着画面带着宝宝念儿歌2~3遍。

1. 可在念到“爸爸叫我小捣蛋”“妈妈叫我小皮蛋”时，分别指着画面上的爸爸和妈妈；念到“我说：不对不对！”时，在胸前摇晃小手；念到“我是好吃的荷包蛋”时，用手指着在画面上宝宝的圆脸上画画圈圈。

2. 逐句教宝宝念儿歌。

3. 待宝宝熟悉儿歌后，可引导宝宝用不同的方式参与念儿歌，如自己念、跟着念、接念。

三、引导宝宝说说自己的小名。

## 托班艺术活动教案篇三

- 1、引导幼儿愿意并喜爱用手沾颜料的形式来作画。
- 2、引导幼儿能大胆想象且乐于表述自己的想法。
- 3、带领幼儿体验用手印作画带来的乐趣。

1、手指律动《手指点点》

2、手印画范画

3、美工材料

4、图画纸、颜料、托盘、抹布若干

- 1、教师带领幼儿左手手指旅行，激发幼儿对手印画的兴趣。

手指点点

一个手指点点，

两个手指剪剪，

三个手指弯弯，

四个手指插插，

五个手指变小花。

- 2、教师引导幼儿讨论小手的作用，引出今日的主题。

(1) 看看你们的小手，小手都能做什么呢？

(2) 我们的小手真能干，真灵活，除了可以做事还可以画画

呢！

3、教师出示已经备好的范画，请幼儿欣赏手指印画，激发幼儿的创作兴趣。

（1）这些画都是用什么身体部位画出来的呢？他们漂亮吗？

（2）小朋友们，你们想不想用自己的手创作出好看漂亮的手印画呢？

1、教师展示前三幅作品，帮助幼儿了解手印画的基本操作步骤。

2、教师模拟操作场景，请幼儿边念步骤边模仿做动作。（蘸一蘸、印一印、打开。）

3、组织幼儿入座病床号专用外套，请幼儿选择自己喜欢的颜色来尝试印画。

4、教师巡视，提示幼儿换颜色时要用抹布擦干手，并注意桌面卫生。

2、鼓励幼儿在美工区和同伴合作，一轻把手印画装饰成为心中所想的样子。

幼儿在印画时教师提醒幼儿要爱护桌面卫生，还要小心不要弄到别的小朋友身上。幼儿基本都掌握自己作手印画，在表达缓解幼儿学会分享，尝试介绍自己为什么要这样画，乐于与同伴分享作画心得。

## 托班艺术活动教案篇四

1、体验劳动的乐趣，产生热爱劳动的情感。

2、尝试用欢快的情绪演唱歌曲。

3、初步用自然连贯的声音歌唱歌曲。

1、教师根据歌曲内容画一张图片《小花和小树》、音乐cd或磁带。

2、小朋友有过给小花、小树浇水的经历，纸、笔每人一套。

1、教师放音乐《小花和小树》，小朋友听音乐自由表演入室坐好。

2、小朋友练声：《小鸡叫、小鸭叫、小猫叫》。

3、教师出示图片，引导小朋友观察。教师提问：

(1) 图片上画了一些什么？

(2) 你们给小花、小树浇过水吗？

4、小朋友边画画边学唱歌曲《小花和小树》。

(1) 教师放音乐，小朋友跟着学唱歌曲。

(2) 小朋友可以把歌词内容画成画面。

5、小朋友边唱边表演动作，结束活动。

## 托班艺术活动教案篇五

1、初步运用撕贴的方式表现茶树的形态。

2、通过活动培养幼儿的动手能力及观察能力。

1、茶叶树干、胶水、小手巾；

2、家长带幼儿参观茶园;

3、教师带幼儿玩一简单手指游戏，让幼儿对教师更熟悉。

一、谈话导入。

1、小朋友们早上好!我是叶紫老师，今天老师带来一颗神奇的树，它的叶子可以装在茶壶里泡着喝，又香又醇。有人知道是什么树么?(引导幼儿思考)对了就是茶树，周末爸爸妈妈是不是带大家到茶园里参观了呢?谁记得茶树长什么样子呢?(导入ppt和幼儿欣赏)

2、成片的'茶树长的像一只只的毛毛虫，单棵的茶树和小朋友一样有身体(树干)，有胳膊(树枝)，有衣服穿(树叶)。它们通过农民伯伯的照顾可以长得很壮实。

二、引导幼儿观察。

下面我们来看看茶树是怎么生长的吧。(动画演示)原来茶树有粗粗的树干;树干上长着细细的枝芽;枝芽上长着绿色的叶片;叶片里有一条条小路，把营养运输到它的身体里。

三、教师示范。

嘘!安静。我刚才听到了茶树宝宝对我说话了(假装耳朵靠近茶树)，小朋友你们听见了么?我听见咯，我听到茶树宝宝说：“大家把我种到教室里来吧，我想和小朋友一起玩。”那叶子老师就教大家如何做一棵茶树吧。(教师制作成品，激发幼儿兴趣。)

讲解注意事项

1、双手的大拇指拿着纸片，用手腕和手指的力量，慢慢的一点一点的撕，用力均匀。

2、把小树叶撕下后用笔画出脉络。

3、在反面涂抹胶水，不能太多胶水，以免太湿。

4、贴好后可以用小毛巾搽手。

四、教师指导幼儿进行绘画。

五、教师进行评画。