

幼儿垃圾分类教育活动 幼儿园垃圾分类 公益活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿垃圾分类教育活动篇一

- 1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
- 2、掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

有关垃圾的资料。

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

1、出“垃圾分类”主题黑板报。

2、设计“垃圾分类”垃圾桶。

幼儿垃圾分类教育活动篇二

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神，幼儿从小要树立环保意识，中班幼儿对如何保护环境已有了一些了解，孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的

现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让幼儿从小懂得怎样去保护环境卫生。

- 1、了解“垃圾分类”的意义，认识垃圾分类的标志和颜色。
- 2、学习垃圾分类的方法，尝试按标志给垃圾进行分类。
- 3、在生活中树立初步的环保意识，用行动保护环境。

1、经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2、物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标记图；课件。

1、重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2、难点：将垃圾进行分类。

（一）谈话导入，了解垃圾分类的重要性。

小结：大量的垃圾如果不及时分类处理，会造成严重的垃圾污染，给人们的身体健康和生活环境带来很大危害。有些垃圾经过再处理后，可以成为生产原料或可再利用，有些垃圾对人体和环境会造成危害，则是有害垃圾。

（二）认识分类标记。

1、出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有四个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

2、认识垃圾分类的标记

教师：我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶）有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、枯树叶、严重污染的纸）有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。其他垃圾一般是砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土、食品袋（盒）等。

小结：回收以后经过处理能在为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中（纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等）；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

（三）游戏：送垃圾宝宝回家

2、幼儿操作，送垃圾回家。

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

（四）学习垃圾分类儿歌

教师：小朋友们，让我们一起来念一念垃圾分类儿歌吧！

小朋友，讲文明，垃圾分类要分清。

蓝色大桶可回收，变废为宝好颜色，

绿色大桶装剩菜，变成肥料来灌溉，

红桶垃圾最有害，电池灯管就是它，

灰色大桶装其他，废布旧物来安家。

垃圾分类要牢记，文明行为我做起！

（五）了解手机扫码识别垃圾

教师：告诉你们哦，在手机支付宝上拍照或者输入文字就能快速识别垃圾哦！回家告诉爸爸妈妈，扫码试一试吧！

教师小结：我们每个人都是垃圾的制造者，同时也都是垃圾的受害者，但我们更应当成为垃圾的治理者。我们每个人都应该为垃圾分类尽一份力！让我们携起手来，共同参与垃圾分类，一起建设我们绿色美好家园！

（六）活动延伸：亲子设计宣传海报

教师：小朋友，回家还可以和爸爸妈妈一起设计垃圾分类的宣传海报哦！地球是我们共同的家，我们要一起保护它！

幼儿垃圾分类教育活动篇三

一、活动目标：

依据《厦门市20xx年生活垃圾分类工作实施方案》，更有效地在我园开展“垃圾分类”工作，将“垃圾分类”工作幼小的融入课堂、融入幼儿园生活、开展更为丰富多彩的实践活动。

二、指导思想：

依据《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》、《中华人民共和国循环经济促进法》等国家及《厦门市生活垃圾分类工作实施方案》鼓励生活垃圾分类回收及资源化利用有关法律法规、政策指引，围绕培养幼儿的环保意识，养成垃圾分类习惯，大力推进生活垃圾分类投放、收运和处置，建立生活垃圾综合管理体系，推动学校生活垃圾减量化、资源化、

无害化处理，促进学校、城市精神文明与生态环境建设。

三、领导小组：

组长：陈少蓉

副组长：陈燕菁、陈晓清

成员：袁媛、黄毅娟、高瑶萍

四、内容与措施：

（一）开展宣传动员。

组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

（二）开展形式多样的创建幼儿园活动，提高幼儿文明素养和思想道德水平。

1. 召开题为“集美区实验幼儿园垃圾分类工作”的创建动员大会，园长宣读上级关于“垃圾分类工作”的文件，让全体教职工明确本次的工作重点，从思想到行动上认识到垃圾分类对于厦门创建文明城市及可持续发展的重要意义。并要求全体员工明确“垃圾分类工作”的重要性，密切联系本职工作，充分发挥教育群体的优势，做好教育宣传创建工作。

2. 弘扬民族精神和时代精神，利用国旗下讲话、幼儿园重大活动、节庆日等深入开展系列教育活动，加强对幼儿进行渗透垃圾分类、垃圾部落地等内容教育。

3. 结合“垃圾分类工作”活动，开展“小手拉大手”主题实践活动，充分利用晨间谈话、家园联系栏、电子屏、网络等

开展系列垃圾分类的宣传教育活动，把垃圾分类教育渗透到幼儿教育的各个环节，使垃圾分类教育进脑、入心，引导师幼低碳、健康、更负责任的生活，形成人人参与环保、爱护环境、节约资源的良好氛围。教育师幼注重微小细节，养成文明习惯，使广大师幼自觉成为垃圾分类工作的宣传者、实践者、示范者。

4. 继续加强我园的绿化、美化、净化、儿童化的园所建设；继续对幼儿开展“关于绿色环保”相关的主题教育等，教育注意结合幼儿的年龄特点，实施有效教育，培养幼儿的环保意识，促进园所的生态文明建设，让绿色充满校园，营造舒适的学习生活环境。

5. 继续开展“节约资源”系列活动。大力开展“垃圾分类的手工、美术”、“讲故事”“看书”等低碳文化活动。尤其是我园特色“书香园所”的活动。建立读书制度及其奖励制度，在幼儿园中营造浓郁的文化氛围，让教师爱读书成习惯，让孩子、家长也爱上读书，让浓浓的书香飘满校园，以提高广大师生的文化素养，并带动市民低碳文化素养的提升。

6. 开展“小手拉大手”社会实践活动。大力推动家庭垃圾分类教育，并进行积分记录，将幼儿园垃圾分类工作渗透到家庭教育中，辐射到社区。

（三）设置分类收集设施。

按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类设置垃圾收集设施。餐厨垃圾收集设施，主要集中于学校食堂，各班自行设计分类垃圾桶。

（四）建立健全幼儿园、社会、家庭“三结合”的教育网络，促进垃圾分类工作的可持续性 & 提升宣传力度。通过网络、家长学校讲座、家园联系栏、教师与家长的面谈等形式，加强家园沟通，提高教育成效，促进家园一致性。

（五）切实加大宣传力度，营造浓厚的创建氛围。要严格按照教育局有关的工作要求，加大我园“垃圾分类工作”的宣传教育力度，营造浓厚的氛围，让每个教职工、幼儿、家长朋友都知晓、关注、支持、参与“垃圾分类”工作，形成良好的园所氛围。幼儿园领导要认真抓好创建工作的组织落实。

幼儿垃圾分类教育活动篇四

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

x南大学青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。x南大学青年志愿者协会长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识。x南大学青年志愿者协会决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

二、活动的主题

垃圾分类，保护地球

三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

四、活动主办单位、活动承办单位

主办：共青团x南大学委员会

策划承办□x南大学青年志愿者协会

赞助：、安徽房产网

五、活动时间

六、活动地点

全校范围，重点在楠苑、楸苑、梓苑生活区附近

七、活动内容

1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收(注：楠苑4只，梓苑2只)。

八、活动流程

(一)项目活动安排

(二)具体安排

5月26日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板(垃圾分类的一些照片)

6月8日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传

6月12日至6月16日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴

九、活动的可实施性

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

十、经费预算

不干胶宣传单 $200 \times 0.5 = 100$ (可回收100张，不可回收100张)

宣传单 $20 \times 0.5 = 10$ (贴于宿舍园区)

传单回收桶 $6 \times 40 = 240$

照片 $10 \times 1 = 10$

总计：360元

十一、注意事项

1. 要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。

2. 活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。

3. 提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。

4. 机动组：青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

幼儿垃圾分类教育活动篇五

二、参训人员：五、六年级学生。

三、活动时间地点：_学年第五周星期三第七节在_社区

五、物品准备：

环保宣传资料、垃圾车两辆

六、人员分工：

级长——物品准备和总指挥正、副班主任——管理班级纪律

七、活动程序：

(一) 各班带齐工具四列队形在篮球场站好(第七节上课前要站好)

(二) 级长向学生说明本次活动的目的和要求：

1、目的：(1) 学雷锋做好事社区清洁大扫除活动。

(2) 向社区人们宣传环保知识“垃圾分类从我做起”，并派发环保宣传资料。

2、要求：(1) 以小组为单位到商铺的叔叔、阿姨宣传“垃圾分类”知识并派发环保宣传资料(要注意文明有礼)。每个小组负责一个商铺。

(2) 组长自己要选好要宣传的商铺做好人员分工，每人负责宣传一种垃圾。

(3) 在活动中要注意安全，要做一个守纪律、懂礼仪、讲文明的学生。

(4) 完成环保知识宣传活动后，自行回到自己班负责的区域进行清洁劳动。

(5) 五年级负责校门向左马路及社区；六年级负责校门向右马路及社区。

(三) 对本次活动总结。

小组环保知识宣传流程：

2号同学：讲解餐厨垃圾；

3号同学：讲解有害垃圾

4号同学：讲解其他垃圾

全组同学：谢谢叔叔、阿姨认真倾听我们讲解垃圾分类的知识，希望叔叔、阿姨能做好垃圾分类，不乱扔垃圾，让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。