

2023年人教版一年级数学分与合的教学反思(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师党日活动会议记录篇一

12月12日上午2：30开始

为丰富教职工的文化生活，增进教职工的身心健康，学校拟利用本周三组织开展趣味运动会。

后操场

所有教师及食堂工友

全校教师按分成四组，3项比赛的积分累计最高者为第一名，其余类推，按名次发放活动奖品。

踢毽子、跳长绳（1分钟）夹球接力

踢毽子比赛：（器材准备：毽子10个）

1、4个小组每组各派3名代表参赛。

2、比赛分4轮进行，每轮1个小组参赛，每名参赛队员连续踢毽子一分钟，记录3人成绩总和。

3、按成绩高低取名次。

“双人胸（背）夹球跑”接力赛：（气球10个）

1、每2人一组。

2、每队每次出2人，两人胸对胸或背对背，中间放1个气球，两人用胸或背夹紧，立于起点线后。令下，两人同时侧向跑动，绕过障碍物后返回交第二队两人。第二队用同样的方法将球运回交下一组。依此类推，先完成的组为胜。

3、比赛规则：

（1）令下后才能跑动。途中若球掉地，要在原地夹好，继续比赛。

（2）在跑动过程中，一律不许用手触球。

（3）球运过终点线后，才能交下两人。

4、名次录取：按速度取名次。

一分钟跳长绳比赛：

1、两位男老师站在固定的位置上负责摇绳，其他队员成一路纵队站于一侧

2、裁判“鸣哨”比赛开始，再次“鸣哨”比赛结束。

3、记数方法：3分钟跳的总个数。

4、名次录取：按成绩高低取名次。

教师党日活动会议记录篇二

为活跃教职工生活，更好地开展“健康生活快乐工作”活动，丰富全体教职工的业余生活，增强教职工体质，培养学校教

职工团队意识和合作交流能力，我校工会特举办“教工趣味运动会”。本次趣味运动会共设置了5个趣味竞赛项目，活动方案如下：

快乐健身，全员参与

1、领导小组：

组长：

副组长：

2、裁判：

3、器材负责：

4、摄影：

5、后勤：

6、计时员：

联城小学操场

联城小学全体教师

20xx年11月1日下午

全校教师分为分成6个大组，以大组为单位，参加相应的比赛项目，每个项目设6个等次，分别从高分到低分是10、9、8、7、6、5分，计项目总分胜出为第一名，然后依次排列。

（一）东奔西走找朋友

每位成员抽签到一张挂历年画的小纸片，东奔西走去组合成一张大张的、完整的挂历，分别组成一张大挂历年画的成员为一个团队，用时少的团队获胜，依次排列。

（二）各具特色抱成团

此项不计分，每个团队要求选出团长，定出本团具有特色的队名和响亮的队的呼号，并在全体教职工面前团体展示。

（三）争分夺秒收种忙

1、比赛方法：参赛队每队8人，分两队每队4人对面站立，中间相隔距离18米，听令声第一个运动员手持装有5个球的盘子起跑，依次将球放进沿途设置的5个杯中，跑至对面终点后将盘子交与对面一个运动员，运动员接过盘子依次将球捡起并放进盘中，跑至对面交给下一个运动员，依次进行，直至最后一人跑完全程比赛结束。记时决定胜负。

2、比赛要求：去时必须把球种进杯中，回时收起。违者为犯规，不记成绩。如有中途掉球，由掉球人自行捡起再从掉球处继续。

（四）齐心协力滚雪球

比赛方法：

1、参赛队每队选8人，每队中再分成2小队相距30米进行比赛。一小队站在起点，发令后，各队第一位迅速向前跑去，跑到终点绕回来在起点与第二为选手手拉手一起跑，跑到终点再绕回来一起拉第三为选手一起跑依次类推，直到整个队伍手拉手跑完为止。

2、跑动中不限制队伍的排法，但必须是手拉手，不得脱手。

3、跑动中必须拉手中的全部选手到达终点才算完成任务。

4、完成任务用时时间少的团队获胜。

（五）“心心相印搬运工”

比赛规则：

2、本比赛以用时长短为单项评比依据，比赛用时少的团队获胜。

（六）目标一致抛绣球

1、准备：

提供3个小筐（小筐包装的漂亮一点），60个沙包

2、游戏规则：

团队选8名参加分成4组，异性两人一组相距5米站立，一人背筐，一人投沙包。每组掷沙包20个，时间20秒，背筐者努力接住来自投手的沙包，最后以接沙包的多少决定最后的胜负。背筐者想尽办法接住沙包。接沙包多的团队获胜。

（七）七手八脚包水饺

1、人员安排：

每组选8人参赛，其中裁判记录完成时间、完成质量和人员配合情况，并给各组打分。

2、赛程安排：

各组根据所给的等量面皮和水饺馅在5分钟内包出尽量多的符合要求的水饺，符合标准的饺子数多者团队获胜。

3、质量要求：

1、比赛要做到文明比赛，遵循友谊第一，比赛第二的原则。

2、女教师不允许穿高跟鞋上场。

团队设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

获奖的团队给予相应的物质奖励。

教师党日活动会议记录篇三

一、指导思想：

在学校党支部的正确领导下搞好学校工会工作，增强学校对全体教职工的凝聚力、吸引力，积极推进以“新校园、新工友、新生活”为内容的校园文化建设，使教职工在学习中成长知识，在活动中得到休息，在交往中提高素质，促进教职工的全面发展，更好地为学校的教育教学工作服务，特制订永隆中学“教工之家”活动方案。

二、工作重点

丰富教职工生活，为学校的改革发展和稳定服务，为广大教职工服务，努力把学校工会建设成组织健全，维权到位，工作规范，作用明显，广大教职工信赖的职工之家。

三、工作方案与措施

1、开展时事政治、教育改革、师德修养等方面的学习，用正确的思想武装广大教职工的头脑。

2、开展以新教材、新课改为主要内容的业务学习，着力提高广大教职工的业务素质，积极开展教研活动，提高教师的教

学水平。

3、开展丰富多彩的文体活动，使广大教师的业余休闲活动转到文明、健康的轨道上来。

四、活动安排

五月份1、学习县教育工会“教工之家”建设活动精神

2、修改学校活动方案

3、助残、献爱心活动

六月份：1、庆“六一”活动

2、象棋比赛

七月份：1、财产、财务清理

2、教师目标管理考评

八月份：1、民主评议学校领导

2、教师量化考评

九月份：1、教职工目标量化方案修订

2、新教材培训

十月份：1、慰问退休教师

2、女教师健康体检

十一月份：1、教师书法、绘画作品展

2、羽毛球比赛

十二月份：学校“新校园、新员工、新生活”活动总结。

教师党日活动会议记录篇四

为进一步普及广大教职工的消防知识，加强安全意识和责任感，同时丰富我们的校园文化生活，营造健康文明、团结向上的校园氛围，增强团队凝聚力和合作精神，使教师们的身心得到健康发展，特举办光明学校20xx年教工趣味运动会。

：重安全·强体魄·展风采·促和谐

：总校大操场

：全体教职工。分两组：1978年1月1日前出生的为a组（中老年组）；1978年1月1日后出生的为b组（青年组）。

个人项目：

1、1分钟双手前交叉跳短绳

2、1分钟单脚内侧踢毽子

3、海绵球投准

4、运球投篮

5、足球射门

6、过独木桥

团体项目：手拿灭火器50米迎面接力

个人项目1：计时1分钟，以双手前交叉跳过的个数多少判定名次。

个人项目2：计时1分钟，以完成的次数多少判定名次。

个人项目3：在距离起点5米处放置分值为1—9分的纸篓。每位运动员3次机会，以投中积分累加多少判定名次。

个人项目4：计时1分钟，在起点处开始运球到篮下投篮，投中后返回起点继续比赛，若三次不中，也必须返回起点继续比赛，以投进多少判定名次。

个人项目5：在距离球门10米处射门。足球球门分5格，中间格分值为3分，二边格分值为2分和1分，射高、射偏或碰杆弹出均为0分，每位运动员3次机会，以射中积分累加多少判定名次。

个人项目6：运动员两手侧平举，在头顶、手臂、手背上各放5个毽子，然后从起点出发（若毽子中途掉下来，不用捡，继续往前走），走到终点后立正（共5米）。每位运动员二次机会，以留在身上的毽子二次累加多少判定名次。

每位教师可报个人项目2项，分别取前6名奖励。第1名为一等奖；第2、3名为二等奖；第4、5、6名为三等奖。

手拿灭火器50米迎面接力以工会小组为单位，必须参加。每队派10人参加（5男5女）。运动员手拿一个灭火器，进行迎面接力的比赛方法，但最后一名必须跑到着火处（象征性的），打开灭火器进行灭火（当灭火器喷出灭火气体时停表）。按用时多少判定名次，取前3名发团体奖。

个人项目请于12月11日前完成报名，团体项目人员由各工会组长落实好。

1、综合保障处：负责消防运动会器材与消防宣传。（毽子30只；短绳5根；海绵球6只；秒表7只；纸篓9只；足球标杆12根；灭火器7只。）

2、体育组：负责场地划线和竞赛计时。

教师党日活动会议记录篇五

本学期幼儿在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯为主，培养幼儿的语言能力、生活自理能力，加强幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、班级工作目标

(一)教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表和家長教养态度调查表，使家長、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活

有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好。

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将多元主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。根据小班孩子的年龄特点，我们将娃娃家、操作区、美劳区等；在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子；在回忆讲述时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

(二) 保育工作

做好幼儿一日生活常规的培养，主要任务是创设安全、卫生、

舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

在本学期的保育工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

(三) 家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- 1、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。
- 4、开展周末外出亲子活动，增强家长、教师、孩子之间的交流。

(四) 安全工作

加强安全教育，树立“安全第一、预防为主”的思想，培养幼儿初步的安全意识，教给幼儿简单的使用火、电、煤气等的安全常识，教育幼儿不到河边及危险的地方玩，不玩危险物品，教会幼儿学会自我防护方法，保教人员随时注意观察幼儿，尤其是在幼儿户外活动时要密切注意幼儿，及时加以提醒和制止，力求减少意外事故的发生，保障幼儿的生命安全。