

# 二年级数学备课组长工作总结 二年级数学备课组工作计划(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 二年级数学备课组长工作总结篇一

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

- 1、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。根据“理念、实践与反思”的研究主题，深入开展课改研究工作。
- 2、积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主、合作、探究的学习方式，形成良好的数学学习氛围。
- 3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。
- 4、抓好教学“五认真”和常规建设，重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发后进生的学习兴趣。
- 5、努力使教研活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体数

学教师教学水平。

1、结合课程改革，以“理念、实践与反思”为课堂教学研究主题，及时进行教学反思，深入开展课改研究，努力提高课堂教学效率。

2、深入开展学习《走进新课程》和《课程改革与学习主题构建》为主的研训一体化活动，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，提高教师们“主题式评课”的能力。

3、继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4、加强备课组建设，积极开展系列化教研活动。“以点带面”积极发挥我组的作用，努力提高教师的课堂教学能力。

5、充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。配合学校做好教学工作，推广教研成果。

6、从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

7、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生。

教师的批改、评讲应做到细而勤。

8、本着“考核不光看分数，评估重在看素质”的原则，对学生全面素质的评定，采用多种形式相结合，不搞题海战术，讲究练习质量。

## 二年级数学备课组长工作总结篇二

本学期数学备课组组教研工作以“小班化”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“小班化”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1. 按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带

新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初一的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

## 二年级数学备课组长工作总结篇三

时间过得太快，让人猝不及防，很快就要开展新的工作了，写一份工作计划，为接下来的工作做准备吧！工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编帮大家整理的二年级数学备课组下半年工作计划，欢迎阅读与收藏。

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。并以此培养学生的学科情感，

激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

### （一）认真钻研教材，创造性地使用教材

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

### （二）立足课堂教学，努力体现新理念

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累（如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等）。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对

策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，至于教材的分析工作应放在备课之前进行，把它放在教学后记之中是不妥当的。

1、每月都进行一次业务自查。

2、加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

3、积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

4、提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，对于级组中分差落后的班级，须在每次单元测验后总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次级组的质量抽查，自身先把好质量关。

### （三）加强学生辅导，促进全面发展

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

### 二月份

1、制订本学期教学计划（陈安娜主讲）

2、第一单元第二单元教材解读（高洁主讲）

3、集体备课《平均分》（徐祥和主讲）

## 三月份

- 1、第三单元第四单元教材解读（陈安娜主讲）
- 2、集体备课《用除法解决问题》（高洁主讲）
- 3、典型错例分析讨论（徐祥和主讲）
- 4、参加校本培训之一教科研专题培训

## 四月份

- 1、第五单元第六单元教材解读（徐祥和主讲）
- 2、集体备课《1000以内数的认识》（高洁主讲）
- 3、集体备课《10000以内数的读写》（陈安娜主讲）
- 4、参加校本培训之一心理健康培训

## 五月份

- 1、劳动节放假
- 2、集体备课《两位数加两位数的口算》（徐祥和主讲）
- 3、高洁公开教学（高洁主讲）
- 4、集体备课《简单的复式统计表》（陈安娜主讲）
- 5、第七单元第八单元教材解读（高洁主讲）
- 6、参加校本培训之一信息技术培训

## 六月份

- 1、第九单元第十单元教材解读（陈安娜主讲）
- 2、研究制订期末复习计划（徐祥和主讲）
- 3、期末教学常规考核
- 4、教研组工作总结

## 二年级数学备课组长工作总结篇四

我们备课组共有五名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学年以来，我们二年级数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

### 一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优辅潜”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，挖掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，做好集体备课记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，互相帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

### 二、重视教学交流

备课组加强集体备课，抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们经常在办公室说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。上完课后经常会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这节课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材。

三、及时检测，巩固提高，认真做好试题研究，争取最好的复习效果。

为了掌握学生实际情况，检查教学效果，单元结束我们及时检测，对试卷进行分析，找出共性问题，及时解决，从而也反思自己在教学中的失误，提高教学的有效性。要想在期中、期末考试阶段取得较好成绩，试题研究非常重要，复习前备课组先对以往试题进行分析研究，确定复习方向，组内成员分工合作，整理知识要点、习题配备，并出有针对性的试题。针对我校学生情况确定哪些知识是学生必须掌握，哪些知识是还需要拓展延伸的，通过知识归纳梳理，使复习更有针对性，既缩短了复习时间，又能取得较好的教学效果。

在过去的一学年中，我们收获了不少，但也有许多不足，如后进生转化一直比较缓慢，过程性评价缺乏必要的现实环境、学生厌学的现象还不同程度的存在，随着学生认知的变化，

课堂组织的模式也要不断的更新，有关探索还不是很到位等等，我们将在以后的实践中，创造性的继续探索、解决。我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，树立主人翁精神，为提高教学质量而发奋努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 二年级数学备课组长工作总结篇五

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造主体参与、主动乐学的数学教学品牌，我们五年级数学教研组力争创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

1. 教研组活动，力求实效、创新。
2. 深入课堂教学研究，进一步提高课堂教学质量。
3. 认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4. 开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5. 继续完善数学实践作业和校本课程的内容及呈现方式，做到有特色、有序列、有后续发展。

1. 加强常规检查的过程监督，让工作在平时完成。

2. 课堂高效的落实，与课堂学习习惯培养相结合，与基训作业使用相结合。

3. 提高实践作业的设计、规划

### (一)精心备课

1、教案二次调整。本学期仍采用旧案新备，每位老师在原有的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上进行修改。

2、组内集体备课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、精备课：每周一精备课，做到认真有效及时，并及时写好反思。

### (二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围，教学活动的形式有实效，不流于形式，加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

### (三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理,要求做到:作业簿本干净整齐、做题格式规范,书写认真。具体要求:

1. 课堂作业:教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业,教师对部分学生的作业要及时批阅,及时鼓励,有等级、批号、鼓励性评语,有错误及时用铅笔订正,树立学生的作业信心,调动学生做作业的积极性。

2. 实践作业:内容突出学生动手操作、研究性、拓展性。内容设计分为我爱数学数学与生活研究与发现三个主题。

3. 单元作业:批改、订正、分析齐全。

(四)扎实做好常规教研工作:

(1)保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点,每一次记录考勤及活动情况。继续深入新课程理念的学习,用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材,用好教师教学用书。认真备课,探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间,尽力上好每节课,逐步提高课堂教学效率,向四十分钟要质量。

(2)相互学习,共同提高。认真完成各自的听课任务,每学期听课的次数不少于10节并写好评课记录。

x月

1. 学习上级教研工作计划,修订完善本组工作计划。

2. 传达新学期数学学科工作安排,让教师明确任务与目标。

3. 常规过程性督查。

x月

1. 积极参加教导处组织的业务培训
2. 集体备课。
3. 组织好七巧板比赛。
4. 准备好本组的研讨课。

十x月

1. 集体备课。
2. 二年级口诀过关赛。

十x月

1. 二年级思维竞赛。
2. 组内研讨课。
- 3（关于陈希在中央党校20xx讲话心得体会及感受）。准备好迎接教学常规检查。

x月

1. 做好学期各项工作总结。
2. 迎接期末考试。