

幼儿园包饺子教学反思 幼儿园立冬包饺子活动总结(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园包饺子教学反思篇一

冬至到，吃饺子，刚到家看到姥姥正在包饺子，可能是猜到我中午没有吃上饺子吧，我赶快洗洗手来帮忙。

姥姥把面团揉一揉，然后搓成粗细均匀的长条，又切成大小一样的小面团，撒上些面粉，因为害怕我擀的面皮不够圆，姥姥又帮我把这些小面团压成圆圆的面片。擀饺子皮可是个技术活，用力太大，面片就会粘在擀面杖上，还会厚薄不均。

我先把面片擀成椭圆形，再把它转个圈，擀短的一面，如果觉得有地方厚了些，我还会再补一下，这样圆圆的面片就大功告成。

接下来该包饺子了，我还不太熟练，姥姥给我做了示范，我照着姥姥的样子，把面片平摊在手上，挖了点饺子馅放上去，对折饺子皮，轻轻把皮捏在一起，好，成功！

可我包的饺子真难看，肚子瘪瘪的趴在桌上。姥姥说这是因为我包的馅太少了，再包一个，多放些馅，这次的好看多了。

幼儿园包饺子教学反思篇二

1、引导幼儿感受过节包饺子的风俗，体验“包饺子”游戏的乐趣。

2、初步培养幼儿与他人合作游戏的意识。

1、物质准备：儿歌《包饺子》，包饺子图片，饺子皮头饰，饺子馅贴纸

2、经验准备：

(1) 课前教师出示包饺子图片，让幼儿了解包饺子的过程。

(2) 课前熟悉资料部分儿歌。

1、教师带领幼儿一起回顾包饺子的过程。

提问：饺子是怎么做出来的呢？教师为幼儿简单讲解包饺子的过程。

小结：擀饺子皮——包饺子馅儿——然后把饺子捏好。

2、教师引导幼儿讨论饺子馅儿的种类。

提问：小朋友们最喜欢吃什么馅的饺子啊？（萝卜、芹菜、豆角、肉等）

3、师生一起玩游戏“包饺子”。

提示：教师创设情景，激发幼儿对游戏的兴趣：“今天要来客人，小朋友们一起包饺子给客人吃吧”。

游戏基本玩法：

(1) 教师给幼儿发饺子馅及饺子皮贴纸，先让幼儿认识一下自己是饺子皮还是馅，是什么口味的馅。

(2) 幼儿手拉手围成圆圈，边说儿歌边向一个方向走动。

(3) 儿歌结束后，教师指导带“饺子皮”头饰的幼儿牵或抱“饺子馅”幼儿，站在一起。

(4) 教师和未带头饰的幼儿一起走上前，问一问他们包的是什麼馅的饺子，闻闻香不香，然后一口“吃掉”它。

备注：如果头饰不够就让幼儿轮流带，但是全体幼儿一起围圈说儿歌尝饺子等，确保幼儿集体参加。

4、教师根据本班幼儿情况进行头饰更换，此游戏可反复进行。

幼儿园包饺子教学反思篇三

本次活动真正达到了家长与孩子“快乐和谐共享”的目的，作为教师，将继续探讨研究更多生活化的家园活动形式，使我们的活动真正促进幼儿的发展。

12月22日，是中国的传统节日冬至，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。可是随着西方文化的进入，现代人更多的了解的是西方的圣诞节，万圣节，在孩子们的眼中更多的也是圣诞老人等形象。

为了从小培养具有中国文化色彩的多元人，对孩子进行传统的中国节日教育，培养孩子的生活能力和意识。*幼儿园于12月22日举行“过冬至，师生同乐包饺子”活动。12月21日，离园时总是听到孩子们兴奋的声音“妈妈，明天是冬至，我们要包饺子”。

冬至这一天，孩子们一大早高高兴兴来到幼儿园，有的小朋友在擀皮，有的小朋友在做，有的小朋友在包饺子，弄得不亦乐乎。“你看你的白鼻子”“你看你的饺子都睡觉了”“等他进了锅以后，她就睡醒了”“你的饺子太瘦了”“等他进了锅以后就变胖了，肚子能像爸爸的那么大”欢声趣语充满孩子的活动室。有的小朋友在家里从来不动手，

不知该怎么包，好朋友就细心耐心的帮他“先把它的嘴对齐，然后再使劲捏严，要不然就破了”，俨然一个小老师。最后该煮饺子了，煮出来的饺子，真是千奇百怪。“老师，我从来每见过这样的饺子，真好吃”。

吃完饺子，孩子们都说“今天的饺子真好吃，我今年冬天肯定不会冻耳朵了”“老师，我的肚子就要爆炸了”看着孩子们狼吞虎咽的样子，听着他们的欢笑，老师们也都会心地笑了。

离园时，孩子如是说，“妈妈，我们今天过冬至，包饺子了，我可高兴了”“妈妈，你今天包饺子了吗？今天不吃饺子会冻耳朵的。”“妈妈，你知道九九歌吗？一九二九不出手……”

幼儿园包饺子教学反思篇四

冬至，是我国农历中一个非常重要的节气，也是一个传统节日。为了使孩子了解这一节日的意义、感受传统文化，培养幼儿的动手能力、参与意识，体验劳动的快乐，学会分享和感恩，特举行了本次活动。

活动中，孩子们一起了解冬至的来历，讲冬至的故事，跟着音乐做《包饺子》律动，了解做饺子的过程。同时给孩子们提供了一个自己动手的机会，每班邀请五名家长来班上，和孩子们共同包饺子，幼儿虽然年龄小三岁多，虽然动作不那么灵活，但他们那认真的模样像小大人一样。孩子们跃跃欲试，家长们便在旁边指导，有些尝试着擀饺皮，有些研究着饺子馅，有的认真观察怎样包，有些拿着包好的饺子展览……他们感受到了包饺子的乐趣。孩子们从家里带来了电磁炉、电饭锅、案板、擀面杖等用具，他们一个个大显身手，忙得不亦乐乎！孩子们品尝着自己包的热气腾腾、美味可口的饺子，欢乐的气氛洋溢在教室的每个角落。

一位家长在微信上说平常工作忙，根本没有时间陪孩子，更别说包饺子了，感谢幼儿园组织了这次冬至活动。大部分奶奶为了参加幼儿园的活动，提前一天在家为家人包好了冬至饺子冻在冰箱里。“今天和孙子、孙女一起包饺子，感觉非常有意思、有意义，感谢市直幼儿园给了我们这次机会。

通过这次活动，孩子们在体验我国传统习俗的同时，还享受到幼儿园大家庭带来的特别关爱与温暖，不仅给孩子们的课程增加了色彩，也让孩子们过上了别具一格的冬至节。

更多相关优秀文章推荐：

1. 冬至活动总结
2. 冬至班会活动总结
3. 社区冬至活动总结
4. 冬至包饺子班集体活动总结
5. 开展幼儿园冬至活动总结
6. 幼儿园冬至包饺子活动总结
7. 冬至日活动总结
8. 2016冬至包饺子活动总结
9. 2016冬至活动总结
10. 冬至节包饺子活动总结

幼儿园包饺子教学反思篇五

【教材分析】

饺子是幼儿喜欢吃的主食，大班幼儿多数看过成人包饺子，已有一定的生活经验。音乐游戏《包饺子》内容贴近幼儿生活，喜庆且有趣。游戏选用经典管弦乐曲《喜洋洋》，乐曲轻快活泼，热情洋溢，富有民族特色，表现了人们喜气洋洋的精神风貌，极易将幼儿带入节日氛围，能够激发幼儿参与游戏的兴趣。本活动通过创编动作、观看视频、合作游戏等途径，引导幼儿创造性地表现皮、包馅、煮饺子的过程，在包饺子的游戏中体验大家一起表演的快乐。在游戏最后环节，教师鼓励幼儿创编不同的动作来表现不同姿态的饺子，激发幼儿对社会生活中的美的体验，再现劳动生活的魅力与快乐。

【活动目标】

1. 感知乐曲欢快、热闹、喜庆的特点，在音乐表现中初步了解包饺子的过程。
2. 能随音乐有节奏地、创造性地表现擀面皮、包馅、煮饺子等动作。
3. 积极参与“包饺子”游戏，体验音乐游戏带来的快乐。

【活动准备】

1. 《幼儿素质发展课程?音乐》cd自制漏勺，包饺子过程图，下饺子的视频，平整的场地。
2. 活动前引导幼儿了解包饺子的过程。

【活动建议】

2. 鼓励幼儿结合生活经验自主创编面皮、包饺子、煮饺子等动作并随音乐进行表演。

a段：引导幼儿结合儿歌掌握制作饺子皮的动作，随a段音乐

节奏表演。

(1) 引导幼儿回忆并创编制作饺子皮的过程。

提问：包子都要做哪些事情？

若幼儿说到搓条，教师追问：你是怎样搓条的？你能做给大家看看吗？

(2) 在幼儿模仿动作的基础上，引导幼儿根据节奏做动作。

(3) 鼓励幼儿随a段音乐表现制作饺子皮的过程。

b段：引导幼儿大胆想象，随b段音乐创编不同的饺子造型。

(1) 启发幼儿自主创编不同动作，表现饺子的造型。

(2) 引导幼儿随b段音乐包不同造型的饺子。

a段：结合煮饺子视频，引导幼儿创造性地表现煮饺子的过程。

(1) 请幼儿观看视频，了解煮饺子的过程，自由创编煮饺子的动作。

(2) 请幼儿随a'段音乐表现煮饺子的情景。

幼儿扮“饺子”，教师扮“大漏勺”到锅里捞“饺子”，“饺子”边做动作边躲避“大漏勺”，凡是被“大漏”碰到的“饺子”，要安静地待在大盘子中并摆出优美的造型，表示“饺子”熟了。

3. 幼儿随音乐玩“包饺子”游戏，尝试用身体动作表现音乐欢乐的情绪。

(1) 师幼听音乐共同游戏，鼓励幼儿听音乐看图片用身体动作表现包饺子的游戏过程。教师可跟随幼儿，用简单的动作和语言进行简要的提示，重点关注个别幼儿。

(2) 幼儿随音乐玩“包饺子”游戏。提醒幼儿遵守游戏规则：听音乐在锅外包饺子，水开后才能跳到锅里。

(3) 根据幼儿游戏的熟练程度，可请1—2个幼儿扮演“大漏勺”，提高幼儿再次游戏的兴趣。

幼儿园包饺子教学反思篇六

1. 在听听讲讲中感受过新年的愉快。
2. 对新年产生美好的愿望。

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的'祝福。

一、说心愿

1. 新年快到了，我们每个人都有自己心愿，你的心愿是什么呢?快快告诉你身边的好朋友。
2. 谁愿意把自己的心愿讲给大家听?
3. 爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢?(幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。)

二、布置心愿树

1. 幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边。
2. 将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿。

3. 将心愿卡挂到心愿树上。

幼儿园包饺子教学反思篇七

为了让孩子们充分了解中国传统文化，感受浓浓亲情，培养动手能力，我们热情的邀请家长走进班级，与幼儿一起团团圆圆包饺子，热热闹闹过新年。希望这不仅是一次庆祝新年的包饺子活动更是一次增进亲子感情，感受班级大家庭的温暖，培养孩子们礼貌、大方、分享、合作、参与动手、品尝美味、继承中华传统等的良好教育契机。

1、通过开展饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。

2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、借此机会，促进家长间的沟通交流，增进亲子、家园相互之间的情谊，增强班级的凝聚力。

2014年1月15日 下午2:30——5:30

1、事先召开家长会，选出桌长3名家长（负责整个组的管理，工作分配）；副桌长3名家长。以自荐或老师推荐的方式选出，较有组织能力的家长组织幼儿开展游戏。自荐选出会和面、擀面皮的家长6名。

2、家长带擀面杖6跟、面板、电磁炉3个、电磁炉配套锅具3个

3、一次性桌布、幼儿用碗、家长用餐盘、筷子、菜盆、大餐盘

4、制作各1、2、3大组分组标记及幼儿名单标志

- 5、将活动流程单贴在教室和餐厅门上，便于家长参与活动
- 6、制作任务卡四张，根据各组任务由教师分发给各组桌长
- 7、两个电磁炉在教室、一个在餐厅
- 8、游戏材料——每个家庭一副扑克牌

中三班教室、餐厅、舞蹈班

1、本次亲子活动尽量是孩子的爸爸或妈妈参加，在整个的活动过程中家长们不仅要照顾好自己的孩子，还要力所能及的帮助、照顾班级的其他孩子，家长们要给孩子起好示范、榜样的作用，活动中积极主动、团结合作、有谦让精神。活动结束后，大朋友和小朋友一起，通力合作一起收拾，把教室整理的干干净净。

2、由于寝室空间较小，照顾孩子起床，整理床铺的家长人数有限制，约15名（家长会时报名）请帮助起床的家长一定要准时。

4、为保证食品卫生安全，和面、擀皮、制作馅料的家长要戴口罩操作。

5、教师监督家长及孩子在制作饺子和进餐前做好手部清洗工作。（家长用自己孩子的擦手毛巾）

6、家长可以和孩子一起吃饺子，但是由于人员较多，不能保证能让大朋友吃饱，希望家长谅解。

2:30——2:50 15名家长负责组织孩子起床，整理床铺（指导教师：三名老师）

2:50——3:10 家长组织孩子入厕、洗手、喝水、吃点心（指导教师：杨、孙）

3:20——3:40

1、家长孩子一起在教室摘韭菜，收拾整理场地。（指导教师：杨、孙）

2、请负责和面的家长在餐厅和面，擀皮（指导教师：董）

3:40——4:10 给桌长发任务单二

1、亲子游戏（在舞蹈班游戏）：由家长组织幼儿玩“扑克牌搭高楼”的游戏，（游戏详情附后）（指导教师：杨）

2、四个桌长家长负责布置教室包饺子场地（拉桌子、椅子、铺桌布）（指导教师：孙）

3、和馅料家长组织幼儿洗韭菜、并送到厨房处理，回教室后和饺子馅（指导教师：董）

4:10——4:40 发任务单三，分组包饺子

1-2组幼儿与家长一起坐在教室包饺子（指导教师：杨、孙）

3组幼儿与家长一起坐在餐厅包饺子（指导教师：杨、董）

4:40——4:50 大家一起收拾整理，布置就餐环境（指导教师教室：杨、孙 餐厅：董）

4:50——5:00 请3名桌长负责煮饺子，3名副桌长负责给各组分发（三个电饭锅分别由三名教师看管）

5:00——5:30 欢欢喜喜吃饺子

5:30——5:50 发任务单四

大家一起收拾整理教室、清洗餐具、活动结束。（指导教师：

三名老师)

幼儿园包饺子教学反思篇八

12月20日上午，济南市中区福景幼儿园组织开展了“包饺子”亲子活动，该园特邀家长志愿者走进幼儿园、走进班级，和孩子们一起包饺子。

在包饺子之前，老师还为小朋友们精心讲解了冬至的由来和习俗，小朋友们听得非常认真。

据介绍，活动当日一大早，各班就提前做好饺子馅和包饺子的工具，小朋友们迫不及待地开始自己动手包饺子。另外，幼儿园还准备了多种颜色的水果，老师家长一起带小朋友们制作五彩创意水饺。

“冬至包饺子是我们幼儿园的一项传统活动，这项活动不仅能让孩子们了解传统美食的制作方法，体验动手包饺子的快乐，培养孩子们的感恩与关爱之情，还可以促进家园之间的沟通与融合。”福景幼儿园园长王婵表示。

幼儿园包饺子教学反思篇九

冬至，又称日短至、冬节、亚岁等，既是二十四节气中一个重要的节气，也是中华民族的传统节日。谚语云：“十一月，冬至到，家家户户吃水饺。”为了迎接冬至的到来，12月16日，实验幼儿园大三班开展了冬至食育课程——包饺子、搓汤圆。

活动前，孩子们通过翻阅绘本和观看视频的'方式了解了冬至的一些习俗和节气特点。当他们听到冬至这一天黑夜最长，而冬至后白天则会慢慢变长时，纷纷发出感叹，表示非常期待冬至的到来，要感受这黑夜最长的夜晚。

“吃了冬至圆，下雪不觉寒！”冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管！“两句幽默风趣的谚语让孩子们乐开了怀，他们一边念着谚语一边包着饺子和搓着汤圆，其乐融融的氛围中孩子们的脸上都洋溢着快乐。五彩缤纷的饺子和汤圆包好后，孩子们纷纷拍手叫好，迫不及待地想要吃上自己包的饺子和汤圆。

“饺子来啦！”随着王老师的一声吆喝，孩子们一拥而上。煮熟的饺子颜色更加鲜艳，让人垂涎欲滴。孩子们端着饺子笑着说：“我吃了饺子又吃了汤圆，这个冬天就不怕冷了！”

本次食育课程不仅让孩子们了解到中国的传统文化习俗，感受到了大自然节气的规律，更重要的是给孩子们留下了一份属于他们的冬日快乐时光。

幼儿园包饺子教学反思篇十

1. 与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐。
2. 能大胆向同伴说一些祝福的话。

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机。

一、谈话

新年到了，朋友见面时会说些什么？可提问启发：

1. 祝朋友身体怎样？（如：祝你身体健康！祝你快快长大！祝你越长越漂亮……）
2. 祝朋友学习（工作）怎样？（如：祝你万事如意！祝你学习进步！祝你越来越聪明……）

二、向朋友祝福

1. 平行班幼儿戴上新年帽，拿着自己准备的'礼物，在塑胶场地集中。

2. 在音乐声中，幼儿相互祝福，互送礼物。

3. 师生同唱新年歌。

1. 离园时，幼儿在幼儿园门前，向朋友、家长祝福并赠送礼物。

2. 回家后，向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。