

2023年四有好老师的心得体会三年级 四有好老师心得体会(模板8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

四有好老师的心得体会三年级篇一

开始只是以为《好妈妈胜过好老师》这本书对于做个好妈妈会有帮助，多读几遍后，没想到书中很多章节竟然对如何做个好老师也有诸多启发。其中令我感受最深的是作者有心无痕的教育，看似简单，却贵于坚持；看似容易，却常常忽视；点滴之间，却处处体现先进教育教学理念的光辉。尤其是以下几方面，我感触颇深。

实际工作中，老师常常把及时指出学生的不足或缺点都看成是爱的教育，教育方式往往随性而为，但忽视了不同方式产生的效果千差万别。而尹建莉老师推荐的“像牛顿一样的批评方式”无疑是一个好的方法，即让孩子知道他哪里错了，又不损害他的自尊心，还暗含了对他的理解，甚至隐藏着对他某种才能的褒奖。

这一点我认为其实也就是“四颗糖果”的教育方法，说起来所有老师都知道，但做起来确不是那么容易，很多老师就因为所用方法不对导致更加被动，不仅没有教育效果，而且还起了反作用。所以教师首先要克服急躁的情绪，要对学生有足够尊重和信任，站在孩子的立场上，多给他们一些空间，在不断地“犯错误”中成长。

作者以四个孩子的成长故事为例，并引用前苏联著名教育家

苏霍姆林斯基的名言，详细阐述了“魔杖”的神奇力量，即从小有大量课外阅读的孩子，学习的能力和潜力非常大；反之，课外阅读少的孩子即使原来学习成绩很好，也会慢慢掉队。这一点我也非常赞同。

结合我自己的教育实践，我发现：一些成绩好的同学课外阅读量都比较大，结果成绩越来越好；而一些成绩差的同学把大量的时间用在应付日常作业上，无暇顾及课外阅读，从而恶性循环；另外还有一些同学成绩中等，总是升不上去，我发现其实主要原因也是课外阅读量少，而且狭窄，时间大多花在玩游戏上了，人也因此变得浮躁，表现在学习上则粗心大意，成绩也很难上去。为此，我把这一理念运用到班主任管理中去，跟学生谈心，引导学生阅读的兴趣，学会分辨“好阅读”和“坏阅读”，同时结合自己原来读书的情况，向他们推荐一些令他们感兴趣的书籍，取得了较好的效果。

作者把对学生无效或负效果的作业，如：数量大的、惩罚性的、恶意评价的，让孩子们苦不堪言，破坏学生学习兴趣和意志力的作业称为“暴力作业”，并一针见血地指出，暴力作业就是“教育事故”。

确实，我也发现，在当下，很多老师为了追求考试成绩，看到学生的作业出现错误，常常罚学生订正上百遍，有时我看到一些学生在课间，或者在上副课时就在闷头抄，试想，这种作业能让学生有兴趣或能保证下次这道题就不再做错了吗？其实老师自身也很清楚，效果不好，而且我认为这对学生的身心是一种摧残。其实只要教师认真思考，总能找到一些更科学的办法的。所以作者提出“杜绝不同程度的暴力作业，才是最重要的减负行为”。对此，作为教育工作者的我，也有同感，举双手赞成！

本书的作者认为品格决定命运，童年决定一生，而对孩子的品格教育其实都体现在日常生活里。这一观点我认为运用在教育教学中也十分必要。都说什么样的班主任带出什么样的

班级，这其实就反映了班主任或老师的品格对学生有十分重要的影响，所以我认为要“树人”首先要先“树己”，老师更应该注重日常学习生活中对学生的品格教育，用自身来影响学生，教育学生。

虽说《好妈妈胜过好老师》是家庭教育方面的书，但我认为如果作为一位教育工作者从教育教学的角度来看这本书，也能受到许多启发，掌握更多的教育智慧，思考更多的教育问题，从而不仅成为好妈妈，而且成为好老师。

四有好老师的心得体会三年级篇二

随着时代的发展，教育的重要性日益凸显，而教师作为教育的中坚力量，承载着培养学生的重任。在我的求学过程中，我幸运地遇到了支月英老师，她是一位四有好老师，无论是学识、品德、能力还是风采，都让我受益匪浅。在与支月英老师相处的时间里，我深刻体会到了四有好老师的特质与重要性。

首先，支月英老师具有扎实的学识和丰富的教学经验。她熟知教材，了解教学大纲的要求，并且能够灵活运用不同的教学方法提高学生的学习效果。无论是在知识点的讲解上，还是在例题的讲解和解析上，支月英老师总是能够用简明扼要的语言将复杂的知识点解释清楚，让我们能够迅速掌握和理解。她还注重培养我们的思维能力和解题思路，不拘泥于应试的内容，而是引导我们积累知识、提高思考和分析问题的能力。

其次，支月英老师具有高尚的品德和正确的价值观。她始终用自己的言行和实际行动影响着我们，是我们学习道德的榜样。她不仅关心我们的学术成绩，还关心我们的心理健康和人际关系。在与我们交流中，她总是耐心倾听，给予我们鼓励和支持。她教育我们要诚实守信、勤奋上进，要有责任心、团队意识和服务意识，让我们明白了一个人的品德不仅是在

学习中表现出来的，更是在日常生活中体现出来的。

此外，支月英老师具有高超的教学能力和语言表达能力。她能够巧妙用语言激发我们的学习兴趣，并引导我们主动参与课堂。她善于通过丰富多样的教学方法和教学工具来提高教学效果，让我们的学习充满乐趣。同时，她还注重培养我们的表达能力和沟通能力，鼓励我们勇于发表自己的观点，提高自信心和团队合作能力。

最后，支月英老师具有崇高的事业心和责任感。她视教育为神圣的事业，时刻将学生的发展和成就放在心上。在教学过程中，她总是用心为每个学生制定个性化的学习和提高计划，帮助我们克服困难，取得进步。她鼓励我们积极参与学校的各种活动，提高综合素质和能力，努力做到个人的完善和社会的贡献。她用自己的言行传递出一种强烈的责任感，让我们受到了深刻的感染。

总之，支月英老师是一个四有好老师的杰出代表。她具有扎实的学识和丰富的教学经验，高尚的品德和正确的价值观，高超的教学能力和语言表达能力，以及崇高的事业心和责任感。在与她相处的时光里，我不仅学到了知识，更学到了做人的道理和人生的真谛。我相信，只有有像支月英老师这样的教育者，才能够引领我们走向更加光明的未来。

四有好老师的心得体会三年级篇三

我常在心中自问，“什么样的教师称得上好教师”。要谈论什么是“好教师”，首先要明白“教师”该做什么。

韩愈说：“师者，所以传道受业解惑也。”可见，教师必须教人道理，解人疑惑。《礼记》曰：“师者也，教之以事而喻诸德也”，教育家陶行知说，“先生不应该专教书，他的责任是教人做人”，乃知，教师不光要授人以知识，还必须教人以做人。总而言之，教师就该既身怀传承文明的使命，

传授学生知识与技能；又能肩负起社会责任，教学生做人的道理。

教师培养出的人要能很好地从事社会生产与生活。而能圆满地完成上述教书育人的使命，在修身、治学、从教乃至生活各处都能身体力行此使命的教师，我觉得即可称之为“好教师”。做个教师容易，做个好教师不易；坐而论道谈论好教师容易，真正放在身上手边去做就更不容易了。

我想，要成为一个好教师，必须做到爱教善教，好学善学。

黑格尔说过“没有激情，世上任何一件伟大的事业都不能完成。”任何工作都需要敬业，教师尤其如此。好教师须爱教，一个好教师一定是敬业的教师，教师教好书必须有热情。一个教师若是光为柴米油盐走上讲台，那必定是匠气多灵气少，应付了事多踏实耕耘少。此辈只能被称作“教书匠”，难当一个“师”字。

好教师对教育的热爱源自对知识的渴望，对真理的崇仰。教师是人类文明薪火相传的使者，是铸就人类灵魂的工程师。苏格拉底也提出，“教师的任务并不是要臆造和传播真理，而是要做一个新思想的‘产婆’”，好教师不止是传授知识，传播真理，还要带领学生探索新知，培养他们追求真理的习惯与精神。

好教师对教育的热爱表现在对学生的挚爱上。陶行知先生说过，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”作为一个教师首先要具备对学生的爱心。一句冷语对教师来说，只是一时的不悦，对学生却可能是一生的阴影；一句鼓励或许只是教师一刻的欣喜，却会给学生带来长久的兴奋与欢喜。爱学生不等于无条件的赞赏鼓励，那是溺爱纵容。对学生真正的爱，是严格要求下的倾心爱护、衷心赞赏。

好教师对教育的热爱表现在对教学事业的孜孜探求上。在好教师眼里，教职决不仅仅是赖以谋生的“饭碗”，还是可以奋斗一生的“阵地”，可以奔跑一世的“征程”。好教师心目中最好的教案往往在酝酿中，最好的课往往是下一堂。好教师心中的最大骄傲必定是出色的学生。

一个教师抱着传道授业的一腔热忱却不懂得传道之法、解惑之道，结果也只能是讲台上言者昏昏，课堂里听者茫茫。好教师在敬业爱教之余，还必须善教，懂得教育的道理、方法，并努力施行。

善教的老师明白身教重于言教，在教育中能以身作则。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要传授学生的，自己要先弄明白；要教导学生做的，自己要先做到。教师不仅是知识的传播者，而且是学生行为的模范。教师的威信来自教师的榜样作用。教师在学生面前的一次失范，足以毁灭他此前的全部教育成果。

善教的教师不但能授之以鱼，还会授之以渔。苏格拉底提出，教师的任务在于激发学生的思维，使之主动寻求问题的答案，既获得新知识，又学到如何获得知识的本领。因此，善教的教师不仅重视学生一时的知识得失，更注重学生一生求知探索能力的培养。

善教的教师善于研究学生。他们乐于与学生沟通，了解学生在想什么。他们能勤于换位思考，努力去理解学生。他们懂得因材施教的道理，知道哪些内容必须讲授，哪些内容可舍去，不会象掉书袋般一股脑将知识倒给学生；知道各个学生该如何要求，如何教育，如何评价，决不会用一根“尺子”量人。好教师可以是领航员，但决不能占据水手的位置。好教师培养的是能独立，善创造的现代人而不是只会听从指挥，重复前人的傀儡。

善教的老师不仅授之以知，还能教之为人。只会教书，不顾

育人的教师绝对称不上“好教师”。《烈子汤问》记载了一个故事。神箭手飞卫教纪昌射箭，飞卫教之得法，“纪昌既尽卫之术，计天下之敌己者，一人而已；乃谋杀飞卫”，好在飞卫抵挡住了袭击，并感动了纪昌，“二子泣而投弓，相拜于涂，请为父子”。撇开感人的大团圆结局，我更在意纪昌学成后露出的“狼子野心”，如不是师父技高一筹，后果可想而知，且品性不端者技艺越高，危害越大。所以，善教的教师必定注重学生的品行为人，甚至更重于学识技能。好教师关心学生整体生命的成长甚于一时学识的得失。好教师不止重视成绩册上数字的攀升，更在意学生潜力的培养、素质的提高、人格的完善。

苏霍姆林斯基说过，“教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。教师时常要读书，平时积累的知识越多，上课就越轻松。”好教师应该是好学的。我们要求学生不断学习，自身就先要热爱学习。

好教师的好学精神还在于他不仅致力于教育事业，而且热衷于探索其他广阔的领域。把全部生活局限于讲台书桌的教师大概不容易成为好教师。好教师往往有自己个人的一片兴趣天地——不必强求与职业相关。他们往往能全力工作，全面发展，精彩生活。

好教师该是善学的。我们要教学生学习的方法，自身就先要善于学习。善学者才能善教。

好教师的善学在于能广泛寻找学习的土壤。他们眼界是开阔的，可以向前人学，向同事学，向学生学，甚至向失败过的自己学。他们善于从生活中广泛汲取学习的养料。他们的生活无时无刻不在学习。站在高处的雄鹰必然能孕育翱翔天空的族群。

好教师的善学又在于能从教育者的角度来探索学习的奥秘，能将自己的学习所得注入到教育事业中。他们无时无刻不学，

就必让学生明白生活即学习的道理；他们循序渐进，就必教学生如何由浅入深；他们厚积薄发，就必使学生领会积少成多的意义。好教师的善学自然会在学生中领出一股善学之风。

能做到爱教善教，好学善学，就是我心目中的好教师。

教师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，在“三尺讲台、一块黑板”的天地间用爱心点亮心灵，用精神塑造灵魂，用智慧铸就文明。做个好教师，将是我辈长久的目标。

四有好老师的心得体会三年级篇四

近年来，我有幸遇到了一位优秀的老师——支月英四。作为一位四有好老师，她不仅深厚的学识令人敬佩，而且她关爱学生、耐心细致的教学态度也让我深感受益匪浅。在与支月英四有好老师的相处中，我领略到了她对学生成长的深刻关怀和个人发展的指导，也更加深刻地明白了她的教育理念与方法。以下是我对支月英四有好老师的心得体会。

首先，支月英四有好老师注重培养学生的全面素质。她认为，学生不仅仅需要掌握各学科的知识，更需要培养健康的心理状态、良好的道德情操和自主学习的能力。在她的引导下，我们走出传统教学的窠臼，应用各种教学方式，如小组讨论、实验探究等，激发了我们的创造力和分析思维。她还通过社团活动和课外阅读等培养我们的兴趣爱好，使我们形成自觉学习、积极参与的习惯。在她的教导下，我们不仅在学习上取得了较好的成绩，而且在个人发展方面也获得了很大的提升。

其次，她注重培养学生的独立思考能力。在支月英四有好老师的课堂上，我们很少被灌输性地向老师学习，而是鼓励独立思考和自主学习。她常常提出各种问题，引导我们进行思考和分析，而不是直接告诉我们答案。这样的教学方式培养了我们的思维能力，让我们能够主动提问并独立解决问题。

在这个过程中，我们逐渐学会了质疑、探索和创新，培养了批判性思维和创造性思维，提高了我们的思维能力和解决问题的能力。

此外，支月英四有好老师注重培养学生的合作精神。她认为，合作是培养学生团队合作能力和交流能力的重要途径。在她的课堂上，我们经常进行小组讨论、合作实验等，通过互相帮助和共同解决问题，培养了我们的合作精神和团队合作能力。她注重培养学生的沟通能力和人际交往能力，在组织活动时经常让我们担任团队负责人或组长，锻炼了我们的领导能力和协调能力。在她的引导下，我们学会了和他人合作，尊重他人的意见，培养了良好的人际关系。

最后，支月英四有好老师注重培养学生的品格教育。她认为，品格教育是培养学生健康发展的重要环节。在她的教导下，我们学会了坚持自己的信念，尊重他人的文化观点，培养了美好的品德。她注重培养我们的责任感，让我们明白作为一个社会的一员，我们有责任为社会做出贡献。她通过鼓励参与公益活动、教育我们如何面对困难和挫折，让我们懂得了付出和奉献的重要性，培养了我们的责任感和社会意识。

总之，支月英四有好老师是我最敬佩的一位老师。她的优秀品质、悉心教学让我深受启发和感受到了一种美好的教育环境。她注重培养学生的全面素质、独立思考能力、合作精神和品格教育，使我受益匪浅。我将永远铭记她的教诲，勉励自己不断进步，成为一个有用之人，回报社会。感谢有这样一位支月英四有好老师，她在我的成长道路上，给予了我莫大的帮助和指导。

四有好老师的心得体会三年级篇五

作为一位从事教育事业的教师，我深感教师的角色和责任的重要性。而在教学过程中，我逐渐体会到“四有好老师”的核心要素：有情有爱、有德有行、有学有教、有能有为。下

面我将从这四个方面展开论述。

一、有情有爱

有情有爱是好老师最基本的品质。一位好的老师应该懂得关心学生，以爱心去引导学生。就像是孔子所说的“爱人”，老师对学生要心生爱意、有关怀。在上课的时候，要耐心倾听学生的问题，共同探讨解决方法；在工作之余，要经常关心学生的生活和成长，与他们建立良好的师生关系。

有情有爱还表现在尊重每一个学生。每个学生都有独特的才能和个性，作为教师，应该充分尊重学生的差异，帮助他们发展自己的潜能。无论是成绩好还是成绩差的学生，每个人都应该被平等对待，并给予鼓励和指导，才能使每个学生都能够在适当的领域发光发亮。

二、有德有行

教师的品德和行为是影响学生的另外一个重要因素。作为教师，首先要以身作则，做学生的榜样。教师要有崇高的道德情操，言行一致，不言虚假，不作虚伪。只有这样，才能够对学生起到积极的示范作用。同时，教师还要能够管理好自己的情绪，在处理问题的时候保持冷静和理性，以稳定和增强学生的信心和决心。

三、有学有教

有学有教是教师的基本素养。教师应该不断学习和更新知识，提高自己的专业能力。只有这样，才能够更好地教导学生，并与学生共同成长。同时，教师还要有教育智慧，有足够的方法和技巧来引导学生学习。在教学过程中，教师要注重启发式教学，引导学生主动思考和探索。通过培养学生的创造力和解决问题的能力，使他们真正具备终生学习的能力。

四、有能有为

有能有为是教师的责任和担当。一位好的老师应该有责任感和使命感，要以饱满的热情投入到教育事业中。在教学中，要激发学生的潜力，挖掘他们的优点，培养他们的兴趣和爱好。在学生的成长过程中，要及时给予他们鼓励和指导，帮助他们克服困难和挑战。

同时，教师还应该有着远大的愿景和目标，在教学中要注重培养学生的社会责任感和创新精神。在教育中，要让学生明白自己肩负着国家和社会的未来，培养他们为国家和社会做出贡献的能力和意识。

总之，“四有好老师”是以学生为中心，关注学生全面发展的要求。作为一名从事教育事业的教师，我将时刻保持这四个方面的觉悟，不断提高自己的教育素养和专业能力。希望通过我的努力，能够成为一位真正优秀的教师，对学生的成长和发展起到积极的影响和引导。

四有好老师的心得体会三年级篇六

有人说：科技、教育、管理是文明社会的三大支柱，其中教育是振兴中华民族的希望，而振兴教育的希望就在于教师。教师节，来到北京师范大学和师生共度节日，他在与师生代表座谈时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，这一重要论断丰富了教师的职业发展内涵，通过学习，使我更加坚定了自己要做一名合格的“四有教师”的信心。

理想信念，是做好老师的人格基石。在这个价值取向多元的时代，作为一名教师，只有树立了崇高的理想信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会更加美好、灿烂，才有可能在孩子的心中播下梦想的种子。而今，有些教师有了职业倦怠，不仅有当一天和尚撞一天钟的想法！还经常满腹

牢骚、怨这怨那，工作也不积极主动。我想，我们既然选择了这个教师这个神圣的职业，我们就应该为它奋斗终身，无怨无悔。可以说我是出生于一个教师的家庭，爸爸妈妈是教师，姑妈、大伯也都是教师，所以，我从小就受他们影响，理想就是做一名教师，一名受人尊敬的优秀教师。为了理想我在努力着，奋斗着。老师们，现实的生活，满腹牢骚并不能改变什么，只会使自己的思想变得更加狭隘和偏激。只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。与其整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，不如用心去感受一下周围的一切：当你面对学生那一双双崇敬、期待、信任的目光时，当你看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停时，当你看到学生的在各方面有那么一点点的进步时，这些都是我们快乐的源泉，这就是我们当老师的价值所在。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。有一句话说得好：“学校无小事，事事是教育；教师无小节，节节是楷模”。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。要想把学生培养成什么样的人，自己先得做什么样的人。教师的一言一行都会对学生产生巨大影响，言传身教，身教重于言传。一个教师如果在是非曲直、善恶义利等方面都有问题，怎么能担当起立德树人的责任呢？我认为，孔子说的一句说得非常的好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。当老师自身端正，作出表率时，不用下命令，学生也就会跟着行动起来；相反，如果老师自身不端正，而要求学生端正，那么，纵然三令五申，学生也不会服从。比如说，每次我们班上有劳动的任务，我都会和学生们一起干得“热火朝天”，学生们也会争先恐后，都在表现自己。因此，学生们也都养成了不怕脏不怕累的好习惯。

作为一名教师，我们没有悠闲自在、舒适和安逸的环境，没有令人羡慕的财富和权利，但是，我们必须有扎实的学识，一颗热爱学生的心，这是一名教师最基本的素质。有人

说：“教师要给学生一杯水，教师就必须有一桶水”，但我认为教师的知识应更加渊博，应是一条滚滚流淌的小河，不应只是一桶水。教师要走在时代的前列，就必须不断更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，做一个有渊博知识的教师。今天的学生，对一切新事物都充满着好奇，因此，只有了解各方面的知识信息，才不会落后，才能够利用所知的知识加上自己的思想引导他们往正确的方向走。而有了知识，还要有创新和探索的精神。如果一味地按照原来的教法不变是行不通的，必须将扎实的知识基础，再加以正确的教学方法，才能适应新时期的教学需求。所以，每上一节课，我都要静下心来，好好思考一下，刚才上的那节课哪些地方上得比较好，而哪些地方不太理想，怎么讲解学生会更容易理解。然后，思考该怎样改进，下次该怎么上，该制定哪些方法措施等等。只有善于分析自己的教学方式的教师，才能成为有得、有经验的教师。其实，我们从事第一线的教师有进行教育科研的最大优势，因为我们拥有丰富的、鲜活的教育案例，记载、整理和思考自己的教育案例，就是最好的教育科研。我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验。

仁爱之心这更是一名教师必须具备的。因为爱，能产生力量。因为爱，自己乐意去做，自己愿做的事不觉得累。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等地对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的去了解学生，从而帮助学生。因此，我认为做一个完美的教师，最重要的就是要有一颗热爱学生的心。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

从第一天当老师起，我就有这样的信念？平等的教学、平等的

爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有“疙瘩”，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。我认为偏爱“优生”，歧视“差生”，忽视“中间生”都不是完美的教育。没有一朵花儿不美丽，没有一个孩子不可爱。然而要做到这些确实是不容易的。记得去年9月，我担任一（1）班的班主任，开学不久，我就发现我们班胡国顺同学，不但经常迟到，还旷课，一旷课就是一个星期，家里的电话总也打不通，而且穿着破烂，总是脏兮兮的，同学们都不跟他玩耍。他的学习成绩也非常的不好。10月国庆长假回来，他又有一个星期没有来上学，我决定到他家去看一看。到他家一看我才知道胡国顺的母亲是一个智力有残疾的人，生活不能自理，而父亲年纪也有60多岁了，性格老实憨厚，没文化，家庭十分的贫困，孩子去不去上学家长也根本不管。当时，我不由得深深感到自责，心里也不是滋味，作为一名班主任，早就应该要了解自己学生的生活情况，刚开始发现有学生没来上学，就要弄清楚原因，并采取措施，而不应该找理由说工作忙，打不通电话，路远，而不去了解自己学生的生活情况。后来，我把孩子带回了学校，看到他身上穿的衣服是从开学到现在都没有换过，我便找了我孩子的一些干净衣服，把他从里到外都换了一遍，并带他到理发店理了头发。并每个星期一都跟他换上干净的衣服，再把他脏的衣服拿回家自己洗。慢慢地，他感觉到了师爱，又像得到正常母亲的母爱，每次看到我，都会从老远地地方跑过来，只为叫一声“老师好！”。渐渐的，他自己也开朗起来，也愿意和同学们一起玩耍了，脸上露出了孩子都应有的灿烂笑容和自信，成绩也有了一点进步。

有一位教育家说得好：“老师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；老师的爱是暖暖春风，即使冰冻的感情也会消融”，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。通过真情、真心、真诚拉近同学生之间的距离，滋润学生的心田，用信任树立学生的自信，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

老师们，美好的未来在前方迎接着我们，远大的理想在此时孕育，高尚的品行在此时萌发，生命的辉煌在此时奠基。我相信，只要我们老师努力进取，就一定会成为一名合格的“四有老师”，就一定能在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献。

四有好老师的心得体会三年级篇七

一、做好老师，要有理想信念。

学为人师，行为世范。做好老师，要有理想信念。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

二、做好老师，要有道德情操。

老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

三、做好老师，要有扎实学识。

老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，我们的国家、民族才能更强。

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生

往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

四，做好老师，要有仁爱之心。

教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。

从教师的专业化和职业化高度对“好老师”提出的四点要求，为建设高质量教师队伍指明了方向。但如何落实“四有”才是最关键的，需要从根本出发做好教育制度化建设。

坚定自己的从教理想，明确作为一名好老师所必须具备的良好品质，并为这个目标努力奋斗。作为青年教师，要努力学习如何以“仁者爱人”之心从事“传道授业解惑”的事业，去关爱、培养、帮助学生筑梦、追梦、圆梦，实现中国梦。

有爱才有责任。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。正是因为爱教育、爱学生，我们很多老师才有了用一辈子备一堂课、用一辈子在三尺讲台默默奉献的力量，才有了在学生遇到危难时挺身而出的勇气，才有了敢于攻克新知新学的锐气老师责任心有多大，人生舞台就有多大。

作为一名教师，珍惜学习时光，多学知识，多学道理，多学本领，争做“四有”好老师，用爱心、知识和智慧点亮学生心灵，帮助学生走好人生的第一步。

四有好老师的心得体会三年级篇八

支月英，我认识她已经四年了。四年来，她是我的老师，也是我的朋友。每一次走进她的课堂，我都能感受到她那满怀爱心的教学态度。她的课堂总是充满了温暖和鼓励，让我在学习中得到了更多的成长和进步。以下是我对支月英老师四年来的学习体会和心得体会。

首先，支月英老师善于激发学生的学习兴趣。在她的课堂上，学习不再是一件枯燥乏味的事情，而是充满了乐趣和兴奋。她会采用各种有趣的方式来教学，如通过小组讨论、游戏和实践活动等，让学生能够主动参与其中。她还会引入一些有趣的案例和故事，使抽象的知识变得具体而形象。这种教学方式让学生对知识产生了浓厚的兴趣，愿意主动去学习和探索。我在她的课堂上不仅学到了知识，还培养了对学习的热爱和探索的精神。

其次，支月英老师注重培养学生的思考能力和创新能力。她在课堂上鼓励学生发表自己的观点，提问和解决问题。她会给予学生充分的自由，让我们自己思考和探索。她经常会组织一些小组讨论和互动活动，鼓励学生之间的合作和交流。她会引导我们从不同的角度思考问题，培养多元思维和创新意识。她的这种教学方式不仅提高了学生的思辨能力，还培养了我们的自主学习和解决问题的能力。

第三，支月英老师关注学生的个性发展。她认为每个学生都有自己的特长和潜力，应该被充分发掘和培养。她会根据学生的不同兴趣和能力，安排合适的学习任务和活动。她也会给予学生适当的自由和选择权，让我们自己决定学习的方向和方式。在她的指导下，我摆脱了对成绩的过分追求，开始关注自己的兴趣和潜力。她的关心和鼓励让我更加自信和独立，勇敢地去追求自己的梦想。

第四，支月英老师注重学生的综合素质培养。她不仅关注学

生的学业成绩，还注重培养我们的其他能力和素质。她会安排一些课外活动和社团活动，让学生能够进行实践和实践。她会组织一些小型讲座和参观活动，开阔学生的眼界和视野。她还会鼓励学生参与公益活动和社会实践，培养我们的社会责任感和团队合作精神。她的综合素质培养让我受益匪浅，不仅在学业上有所成长，还培养了综合素质和能力。

最后，我要感谢支月英老师四年来的教诲和关怀。她是一位有爱心的好老师，她的教学方式和教育理念对我产生了深远的影响。在她的引领下，我发现了学习的乐趣和意义，也找到了自己的兴趣和潜力。支月英老师的教诲将伴随我一生，我将永远怀念她对我的关怀和支持。

总之，四年来，支月英老师用她的爱心和教育智慧给予了我很多。她善于激发学生的学习兴趣，注重培养学生的思考能力和创新能力，关注学生的个性发展，注重学生的综合素质培养。我相信，在支月英老师的引领下，我会继续努力学习，成为一个有才华和有责任心的人。我会永远怀念她对我的教育和关怀。