

# 2023年外研七年级英语备课组计划 七年级英语备课组工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 外研七年级英语备课组计划篇一

根据学校课程的要求，确立以学生发展为本的理念，对照新课程标准，我们应全面推进我校以“教学案”为特色的教学核心，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读、写的的能力，以提高课堂教学效益为突破口，深入学习贯彻英语学科课程标准，提高学科素质，全面推进七年级英语教学改革。

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力求“让学生个个充分发展，让家长人人满意”。

1. 深化英语课堂教学改革，打造快乐、高效的英语课堂。
2. 深入研讨新教材，探究新教法。
3. 充分利用好“教学案”，做好分层教学，共同提高。
4. 积极参与学校教科室组织的“同课异构”活动和教育教学论文的撰写。

发挥资源共享的力量，有想法大家讨论，有问题大家研究，对教材要全面分析了解，并把“教学案”作为本学期教学的一个重点抓手。注重彼此交流，充分发挥备课组的集体智慧和力量，我们准备在新授单元的备课组活动上，首先有一位

老师设计好初稿，提出本单元的目标、重点、难点，然后集体讨论单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好“教学案”和“周周清”，“月月清”测试内容。在下次的备课组活动上，再讨论初稿所出现的不足及整改，每个人必须说出三点意见或建议。再进行个性化处理，最后再定稿，尽量使大家少走弯路，提高教学效率。

积极组织组内教师的上课，听课和评课活动，每位老师必须在本学期上一次“同课异构”课，并听大组内其他老师开设的“同课异构”课，以促进组内成员教学水平的共同进步。我们组内共五名教师，两名老教师，三名青年教师，老教师要带好新教师，新教师也要多听课和开课。要不断加强理论学习，并努力提高自身的业务水平和教学水平，积极参加各种教学竞赛及优质课的评比，争取教学和自身都有所提高。老教师也应学习新教师的长处，相互间取长补短，共同提高。

围绕提高平均分，合格率，优秀率和发展率，降低差生率的目标，制定切实可行的培优和补差计划，严格按计划实施。争取做到“顾两头，抓中间”面向大多数，扩大优生比例，缩小差生范围。

积极实施分层次教学，提倡布置活动性，实践性，自主性和分层次的课外作业，走“轻负担，高质量”的教学之路。“教学案”要面向大多数学生，同时可适当布置“吃不饱”的学生一些延伸练习操练。

本组老师要积极参加学校教科室组织的“同课异构”活动，平时除了写教学案外，还得不断总结，写教学反思和教育教学叙事，完善个人自己的博客内容，积极参加论文的评选活动，在教学中总结，在理论中升华。

总之，我们七年级英语备课组将上下一心，齐心协力，认真领会、落实教研室和学校精神，积极主动地开展创造性工作，为七年级英语教学打下坚实的基础。希望通过以上的一些方

法和措施，以及组内五位教师的共同努力，本备课组能在这学期中能取得较大的进步。

第一周研究制定教学计划，集体备课，提前出好两周的教学案。

第二周集体备课，讨论如何分层。

第三周理论学习，集体备课。

第四周集体备课，不断完善教学案的组成和运用。

第五周“月月清”

第六周出好试卷，考后认真评讲。

第七周集体备课，学案要少而精。

第八周做好听课评课工作

第九周“同课异构”（卢、陈），评讲试卷。

第十周集体讨论期中复习课备课事宜

第十一周期中考试

第十二周五一节放假

第十三周“同课异构”（冬、杨）

第十四周“月月清”

第十五周集体备课，教学案必须面向大多数。

第十六周集体备课

第十七周“月月清”

第十八周制定期末复习计划并落实，分工出专题复习题。

第十九周期末考试

## 外研七年级英语备课组计划篇二

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面是小编给大家整理的七年级英语备课组工作计划，希望大家喜欢！

### 一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 1、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 2、整体设计目标，体现灵活开放。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式。
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

### 二、学生状况分析

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但很多学生仍不明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流，有些学生缺乏小组合作的意识，大多数学生没有养成良好的

学习习惯，不能做到课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性，不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 三、教学目标

能逐步培养学习英语的兴趣，能尽快养成良好的学习习惯，能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论，能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务，能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

### 四、具体措施

1、更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2、充分发挥备课组力量。为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，精心备课，实行集体备课，尽量做到节节集体备课，确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，统一每课时的教学目的和要求，单元的重、难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致，满足不同层次学生的不同需求。认真上好每一堂课，力争让每个学生都有所发展，有所提高。不轻易让一个能够跟得上进度的学生掉队。平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3、认真上好初中英语七年级上册教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

4、突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课；每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型、语法练习；同时通过课外作业对单词、句型及语法进行巩固性练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完形填空、阅读理解、书面表达等各方面的能力。

5、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

6、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。争取帮助学生进步，让自己进步。

7、课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养！

一、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步，中老年教师做好传帮带工作，青年老师要积

极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

## 二、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平

本学期我们组将继续通过集体备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

## 三、突出集体备课组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围

2)我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢\_\_，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，限度提高。

## 四、打造高效课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率

1)根据英语学科特点努力做：1.老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生的需要。2.促使师生、生生\_\_互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课

堂活跃。3. 关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的积极性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践能力。

2) 去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3) 努力提高自己的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂

认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：

1)、课前有准备。

2)、课上有激情。

3)、教学有节奏。

4)、练习有目的。

5) 作业布置有层次。

6) 课后有反馈。

7)、词语过关天天有。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标

1、积极创设语言情景，培养学习兴趣

2、听说，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。

3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。

4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

## 六、本学期重点工作和措施

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并积极撰写论文。

2、抓好备课这一环节，备好课、互相听课、互相评课，定期检查质量，做到备教材，备学生，鼓励老师们相互多听课，多探讨教法，取长补短，共同努力提高自己的教学业务水平。要做到以下几点：

(2)研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

(3)精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要积极发言，从中得到提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面能力的培养。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师必须精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

10、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

七、认真参加区级的教研活动，积极参与讨论、教研，把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们提供的平台，鼓励老师们走出学校，敢与名师切磋技艺。教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校荣我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

## 一、指导思想

七年级备课组以《英语新课程标准》为指导，从听、说、读、写、看这5个方面培养学生英语综合素养。根据《新标准》，同步重视学生“看”的能力。

备课组以提高英语教学质量为目标，以培养学生英语综合素养和传授英语知识为重点，以增强学生国家荣誉感、开拓学生国际视野和树立正确的人生观、价值观为要求。在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，实现高效课堂，把重点放在教师集体备课上。根据学情进行同课异构，为学生的英语素养的全面发展而努力。

## 二、基本情况分析

七年级英语备课组共有成员8人：潘春海、郑燕微、全婵娟、吴寒冰、汪笑连、黄晓微、全旭玲和郑林赛子。设立工作室，为年轻上进教师提供学习的平台；经验丰富的教师，紧跟时代步伐，工作认真勤恳；年轻教师虚心好学，积极上进，不断创新。老师们资源共享，工作扎实，齐头并进，有利于团结学科队伍，发挥集体教研的优势，促使本组的集体备课在稳定

与创新中有序的进行。

### 三、工作目标

1. 积极领会新课程标准的精神，转变教学理念，在教学实践中不断探索，不断总结完善教学方法，提高学生英语素质，努力实现优质高效课堂，全面提高教学质量。
2. 全面落实学校的常规检查要求，以日常课堂教学为抓手，进一步改善学教关系、形成良好的课堂文化，进一步提升学生的英语学科修养。作业分层，特色批改，对学生的进行学习跟踪。全面落实集体备课，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。通过组内成员的集思广益，深入教材，贴近学生生活，为更好提升学生学科素养而努力。
3. 组织好同组互相听课议课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，工作不满三年的新教师至少听15节。可根据情况积极开展示范课，让老师有机会交流、学习和提高。

#### 一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

#### 二、目的要求。

- 1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
- 2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大

容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

### 三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4、建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

## 一、基本情况分析

本学期七年级英语组共7人，担负14个班级的英语教学工作，这些教师中，有2名非英语专业老师(赵晶晶老师，微机专业。张莹莹老师，语文专业)。虽然没有很多教学经验，但精力充沛，干劲十足;其余5名教师则有着三年以上的经验，总体上说，年龄结构，知识结构搭配合理。教师们敬业精神强，工作态度，工作能力，责任心等方面都令人称道。坚信在校领导的指导关心下，经过老师们的精诚合作共同努力下，七年级英语教学一定能取得辉煌的佳绩!

## 二、目标任务

本学期需完成的主要教学任务:

### (一)语法方面

1、情态动词用法

2、数词

3、介词(时间介词、地点介词、其他介词)

4、句子类型(祈使句、特殊疑问句，选择疑问句[]therebe结构)

5、动词(用法及过去式变化规则)

6、时态：一般过去时，现在进行时(概念、用法等)

## (二) 词汇方面

- 1、继续结合音标，正确认读生词
- 2、利用早自习，要求学生会读、熟读、释义、默写，综合运用的能力。

## (三) 听力方面

- 1、课本上的听力训练(课堂上)
- 2、与教材相配套的《同步听力训练》。
- 3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高。

## (四) 交际用语

全校形成一个学习英语氛围，各班成立英语角，互助组等，加上课堂上英语口语应用，英语课本剧等活动，努力推动英语口语的重视、运用和提高。

## (五) 写作训练

- 1、提供写作模板，模拟训练
- 2、写作点拨，常用写作句型
- 3、背诵经典范文
- 4、举行英语作文竞赛等

## (六) 阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进

一步发展打下坚实的基础。

### 三、各项活动开展

1、优秀作业展

2、公开课、示范课定期开展

3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报。

4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语

5、班级间学习交流

### 四、完成任务的主要措施

1、教研会(每周一次)

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

## 5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整体发展。

## 五、其它方面

1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。

2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的差距，努力做好培优补差工作。

3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

以上是一个初步计划，在实践中，按计划执行，对不妥之处及时调整以保证教研活动顺利进行，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。

## 外研七年级英语备课组计划篇三

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们六年级语文备课组以新课程理论为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

（一）加强备课组建设整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度：每周三进行集体备课和研讨活动；提高活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组

语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

（二）认真研究教材，领会教材精神，并且随时吸收新信息，探索教学方法，争取创造佳绩。

我们六年级，要加强新教材研究，把握新教材的特点，注重培养学生学习高段语文的能力；及时发现并辅导有掉队迹象的学生，以避免在本学期出现两极分化现象。研究性学习继续督促，保证其按计划地有序进行，注重分析，力戒流于形式。

平时的教学中要继续挖掘教学深度，要使学生的阅读分析能力方面有大的提高，在注重课堂知识积累基础上拓展阅读面，增加学生知识容量，帮助学生克服偏科现象，为最后一学期升入初中打基础。

（三）听课要强化、扎实，互相学习，携手共进。

本学期每位教师听课不得少于15节，做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科。

（四）备课组长带领本组成员做好认真备课工作。

认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容及重难点；及时发现问题，共同制定解决方案。

（五）加强业务学习，提高业务水平，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种论文评比活动。

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究。为使老师们能更好的学习、实践新课程

理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和教案评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

## （二）、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将准备观看一些优秀教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，希望通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

1、备课：每个老师做好个案、共案的设计，复案的审读修改，以及续案、补案的撰写。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、创新的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

（一）备课组活动时间为单周三下午，要求本组教师准时出席，不得无故缺席；遇特殊情况须事先请假。活动时间如有

变动，由备课组长事先通知。

（二）活动时由主讲教师重点发言，其他教师做必要补充，发表不同见解，记录人作好活动纪录。

总之，在新的学期，我们六年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

经过一年的学习，我们对学生的情况有了初步的了解，他们已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高，突出的特点有以下几点：

- 1、学生对初中语文学习有了认识和理解
- 2、能大胆尝试和探究问题
- 3、大部分学生对语文学科有较浓的兴趣

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差
- 2、学习比较盲目，目标性不强
- 3、基础参差不齐，两极分化严重
- 4、积累少，阅读面不广。

针对这种情形，本备课组拟定以下教学目标：

思想品德目标：在语文教学过程中，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创

造能力，发展学生的智力，发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

在明确教学目标的基础上拟采用以下教学措施：

- 1、贯彻执行三三制教学模式。
- 2、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 3、语文教学中，加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 4、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

- 5、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 7、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。
- 8、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。
- 9、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣

## 外研七年级英语备课组计划篇四

根据学校课程的要求，确立以学生发展为本的理念，对照新课程标准，我们应全面推进我校以“教学案”为特色的教学核心，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读、写的能力，以提高课堂教学效益为突破口，深入学习贯彻英语学科课程标准，提高学科素质，全面推进七年级英语教学改革。

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力求“让学生个个充分发展，让家长人人满意”。

1. 深化英语课堂教学改革，打造快乐、高效的英语课堂。
2. 深入研讨新教材，探究新教法。
3. 充分利用好“教学案”，做好分层教学，共同提高。

#### 4. 积极参与学校教科室组织的“同课异构”活动和教育教学论文的撰写。

发挥资源共享的力量，有想法大家讨论，有问题大家研究，对教材要全面分析了解，并把“教学案”作为本学期教学的一个重点抓手。注重彼此交流，充分发挥备课组的集体智慧和力量，我们准备在新授单元的备课组活动上，首先有一位老师设计好初稿，提出本单元的目标、重点、难点，然后集体讨论单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好“教学案”和“周周清”，“月月清”测试内容。在下次的备课组活动上，再讨论初稿所出现的不足及整改，每个人必须说出三点意见或建议。再进行个性化处理，最后再定稿，尽量使大家少走弯路，提高教学效率。

积极组织组内教师的上课，听课和评课活动，每位老师必须在本学期上一次“同课异构”课，并听大组内其他老师开设的“同课异构”课，以促进组内成员教学水平的共同进步。我们组内共五名教师，两名老教师，三名青年教师，老教师要带好新教师，新教师也要多听课和开课。要不断加强理论学习，并努力提高自身的业务水平和教学水平，积极参加各种教学竞赛及优质课的评比，争取教学和自身都有所提高。老教师也应学习新教师的长处，相互间取长补短，共同提高。

围绕提高平均分，合格率，优秀率和发展率，降低差生率的目标，制定切实可行的培优和补差计划，严格按计划实施。争取做到“顾两头，抓中间”面向大多数，扩大优生比例，缩小差生范围。

积极实施分层次教学，提倡布置活动性，实践性，自主性和分层次的课外作业，走“轻负担，高质量”的教学之路。“教学案”要面向大多数学生，同时可适当布置“吃不饱”的学生一些延伸练习操练。

本组老师要积极参加学校教科室组织的“同课异构”活动，

平时除了写教学案外，还得不断总结，写教学反思和教育教学叙事，完善个人自己的博客内容，积极参加论文的评选活动，在教学中总结，在理论中升华。

总之，我们七年级英语备课组将上下一心，齐心协力，认真领会、落实教研室和学校精神，积极主动地开展创造性工作，为七年级英语教学打下坚实的基础。希望通过以上的一些方法和措施，以及组内五位教师的共同努力，本备课组能在这学期中能取得较大的进步。

第一周 研究制定教学计划，集体备课，提前出好两周的教学案。

第二周 集体备课，讨论如何分层。

第三周 理论学习，集体备课。

第四周 集体备课，不断完善教学案的组成和运用。

第五周 “月月清”

第六周 出好试卷，考后认真评讲。

第七周 集体备课，学案要少而精。

第八周 做好听评课工作

第九周 “同课异构”（卢、陈），评讲试卷。

第十周 集体讨论期中复习课备课事宜

第十一周 期中考试

第十二周 五一节放假

第十三周 “同课异构”（冬、杨）

第十四周 “月月清”

第十五周 集体备课，教学案必须面向大多数。

第十六周 集体备课

第十七周 “月月清”

第十八周 制定期末复习计划并落实，分工出专题复习题。

第十九周 期末考试

## 外研七年级英语备课组计划篇五

本学期我们七年级英语备课组根据学校对本学期的工作要求，计划具体做好以下方面工作：

1. 认真准备上好教研课，做到教研课覆盖组内所有老师，力争覆盖所有课型。本学期，课堂教学要严格按照学校要求的教学案模式进行，每节课必须做到能完成检测，同时组内每个人把教研课要当成示范课来上，要不断探索将教学案流程和实际英语课堂以及英语课件相结合的更好的办法。通过组员学习不同老师的课，感受不同的教学风格以及不同课型的教学方式，从而博采众长。

2. 认真进行集体备课。严格按照听课——评课——主备人发言——众人讨论修改——众人讨论下次主备课内容和知识点以便下个主备人备课这样的流程进行集体备课讨论。上学期我们在讨论下周备课内容和知识点上做得不够好，本学期我们将进行这方面的改进，力求做到尽可能准确地把握重点难点，组内老师要讨论争鸣、畅所欲言，最大程度完善教学案。

3. 主备人认真备好初稿，尤其是知识点的设计和课堂检测和作业布置的题目设置。我们将知识点相对集中并清楚地用矩形框框出，以便学生查找和以后背诵复习，在知识点设计上，每次都进行条目话，非常清晰，另外用半开放式题目辅助知识点讲解，这样易于学生自学和迁移。本学期我们将继续这种方法，另外在此基础上，设置一些不同层次的知识点，以满足不同学习水平的学生需求。在习题设置方面，我们将努力做到更精、更优。一方面，广泛占有资源，购买丰富的讲解书籍和各层次习题集，在备课时广泛挑选，务求题目紧扣重点，紧扣课堂教学内容；另外在题目设置上要考虑常见的考点设置和考试题型。

4. 做好阶段复习工作。每周主备人出好一次周末作业，做到紧扣本周重点，再次操练。每单元出好重点短语整理工作，通过学生复习、读背、默写，再次夯实基础。

5. 认真做好培优补差工作。我们培优的主要思路是：课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量；加强基础知识与交际运用能力的训练；对个别突出的学生进行单独辅导；在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。我们补差的基本思路是对书本基础知识点进行过关；上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的英语学习兴趣；要求他们课后及时辅导，并进行检查；抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；努力培养他们的英语学习方法；多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

总的来说，七年级英语组将抱着打整体战、打持久战的态度和决心，同心同德，围绕让课堂更精彩、让学生兴趣更浓厚、让教学效果更明显这几方面，积极开展工作，我们有信心也有实力用我们的努力带来学生的进步和英语教学的提高。