

# 最新四年级小学生学期计划(优秀7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 四年级小学生学期计划篇一

### 一、现状分析：

本年级教师：行动快、运作快。喜欢结伴郊游、愉快工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往年比有以下几点不同：（1）618班的语文老师兼班主任、六年级美术、音乐老师换了。（2）学习任务重了。所以我们决定要尽快适应毕业班的节奏，发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，相互学习，取长补短，顺利的完成教育教学任务。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1 做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2 让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1 杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2 杜绝作业量过多，搞题海战术。

3 杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

### （一）德育教育重中之重

1 配合德育处做好养成教育。

2 注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。如可以集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结，与同事切磋交流。也可以集中自查工作中的不足之处，并共同讨论如何改正等，提升下一阶段的工作。

### （二）认真开展教学工作

配合教研组长，优化教学活动，促进学生全面发展。

1 继续加强六年级的教学工作。做好语、数、英各科老师的协调与合作工作。

2、在教学中要树立“以学生发展为本”的思想，

教师要从学生的发展着想，开展探究性学习，注重激发学生的学习兴趣，改善学习方式，努力探索实践“主动性，互动性，主体性”的课堂教学模式，语文方面，要高度重视对学生创造思维能力和实践能力的培养，鼓励学生学会求实、求新、求异、求变，能质疑会大胆发表独立的，有创见的意见，提出自己的观点；数学方面，进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学，开发学生潜能，培养学生提出问题，研究问题，解决问题的能力。

### 3、积极开展各种活动及各项学科竞赛。

根据学习安排继续开展语、数、英学科相关知识过关活动，确保学生的素质得到全面发展。促进学生人人都有特长，人人都能成才。

#### （三）认真开展心理健康教育。

六年级的学生是有必要进一步重视正确的心理引导。鼓励学生把内心的烦恼，心中的秘密向教师倾吐。班教组老师要做学生的知心朋友，把关爱落实到每个学生身上，及时把握学生的心理动态，发现苗头性问题立即进行恰当的教育引导。配合德育处继续组织好各项德育活动，各班要认真上好每周的班队活动课，并寓教于活动之中。重视对学生的表扬与激励，要在鼓励中激发学生的上进心，激发学生的荣誉感。

#### （四）安全工作不容忽视

在学期初建立了年级组的安全管理体制，签订安全事故责任状。本学期工作重点是体育课，活动课的安全与课间学生自由活动的安全，杜绝安全事故的发生，坚决杜绝教师因工作失误而造成安全事故。做好学生稳定工作。

## （五）注重家校联谊

与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

龙洲六年级年级组计划

2017.9.5

## 四年级小学生学期计划篇二

上学期中班组各班都圆满完成了各项工作任务，本学期中班组将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，中班本学期将积极开展安全主题教育活动。

本学期中班组将继续做好语言文字工作，各班将开展相应的主题活动，并通过《家长园地》中的推普栏向家长推广普通话。

提升教师素质，向研究型教师发展。全体教师积极参与教学研究，不断提升自我。从理论学习出发，结合技能技巧的提高，促进教师向研究型教师发展。

各项工作的顺利开展离不开家长的支持与配合，我们将通过《家长园地》、家园联系栏、家长会、半日活动等形式，积

极与家长沟通，共同教育好孩子。

## 四年级小学生学期计划篇三

### 1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。因此我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标：超越自己，不断进步。

### 2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

### 3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。

4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。

5、要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在德育工作的开展与后进生的教育。

6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、根据学校要求，坚持学校劳动纪律及坐班等制度，及时处理应急、突发事件等。

## 四年级小学生学期计划篇四

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美看大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；\*文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，

继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。
- 6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评选，详细做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。



(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

#### 4、其它方面：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注重育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评选栏、中队角，每个园地力求美看大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(4)开展每天一则小故事活动，锻炼学生的口语表达能力，给每一名学生表现自己的机会。

德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评选栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

- 1、利用班会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。
- 2、用班会课给学生传授

# 四年级小学生学期计划篇五

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

## 综合应用——消费知多少

## 综合应用——饮食与健康

### 复习目标：

1、能根据具体情境，写出用字母表示数的意义。会用字母表示数、表示常见的数量关系和计算公式。会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。

2、理解并掌握加法和乘法的运算律以及减法的.一些运算性质，并能用字母表示。能够运用所学的运算律进行简便计算，解决相关的实际问题。会用加减乘除法各部分间的关系进行实际计算。

3、理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决实际问题。熟练掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律。能进行十进制复名数与小数之间的改写。会用“四舍五入法”求小数的近似数。会把较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

4、能正确地进行小数加、减、乘、除法的运算。能正确、熟练的进行计算，并能够熟练地将整数运算律运用到小数的简便计算中。

5、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角的大小关系。能根据“三角形两边之和大于第三边”、“三角形内角和是180度”解决问题。会用量角器量指定角的度数，画指定度数的角。能够按角的大小对三角形进行分类。

### 复习内容：

#### 数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

6、理解平均数的意义，会求较复杂的平均数。会根据具体情况运用平均数解决与分析实际问题。会对两种数量分段统计数据。能根据统计结果做出简单的判断和预测。

### 复习重点：

- 1、用字母表示数、用字母表示数量关系和计算公式。理解加法、乘法运算律。
- 2、全面认识角和三角形。
- 3、理解小数的意义和性质。
- 4、理解小数加、减、乘、除法的意义及熟练计算。
- 5、求较复杂平均数的方法和对两种数量同时进行统计的方法。

### 复习难点：

- 1、理解字母表示数的意义，乘法分配律的理解和应用。
- 2、建立图形的空间观念。
- 3、名数的改写和用“四舍五入法”求小数的近似数。
- 4、灵活计算小数四则混合运算。
- 5、复式分段统计，及根据数据进行分析、推测。

### 复习措施：

- 1、复习时要关注学生参与学习活动的热情，要多鼓励学生良好的学习行为。注意学生的家庭作业、课堂练习、小测验、口算过关、单元检测等要有一个整体的把握。
- 2、充分发挥学生的主观能动性，发挥学生互相帮助的作用，让每个学生在自我查找问题的基础上学会发现问题、提出问题、解决问题，激发学生的学习兴趣。

3、适当采用各种手段，帮学生理清知识的脉络和结构，吸引学生的注意力，激发学习兴趣，使复习课不枯燥。

4、科学合理地设计练习，做到巧练、精练，减轻学生的负担，让所有学生的能力都得到充分的发挥、发展。在作业的布置上做到有层次、有坡度。重点训练学生的口算速度、计算能力和解决问题的能力。

5、及时和家长取得联系，家校沟通，制定良好的复习

计划，避免强压、强加作业，让孩子在轻松愉悦的环境中进行学习，家校联手，共同帮助学生度过复习这一紧张的学习阶段，促进学生在不同的方面有不同的收获和进步。

## 四年级小学生学期计划篇六

新的一年来临，本学期接任八年级二班的班主任，这年龄的学生有它自身的特点，经过去年的学习与生活，班级的事情，虽然初步走上正轨，实际上还存在着很多的小毛病，班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强，今年的工作重心是，放在优秀学生的拔尖上，并且保证全体学生的平均成绩，面对上学期有问题的学生，这学期多做思想工作，保证学生的人数，保证学生的思想能以积极向上的学习态度，打好基础。我打算从以下两个方面展开班级工作：

在这最关键的一学期，特拟定本学期工作：

- 1、差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
- 3、全班团结一致，遵守学校规章制度



4、争取期末各方面都有显著进步，为九年级真正打好基础。

1、加强班级班风班貌的建设

a□创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

b□加强班干部队伍的构建、建立班委会

2、做好常规管理工作

3、做好住宿生的管理

4、加强与家长的有效配合。

5、加强对部分学科重视

## 四年级小学生学期计划篇七

复习计划要做到有条不紊，条理清晰。小编整理了小学四年级数学期末复习计划，欢迎欣赏与借鉴。

本册教材复习的主要内容共分为四部分：小数，四则运算和运算定律，空间和图形，统计。

1、知识目标：通过复习使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念。

2、能力目标：通过复习提高学生的计算能力和解决问题的能力。

3、思想教育目标：通过复习发展学生的空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、对于小数的知识，重点仍然是数概念的若干方面，包括数的认、读、写、大小比较等。“四舍五入”法求近似数以及将较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数也是复习的重点之一。

2、“四则运算”和“运算定律”这部分内容的复习重点是运算顺序和运算定律的应用，在计算过程中灵活应用运算定律，使计算简便。

3、使学生明确三角形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述图形的特征。能准确的描述事物所在的'位置。

4、“统计”复习的重点是让学生体会这种统计图的特殊作用，在折线统计图中，可以看出数据变化的整体趋势。另外，让学生学会分析统计图中的数据，根据统计图中的信息开放性的提出问题，也是这部分内容复习的重点。

关键：

要在扎实基础知识点的同时尽量提高解决问题的能力。做好辅优扶差。

1、分类整理、梳理，强化复习的系统性。

在复习过程中，教师要针对班级的实际情况将知识梳理，带领学生进行系统训练，再对知识进行拓展，有序发展，真正提高复习的效果。

2、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先抓住意义方面的比较，再者是对易混概念的分析，这样能全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰，另外对易混的方法也应进行比较，以明确解题方法。

### 3、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。

有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养分析问题的能力。灵活解题的能力。不同的解题思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果。同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不同，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不同的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能使所所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

### 4、有的放矢，挖掘创新。

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习一定要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自己，自觉补缺查漏，面对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验。

### 5、上好每一节复习课。

教师要高度重视复习课，复习课上以人为本，以学生自主学习为核心，以学生学会学习为目标，把复习课分为揭示目标、再现知识、梳理沟通、深化提高四个阶段，争取把复习课上成有针对性、发挥学生自主性、有助于学生的能力发展的课。

### 6、关爱学困生，热情鼓励，耐心辅导。

对于学困生而言，复习阶段既关键又辛劳。要在每天的学习中补

情绪，鼓起他们向困难挑战的勇气。同时还和家长联系，争取家庭教育的配合，让这部分孩子步入爱数学、爱学习的乐园。

## 分类复习 综合复习

- 1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。
- 2、采用多种方法，提高学习兴趣，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。
- 3、加强补差，让优生帮助后进生。
- 4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。
- 5、把分散学习的内容适当归并，注意知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，使学生更全面、深入的理解和掌握所学的知识。
- 6、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。
- 7、加强统计观念的培养。
- 8、加强空间观念的培养。

1、小  
数.....1课  
时

2、四则运算与运算定  
律.....1课时

3、空间与图形.....  
1课时

4、统计、数学广角..... 2课时

- 5、综合复习试卷练习与讲评····· 6课时
- 6、模拟试卷····· 8课时