

幼儿园区域数学区 幼儿园小班区域活动的教案(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园区域数学区篇一

- 1、能围绕主题扮演角色开展游戏，通过游戏增进对社区的了解。
- 2、愿意与人交往，体验和同伴共同游戏的乐趣。

【活动准备】

超市、医院、理发店、娃娃家等娃娃社区游戏环境布置与材料准备。

【活动过程】

- 1、以儿歌形式，引出游戏。

(1)教师边开汽车边念儿歌入场。

小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮轱辘转呀转，小汽车呀开呀开，载着我们到娃娃社区去。

(2)幼儿自选角色区域上车。

师：要到超市、理发店、医院、娃娃家的人请上车。

(3)边念儿歌边带领幼儿进角色游戏区。

幼：小汽车呀嘀嘀嘀，载着我们到娃娃社区去。

师：阳光超市到站了，到超市的人请下车……

2、幼儿扮演角色，分组游戏，教师巡回指导。

(1)协商角色，引导幼儿明确理发店、医院、超市、娃娃家等角色区中的职责，积极参与游戏。

(2)教师以角色身份参与游戏，有意识地创造、丰富游戏情节。

(3)鼓励幼儿在游戏中积极与人交往，能参与其他组的游戏。

3、结束游戏。

(1)教师进区域分组评价(与人交往、服务质量、态度等)。

(2)儿歌结束语：小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮辘辘转呀转，小汽车呀开呀开。娃娃社区下班了，坐上我的'小汽车，我们一起回家了。

幼儿园区域数学区篇二

a□用纱布、棉花等制作的不同大小的“拓”；

b□稀释和调配好的各种水粉颜料（以备蘸拓之用）；

c□教师在白纸上绘制各种简单的白色蜡笔画（以供幼儿拓印背景之用）；

e□其它保持清洁的物品，如抹布、盘子、幼儿工作服等。

第一层次：幼儿随意在白色蜡笔画上拓印背景，对被拓印出来的画面感兴趣。

第二层次：探索用一种颜色较均匀地在白色蜡笔画上拓印背景。

第三层次：会试着自己用蜡笔画简单的画，并拓印背景。

第四层次：尝试用二种或多种颜色较有层次地拓印背景（如：从里到外、从外到里、从左到右、从右到左等等），并感受不同背景的美。

第五层次：根据自己的意愿拓印画面，初步知道空间小，用小“拓”，空间大，用大“拓”。

对幼儿而言，“拓”即敲。

“作品”。感受拓印之后白色蜡笔画的轮廓在彩色背景下所叠现出来的美，以吸引更多的幼儿都去试一下。在幼儿随意拓阶段，教师要留意拓得较均匀的作品，将其展现在表现区内，便于幼儿更多地用视觉去感知均匀的美，而不是教师用言语强调出来的“要敲得均匀，不要有空出来的地方”……用同样的方法也可对其余操作层次进行处理，要注意多用比较法。视幼儿操作情况，在适当范围内鼓励幼儿谈谈自己的经验和作品。其它材料在幼儿进入第二操作层次之后再逐步投放。

幼儿园区域数学区篇三

- 1、 加深对圆形、长方形、正方形、三角形的印象。
- 2、 能根据材料的指示进行相应的分类活动。
- 3、 养成认真思考的好习惯。

1、 自制4个颜色不一的天线宝宝，并在每一个天线宝宝的肚子上剪出各种图形。

2、 图形饼干若干。

第一层次：根据天线宝宝肚子上口袋的形状，进行饼干分类。

第二层次：根据天线宝宝肚子上口袋的形状和颜色，进行饼干分类。

指导建议：幼儿在喂娃娃时，教师要引导幼儿说出手中图形的形状和颜色。

幼儿园区域数学区篇四

1、 遵守区域规则，活动中能认真参与区域活动。

2、 继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。

3、 了解请柬的用途和制作过程，感受参与制作的乐趣。

4、 学习参与简单的制作活动，加深对动物的了解。

5、 明确自己的角色，积极参与角色活动。

6、 能根据自己的意愿，选择自己喜欢的玩具进行手部训练。

7、 积极参与表演，学说短句：“我请你吃xx？”

幼儿园区域数学区篇五

提供有简单情节的图片若干。如小猪脏没人理，洗干净讲卫生，朋友们都欢迎三张一组图片，并配有相应小套偶或小指偶。

a□幼儿自由选图，可单张讲述，根据自身能力，将图中意思表达清楚。

b□启发幼儿将类似的动物或人物卡片找出。组成一组连续讲述。

c□有兴趣，有能力的幼儿可脱开图片，选套偶或指偶边表演边讲述。两人合作或自己表演都可以。

a□选图讲述是为幼儿提供语言学习与表达的机会，教师着重在幼儿愿讲的基础上，启发他能按自己的理解初步表达清楚。

b□提供的图片可两张一组，也可三张、四张一组，视幼儿各人能力、水平任其选用。

c□图片须形象生动、可爱，颜色鲜艳，意思明确，便于幼儿理解，表达。

d□及时肯定有进步、有创意的讲述，开展幼儿间的交流，互相学习。

有趣的瓶宝宝（综合活动）（中班）

a□大小、形状均相同的空塑料瓶三组：每组瓶宝宝的个数至少6只，组成3对：

b□米、绿豆、花生米等颗粒大小不等的物体；小石子，装有水的盆；天平秤。

b□一组瓶宝宝瓶内装有小石子，每对数量各不相同，让幼儿根据瓶在水中呈现的状态：沉、浮、悬浮，进行分类。

a□教师可以视幼儿水平提供更多的瓶宝宝。让幼儿借助多种方法尝试给瓶宝宝分类。

b□为避免混淆，每组瓶宝宝可用不同的颜色加以区分。

c□为使幼儿的探索留有痕迹，教师可事先在瓶上作好标识，这样能方便教师观察幼儿的操作过程。

幼儿园区域数学区篇六

1、以“丁娜请客”的故事谈话引入。

2、引导幼儿自选区域。

3、重点指导：

(1)涂鸦间的幼儿尝试制作简单的动物食物。

(2)指导幼儿进入“丁娜家”后，会运用简单的短句：“我请你吃xx”及“请进”、“谢谢”等礼貌用语。

幼儿园区域数学区篇七

1. 乐意表达自己的想法和感受，并有与其他人交流的意愿。

2. 学习有意识地记住家里或亲人的电话号码。

3. 知道电话的用途，会进行简单的操作。

1. 自制电话若干个。

2. 应急电话号码几自制小动物电话卡若干。

幼儿园环境布置

1. 幼儿随意摆弄电话，模仿打电话状进行有话题地讲述。

2. 知道怎么打电话，并尝试看应急电话卡进行拨号呼叫。
 3. 给小动物打电话，并自由地进行想象性表述。
 4. 同伴间互打电话，能配合对方的思路进行交流。
1. 为幼儿营造一个乐说、敢说的环境。
 2. 鼓励幼儿与同伴大胆地交流，自由表达自己的情感。
 3. 让幼儿知道只有在求救的情况下，才能拨打应急电话。

幼儿园区域数学区篇八

- 1、认识数字1-5，能进行点数。
- 2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。
- 3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。
- 4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。
能较好使用胶水。
- 5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

娃娃家：餐具和厨具、娃娃。

语言区：图书、字卡。

美工区：画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：带数字的手、海绵纸制作的戒指。

一、引入：

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

二、认识各区

1、玩玩乐：大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

三、幼儿取卡进区活动，教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

四、幼儿活动，教师指导五、讲评，展示作品六、活动结束，整理材料。