

最新人教版小学数学二年级教学计划 二年级数学教学计划(大全10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

人教版小学数学二年级教学计划篇一

遵循教育方针，本着以人为本的原则，以学校计划为主线，为全面有效的.提高学生成绩，培养学生分析问题解决问题的能力，深入推进教学改革，转变传统观念，探索一条高效，符合学情的教学之路。

基于学生基础较差，不学。厌学思想，结合现实情况，做出如下设想：

1. 提高学生学习兴趣，让学生由厌学变为乐学
 2. 多与学生谈心，给学生鼓劲
 3. 培养学习方法，制订学习目标
 4. 精备精讲，勤批作业
 5. 善于管理，讲究实效
1. 认真分析学生特点，总结成功经验，探索新路子，找到适合学情的方法，恰当的教学模式。
 2. 结合学生作业，上课提问情况，有针对性的讲解，辅导，让学生真正学活学会

3. 以学生自学为主，教师作导演，作解说，作观众，能让学生说的自己坚决不说

4. 作好周测 月测 ，及时总结

通过师生共同努力，让学生有一个大幅度的提高，争取在期末联考中取得好成绩，达到预期目标。

人教版小学数学二年级教学计划篇二

单元教学内容：

第三单元(角的初步认识)

单元教材分析：本单元主要教学角和直角的初步认识，这些内容是在学生已经初步认识长方形、正方形、三角形的基础上教学的。本单元教材在编排上有2个特点：

1、结合生活情景认识角和直角。

角和直角与实际生活有密切的联系，周围许多物体上都有角。教材从学生熟悉的校园生活情景引出角和直角，并从观察实物中抽象出所学的角和直角，使学生经历数学知识抽象的过程，感受到数学知识的现实性，学会从数学的角度去观察、分析现实问题，从而激发起探索数学的兴趣。

2、通过实际操作活动，帮助学生认识角和直角。

数学具有高度的抽象性，小学生缺乏感性经验，只有通过亲自操作，获得直接的经验，才便于在此基础上进行正确的抽象和概括，形成数学的概念和法则。教材根据儿童学习的这一特点，通过实际操作活动，如折叠、拼摆、测量、制作等，来帮助学生学习几何知识。

单元教学要求：

- 1、结合生活情景及操作活动，使学生初步认识角，知道角的各部分名称，初步学会用尺画角。
- 2、结合生活情景及操作活动，使学生初步认识直角，会用三角板判断直角和画直角。

单元教学重点、难点：认识角和直角，知道角的各部分名称，初步学会用尺画角和直角。

单元课时安排：约2课时

人教版小学数学二年级教学计划篇三

本站后面为你推荐更多二年级数学教学计划！

一、指导思想：

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式来观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、班级情况分析：

本学期我所任课的班级还是二年级一班和二班，共有学生105人，二年级的大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，学起数学来感觉还是有点

累。学生乐于计算，但不注意审清题目意思，需要更加严格要求，加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

三、教学目标：

1、认识计数单位“百”和“千”知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量观念，知道 1 千克 =1000 克。

7、解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1 格表示 5 个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏

数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学目标：

1、继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。6、发明性地使用教材。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

五、教学措施

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，

形成应用意识。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

六、教学重点、难点

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

七、课时安排（附教学进度表）

人教版小学数学二年级教学计划篇四

这册教材包括下面一些内容：解决问题、表内除法（一）、图形与变化、表内除（二）、万以内数的认识、克和千克的认识、万以内的加法和减法（一）、统计、找规律、总复习等。

这册教材的计算教学内容是万以内的加、减法笔算和表内除

法。这两部分内容都是进一步学习计算的重要基础。因此，表内除法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的除法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，在这两部分计算教学中，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，本册教材出现克和千克的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的重量单位。建立1克和1千克的重量观念。在空间与图形方面，本册教材安排了图形和变化等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识平移、旋转现象形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。“数学广角”介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

这一册的教学目标是，使学生：

- 1、认识认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

- 2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
- 3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
- 4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
- 5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
- 6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。
- 7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1格表示5个单位）和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。
- 8、会探索给定图形或数的排列中简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

口算的分阶段要求初步拟订如下：

单元结束时

期末

平均错误率

速度

平均错误率

速度

表内除法

6%

绝大多数达到每分钟做8题

4%以内

绝大多数达到每分钟做10题

人教版小学数学二年级教学计划篇五

（一）、学生情况：本班学生71人，其中男生37人，女生34人。活泼、聪明是整个班级孩子给我的良好印象。班风比较活跃。总体男生较女生活跃。从学生们平时的各种现象表明，以及我对他们的了解，可见班上半数的学生有着明确的学习方向，但有少数部分学生学习目标不明确，不少同学在学习上好胜心强，乐于学习，勇于克服学习上的困难，思维活跃，有较好的学习习惯，有较有成效的学习方法；但也有不少同学学习方法不当，或是学习习惯较差，积年累月，致使学习

基础薄弱。班上大多数学生的家庭环境水平相当，但有极少部分的学生家庭仍然十分困难，因为困难，家长们就需要花大量的时间赚钱来维持生活，而导致学生学习上产生了不可避免的影响。但大部分学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。

（二）学生学习情况：男生比较喜欢动脑筋，回答问题比较积极，但作业完成情况不够理想，总有学生忘带忘作业或质量极差，而女生作业完成较好些，有部分学生对新知识的接受较慢，而且容易把新旧知识混淆，因此分析能力也有待提高。课堂气氛比较活跃，但也有部分学生别人回答问题的时候不会倾听，有部分学生管不住自己，自控能力较差。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

这册教材包括下面一些内容：100以内加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（一）、长度单位

本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(二)、100以内的加法和减法二

本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

(三)、角的初步认识

本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，知道角的各部分名称。难点是让学生用三角板判断直角和画直角。关键是在让学生通过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

(四)、表内乘法一

表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用

多种形式的练习,使学生熟记2—6的乘法口诀。

(五)、观察物体

本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教学——适应应用的顺序逐步展开教学,体现知识的形成过程。

(六)、表内乘法二

本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义,明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法,多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际,加强直观操作。

(七)、统计

本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上,让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是根据实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的积极性,培养学生的实践能力,合作创新精神。

(八)、数学广角

本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合,简单推理等数学思想

方法。难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

人教版小学数学二年级教学计划篇六

小学数学教学类结构的基本课型

- 1、 融合渗透型
- 2、 归纳探究型
- 3、 转化探究型
- 4、 整理感悟型
- 5、 复习整理型

研修目的：以发展为主题，进一步树立“以人为本”的教育思想，努力探索全面实施素质教育的新思想，新方法，力争取得新思路，新进展，提高数学教学的品位，促进本组教师对数学教学改革理想思考，加强教学常规的管理，加强教学信息的交流和通过，全面提高数学教学质量，在“一纲多本”的思想指导下，紧扣《新课标》，把握教材，进一步落实数学课程标准的新理论。

1、 备课：组内成员独立备课，同时又分单元集中备课，充分发挥资源共享的优势，注重在集体备课中进行交流，改进，兵并又所创新，本学期将在期中、期末中集中检查。

2、 上课：在上学期研讨的基础上，以教研组共同研究形式，每人上一节教学研究课，集体教研校本研究课，集体教研校本研修课，主题是：体现新课标，新理念，教学基本功扎实，教学方法有新意，注重培养学生能力。

3、 密切关注学校的课题规划，并结合自己工作中的问题和特点，制定个人的研究目标，同时可以思考本学期阅读了那些书籍和资料，用什么方法整理和组织资料，写什么体会文章。

4、 关注学科教学的发展态势，寻找理论和实践的结合点。我们要及时捕捉教育的信息和方法，并且及时调整，改变自己工作行为方式，接纳和应用新研究成果，在实践中找到结合点。

周次

教研活动内容及形式

负责人

1

集体备课，划分教学课时，定教学计划

3

小组研讨：进位加法，两位数加，两位数

5

小组研讨：角的初步认识的研讨

7

小组研讨：乘法 的初步认识

9

小组研讨：讨论复习时的安排

11

小组研讨：期中质量诊断会

13

小组研讨：探讨“统计”的教学

人教版小学数学二年级教学计划篇七

遵循教育方针，本着以人为本的原则，以学校计划为主线，为全面有效的提高学生成绩，培养学生分析问题解决问题的能力，深入推进教学改革，转变传统观念，探索一条高效，符合学情的教学之路。

基于学生基础较差，不学。厌学思想，结合现实情况，做出如下设想：

1. 提高学生学习兴趣，让学生由厌学变为乐学
2. 多与学生谈心，给学生鼓劲
3. 培养学习方法，制订学习目标
4. 精备精讲，勤批作业
5. 善于管理，讲究实效

1. 认真分析学生特点，总结成功经验，探索新路子，找到适合学情的方法，恰当的教学模式。

2. 结合学生作业，上课提问情况，有针对性的讲解，辅导，

让学生真正学活学会

3. 以学生自学为主，教师作导演，作解说，作观众，能让学生说的自己坚决不说

4. 作好周测 月测 ，及时总结

通过师生共同努力，让学生有一个大幅度的提高，争取在期末联考中取得好成绩，达到预期目标。

人教版小学数学二年级教学计划篇八

在本学期的教育研究工作中，我们二年级教研组本着以人为本的基础教育为中心，以“培养孩子良好的学习习惯和学习兴趣”为着重点，不断地进行深化改革试验，在注重提高教育质量的同时，注重学生对数学理解能力的培养，注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识，增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习，握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

1、抓好课堂常规管理工作和教学质量的监控；

2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯。（以新课程为指导，把课堂还给孩子，让孩子成长的目标。）

3、培养学生轻松学习、喜欢学习、快乐生活，培养孩子学习数学的兴趣；

4、通过教师之间的交流（教学研讨课、教案交流、培训内容的分享、教学用具的共享等）打造专业团队，共同学习、互帮互助的学习目标。

1、精心备课。

严格按照“五精”教学常规认真备课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。课的重点、难点、板书，作业设计在教案中均有效体现。

2、认真上课。

在教学过程中要不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪。

3、作业的布置与批改。

要求每位教师都要认真设计作业，在作业布置上，要关注统一与分层，适当的增加一些开放性的作业，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、扎实有效的搞好主题教研活动。

结合学校教研处工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的目光来审视、反思自己

的教学，及将自己的上课或评课体会整理成一篇评课稿。

5、认真撰写论文和教学反思。

每位教师结合自己课上的一些安排和学生的生成进行反思，也可以是自己对教材的独特诠释，这些反思都要在备课本上呈现，一学期不少于20篇，每篇字数不少于100。积极撰写有价值的论文、案例，青年教师要积极撰写论文案例进行投稿发表或参加上级评比。

人教版小学数学二年级教学计划篇九

经过上学期的努力，全班同学成绩较去年初有了较大的提高，绝大多数学生能认真学习，听老师的话，上课积极思考，踊跃发言，纪律性较好，成绩差别不大。

(一)数与代数

第一单元数一数与乘法。在这个单元的学习中，学生通过数一数等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义；从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第二单元乘法口诀(一)，第七单元乘法口诀(二)。在这两个单元的学习中，学生经历2-5和6-9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第四单元分一分与除法，第八单元除法。学生通过大量的分一分活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用乘法口诀求商，体会乘法和除法的互逆关系。

第六单元时、分、秒。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯；在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒间的进率；能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

(二) 空间与图形

第三单元观察物体。在这个单元的学习中，学生将体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的；能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间观念。

第五单元方向与位置。通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

(三) 统计与概率

第九单元统计与猜测。通过本单元的学习，学生进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

(一) 数一数与乘法5课时 (二) 乘法口诀(一)10课时

(三) 观察物体4课时 (四) 分一分与除法15课时

(五) 方向与位置4课时 (六) 时、分、秒5课时

(七) 乘法口诀(二)7课时 (八) 除法4课时

(九) 统计与猜测3课时

综观本册教材，在数与代数这一板块：乘法口诀(一)、乘法口诀(二)、分一分与除法是本册的重点与难点。本册一个重要部分：空间与图形包括第三单元：观察物体；第五单元：方向与位置。应尽力为学生创设动手操作的机会，为发展其想像力和创造性提供空间。

人教版小学数学二年级教学计划篇十

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的.掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

1、1——9的口诀

表内乘除法计算、口诀的运用（逆运用）、规律的填写

2、时间

看钟表写时刻并算出经过的时间、时间换算、时间单位填写、看

时间画针。

3、应用题

求几个几是多少和一个数的几倍是多少的乘法应用题；

关于平均分和求倍数的除法应用题；

根据统计图表提出并解决数学问题等。

4、路线与位置

辨认方向、按地址画地方、识别路线图

5、观察物体

从不同方向辨认物体的形状（立体图）

6、统计与猜测

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决；

摸球，用“可能”、“一定”、“不可能”填空、连线或写一句话

1、表内乘除法。

2、方向与位置。

3、时、分、秒。

1、记住乘法的意义和各部分的名称；能根据加法算式列出乘法算式；会用乘法口诀熟练的计算表内乘法。

2、记住除法的意义和各部分的名称以及乘除法之间的关系；会用乘法口诀熟练地求商。

3、知道站在不同的角度观察物体，所看到的形状是不同的；会正确辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

4、会在实景中辨认东、南、西、北，并能描绘物体所在的方向；给定一个方向，辨认其余方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图。

5、能结合生活实际认识钟面，认识时分秒；掌握时分秒之间的关系；能够准确读出钟面上的时间；结合自己生活的经验，体验时间的长短，会计算比较简单的经过时间及单位换算。

6、根据图表中的数据回答一些简单的问题；在简单的猜测活动中初步感受不确定与确定的现象。

7、根据具体情境提出可以用乘除法解决的问题，正确列出乘除法算式，会解决有关乘除法的实际问题。

复习时间 复习内容 具体知识 复习重难点 课时安排

19日——22日

数与代数

（第一单元：数一数与乘法

第二、七单元：乘法口诀

第四、八单元：分一分与除法

第六单元：时分秒

） 1、能熟练正确地记住每一句口诀，能根据口诀写出两道乘法算式和两道除法算式，并能正确运用口诀计算表内乘法、除法。

2、体会、理解乘法、除法的意义。发现、提出并解决一些简单的用乘法、除法解决的问题。

3、能准确认读钟面上的时刻，理解和熟练运用1时=60分，1分=60秒，并能进行简单的单位换算。

4、能根据钟面说出经过的时间。 重点：

1、表内乘法、除法的口算；

2、钟面时间的认读；1时=60分，1分=60秒；时间的经过。

难点：运用表内乘法、除法解决简单的实际问题 and 时间的经过。 5课时

23日 空间与图形

（第三单元：观察物体

第五单元：方向与位置） 1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

3、知道地图上的方向，会看简单的路线图，并会描述图中的路线。 重点：

1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

2、描述物体的位置和描述简单的路线图。

难点：描述物体的相对位置。 1课时

26日 统计和猜测 1、能根据图表中的数据回答一些简单的问题；

27日 实践与综合应用 1、通过复习，发现学生以前学习知识中的还存在问题，及时改正。