

2023年一年级班级总结(实用10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级班级总结篇一

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一向在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。

我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学提高是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，此刻都是教师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看小宇的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自我的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

低年级的孩子会经常围着教师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和教师分享等等；还告诉他们这几天提高了！今日和同学吵架是不应当的……在这种简便的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是十分好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会异常好。__和__就是这样的孩子，异常好的时候必须是教师表扬多的时候，只要教师说你有提高了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是经过打电话与家长交流，遇到节假日，我还会发信息祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

经过一个学年的班团体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班团体，当然也存在着不足，如在差生的`转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的团体中，在团体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级班级总结篇二

时间流逝，又一次学期结束的钟声在耳边响起。这一学期短暂而又忙碌，既有所得又有所困惑，下面我从这两方面来说说这学期的工作总结：

一、所得

1、重视晨间教育，使德育深入人心。

一个人良好的行为习惯至关重要，法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该追求好习惯。”对于一年级学生而言，他们在人生之路上刚刚起步，作为教师的我们更应该注重培养他们良好的行为习惯。

每天的晨间教育十分钟是我所特别珍惜的一段时间，晨间教育的内容都是从学生的实际生活中存在的问题出发。我教育学生要爱护学校的公共财物从身边做起，请爱护课桌椅，请爱护墙壁、地面，请爱护饮水机，请爱护教室的角角落落。我教育学生课间、排队等不要追逐奔跑等等。每天的十分钟是那么短暂，那么不起眼，但是它犹如一颗小水滴日积月累便会在孩子的心里烙下印痕。

2、以身作则感染学生。

现代的孩子在家里大都是独生子女，有些父母的过于溺爱，使孩子缺少了一定的独立性。大部分孩子不会整理书包，不会打扫教室，随地乱扔垃圾的现象时时发生。为了使孩子从小树立为大家服务的思想，我以身作则，每天拿着扫把打扫教室需要两到三次。孩子的课桌每周帮他们擦洗一到两次。当看到哪个孩子脚下有铅笔或尺子，我都会亲自弯下腰将学习用品捡起来，放在孩子的书桌上。我们教室前面的走廊，每当下雨天或下雨过后，积水特别严重而且很脏，为了不使学生摔跤，每次我都利用自己的空课时间将积水处理干净。

孩子们看在眼里，记在心里，现在我们班有些学生已经能主动打扫教室了，看到垃圾也会弯腰将它捡起来。我想这就是一个良好的开端，相信会有越来越多的孩子加入主动为班级服务的行列中。

3、班级纪律，整体改观。

我们班男生多女生少，所以整个班级较为活跃，这是优点但同时也是缺点。对我们的大部分学生而言，早自修、课堂的开始不是以铃声为标准的，而是以老师为标准的。开学初的早自修，每次踏入校门还未到教室，迎接我的不是朗朗的读书声，而是在教室的走廊上飞奔、嬉戏的学生。上课了，尽管黑板的一角抄写了古诗，由小老师领读，可是充满教室的往往是学生们大声的吵闹声。为此我伤透了脑筋，每天罗列出一些吵闹的带头人进行谈话，可是毫无效果。因此，我实施了同桌互相管理制，同桌之间互相监督，如果其中一人被批评了，那么另一人也将扣掉一个五角星。相反的，一人有奖励另一人也有奖励。共同进退的政策使班级的纪律有所改观。当然，孩子毕竟是孩子，他们需要的是不断地提醒，不断的引导。当他们松懈了，我就在班级中寻找一组好榜样，以此来鞭策他们。时间久了，我们班的孩子有了一定的自我约束力，班级纪律有了明显的好转。

二、困惑（家校不能紧密结合）

我们都知道父母是孩子的第一任老师，曾在《家长可能不知道的33句话》中看到这样一句话：“影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。”可见家庭教育的重要性。那么怎样才能做到家校紧密配合呢？这是我最大的困惑，我想向在座的优秀的班主任讨教经验。我们班不是个别学生的家长放任不管孩子，而是其中一部分。例如，回家请孩子背诵课文、认读词语，家长不会督促，不会听读。学校随机要检查的个人卫生——指甲，对我们班部分学生的父母来说，那是老师的责任，因此，一年下来，每周一次的剪指甲成了我的责任。

每周一学生要穿校服，不论我是口头提醒还是写在家校练习册又或是发校讯通提醒，周周总有学生不穿校服。像这样的事情说也说不完，总之家长的不配合使我的工作很难展开。我也尝试了各种办法和家长沟通，在给孩子补课时，家长在旁等着，我抓住机会和他们沟通；家长来接孩子时我又趁机交谈等等，可是效果并不明显。因此，为了不使一个孩子掉队，我尽量在傍晚4:30后下班，有时我真的感到力不从心。

一学年结束了，有喜有忧，有收获有遗憾。我深知自己做得还远远不够，我将继续努力和孩子们共同前进。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我更要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在教学中我常常鼓励后进生，在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，因此我们班的学生下课了，老爱围着我的问东问西，跟我说知心话。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性

才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如书法、绘画、体育传球比赛，六一文艺表演等。每天一大早，我们总是早早到校，一到学校就在小老师的带领下背课文、背古诗。午饭后，当天的值日组长带领组员认真打扫环境卫生。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的班主任工作，感受颇多。在这个学期中，我感受到了孩子们的成长，有向好的方面发展的，也有退步的。现在我从以下方面对自己的工作进行总结：

一、安全工作做到位

在学校工作中，安全问题是首位的。各类安全事故，在学校发生的，或在上学放学路上发生的，或者在平时玩耍时发生的，都被我作为晨间教育的主题，一再强调如何避免各种危险的状况。因此，在反复强调和偶尔的强制手段下，我班学生在楼道和教室内奔跑的现象非常少，危险产生的概率也就大大降低了，这是我比较欣慰的事情。

二、纪律严明，规矩到位

在纪律方面，我抓得比较严，姚老师曾说我是军事化管理，虽然刻板一些，但效果比较好，同时有了能干的几个小帮手的配合，早上出操，眼保健操，放学打扫卫生等，都不需要我多操心，偶尔指出一些小小的不足就可以了。

上课时我们班的纪律也很好，有好几个老师在公开课之前都喜欢借我们班上课，虽然课堂反应不如别的班那么灵活，学生给出的答案没有别的班那么精彩，但是给老师轻松说话的氛围，不用扯着嗓子喊，也不用时不时维持纪律。

三、活动参与非常积极

本学期学校举行了许多活动，科技小制作，百米长卷绘画，六一文艺演出等，我们班学生参与的积极性也很高，参与的人数也比较多，其中王演同学获得了百米长卷绘画的一等奖，彭昌来和王演获得了英语歌曲比赛的二等奖，同时，沾了303班的光，在夏老师的指导下，获得了文艺演出的一等奖。

四、学习进步空间非常大

俗话说，金无足赤人无完人。我们班在纪律和安全方面做得比较好，但是在学习成绩上与别班相比，可谓是天壤之别。每次考试结束，别班老师问起我们班语文考了几个优秀，我都不好意思说，只能摇头。我们班精英不多，两级分化又很大，尤其是潜质生是有些班级的2倍，加上5分之3的家长对孩子的成绩好坏无所谓，家庭作业不做的比比皆是，多的时候将近20个。即使我用校讯通跟家长联系，或者叫几个家长开个小型家长会，希望他们配合教育好孩子，可惜，不予理会的家长有，听过随意的家长有，时间一长，说不心灰意冷是假的。

这一学期，有成功，也有失败，我班学生，学习成绩虽然不突出，但班风良好，团结友爱，做人，德为上，这是我一直追求的目标。同时，做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任也是我不懈努力的目标，保有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。

一年级班级总结篇三

所谓班级文化，一般来讲是一种全班学生集体的行为、价值观和道德的总和。班级文化的形成和产生，不是一蹴而就的简单过程，不仅需要班主任教师仔细研究和探索，还需要从各种角度和渠道对学生进行引导和触动。

一、创设特色教室，积极营造优雅的文化氛围

小学生由于年龄小，对各种事物的感染力和感召力存在着不自觉性。因此，良好的教室环境能够潜移默化地提升班级的文化氛围，提高学生的文化素养。班主任老师通过细致的教室特色设计，能够让学生自觉地融入氛围当中，从心里感受文化的气息。学期开学后，本班结合班级和学生实际，率先从教室环境美化开始，进行了班级文化的初步建设。我们以突出文化特色为主，在教室墙面粘贴了名言警句，用“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”等诗句，在无形中教育学生要不断奋斗，在小学期间打好坚实的基础，努力追求，勇攀高峰，以优越的表现取得最佳的成绩。另外，为了更好地突出班级特色，我们还布置了国学板块和图书角，在上面张贴各种激励名言和国学经典，丰富学生的古典文化素养。除了这些标语和活动角，教室内还设置了摆放整齐的桌椅规则，各种教学用具、美化环境的花盆书架，还有打扫卫生的工具都一一对应摆放，给学生营造了一种整洁、优雅的班级文化氛围。良好的教室环境，能够使学生心情愉悦，更好地投入到课堂学习中。

二、制定行为规范，构建和谐温馨的人文环境

美化教室的环境，对于班级文化建设起到了不可替代的作用，不仅作为一种隐性课程，更成为了一种独特的美。但仅仅通过这样的途径是不够的，一年级的学生自制力和注意力较差，对一件事物的看法会随着时间而变化。为此，必须通过和谐的人文环境来从心底里提高学生热爱班级文化、热爱集体、追求真善美的兴趣和情感。和谐的人文环境需要通过严格的行为规范来约束执行，刚入学不久的一年级学生，好动又好玩，下课休息时教室里经常会出现说话无拘无束、大声喧哗现象，有时还会出现动手动脚的不好现象。为了减少和避免这种现象的再次发生，我们班通过讨论，征求同学们的意见，要求每个学生说话要轻声细语，走路要温文尔雅，并以此作为行为规范评比的项目，由班级小管家负责监督管理。一段

时间过后，学生们互相帮助互相影响，行为变得规范，举止也变得越来越优雅。

三、大力开发有效的制度文化

一年级的`小学生进行班级文化建设和日常管理时，必须符合他们的年龄特点和实际情况，这样才能真正把文化建设做的积极、正面。为此，科学的管理制度必不可少。小学生喜欢用一些守则条目来互相比较，互相约束，可制定班级公约，作为班级文化建设的制度策略。但班级公约的制定不能由班主任一个人来决定，必须让全体学生共同参与，才能加深印象，起到真正的作用。

班级公约内容丰富，涉及到学习、生活、行为、言谈等方面，是学生日常在校期间所必须遵守的规章。为此，应该由他们自己讨论来制定出符合需求的条目。这学期，我们在制定班级公约时采取了这样的流程：首先，每名学生可根据自己的想法和意愿发言，教师采取数量集中，少数服从多数的方式，在学习生活和日常交往中制定了公约。即学习上要认真、安静、勤思、善问；生活中勤劳、独立、善良；日常交往中要文明、尊重、信任。

四、不断强化班级和谐的人际文化

班级公约制定完毕，其中所蕴含的日常交往文化是一年级学生需要具备的。在一个班集体中，团结一致的基础就是要有和谐的人际关系，不仅仅是学生之间的和谐，更是师生之间的和谐。从教师来讲，要尊重学生的想法，信任学生的行为，毕竟尊重是相互的。另外，课上课下教师可以通过积极的交流和平易近人的沟通与学生拉进关系，让他们感受到温暖。班级人际关系的重点是学生之间的关系，日常学习过程中，同学之间的愉快相处需要和谐的交往和教育，教师应该从小培养孩子感受必要的人际交往文化，通过一帮一、小组活动等任务布置更好地促进学生之间的和谐交往。

五、开展丰富多彩的文化活动

班级文化建设不是单一的，需要制度约束和活动开展有效结合。为此，班主任应当组织多样化的班级文化活动。不仅要体现学生的想法，还有尊重学生的主体地位，从而更好地感受文化氛围，促进情感交流。为此，可开展如下活动：

（一）开展主题班会活动

主题班会，是文化建设的基础活动内容。不仅要利用有效资源展现主题，还应该让学生在班会过程中感受文化的魅力，养成好习惯。可以开展阅读主题的班会活动，让同学们明白：要想获得更多的知识必须多阅读，通过阅读增长知识，拓展视野，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。还可以开展“从小养成好习惯”的主题活动课，一年级学生在课上通过“七嘴八舌话习惯”、“从小养成好习惯”等环节畅所欲言，并通过讨论和观看视频认识到养成好习惯的重要性，明白了好习惯会终生受益的道理。

（二）开展特色比赛和活动

1、课本表演：

一年级的语文课本中，有很多适合表演的课文内容。比如学习了《小蝌蚪找妈妈》后，班主任可利用班会期间或课余时间让学生表演，从而增加情感交流，更好地体会课文的乐趣。

2、书写习惯比赛。

一年级的学生，必须掌握良好的书写技巧和习惯，这一过程必须由班主任监督和教导。因此，可以举办书写比赛。让学生们在比赛期间，学会正确的握笔技巧和书写坐姿规范，做到头正身直足安，聚精会神，整洁的书写习惯也会令人赏心悦目，充分展示同学们良好的书写技巧。“好习惯成就好人

生”，比赛不仅能为同学们提供一次展示个人写字姿势的机会，更能为学生养成良好的书写习惯打下基础。

综上所述，班级文化建设需要各种各样的活动和制度进行保障。班主任教师不仅要从工作自身出发，更要从学生实际出发，探索更加适合学生的新手段、新形式，从而营造良好的班级文化氛围，为学生的学习和生活注入新鲜活力。

一年级班级总结篇四

在班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级是良好习惯养成的关键期。应该如何把握这一关键，应该如何整体优化班风班貌，如何让学生养成一系列良好的习惯？我认为以学生良好学习习惯为突破口。一年级的孩子，最大的特点是真实。在他们幼稚的脸上，看不到虚假、迎合，看不到躲闪和胆怯，一切都是自然的、理所应该的。该不该的事，都可以做，该不该的话都可以说。这一张张洁白无瑕的纸张，让我在任何时间面对他们时都要小心翼翼，生怕一个不留神，就让这质地优良的纸张受到玷污和损害。

点，最终促使家长剪掉了孩子许多格外的负担。这样一来，孩子有了充足的睡眠，学习时间变短了，学习内容单纯了，早上起床就容易了，随之而来的学习效果自然好了不少。我想如果一开始我就对着孩子一顿开火，除了孩子讨厌老师讨厌学校之外，自然也讨厌学习。

在对待班级当中的调皮学生时，我尽可能以自己的亲身体会为背景，站在孩子的角度理解他们，包容他们。老师有一颗未泯的童心，孩子就很容易也很愿意和老师交流沟通，双方都视对方为朋友，心里的想法出现的困难都能及时得到解决，更何况这些一年级的小不点儿。

记得yy小朋友有一次想告诉我一个小秘密，而这个秘密据他说是他的家长一再叮嘱不许外传的。孩子每天都和我聊一小会话，好多次都欲言又止。我明知孩子有话想说，可我知道这是孩子个人的事情，我绝不能因为自己好奇心故意去挖掘。有一次实在憋不住了，告诉了我，再三嘱咐我一定不能告诉别的人。为此我保守了秘密，从不会在孩子不乖的时候不听话的时候作为威胁的利器。因为这件事，让孩子觉得老师值得信赖。可是也让我更深层次了解了孩子现在性格和行为方面形成的原因。

玩游戏、讲故事，有事没事他们都喜欢说一句，老师，你在干什么。就在昨天，我和班上的一大群孩子围成圆圈，给前面的孩子捶背玩。集体玩耍，让我们很快乐，让我们其乐融融，也让我们班的所有孩子紧紧地团结在一起。

一年级最大的困难，是他们很多事情都不明白。特别是班干部，虽然他们有形无形的意识到班干部是管人管事的，可具体怎么操作却是一片茫然。更不用说让孩子们做扫地这些具体的活儿。所以，开学以来，我就每天在早扫除时手把手教他们扫地。成人来说扫地根本不是个事，可一年级的小孩儿连扫把都不会拿，更别说扫，还要求扫干净。早上，我总是很早进教室，看到孩子来了，一起做扫除。谁扫地，我就走到他面前，纠正握扫把的姿势和扫地的方向以及扫地的方法。别看他们手中有扫把，可不是随便乱舞一气就是以自己为中心划圆圈，再不然就是同一块地，一遍一遍反复来回，其他地方任其垃圾满地都不过问，一早上下来教室依旧脏不可言。拖地的更是觉得好玩，以为只要地上有了拖把的痕迹，就万事大吉了。没办法，只好天天教，手把手教，不厌其烦的教，直到明白为止。为此在“五一”期间我布置过一道家庭作业——利用假期学习扫地。

当然训练班干部也是挺花时间的。从简单的擦黑板喊口令到组长收作业，从卫生小老师检查清洁到纪律小老师检查纪律，从班长、副班长检查课间准备到监督孩子休息玩耍，事无巨

细，人无大小，凡此种种，都得想到做到，做到改进，改进完善为止。

一句话，一年级上期，跟着孩子们学到不少书本上无法学来的经验。当然，这学期遗憾也不少，如在训练孩子行为习惯方面，还不够放手，有些时候因为过于为孩子们着想有些松懈，有些时候对待班级事务还有些“得过且过”，平时看书还不够多，导致实践根基不牢。惟愿新来的一年，更认真，更耐心，更努力。

一年级班级总结篇五

本学期我担任了一年级班主任，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

班主任工作的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、等一一教起。这样的努力是有成效的，于是，我结合制定的工作计划，利用早读、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。针对本学期流感，每天早晨上班时，首先钻到教室，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？

父母陪你学习了吗？孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的`工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

一年级班级总结篇六

“老师，再见，寒假快乐！”孩子们快乐得像一只只飞离牢笼的小鸟，挥手暂时告别校园、老师时，留下这一句句祝福萦绕在耳际。对所有同仁及自己说一句“辛苦了！”悬着的心也终于放下，这个学期即将结束！伴随着假期的到来，该提笔为这个漫长的假期做一个全方位的总结了。

“爱自己的孩子是伟大的，爱别人的孩子才是无私的。”一个学期下来，我每天都谨记这句话。让自己对他们的耐心多一点再多一点，耐心地告诉他们哪些是能做的，哪些是不可为的，学期结束了，发觉孩子们也没有辜负我，一个个都更有礼貌，对自己的日常行为规范也有了一定的概念了。最大

的欣慰感来自王卿卿同学，学期初期发现她总是一个人自言自语，后来她妈妈说是因为假期看多啦a梦看着迷了，成天模仿静香念叨呢，可把妈妈急坏了。这个孩子成了我每天工作的重点，课堂上的游戏尽量让她参与，每天主动跟她打招呼，跟她沟通，慢慢的，她不再是一个字一个字地回答了，而是很高兴地过来跟我拥抱，主动向我问好。在某一节美术课上无意中发现她的画画得很漂亮，在同学们面前表扬了她，并把她的作品挂在教室最显眼的地方，鼓励孩子们向她请教画画的方法，从那以后，课余时间，她的身旁总是围着一群同学，她自言自语的情况就在不知不觉中消失了。

“无规矩不成方圆”这是众所周知的，可是要让他们“有规矩”又不是那么简单的一件事。于是，在开学的第一天，我们就一起制订了班规，并承诺将严格按照各项规章制度进行奖罚。重点抓以下几个方面：1、做个文明的学生。一开始他们跟同学、老师都不熟悉，不敢主动问好，于是每天早上我都主动与他们打招呼，初期也鼓励他们大胆与老师同学问号，并告诉他们这么做会让们成为合格的小学生，会成为妈妈心目中优秀的孩子，两个月后，他们养成了这种习惯，大部分妈妈都反映孩子变得更加懂事、有礼貌了。

2、做个有纪律的学生。纪律都是从小事养成的，迟到、上课不专心听讲、搞小动作、交头接耳、下课在走廊、课室里追跑打闹，只要有谁犯了这些错误，我们都及时批评，然后再告诉他们的错误不良后果，时间长了，他们也就明白自己不该做哪些事情了。

3、学会保护自己。安全工作重如山，我充分利用班会并通过一些小视频、图片教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道等教育。要求学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、练习介绍自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

开学先观察了两个星期，找出表现比较优秀的、责任心强的

学生，给学生成立六个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出了有自信心、有管理能力的小干部，同时也深入地教给他们工作方法；卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。为了让更多的同学有表现自己的平台，我班不定期地更换班干部，这让很多同学都踊跃表现自己，更让在职的班干部更加严格地要求自己。但是这个花费的时间和精力出乎我的想象，担心被更换的班干部的自信心会受挫，多观察他们，多与他们沟通，多关注他们，皇天不负有心人，一个学期下来，没有同学因为班干部被撤换而颓废。这个要感谢给予帮助的老师，每次去向有经验的老师请教，她们都很乐于将经验传授给我，才能使我培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做了不计其数的班级工作。

这一学期，我们班积极参加学校组织的各项活动，并且在活动中表现突出。运动会上，孩子们以小组形式参与学校的比赛，积极性很高，一举夺得一年级组三个比赛项目的两项冠军。在他们高高举起奖杯的那一刻，我坚信他们的收获的不仅仅是荣誉，还有对团结的重新认识。在圣诞派对中，孩子们的鳄鱼舞，获得了家长和学校的一致好评，也让孩子们更加自信了。

一年级学生年龄小、自制力差、自我管理能力有待培养，只有取得家长的协助，才能让他们在学好文化知识的同时健康地成长。于是，我们积极、及时与家长沟通，出现问题的时候一起商量对策，孩子进步时给予鼓励，在双方的共同努力下，班上基本没有特别调皮或者行为不良的学生。

“金无足赤，人无完人。”这一学期，我也有做得不够的地方。比如情绪的把控方面，有时对他们的要求会过高，只要他们做得不够好，就会对他们发脾气，事后才自责自己忘了他们还是一年级的孩子。后进生辅导这一块做得也不够，有个别时常不完成作业，家长又不够重视的学生，我没能坚持

为他们做课后辅导，一学期结束，他们仍是后进生。他们是负担，却是甜蜜的，感恩他们，让我知道了自己的不足，也感恩他们建立了一个充满爱的班级！

一年级班级总结篇七

对于刚离开幼儿园进入小学的一年级学生尤为重要。合理的班级管理可为学生营造一个良好的学习氛围，帮助学生获取知识，今天本站小编给大家整理了一年级班级工作总结，谢谢大家的小编的支持。

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。几年来我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，

孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。四十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

本人这学期带的是一年级，下面就开学以来的班主任工作实际来说说自己的心得。

一个班五十几个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育不同，甚至所受的家庭教育也不同(上的幼儿园也不一样的。)想让小学里一些规范较好地落实到这五十几个学生身上去，需要正确、清晰的工作思路、恰当的教育方法、灵活的教育机智、新活的教育思想。

从清晰的工作思路上来说，一是引，二是扶，三是重点攻关。引就是引导学生了解学校的日常行为规范，尽可能地引导学生理解为什么要这样做；引就是引领学生组建真正意义上的班集体，每个同学时时处处想到自己的行为能不能为班集体增光添彩，会不会影响班集体的荣誉。每个同学要热爱自己的班级；扶就是具体指导学生将学校的一日常规行为落实到学生日常的行为中去。就拿做操来说吧，首先要向学生明确出操的要求：在教室或走廊上排队时要做到“静、快、齐”，下楼梯时要右行，从一楼前面的空地到操场的行径途中注意力要高度集中，眼睛看前面，一个一个的要跟紧，前后空的距离不能太大，进入操场后快速找到自己的位置站好，听好老师的口令，认真执行，退场时，认真听老师的指挥，快速行动。以上要求很具体，老师在指导学生，要进行监督、提醒、批评指正，甚至艺术化地惩罚，以使将行为规范落实到位，内化为自然的行为，长此以往养成良好的习惯。重点攻关就是针对一些有难度的活动、一些规范有难度的学生采取的攻破措施。就有困难的学生，有些是在家庭中或在幼儿园时养成的不专心的习惯，换句话说就是注意力不集中，对于这些学生除了严厉的批评，引起他的重视，还及时地提醒，反复地提醒，及时调整自己的注意力，还要与家长取得共识以便于一致地教育、监督、促进其改掉坏习惯，养成良好的行为习惯。

从恰当的教育方法上来说，让低年级的学生养成良好的行为习惯，空洞的说一些条条框框是起不了多大作用的，要根据

年龄特点开展一些活动，让学生在乐于参加的活动中形成良好的习惯。比如，在课堂上听课，教师除了告诉学生要学会听说读写外，还要将这些技能变成他们乐于接受的童谣形式，在每节课上不断地、适时地提出来。不仅让他们记住，而且要变成他们的行为。还有在面对学生犯了错误以后，要根据不同性格的人采取不同的办法。比如，那些脸比较“厚”的学生，批评的要严厉些，即“下猛药”对于那些智力发育相对落后的学生，不要将他们与其他同学一样要求，要经常提醒，甚至帮助他们做好。对于那些智力发育好，但行为习惯不好的学生要狠狠批评发，这就所谓“响鼓要重锤敲”。

从新活的思想上来说，第一，首先要经常看看别的班级是怎样管理的，别的老师是怎样教育学生的，及时向别人学习；要用发展的眼光来看待的学生，一届和一届的学生不一样，时代在发展，每个时代的人都有自己的时代特点。现代媒体形式多样，虽然是一年级的学生，但是接受信息的渠道多，不能太小看他们。

小学一年级是一个重要的过渡阶段，孩子们由学前班步入学堂，接受正规的学校教育，这是一个打好基础，发展智力的阶段。这个阶段对学生的日后成长影响非常大，作为班主任，既要对学生每天的学习负责，又要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。所以班主任就要想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据学生的年龄特点和心理特点，及时进行各方面的教育。下面我就谈几点自己一年来的做法和体会。

一、抓常规训练不松懈

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校和班级纪律，而学生良好的行为习惯的养成不是一两天便可一蹴而就，由于种种原因，我班刚入学的孩子年龄一般在五六岁，有的甚至还小，对这些道理似懂非懂，自觉性和自控力都比较差，即使道理懂了也难以坚持，需要班主任

做耐心细致的思想工作，并且要经过反复的训练。譬如对这些怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、友爱同学、上学放学路上的安全问题等等，我均一一做了详细而明确的要求和讲解，并且经常利用课前、课后、班会课及放学之前可利用的时间进行强调，让那些做得好的学生上台示范，对学生中出现的问题及时进行教育和纠正，尤其是安全问题常挂嘴边，放在首要，经常把学校周边及邻近地区出现的安全事故告诉孩子们，让他们的心理引起高度重视和警惕，规范自己的日常行为。不厌其烦，多次反复训练，鼓励他们树立信心去做好，逐步做到能自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规则》，遵守学校的纪律。

二、亲近学生，关爱学生，对学生充满爱心

俗话说：“爱心能给世界和自己带来美好和欢乐，私心则会给世界和自己带来不幸和痛苦。”班主任，既是严师，又是慈母，尤其是一年级的班主任，首先要像孩子的妈妈一样爱孩子，要拿出自己的爱心来疼爱他们，“哄”他们，安慰他们。比如下课了，我和女孩子们跳绳、踢毽子、帮他们梳头、扎绳、戴装饰花；和男孩子做游戏、帮他们系鞋带；发现精神萎靡者，问问情况，用手抚摩额头，试试体温；学生有课本或文具掉在地上，弯腰拾起放在课桌上；学生衣服不整或有灰尘，顺手帮助整理，拍打一下。等等。我深信，爱是一种传递，当教师付出自己的真爱时，收获的必定是孩子们更多更真诚的爱。所以，我班的孩子们对我挺亲热，他们很相信和依恋我的。

三、多行动少说教，以身作则，做学生的表率

“喊破嗓子，不如做出样子。”一年级的学生模仿性很强，教师的一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。所以大教育家乌申斯基说过这样一句话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”所以工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。

凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生爱劳动，我就带头劳动；发现垃圾赶紧拾起来扔入垃圾箱，给学生示范并提醒学生要随时注意保持卫生；要求学生上课不迟到，我就每节课提前赶到教室。在我的率先垂范下，学风和班风以及班级卫生大为改观。

四、多赞赏少批评，多微笑少严肃

赞赏是对学生的表扬、欣赏，是师生沟通的桥梁，体现了师生人格尊严上的平等，如果过多批评，就会伤害孩子的自尊，挫伤他们的积极性，使他们产生抵触情绪，甚至逆反心理，不利于孩子的成长。表扬运用的恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。如上课铃响了，教室里大部分学生还在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，而我却会大声表扬一个坐得好，不说话，书本都已准备好的学生：“瞧，同学们看某某已做好了上课准备，大家可要多学习学习他哟！”此时其他同学便会纷纷仿效，秩序井然。并且在今后孩子们都会争先恐后的比较谁上课的准备做的最好。这样寓批评与表扬当中，有利于学生之间互相学习，取长补短。

“淘气的男孩是好的，调皮的女孩是巧的。”班主任要多点宽容，多点微笑，少点严肃。班主任要善待那些顽皮的甚至容易犯错误的孩子，循循善诱，谆谆教导。用微笑帮助学生寻找缺点中的闪光点，即使态度严肃，也要严慈相济，严而有度。让孩子感到老师既可爱，又可敬。从而建立真诚、亲密、和谐的师生关系。这样良好的师生关系还有助于提高教学效果。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，班级管理更是一门爱的艺术，要求班主任以伙伴样的亲切、亲人似的关怀走进孩子的心田，用心血去浇灌，让孩子的心灵之树在爱的土壤里逐渐枝繁叶茂。只有这样，才能把孩子带好，也才能哺育出祖国未来最美丽最鲜艳的花朵。

一年级班级总结篇八

时光飞逝，转眼间和可爱的'孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《班级常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板和墙报的教育作用，采用“我是那颗最闪亮的星”，“我最闪亮”和“星光舞台”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

首先师生共同制定班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、卡片游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后学生个人负责自己所在区域卫生，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班级岗位责任制，让xx个孩子人人有事做，人人都是班级的小主人，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：学习小榜样，作业小明星，小小书法家、读书小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

我经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

一年级班级总结篇九

这一学期，我担任六年级的数学教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组

织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学能力的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来

启迪学生认识研究学法、培养自学能力的重要意义。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，曾经在xx区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

一学期来，尽管取得一定的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

一年级班级总结篇十

时间流逝，又一次学期结束的钟声在耳边响起。这一学期短暂而又忙碌，既有所得又有所困惑，下面我从这两方面来说说这学期的工作总结：

一、所得

1、重视晨间教育，使德育深入人心。

一个人良好的行为习惯至关重要，法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该追求好习惯。”对于一年级学生而言，他们在人生之路上刚刚起步，作为教师的我们更应该注重培养他们良好的行为习惯。

每天的晨间教育十分钟是我所特别珍惜的一段时间，晨间教育的内容都是从学生的实际生活中存在的问题出发。我教育学生要爱护学校的公共财物从身边做起，请爱护课桌椅，请爱护墙壁、地面，请爱护饮水机，请爱护教室的角角落落。我教育学生课间、排队等不要追逐奔跑等等。每天的十分钟

是那么短暂，那么不起眼，但是它犹如一颗小水滴日积月累便会在孩子的心里烙下印痕。

2、以身作则感染学生。

现代的孩子在家里大都是独生子女，有些父母的过于溺爱，使孩子缺少了一定的独立性。大部分孩子不会整理书包，不会打扫教室，随地乱扔垃圾的现象时时发生。为了使孩子从小树立为大家服务的思想，我以身作则，每天拿着扫把打扫教室需要两到三次。孩子的课桌每周帮他们擦洗一到两次。当看到哪个孩子脚下有铅笔或尺子，我都会亲自弯下腰将学习用品捡起来，放在孩子的书桌上。我们教室前面的走廊，每当下雨天或下雨过后，积水特别严重而且很脏，为了不使学生摔跤，每次我都利用自己的空课时间将积水处理干净。孩子们看在眼里，记在心里，现在我们班有些学生已经能主动打扫教室了，看到垃圾也会弯腰将它捡起来。我想这就是一个良好的开端，相信会有越来越多的孩子加入主动为班级服务的行列中。

3、班级纪律，整体改观。

我们班男生多女生少，所以整个班级较为活跃，这是优点但同时也是缺点。对我们的大部分学生而言，早自修、课堂的开始不是以铃声为标准的，而是以老师为标准的。开学初的早自修，每次踏入校门还未到教室，迎接我的不是朗朗的读书声，而是在教室的走廊上飞奔、嬉戏的学生。上课了，尽管黑板的一角抄写了古诗，由小老师领读，可是充满教室的往往是学生们大声的吵闹声。为此我伤透了脑筋，每天罗列出一些吵闹的带头者进行谈话，可是毫无效果。因此，我实施了同桌互相管理制，同桌之间互相监督，如果其中一人被批评了，那么另一人也将扣掉一个五角星。相反的，一人有奖励另一人也有奖励。共同进退的政策使班级的纪律有所改观。当然，孩子毕竟是孩子，他们需要的是不断地提醒，不断的引导。当他们松懈了，我就在班级中寻找一组好榜样，

以此来鞭策他们。时间久了，我们班的孩子有了一定的自我约束力，班级纪律有了明显的好转。

二、困惑（家校不能紧密结合）

我们都知道父母是孩子的第一任老师，曾在《家长可能不知道的33句话》中看到这样一句话：“影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。”可见家庭教育的重要性。那么怎样才能做到家校紧密配合呢？这是我最大的困惑，我想向在座的优秀的班主任讨教经验。我们班不是个别学生的家长放任不管孩子，而是其中一部分。例如，回家请孩子背诵课文、认读词语，家长不会督促，不会听读。学校随机要检查的个人卫生——指甲，对我们班部分学生的父母来说，那是老师的责任，因此，一年下来，每周一次的剪指甲成了我的责任。每周一学生要穿校服，不论我是口头提醒还是写在家校练习册又或是发校讯通提醒，周周总有学生不穿校服。像这样的事情说也说不完，总之家长的不配合使我的工作很难展开。我也尝试了各种办法和家长沟通，在给孩子补课时，家长在旁等着，我抓住机会和他们沟通；家长来接孩子时我又趁机交谈等等，可是效果并不明显。因此，为了不使一个孩子掉队，我尽量在傍晚4:30后下班，有时我真的感到力不从心。

一学年结束了，有喜有忧，有收获有遗憾。我深知自己做得还远远不够，我将继续努力和孩子们共同前进。

文档为doc格式