

小学语文名师工作室个人成长计划 小学语文名师工作室个人工作总结(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

小学语文名师工作室个人成长计划篇一

时光荏苒,一转眼跟随xx县小学语文名师工作室又走过了一个学期。一学期来,我们看到的是工作室人员的点滴收获,感受到的是大家共同进步的喜悦,现将工作作简单回顾:

1、积极参加教育教学活动。工作室各位教师积极参加本学期的县工作室举行的教学教研活动、网络教研活动及xx镇中心小学语文名师工作室举行的多次教学活动,并参与评课、议课。对大家来说,每次活动都受益匪浅,无论从理论上,还是从她们的课堂教学中,都学到了很多。

到了很大的提高。特别值得一提的是[]20xx年5月,工作室的张xx老师被评为县级语文学科带头人、6月拟推荐州级骨干教师;工作室的王xx老师被评为县级语文骨干教师;工作室的李xx老师在学校举行的庆“六一”创建“书香校园”师生演讲比赛中获教师组一等奖。这些成绩的取得,与大家在工作室的学习是分不开的。

3、积极撰写教学论文,物化教学成果。在创建“书香校园”活动中,工作室的老师们都做到了每学期读一本好书,写读书笔记、读书心得,并对自己平时的工作进行总结,撰写论文。如,张xx老师撰写的论文《浅谈小学语文教学改革》在省级刊物《教育教学研究》2015年第二期上发表。

4、积极参加各级各类培训，为自己充电。刘xx□张xx老师参加了国培计划（信息技术）培训；工作室的六位老师均参加了香港伍集成教育基金会乡村骨干教师培训；陈xx老师参加了乡村骨干教师省级学科进修培训；李xx□李xx老师参加了电子白板培训。

5、为丰富自己的知识，开阔视野，提高自己的文化修养，老师们除了阅读教育教学刊物外，还读了《陶行知文集》《透视课堂》《叶圣陶教育文集》等书籍。

1、工作室成员和学员都在一线，都是学校的骨干力量，大家都被繁重的教学任务和各种检查所束缚，心有余而力不足，有限的精力、时间让我们无暇顾及也无法投入更好的学习和提高，甚至不能按时完成工作室安排的部分任务。

2、课堂教学有待改进。个别学员过分依赖课件；教学设计从网络上下载的痕迹、成分多、学情分析和课后反思不够全面。

3、有重“教”轻“研”倾向。

1、加强教育教学理论的学习，及时了解先进的教学经验和教改信息。

2、努力争取专家引领、加大同伴互助和个人实践反思的力度，增强教育科研意识。

3、督促教师研读并落实最新修订的新课程标准□20xx□□自觉参与各级组织的教学比赛、观摩、论文评选活动。督促自己及工作室学员积极投身教科研活动，并在实践中锻炼成长。

4、为大家争取各类比赛、观摩课的机会，历练队伍。

5、工作室活动的影响面要进一步扩大。现在看来，我们仅仅把活动地点集中在个别学校，下半年要启动工作室走进中心

校各完小，送教上门，让所有的教师分享教学经验，让所有的孩子们也能享受到最优质的教育。

总之，我们工作室是一个团结向上、快乐的集体，我们怀着共同的愿望，大家相互协作，相互学习，相互激励。在以后的教育教学工作中，我们将继续努力，更好地发挥专业引领与示范作用。

小学语文名师工作室个人成长计划篇二

进入到工作室学习，让我重新回到“学生”的身份，体会学习的快乐。在跟随张老师的学习过程中，我时时感受到导师对我们专业成长的助推。问题式课堂，合作式探究，激情饱满的语言，高屋建瓴的见解，设计精妙的习题，适时精到的提示，无一不显示出张老师精深的专业造诣，渗透着她探索创新的激情。同时，她更重视集体的力量。每次教研活动，无论是听课，评课，还是论文交流，牛老师作为一个众望所归的主持人，她更希望把每个成员看作是合作者。不仅让每个人都可以感受到她对教研的全心投入和理性思考，更重要的是她总能不知不觉地用激情点燃我们激情，她用智慧启迪大家的智慧，让我们也心潮涌动，碰创出思维的火花。这种和谐热烈的教研氛围赐予了我们一种积极向上的力量，让我们感受到了开发集体智慧的幸福！

同时，她勤业、敬业的精神和谦虚大度的高尚人格更是成为我们的榜样。在学科研究、做人做事方面，他从来不说大道理，而是率先垂范，以身作则。张老师亲切、热情，谈话时让人如沐春风，工作中更是激情洋溢，乐于钻研创新，常常让年轻同志自愧不如。他不厌其烦、毫无保留地指导我们，用实际行动演绎了“不计名利、甘为人梯”，用实际行动教会了我们“为人师者要有大爱”的道理。

小学语文名师工作室个人成长计划篇三

为了提高自身的科学教育教学水平，也为了不断更新自己的知识层次，满足教育、教学的需要，与时俱进，努力提高自己的综合素质，更好地服务学生、服务教学，特制订学习计划如下：

一、学习总的目标

三年内努力学习，成为一名有经验，有特色的生物教师。

二、学习时间及达到的分目标

201x年定向研修阶段：

- 1、加强科学基本功的训练；
- 2、能够准确的把握教材内容；
- 3、能有条理的说好一节课。

201x年交流阶段：

- 1、基本能形成自己独特的教学风格；
- 2、能利用科学的教学方法和恰当的教学技巧上课；

三、学习内容

- 1、积极参加名师工作室组织的各种活动；
- 2、阅读与教育教学相关的杂志和报刊等书籍。
- 3、积极撰写教育教学论文，和反思。

四、学习形式：

听课、评课、上公开课写好课后反思和年度小结。

五、学习措施

1、每天坚持上名师工作室博客，积极向导师请教在实际教育教学中的困惑或困难。

2、制订学习时间表。

六、学习原则

1、循序渐进，持之以恒。

2、统筹兼顾，科学安排。处理好学习与工作的关系，做到学习与工作有机统一，努力使学习工作化，工作学习化。

3、融会贯通，学以致用。

通过不断学习业务知识来提高自身的业务水平，通过不断实践来丰富工作经验，把知识与实践相结合。

小学语文名师工作室个人成长计划篇四

一年之计在于春□xxxx年的春天正向你我走来□xx小语工作室又将开启新的征程。新的一年，我们将在过去的基础上扎实推进，探索更好的工作机制，创生更有效的工作方法。

根据去年的工作室活动取得的成绩和不足，现拟就xxxx年的工作计划如下：

科学规划是确保名师工作室良性发展的先决条件。本年度的工作室在总结去年的经验和不足的基础上，主要从两个维度

进行管理规划：

一是在岗管理，激发自主、自觉参加工作室活动的热情和干劲。制定工作室活动章程，提出在岗研修学习要求，要求每位工作室成员都必须按时参加活动，因故不能按时参加的，应提出书面请假。连续三次以上未能参加本室活动的，视为自动退出本工作室。本工作室将根据需要补充新的成员。

二是组织管理，强化督促和检查。按照市县人事科的考核要求，本工作室出台相应的对成员的考核制度。年终，每一个工作室成员要接受考核。考核形式分书面与当面两种。书面是填写考核表，写好总结。当面考核结合具体教研活动进行。

1. 读书学习依据市人事科考核细则，每位工作室成员每学年至少阅读两本以上的教育专著，并且撰写不少于1万字的学习心得。经常撰写教学随笔、教学反思、教学论文，每位成员每学期不少于三篇。

2. 主题研修每学期都集中一段时间，开展主题研修活动。活动要求主题要鲜明，可以就名师阅读、课堂风格、教学改革、课题研究、教学主张提炼、学生核心素养培养等专题开展研修。要求人人参与，认真学习。

3. 课题研究本工作室的市级课题“文体意识观照下的阅读教学模式实践研究”已处于结题阶段，各工作室成员要继续将课题研究推向深入，上好公开课，撰写有一定理论深度的课题研究论文。

4. 会课活动作为教师，根基应该始终在课堂，名师培养最重要的活动是会课活动。为此，每学期都要组织一至两次集体会课活动。每次会课都要有研究的中心，要有明确的主题，还要组织相关的说课和评课活动，如有条件，将特聘一些外地的学科专家。

5. 话题研讨本年度将定期组织沙龙活动，选择诸如“教育细节”“解读名师”“感悟成功”“小学教师的自我超越”“我心目中的课堂教学”“我的职业幸福观”等话题进行相关研讨。话题研讨的意义在倾听，在吸纳，在思辨，可以帮助培养对象走向开阔，走向深刻，走向科学，走向建树。

6. 个别访谈定期访谈是名师培养最有效的方法之一，对培养对象具有特别重要的意义。本年度将针对工作室成员个体，进行一对一的评价和会诊。结合市县等各级教育主管部门组织的学科教研活动，针对成员个体的需求，进行即时性点评和指点，也可以集全体智慧，解决培养对象个性问题，力求每一位成员都有长足的发展进步。

小学语文名师工作室个人成长计划篇五

为了提高自身的科学教育教学水平，也为了不断更新自己的知识层次，满足教育、教学的需要，与时俱进，努力提高自己的综合素质，更好地服务学生、服务教学，特制订学习计划如下：

一、学习总的目标

三年内努力学习，成为一名有经验，有特色的生物教师。

二、学习时间及达到的分目标

定向研修阶段：

- 1、加强科学基本功的训练；
- 2、能够准确的把握教材内容；
- 3、能有条理的说好一节课。

交流阶段：

- 1、基本能形成自己独特的教学风格；
- 2、能利用科学的教学方法和恰当的教学技巧上课；

三、学习内容

- 1、积极参加名师工作室组织的各种活动；
- 2、阅读与教育教学相关的杂志和报刊等书籍。
- 3、积极撰写教育教学论文，和反思。

四、学习形式：

听课、评课、上公开课写好课后反思和年度小结。

五、学习措施

- 1、每天坚持上名师工作室博客，积极向导师请教在实际教育教学中的困惑或困难。
- 2、制订学习时间表。

六、学习原则

- 1、循序渐进，持之以恒。
- 2、统筹兼顾，科学安排。处理好学习与工作的关系，做到学习与工作有机统一，努力使学习工作化，工作学习化。
- 3、融会贯通，学以致用。