

医生看病活动反思 科学活动教案(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

医生看病活动反思篇一

- 1、激发幼儿的探究兴趣，让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。
- 2、引导幼儿在活动中发现：用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。
- 3、能够发现问题，并解决问题的。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、铅笔等

让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。

- 1、谈话引起幼儿兴趣。

今天我们来玩一个运沙游戏，你想用什么工具来运沙？

- 2、幼儿第一次运沙。

(1) 提出要求：两人一组轮流运沙，并记录运沙的总次数。

(2) 出示统计表格，记录每组幼儿运沙次数，并引导幼儿观察，发现问题。（每组两人使用一个工具运同一堆沙，为什么次数不一样）

(3) 引导幼儿用科学的方法运沙：每一次要运得一样多，通过讨论、示范明确运沙的具体操作规则（满杯后用工具刮平）

3、幼儿第二次运沙，验证。

(1) 统计运沙次数

(2) 引导观察数据，得出结论：同一堆沙用同样的工具，都装满抹平了来运，运的次数是一样的。

4、幼儿第三次用不同工具运沙。

(1) 幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

(2) 幼儿操作

(3) 统计数据

教师小结：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

请小朋友想想，如果用小碗来运沙，运的结果又会怎么样？下次我们再来试一下。

沙子由于平时接触的机会较少，所以孩子们玩沙子时非常兴奋。将难点设置为选择合适大小的工具装沙子，帮助小班幼儿提高游戏的趣味性。从幼儿的操作情况来看，参与游戏的幼儿均能有目的'的选择大的沙铲以达到装的快的目的，活动目标基本完成。

医生看病活动反思篇二

观察并讲述消防车的外形及其用途。

讲述消防车的外形及其用途。

1. 幼儿用书：《车子开来了》
2. 教学电子资源：《消防车来救火》。
3. 消防车玩具。
4. 消防车的基本知识

一、组织教学。

二、教师播放教学电子资源中消防车的图片，请幼儿观看。

1. 你在什么地方见过消防车？
2. 你知道消防车是做什么用的吗？
3. 消防车是专门用来救火或用作其他紧急抢救用途的车辆，消防车又叫救护车。

三、请幼儿阅读幼儿用书上的画面，了解不同消防车的外观和用途。

1. 房子失火了，怎么办呢？
2. 这个白色的管子有什么用？
3. 水罐车的水罐里装着什么？
4. 云梯车上长长的梯子有什么作用？

四、将幼儿分成若干组，给每组幼儿发放消防车玩具，请幼儿观察并讨论消防车的作用。

你知道消防车是怎么救火的吗？

五、请每组幼儿用消防车玩具玩救火的游戏。

消防车对于孩子们来讲是很神秘的，在图片的吸引下，孩子们对消防车有了初步的认识，认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到了提高。玩救火的游戏让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

医生看病活动反思篇三

科学活动是为了培养学生的科学思维和实践能力而进行的一种教学活动，通过观摩科学活动，我深刻感受到了科学的神奇和探索的乐趣，也对科学教育的重要性有了更深的理解和体会。

首先，观摩科学活动让我意识到科学是充满惊喜和乐趣的。在观摩中，我看到了许多有趣的实验和项目，比如动物的变色实验、发电小车的制作等，这些实验都非常有趣且独具特色。通过参与实验，我第一次亲身体会到科学实践的乐趣，感受到科学的神奇和迷人之处。这些实验不仅开拓了我的视野，还激发了我对科学的兴趣，让我对科学更加感兴趣和向往。

其次，观摩科学活动让我认识到科学教育对学生的重要性。科学教育是培养学生创新思维和实践能力的重要途径，通过科学活动，学生可以主动参与实践探索，发展自己的科学思维，培养解决问题的能力。我在观摩中看到，学生们通过实验和项目的探索，不仅增加了自己的知识储备，还培养了合

作意识和创新思维，这些都是科学教育中非常重要的方面。科学教育不仅可以激发学生的学习兴趣，还可以为他们的未来发展打下坚实基础。

再次，观摩科学活动让我明白了科学活动的设计和对于教学的重要性。一个成功的科学活动需要有合理的设计和组织，才能真正起到促进学生学习的作用。在观摩中，我看到教师们精心设计了实验和项目，使得学生能够在探索的过程中获得知识。教师们还积极引导思考和交流，帮助他们理解实验的原理和意义。这让我认识到，在科学活动中，教师的角色非常重要，他们的引导和教导对学生的学习和成长起到至关重要的作用。

此外，观摩科学活动让我认识到科学研究是需要积极探索和实践的。科学并不是一成不变的，它需要不断的探索和实践才能不断发展。科学活动是培养学生科学精神的重要途径，通过参与实验和项目，学生可以学习到科学的基本原理和方法，并且培养了探索和实践的习惯。这对学生的成长非常有益处，不仅能够提高他们的实践能力，还可以培养他们的创新思维和解决问题的能力。科学活动不仅是学习知识的方式，更是培养学生科学精神的重要途径。

综上所述，通过观摩科学活动，我深刻感受到了科学的神奇和探索的乐趣，也对科学教育的重要性有了更深的理解和体会。科学教育可以培养学生的科学思维和实践能力，通过科学活动，学生可以主动参与实践探索，发展自己的科学思维，培养解决问题的能力。教师在科学活动的设计和组织中起到不可替代的作用，他们的引导和教导对学生的学习和成长至关重要。我相信，通过科学活动的观摩，将会对学生的科学素养和综合能力的提升起到积极的促进作用。

医生看病活动反思篇四

科学家是现代社会中最受尊崇的职业之一，他们为人类探索

未知、改善生活作出了巨大的贡献。日前，我参加了一次致敬科学家的活动，深受启发。在这次活动中，我感受到了科学家的辛勤努力和无私奉献，使我更加深刻地认识到科学的力量和重要性。以下是我对活动的体验和感悟。

首先，这次活动向我展示了科学家们的坚持和毅力。活动中，我了解到一些伟大科学家在他们的研究过程中遇到的种种困难和挫折。从迈克尔·法拉第连续失败了一千次才成功发明电灯，到爱因斯坦用了十年的时间来解释狭义相对论，这些故事都深深触动了我。正是因为他们坚持不懈的努力，人类才能得到更多的科学发现和技术创新。看到科学家们以一种坚定的信念和毅力攻克各种难题，我深受鼓舞。无论在学习还是工作中，我都会时刻保持积极向上的态度，勇于面对困难，迎接挑战。

其次，活动中，我感受到科学家们的创新和想象力。科学家们在探索未知领域时经常面对无法预测的情况，需要有创新和想象力。比如克雷布的叠层理论，引来了无数人的期望和推崇。科学家们不仅仅是秉承着理论，他们要思考如何将理论和实践相结合，如何创新解决问题。在活动中，我见识到了许多令人叹为观止的科技产品和研究成果，这引发了我强烈的好奇心。我明白了科学家们的创新是如何推动社会进步的。未来，我会不断开阔自己的思维，培养自己的创新意识，勇于提出不同的想法和解决问题的办法。

此外，活动中，科学家们的合作精神给了我很大的启发。科学研究往往需要多个科学家合作，他们相互分享知识和经验，共同攻克难题。活动中，我看到很多科学家都是通过合作和交流来取得突破。他们在合作中尊重彼此的观点，相互协作，达到了事半功倍的效果。这让我明白了合作的重要性和价值。在今后的学习和工作中，我将积极参与团队活动，加强与他人的合作和沟通能力，从而取得更好的成果。

最后，活动中，我深深体会到科学的力量和重要性。科学的

发展和创新不仅带来了众多便利和进步，也解决了许多全球性问题，如粮食安全、能源泛滥等。科学让人类的生活更加美好。活动中，我看到了许多科学家为了人类的福利而默默奉献，不计回报地付出着努力。这让我进一步认识到，作为一名普通人，我也能通过科学的力量为社会做出贡献。未来，我将继续学习科学知识，积极参与科技创新，为人类的发展贡献自己的力量。

通过这次致敬科学家的活动，我对科学家们的辛勤努力、无私奉献、合作精神有了更深刻的理解和体会。科学家们的坚持、创新和想象力激励着我，在我今后的学习和工作中，我将秉持他们的精神，不断努力，追求卓越。我坚信只要我们坚持不懈，保持创新，勇于合作，科学一定能推动社会进步，也能造福人类。

医生看病活动反思篇五

- 1、引导幼儿运用感官，探索了解蛋的形状、结构，积累有关蛋的知识经验。
 - 2、初步培养幼儿比较、判断能力。
 - 3、初步培养幼儿与同伴分享的意识。
 - 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
 - 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 1、让幼儿自己从家里带来各种各样的蛋，将蛋藏在教室四周的树林里。
 - 2、一只不透明的大布袋内装鸭蛋、鸡蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋等。
 - 3、人手一只塑料碗，每桌中央放一空碗、擦手巾。

4、将幼儿家长、教师收集的有关蛋的图片布置在活动室墙上。

（一）玩一玩

1、看看摸摸猜口袋

教师：你们猜猜看口袋里装了什么？（启发幼儿运用视觉、触觉来猜）

2、教师逐一出示口袋中的蛋宝宝，让幼儿数数有几只并说出蛋的名称

3、找找蛋宝宝

让幼儿自由到树林边找蛋宝宝，互相看看比比。

教师：你找的是什么蛋？什么蛋宝宝大？什么蛋宝宝小？

（二）试一试

1、引发吃蛋的愿望

教师：你喜欢吃蛋吗？要吃到蛋先要做什么？（提醒幼儿将剥掉的蛋壳放入碗中）

2、幼儿自由探索，尝试区分了解生蛋和熟蛋。

教师：你们的蛋都可以吃吗？为什么？生的蛋里面是什么样的？熟的蛋里面又是怎样的？

3、幼儿讨论交流

4、归纳小结

（三）尝一尝

1、让幼儿尝尝熟蛋。

2、启发幼儿将熟蛋与别人分享。

（四）延伸教师品尝咸蛋并与几名幼儿分享，

本节活动，小班孩子们很活跃，对各种蛋特别感兴趣。唯一缺点就是，这事一节科学课，科学课是让孩子们自己探索、操作的活动。

医生看病活动反思篇六

科学家是社会进步和创新的主要驱动力量，为表达对科学家们的敬意并激发社会对科学事业的关注，我们学校近日组织了一场“致敬科学家”活动。通过参与这次活动，我深深感受到了科学家们的伟大和科学事业的重要性。

首先，这次活动给了我们一个难得的机会，了解并表达对科学家的敬意。在活动中，我们通过学习科学家的事迹和成就，了解到了他们为科学事业所做出的巨大贡献。我了解到了爱迪生的发明、爱因斯坦的相对论、李约瑟的发明、以及现代科学家马克吐温的发现等等。这些故事不仅让我们欣赏到了科学家们的聪明才智和顽强精神，还让我们明白到科学是一个充满挑战和发现的领域。通过展示自己对科学家们的敬意和尊重，我们积极参与活动，不仅提高了自己的科学文化素养，还传递了对科学事业的热爱。

其次，这次活动让我更加明白科学事业的重要性。科学是推动社会发展的重要力量，它不仅改变了人们的生活方式，还解决了许多难题。科学家们通过各种实验和研究，使人们能够更好地了解自然规律，从而促进社会的进步和发展。我们通过与科学家的互动和学习，加深了对科学事业的理解和认同，也更加珍惜现实中那些为科学事业默默奉献的人们。

此外，这次活动也提高了我们对科学的认知和学习兴趣。通过与科学家们的近距离接触和交流，我们更加深入地了解了科学研究的过程和方法。我们发现科学与日常生活息息相关，无处不在。我们对科学知识的渴望和求知欲被激发，同时也更加明白了学习科学的重要性。我们相信，只有通过不断地学习和实践，我们才能不断推动科学事业的发展。

最后，这次活动促进了我们科学理论与实践的结合，让我们在实践中体会科学的魅力。活动中，我们开展了一系列的科学实验和制作，不仅锻炼了我们的动手能力和动脑思维，更加加深了对科学原理的理解。我们通过自己动手实践，亲身体会到科学知识的神奇和魅力。这种乐趣和成就感进一步激发了我们对科学学习的热情和兴趣。

通过这次“致敬科学家”活动，我深深感受到了科学家们的伟大和科学事业的重要性。他们为人类社会做出了巨大的贡献，他们是推动社会进步和发展的不懈努力者。正因为有了这些伟大的科学家们，我们才能享受到现代科学带来的种种便利与福祉。因此，我们应该更加珍惜自己的学习机会，为将来自己能够成为一名有追求的科学家做好准备。相信在未来的科学事业中，我们将会通过自己的努力，为人类社会做出更大的贡献。

医生看病活动反思篇七

平时，我们常常提到空气。那空气到底在哪儿呢？因此，我设计了这节科学活动。让幼儿动手反复地实践，通过捕捉空气、手帕不会湿、吹泡泡、捏鼻子等游戏，把抽象的空气概念具体化，让幼儿充分感知空气，知道空气无处不在，作用很大，人和动植物都离不开它。

- 1、通过动手操作，让幼儿感知空气的存在，发现到处都有空气，激发幼儿探索自然的兴趣。

2、初步了解空气与人们生活的关系，人和动植物都需要空气。

3、培养幼儿的观察力、思维力和勇于探索的精神。

1、教师操作用品：

(1) 方形鱼缸一个，透明水杯一个，手帕两条。

(2) 大小不同的透明玻璃杯两个，蜡烛两支。

2、幼儿实验用品：每个幼儿一个塑料袋，一个装有水的杯子，一只吸管。

1、捕捉空气游戏。

(1) 给每个幼儿一个塑料袋，让幼儿想办法让塑料袋鼓起来。感知教室里面有空气。

刘老师想请小朋友把这个塑料袋变得大大的、胖胖的，好吗？
(幼儿动手操作，在教室里找空气。)

提问：刚才小朋友是怎样让袋子变胖的呢？（袋子里面装满了空气）反复实验，让幼儿感知教室里到处是空气。

(2) 老师和幼儿再到室外找空气。让幼儿感知到处都有空气。

教室里面有空气，那走廊上有没有空气呢？（幼儿回答）请小朋友把袋子里的空气放掉，到走廊上找一找，看看走廊上到底有没有空气。以此类推，带幼儿到操场上、大型玩具里、树下找空气。

提问：刚才小朋友是在什么地方找到空气的？（幼儿回答）让幼儿充分感知空气的无处不在。

提问：看一看，空气看得见吗？摸一摸，空气摸得着吗？尝一尝，空气有味道吗？

教师小结：空气是看不见、摸不着的、没有颜色没味道，它天天和我们在一起，躲在我们身边和我们做游戏。

2、教师演示小魔术——手帕为什么不会湿？进一步让幼儿感知空气的无处不在。

（3）提问：为什么第一次手帕没有湿，第二次手帕又湿了？让幼儿带着疑问再看教师做实验，提醒幼儿注意观察，直至都能看清前后两次实验的不同：知道第一次手帕没有湿，是因为杯子有空气，空气挡住了水，水不能进入杯子，所以手帕没有湿。而第二次是因为杯子的空气跑出来了，水进入了杯子，所以手帕湿了。

3、幼儿操作实践，感知人体内也有空气。

空气到处都是，那我们的身体里有没有空气呢？给每个幼儿一杯水，一只吸管，让幼儿用吸管插入水中吹气，观察气泡冒出的现象，感知人体中有空气。

1、人、动物、植物都需要空气。

捏鼻子游戏。让幼儿捏住鼻子不呼吸，有什么感觉，想一想如果没有空气会怎么样？了解空气对人类生存的重要性。如果没有空气，人类就不能生存，那除了人以外，还有谁离开空气也不能生存的呢？让幼儿知道动物、植物的生存也离不开空气。

2、教师演示实验——燃烧也需要空气。

（1）教师拿出大小不同的透明玻璃杯，内装蜡烛，先让幼儿观察杯子，引导幼儿说出杯子里除了蜡烛以外，还有空气。

(2) 点燃蜡烛，幼儿观察哪个杯子的蜡烛先熄灭。

(3) 提问：刚才是哪个杯子的蜡烛先熄灭的？为什么？让幼儿感知燃烧也需要空气。

火箭上天

材料：大塑料瓶（矿泉水瓶最佳）、纸。

制作：在大塑料瓶上卷一纸筒，做成火箭状，套在瓶口上。

玩法：猛地拍压塑料瓶，火箭被推上天。让幼儿想一想，为什么火箭能飞上天？

医生看病活动反思篇八

在科学领域中，科学家们的贡献无法忽视。为了向这些伟大的科学家致敬，我们学校举办了一场致敬科学家的活动。通过这次活动，我深深感受到了科学的力量和科学家们的无私奉献。在这篇文章中，我将分享我对此次活动的体会和感受。

首先，参加致敬科学家的活动让我重新认识到科学家们对于人类的贡献是多么巨大。我们的课堂上往往只能接触到一小部分的科学知识，但通过这次活动，我了解到了更多不为人知的、科学家们为之努力研究的领域。例如，我学到了来自美国的生物学家Jane Goodall她花了几十年的时间研究黑猩猩的生活。她的研究发现对于保护黑猩猩和其栖息地非常重要，这让我深受启发。此外，我还了解到了许多其他科学家的故事，包括爱因斯坦、居里夫人等。他们的故事让我更加欣赏科学家们为人类所做出的贡献。

其次，通过参加活动，我明白了科学的不易。科学家们为了探索未知的领域付出了辛勤的努力和巨大的牺牲。他们不畏困难，勇敢面对挑战，不断追求真理。举个例子，居里夫人

是一个杰出的化学家，她在研究放射性时冒着巨大风险。她最终发现了镭元素，并因此获得了两次诺贝尔奖。居里夫人的故事告诉我，科学是一项需要毅力和勇气的事业。只有通过不断的努力和坚持，才能取得突破性的研究成果。

第三，参加致敬科学家的活动让我意识到科学的发展离不开合作与分享。科学家们往往在他们的领域进行研究，但他们也会分享他们的发现和经验。爱因斯坦曾说过：“倘若我所做的不成杂草，而在数百年同样的思路研究并验证实际上并没有得出卓越的成果，那么我所做的工作无非是浪费生命。”这句话深深触动了我。科学家们之所以能取得巨大的成功，是因为他们之间的合作和共享。他们不会止步于个人的成果，而是努力让科学家社区共同进步。正因如此，科学的进步才得以迅速推进。这是我们每个人在学习和研究科学时需要学习的重要价值观。

第四，致敬科学家的活动也让我对自己的未来有了更加明确的规划。通过了解和学习科学家们的故事，我开始意识到科学家的工作是多么有意义和令人兴奋。他们不仅在实验室中推动科学的发展，也在社会上提供了许多创新解决方案。作为一个年轻人，我起初可能迷茫不知道将来从事什么职业。但现在，我明确地意识到我想成为一个有益于社会的科学家。我希望通过我的努力和协作，为社会做出贡献，推动科学的发展。

最后，致敬科学家的活动让我感受到了科学的力量。从早期的牛顿引力定律到现在的人工智能和基因编辑技术，科学的发展改变了我们的世界。这次活动让我明白，只有不断推动科学的进步，我们才能解决面临的各种全球性挑战，如气候变化、能源危机和疾病治疗等。科学是解决这些问题的关键。我们每个人都有责任去理解科学，支持科学家的工作。

通过参加致敬科学家的活动，我对科学有了更深刻的理解和认识。我真诚地向所有的科学家们致敬，感谢他们为人类做

出的伟大贡献。我也更加坚定了自己未来从事科学事业的决心，希望能够为人类的进步和未来的挑战做出自己的贡献。科学的力量是无穷的，我们需要共同努力，使其发挥出最大的效应。