

2023年小班武术舞蹈视频教学 幼儿园小班美术教案(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班武术舞蹈视频教学篇一

1、创造故事情节，激发幼儿的创造欲望。

(1)、引导幼儿回忆《小兔子找太阳》的故事情节，创设“小兔子”想找太阳的情景。

(2)、引导幼儿观察黑色卡纸，进一步激发幼儿的创作欲望。

2、玩色游戏——变色的太阳

引导幼儿运用各种带色的材料（墨镜、彩色纸、三棱镜、糖纸、彩色瓶等）照太阳，观察透过这些材料太阳的颜色变化，引导幼儿讲一讲自己看到的是什么颜色的太阳。

指导语：“你看到的太阳是什么样子的？”

3、引导幼儿作画，鼓励他们大胆表现自己对太阳的印象。

指导语：“我们把自己看到的、找到的太阳画下来吧！”

引导幼儿用各色水粉颜料，两三人一组，大胆表现自己的“太阳”，鼓励幼儿边画边说。

4、评价欣赏作品，引导幼儿相互交流，增强幼儿的成就感。

指导语：“你画的太阳是什么样子的？”

小班武术舞蹈视频教学篇二

1. 导入活动，跟随录像《智慧树》里的《饼干歌》边唱边跳。

“饼干饼干圆圆，我最喜欢吃饼干。”

“饼干饼干甜甜，我会自己做饼干。”

“揉一揉，团一团，啪——啪——啪——”

“饼干饼干，圆又圆，”

“饼干饼干圆圆，放进热热的烤箱。”

“饼干饼干甜甜，滴答滴答转转转。”

“搓一搓，捏一捏，啪——啪——啪——”

“饼干饼干，扁又扁，扁又扁。”

小朋友你们好！欢迎大家来到“宝贝厨房”。你们喜欢吃饼干吗？你们吃过一些什么形状的饼干呢？今天的“宝贝厨房”就请大家当“小小饼干师”，来做好吃的笑脸饼干。

2. 制作过程

(1) 教师示范：先把太空泥“揉一揉，团一团”，团成面团形，然后把面团放在卡纸上“压一压”，压得扁扁的。取一块不同颜色的太空泥，团两小点做眼睛，搓一节小长条上翘的粘在眼睛下面做嘴巴，这样一块圆形的笑脸饼干就做好了。

(2) 把太空泥、卡纸发给小朋友，让幼儿动手操作，教师巡回指导。

(3) 展评幼儿的笑脸饼干，并请幼儿说说自己是怎样做的。

(4) 让幼儿想一想笑脸饼干除了有圆形，还可以有什么形状？出示教师做的笑脸饼干的范例（有三角形、方形以及花瓣形的笑脸饼干）。引导幼儿观察范例：老师做的饼干漂亮吗？那再让我们做几个好吃又好看的笑脸饼干吧。

(5) 幼儿有创意地制作各种饼干，教师巡回指导。

3. 展示、评价幼儿作品——请幼儿向老师、同伴介绍自己制作的饼干，说一说漂亮在哪里。

4. 将做好的饼干按形状标记分类摆放。

5. 活动结束。

小班武术舞蹈视频教学篇三

1、创造轻松愉快的绘画氛围，让幼儿体验涂涂画画的快乐，萌发幼儿对绘画活动的兴趣。

2、鼓励幼儿大胆玩色，并运用各种色彩表现自己对太阳的印象，初步培养幼儿对色彩的感受能力。

3、增强幼儿的成就感和相互合作的意识。

小班武术舞蹈视频教学篇四

1、知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、通过事例了解同小动物相处的危害性，知道不能随便逗小动物。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动准备

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

活动过程

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，知道它们会伤害人。

(1)你们知道吗？小猫小狗也会发脾气的。

(2)你有没有听过或见过小猫小狗发脾气？

(3)它们发脾气的样子还可爱吗？

(4)它们发脾气时，会伤害人吗？

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候非常可爱，还会帮助我们做事情，是我们的好朋友。但是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，因此我们不应该去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应该怎么办

呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

四、活动结束

1、评价

2、总结

小班武术舞蹈视频教学篇五

交通灯的认识

一、活动目标：

1. 明白故事中三颗星代表什么？什么是红黄绿交通灯？
2. 理解故事趣味的情节，理解故事大意
3. 结合实际经验，说说路上有什么以及自我过马路的经验。

活动准备

自备材料

1根据故事制作的ppt

2轻音乐一段

3红黄绿颜色的星星图片，头饰，各种汽车图片

其他准备

幼儿经验准备：幼儿已认识红黄绿三种颜色

预备环节

教师今日跟大家玩一个拍手游戏，小手拍拍，小手拍拍，嘴巴在哪里，嘴巴在那里。小手拍拍，小手拍拍，眼睛在哪里？眼睛在那里，眼睛在那里。

活动过程

一、教师以歌曲《小星星》导入，引发幼儿阅读兴趣。

教师：小宝贝们的眼睛一眨一眨真漂亮，让教师想起一首好听的歌，教师唱的时候小朋友给教师像这样给教师打节奏能够么？拍一下手，拍一下腿，拍一下手，拍一下腿，会唱的小朋友能够跟教师一齐唱。

(教师和小朋友一齐唱小星星的歌)

教师：这首歌的名字就叫——《小星星》。今日教师要跟你们讲一个故事，故事里面也有三颗星星，故事的题目就叫《三颗小星星》。

二、感知理解故事

1. 引导幼儿进入故事情景

教师：(拿出星星的卡片)你们瞧，三颗星星来到我们那里了。

教师：(手指红星星)这是红星星，他是什么星星？

教师：红星星

教师：我们来跟他打个招呼吧(师范：红星星你好)

教师：这是黄星星，他是什么星星？

教师：黄星星

教师：我们来跟他打个招呼吧

幼儿：黄星星，你好。

教师：这是什么星星？

幼儿：绿星星

教师：我们来跟他打个招呼吧。

幼儿：绿星星你好

2. 看图预读故事

教师：小朋友们，小星星们都是住在哪里呀？

幼儿：天上。

去的。突然小汽车看到红星星了，立刻就停下来了。路都被堵住了。

教师：小汽车看到了红星星就怎样啦？

幼儿：就停下来了。

教师：这时候，黄星星和绿星星下来找红星星

教师：可是，小汽车看到绿星星，都开走了。

教师：小汽车看到绿星星，就怎样啦？

教师：这可真有意思，要不，我们来轮流眨眼睛吧。

教师：小朋友们，什么是眨眼睛啊？

教师：你们做的真棒，原先眨眼睛就是睁一下眼？闭一下眼睛。

教师：那你们想不想明白星星们谁在睁眼睛？谁在闭眼睛？

教师：要不我们一齐去故事书里面看看吧。

教师：教师此刻把书发给你们，你们自我找找看。

(常规：如果小朋友不会看书强调一下怎样看书?)

(书的封面是画着很多大图画的这一面，书的封底是写着很多小字的这一面，小朋友们将画着大图画的对着自我一页一页的翻着看)

放轻音乐，幼儿自由阅读

教师：此刻所有的小朋友都在教师的眼睛里，教师找找看教师在不在你们的眼睛里？

3. 在团体面前回答讨论教师在看书之前提出的问题。

故事中重难点的讲解

教师：宝贝们，你们看到故事书里面哪颗星星睁眼了？

孩子自由回答

教师：你们真棒。有的小朋友看到了红星星睁眼，有的小朋友看到了黄星星睁眼，有的小朋友看到了绿星星睁眼。

教师：到底故事里讲的和你们看到的是不是一样的呢，接下

来请所有的宝贝关上你们小嘴巴，我们一齐来看看故事找答案吧。

4. 理解阅读

教师指导幼儿一齐一页一页翻书理解故事大意

教师注意讲故事的方式，每一页翻页时候的衔接，每一页的提问方式

教师：“突然哪颗星星不细心掉下来了？”（教师圈图）

教师：“红星星掉到了那里？汽车看到之后发生了什么事情？”

教师：“绿星星和黄星星来找红星星？又发生了什么事情？”

教师：“你们明白是什么原因吗？”他们也不明白。于是他们想了个好办法，决定轮流眨眼睛，你们也轮流眨眼睛给教师看一看吧？”

总结：哦，原先眨眼睛啊，就是有时候睁眼睛，有时候闭眼睛，你在闭眼睛，他在睁眼睛，有的时候，你在闭眼睛，他在睁眼睛，我们的眼睛是闭一下睁一下。

教师：“你们看：他们玩眨眼睛的游戏，谁的眼睛是睁开的？谁的眼睛是闭着的？故事里说红星星睁开眼睛的时候，汽车都怎样啦？”

小结：“红星星睁眼的时候，汽车都停下来了。”

教师：“你们看到谁的眼睛睁开？谁的眼睛闭着，故事里说小汽车怎样啦？（追问：什么颜色的星星亮？）”让孩子体验，教师引导孩子做动作。

小结：汽车看到黄星星亮的时候，汽车没有往前走？汽车在准备着。

教师：什么颜色的星星亮了？汽车又怎样了？（同样让孩子体验往前看）

小结：绿色亮的时候，汽车排队往前开。

三、幼儿跟读

播放教学软件，动画《三颗星星》分级阅读第二级第六节。

师：小朋友跟着教学软件一起来读一读这个故事。

四、互动游戏

教师：那此刻你们来做信号灯，教师做小汽车。我们一齐来玩交通信号灯的游戏吧！

教师带汽车头饰，将幼儿分为三个组分别拿红灯，黄灯，绿灯图片，教师喊口令：红灯亮，扮演红灯的小朋友站起来，黄灯亮，扮演黄灯的小朋友站起来，绿灯亮，扮演绿灯的小朋友站起来，教师做相应汽车的停，准备着，开走的动作。

五、活动延伸

教师：那爸爸妈妈爷爷奶奶他们在看见交通信号等的时候是不是也和小汽车一样呢？

教师：我们在马路上还要做什么呢？

小班武术舞蹈视频教学篇六

1、鼓励幼儿探索学习，使幼儿认清安全标志，教育幼儿不要

玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、引导幼儿发现尝试，让幼儿知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

3、通过幼儿自己动手制作安全标志，发展幼儿的想象力和创造力及动手制作的能力。

【活动准备】

1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

2、事先让幼儿收集有关的安全标志。

3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

【活动过程】

一、找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

2、提出问题，请幼儿思考：

(1)为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

(3)请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

二、议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

3、议一议没有安全标志的危害：

(1)想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2)总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三、设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。