

2023年种葵花教案反思(汇总6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

种葵花教案反思篇一

健康对幼儿来说是最为重要的，让幼儿活泼健康的成长更是幼儿园工作的根本宗旨。运动是促进幼儿身体发育、增强体质、帮助幼儿健康发展的重要手段，为了让幼儿获得运动经验，唱响健康之路，设计了此活动。

1、会用棒棒、圆纸片等拼摆木偶小人的身体动作，并能用语言说明木偶小人的动作。

2、能大方地表现多种活动动作

活动准备：1、圆卡片纸、火柴棒。

2、双面胶。

一、开始部分：

放《健康歌》音乐，组织幼儿做运动导入活动。

二、基本部分：

1、谈话：孩子们，今天老师给你们带来了几幅很有趣的运动画，想看吗？（激起孩子的探究兴趣）

2、出示贴好的木偶小人，引导孩子观察：画上的人物在干什么？是用什么材料做的？

（通过让孩子看一看、摸一摸发现：木偶小人是用火柴棒和圆卡纸片拼成的，加上双面胶进行固定的。做跑、跳、打篮球、跨步等运动）

3、让孩子动动手、动动身体，模仿图上拼摆的木偶小人的各种形态动作。为拼摆做铺垫。

4、教师拼摆木偶小人，让幼儿进行细致地观察拼摆木偶人的过程：

（1）、先在纸上贴双面胶。

（2）、用棒棒、圆纸片拼摆出木偶小人。

5、请幼儿拿出火柴棒拼摆木偶娃娃。

（1）、请一名幼儿模仿木偶娃娃摆出造型，教师根据姿势用磁性教具拼摆。（可用圆纸片表示娃娃的头，用小棍表示娃娃的身体、手臂、腿等的不同姿势。）

（2）、幼儿自由拼摆木偶小人，尽量表现人的不同姿势和身体动作。（教师巡回指导）

6、师生共同欣赏木偶娃娃的动态。

（1）、请幼儿介绍自己的运动小人，引导幼儿说一说自己拼摆的小人在干什么？并用动作表示出来。

（2）、引导孩子把自己拼摆的不同动作即兴编进儿歌。

三、结束部分：

鼓励孩子把自己摆的动作小人布置在主题墙上供小朋友欣赏。

在区角中投放材料供幼儿进行拼摆木偶小人的活动。

种葵花教案反思篇二

英语艺术节是一项非常有意义的活动，旨在鼓励学生在学习英语的同时，通过各种形式的表演和展示，增加对英语语言和文化的了解和热爱。在这个艺术节中，学生可以展示自己的才华和创意，与他人交流和分享，同时也可以感受到团队合作的力量。今年我们学校举办了一次英语艺术节，我有幸能够参加其中并深受启发。

第二段：个人经历

我和我的小组决定以英语歌曲为主题进行表演。我们首先选择了一首我们喜欢的歌曲，并学习了它的歌词和曲谱。同时，我们也利用各种资源进行了研究，包括了解歌曲的背景和文化内涵。在这个过程中，我们不仅可以提高自己的英语能力，还可以学习如何在团队中合作，如何将想法变成实践。

第三段：表演和反思

在艺术节当天，我们表演了我们的歌曲。虽然我们一开始有点紧张，但随着音乐响起，我们逐渐放开了自己。我们全神贯注地演唱着，用我们的声音表达着内心的感受。观众们也被我们的演唱深深吸引，他们用热烈的掌声和欢呼声来回应我们。在反思这次表演时，我们意识到了完美并不重要，重要的是我们能够尽情享受表演的过程，表达自己的情感和态度。

第四段：收获与体会

这次英语艺术节活动让我受益匪浅。我深刻认识到了英语不仅是一种语言，还是一种文化的传承和传播。通过表演和分享，我更加了解了美国音乐和文化，也为我的英语学习注入了新的活力。同时，在团队合作中我也学会了如何倾听和尊重他人的意见，如何分工协作，如何在团队中发挥自己的长

处。这些都是我今后在学习和工作中所需要的重要素养。

第五段：总结

英语艺术节活动是一次难得的机会，在这里，我不仅可以展示自己，也可以汲取他人的智慧和创意。这个活动让我受益匪浅，帮助我更好地了解了英语文化，也成为了我学习和发展的一个里程碑。我相信，在未来的学习和工作中，我会更加深入地探索英语的世界，并将其应用到自己的生活中去，让自己的未来更加光明。

种葵花教案反思篇三

本班大部份幼儿喜爱音乐活动，对乐曲的不同风格充满了好奇和探究欲望，但对乐曲结构了解不足，而“花儿与蝴蝶”选自小提琴协奏曲《梁祝》中的化蝶片段，是ab两段体的乐曲，这两段结构完整，形象鲜明，长度适中，比较适合中班幼儿欣赏。为满足幼儿爱听好听的需求，进一步培养他们能听辨乐曲结构和对音乐的感受力，为此我特设计了此次活动。

1. 欣赏乐曲，了解乐曲的ab结构。

2. 鼓励幼儿积极参加

活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。

1. 磁带 2. 录音机 3. 花园背景图 4. 鲜花若干 5. 蝴蝶教具一只

1. 在乐曲“花儿与蝴蝶”的伴奏下幼儿自由进教室。

2. 欣赏第二遍乐曲，幼儿初步感受乐曲的情绪，并道乐曲的名称。

3. 配乐散文朗诵，在花园背景图的烘托下，演示教具，幼儿欣赏第三遍乐曲。

4. 分段欣赏

(1) 幼儿作花宝宝，鼓励他们根据对乐曲的感受想象创编出花儿开放的动作，欣赏

a段乐曲。

(2) 幼儿通过感受，表演蝴蝶找花的情景，鼓励幼儿大胆的创编动作，欣赏b段乐曲。

5. 分角色表演

引导幼儿会根据乐曲ab两段的变化，作出不同动作，表现乐曲。

6. 活动结束，幼儿飞出教室。

种葵花教案反思篇四

在过去的几年里，我积极参与各种艺术活动比赛，这些活动不仅让我尽情展示自己的才华和创造力，还为我提供了宝贵的机会与其他艺术爱好者交流和学习。通过这些比赛，我不仅得到了专业评委们的建议和指导，还增加了自信心和责任感。在这篇文章中，我将分享我参加艺术比赛的心得体会。

第二段：比赛前的准备

在参加任何一场艺术比赛之前，我都会进行充分的准备。首先，我会熟悉比赛规则和评分标准，以确保我能够充分理解评委们的期望。其次，我会选择合适的艺术作品参赛，并进行多次反复的练习和修改。这个过程需要耐心和时间，但它

非常重要，因为细节决定成败。最后，我会参加培训班或咨询专业人士，进一步提高自己的技能和水平。

第三段：比赛中的体会

在比赛中，紧张和压力是难以避免的。然而，我学会了如何在压力下保持冷静和专注。首先，我会进行深呼吸和冥想，以放松自己的身心。然后，我会专注于呈现最好的自己，不被其他参赛者的表现所干扰。我相信，比赛是展示自己才华的平台，而不是与他人竞争的战场。另外，我也学会了接受评委的意见和建议，无论是正面的还是负面的，都是对我成长的宝贵财富。

第四段：比赛后的反思

参加艺术比赛的一个重要目的是为了提高自己的艺术水平。因此，比赛结束后，我会认真反思和总结自己的表现。首先，我会回顾比赛中的细节和评委的评分标准，找出自己的不足之处。然后，我会寻求专业意见和建议，从一些成功选手那里学习经验和技巧。最后，我会制定一个改进计划，以便在下一次比赛中取得更好的成绩。

第五段：心得总结

通过参加艺术活动比赛，我不仅锻炼了自己的艺术技能，还提高了自我管理和自信心。这些比赛的经历让我深刻了解到，成功并不仅仅意味着成为冠军，更重要的是通过比赛的历程来培养自己的品质和能力。在未来的艺术之路上，我将继续努力并善于总结，不断提升自己的水平和表现，成为一名更优秀的艺术家。

总之，参加艺术活动比赛是一次很有意义和有益的体验。无论是成功还是失败，参赛的过程都是一次宝贵的学习机会。我的心得体会是要严格要求自己，充分准备，并从比赛中学

习和成长。只有这样，我才能为自己的艺术梦想迈出坚实的一步。

种葵花教案反思篇五

乘着“崇德尚才求实创新”的明德精神，在全体师生的共同努力下，艺术节圆满的落下了帷幕。现做以下总结：

本届校园文化艺术节的活动原则是“人人参与，人人受益”。让每一位同学都能参与进来，享受艺术的熏陶，营造良好的学习氛围。让每位学生都能展现特长，挖掘自身潜力，提高艺术素养。艺术节活动内容力求多样化，内容涵盖文学、艺术等方面，活动贴近校园生活，有益学生身心健康。活动形式力求多样化，包括大合唱比赛、手抄报电子小报、课本剧小品、软硬笔书法、绘画、征文、校园歌手、个人才艺、朗诵、摄影比赛等项目。活动时间采取相对集中与分散举行相结合的办法，前后历时1个半月时间，以课外时间为主进行组织活动。

各年级积极参与，参加比赛的同学们在紧张的学习之余，挤出自己的休息时间排练节目，从不叫苦叫累。相关负责筹备和评审的老师、各班主任老师和后勤工作人员在整个艺术节活动中倾尽全力，互相配合，以出色的表现完成了各项工作，保证了艺术节的顺利开展。艺术节期间，评委老师们对各项活动进行了认真的评比和总结，评出了一些的优秀节目。并于x月初为全体师生送上了一场别开生面的文艺汇演。

在本次艺术节活动中学生会的同学们也发挥了积极的作用，除了积极参与活动外还参与主持节目、布置宣传橱窗优秀作品展示等。为学校 and 同学们的发展贡献了自己的力量。

本次艺术节不仅为学生张扬个性、表现自我、展示艺术才华提供了一个平台，也成为了我校德育工作的一个重要部分。艺术活动项目丰富而精彩。本次活动能够成功举行，与全校

各部门的积极参与、相互沟通和统一行动是分不开的。各部门，年级组体前准备各项工作，确保了各活动如期彩排、表演。

丰富多彩的明德初中第八届校园文化艺术节，在师生们的掌声、笑声中圆满地落下了帷幕，但她的影响并未结束，学生们在艺术节活动中所受的影响是深远的，他们必将在艺术的天空飞得更高更远。

种葵花教案反思篇六

近日，我们学校的英语艺术节活动圆满落幕。作为一名参加此次活动的学生代表，回想起这次英语活动，让我印象深刻。在本文中，我将分享我对这次活动的心得体会。

第一段：活动的准备

在准备英语艺术节活动之前，我们班要在规定时间内就英语口语、音乐、翻译等过程进行训练。听、说、写、读、综合运用，不仅打破日常语言的局限，而且可以很好的在口语、听力、阅读、写作中求得进步。这时，我们也注重团队合作，班长、副班长分工协作，每个学生起到自己的作用，用英语完成每个项目。

第二段：活动的实施

活动的实施是我们学生们最期待的部分。在这场活动中，我们分别表演了英语话剧、翻译比赛和英语歌曲，展现了我们在课上学习到的英语实际运用。在表演的过程中，我们克服了许多紧张心理，同时积极配合；将我们所学的英语知识发挥到了极致。

第三段：活动的反思

活动结束后，我们班级展示的部分获得了压倒性的胜利，而我們也不忘反思，总结活动过程中存在的问题和不足。如我们英语口语表达需要增加流畅性和语音标准度等，还有对唱歌的音高训练的提高度不够等等。通过这次活动的反思和总结，使我们对英语学习更加明确。

第四段：活动的收获

这次活动，为我们提供了一个展示自己在英语学习上的机会，感受到了英语的魅力，让我们更加深入地了解了英语学习的重要性和必要性。同时，学习了更多的英文歌曲、谚语等，在学习的过程中收获了调动激情的营养。

第五段：活动的意义

这次英语艺术节活动，不仅激发了我们的英语学习兴趣，更重要的是通过不懈努力，我们在活动中提高我们的英语口语、听力、对比修辞等方面的能力。这使我们懂得了在活动中取得胜利的努力和信心，也让我们将来的英语学习更有针对性，更加谨慎。

总结：通过这次活动，我们在英语学习的过程中，不仅拓宽了眼界，更重要的是彰显了班级之间的团结和合作精神。这成为了我们学校英语教学以及口语学习的突破口。它证明了在语言学习中的艺术安排，能够使学生们更好地掌握语言技能。它不仅使我们感到自豪，而且激励我们更加热爱英语，追求更高的英语水平。