

# 2023年幼儿园徒步走活动方案(大全6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园徒步走活动方案篇一

以公开课的形式，向幼儿展现美丽的大自然，并通过其美丽不再，引出导火索及原因，向幼儿阐述保护环境的主题。

1、在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合大班幼儿的年龄特点和语言发展水平，鼓励发言，思考。

2、培养保护环境的情操

课件一份、图片若干、钢琴曲一首

一、导入课程

1、课程导入：给大家看漂亮的图片—蓝天白云，绿草小鸟问小朋友“看到了什么？”

2、“我们今天来讲一个有关天空的故事。”

二、讲故事（结合课件）

故事大概内容是天空很美丽，小鸟搬来了这里，可是有一天

美

### 三、总结主题

- 1、“为什么美丽的天空不见了？”提问并请小朋友回答问题。
- 2、总结美丽的天空不见的原因，加强幼儿的印象。同时重复课件内的相关内容。
- 3、我们该怎么做？幼儿交流，老师总结。

评析：引入合理，过程顺畅。期间师生交流得当，通过对故事的讲述，阐述了保护环境的主题。主题鲜明，健康。开放式的提问能培养幼儿创造性的思维充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，在开放式提问的基础上，老师和幼儿一起主题进行了适时的概括、提炼和总结，使幼儿对环境的保护得到了进一步的认识、理解和掌握，也使幼儿对自我能动性的认识得到了提高和升华。

运用了多媒体课件向幼儿展示内容情节，很能吸引幼儿的兴趣，同时，为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力。而且，主题十分鲜明，保证了幼儿整个活动的质量及意义。在活动中，作为活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

## 幼儿园徒步走活动方案篇二

活动流程：

- 1、跟小朋友们打招呼
- 2、热身活动：《开火车》

3、引出故事：（准备一个托马斯的小玩具）开火车好开心啊，（老师发出轰隆隆，轰隆隆，鸣的声音）咦？是什么声音呢？（拿出托马斯的小火车头）哇！原来托马斯也来了呢，我们一起来听托马斯的故事：《不好！帽子飞走了》，开始讲故事，中间依照书中的问题进行提问，然后继续讲故事。

故事提问：（请小朋友们自由回答）

(1) 托马斯遇到了什么问题呢？

(2) 这个问题产生的原因是什么呢？（开太快，风吹走了帽子）

(3) 托马斯是怎么解决的？（提示核心思想：遇到问题要有耐心）

(4) 科学探索：怎么能产生风？（吹气、扇子、高速行驶的列车等。）

(5) 科学探索：风能做什么？（风能吹走轻的东西、风能使天气变得凉快，风能发电等）

4、延伸活动一：大风吹

小朋友们和老师手拉手围成一圈，边说边转圈：大风吹、大风吹、大风吹什么？老师发出指令：大风吹穿裙子/戴帽子/红衣服/蓝衣服的小朋友等。被念到上述特征的小朋友需要迅速蹲下。玩大概2-3轮。

5、延伸活动二：和托马斯一起解决问题

问题一：书第30页多多岛动力站。提出托马斯遇到的问题，请大家一起想办法，请不同的小朋友发言并简单陈述理由。准备水果、面粉和稻草的教具，请小朋友边摆放边说。

问题二：书第36页，动力码头1。提出丁丁遇到的问题，请大家一起想办法，请不同的小朋友发言并简单陈述理由。

## 6、手工活动：作风车

参考方案：风车diy教程——简易纸风车

原料：正方形的彩色纸

工具：剪刀，大头钉，胶棒，竹签，小木棍或大吸管。

步骤：

(1) 将准备好的纸沿对角线对折，之后再对折，展开

(2) 用剪刀按折痕(也就是两条对角线)剪开，但是，千万不要全剪开，而是剪到图中圆点所示位置。

## 四角风车

材料准备：卡纸，筷子，图钉

制作步骤：

(1) 将铅画纸剪成正方形，在上面画上你的创意图案。

(2) 折出对角线，在中心点上钻一个小洞，找出四边的中线(图1)

(3) 在四边的. 中线处各剪一刀并折起(图2)

(4) 将筷子插入小洞，用图钉固定即可(图3)

## 十字风车

材料准备:卡纸, 筷子, 图钉

制作步骤:

- (1) 用两种颜色的蜡光纸剪成长条(图1)
- (2) 用浆糊粘成纸圈(图2)
- (3) 在纸圈中间钻洞(图3)
- (4) 两个纸圈的小洞对整齐, 插入筷子, 并用图钉固定

葵花风车

材料准备:卡纸, 筷子, 图钉

制作步骤:

- (1) 在纸板上剪一个直径15cm的圆(图1)
- (2) 圆上画自己喜欢的图案
- (3) 圆的四周均匀剪开, 折起, 在中心钻一个小孔(图2)
- (4) 在小孔中插入筷子, 并用图钉固定(图3)

旗帜风车

材料准备:卡纸, 蜡光纸, 筷子, 图钉

制作步骤:

- (1) 用厚纸剪出一根长条, 钻一小孔(图1)
- (2) 用蜡光纸剪出小旗, 涂上颜色, 粘在长条纸的两侧(图2)

(3) 将筷子插如小孔, 并用图钉固定

7、活动结束：大家一起开心的转动自己做的风车，边唱边跳《开火车》。

8、合影留念

9、撤离：请大家带好随身物品，并请每个家庭带走自己的垃圾，培养宝宝的环保意识。

我个人认为首先不要见着家长就是告状，做为幼儿园老师要学会换位思考，要理解做家长们的心情，可采取先表扬再批评的方式，家长们比较容易接受。其次要让家长们感觉到老师对孩子们的关心，这样交流起来就事半功倍了。但和家长交流很需要技巧，不能动辙硬碰硬，因为家长都是很需要面子的，你不能随意践踏。在与家长沟通时你应该心平气和，努力说服他们理解你的想法，在惹家长生气又不好意思道歉的时候，可以选择间接道歉的方式，这样既避免了你在面子上挂不住的为难，又能使你的父母感到一种舒心，用心沟通。当学生出现了问题，最着急得就是家长和老师。老师这时与家长沟通切忌冷嘲热讽，更不能说您的孩子我算教不了了，请你把他带走吧。而要静下心来和家长一起分析原因，共同寻找教育孩子的良策。我相信只要我们付出了真诚，一定会与家长一起做好孩子教育工作的。

总之感慨下就这么一段话：首先要心平气和，态度好很关键。其次要推心置腹，就是要真诚。再次要公正，不要带有色眼镜。

## 幼儿园徒步走活动方案篇三

以向父母感恩，向师长敬礼，向至圣先师孔子启誓为活动中心，并以此开展的一次感恩活动。增强亲子互动，增进师生以及老师与家长之间的关系，丰富孩子认知知识面。

汉服(款式任意，但是必须和孩子合身)，毛笔，竹简(或卷轴工艺品)，头冠(系带方便固定)，孔子画像，朱砂，发髻，音响设备。

幼儿园。

园内老师，中、大班孩子及孩子家长。

主持人□xxx

编舞老师□xxx□xxx□

跳舞老师□xxx□xxx□

(可提前准备，舞蹈节目老师自己筛选培训。)

孩子着汉服，上台走向自己的父母前，递上齐冠，女孩子则为递上发簪后，跪拜稽首(在古代，向长辈行跪拜大礼，表示尊敬，伸腰及股为跪(股为大腿)，以头着地为拜，跪时前身往前略屈，将头部垂下至地面为稽首。对父母行跪拜稽首礼至汉代沿袭至今。)

然后，其父母为其子女带上齐冠/发簪，孩子鞠躬揖礼致谢父母。(揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下。)

是中国传统文化中，对孩子开始识字习礼的一种启蒙教育方式，表示孩子进入学堂，开始由启蒙老师讲授人生哲理，并传授读书写字。开笔，俗称“破蒙”。

孩子着汉服，上台走向老师面前行揖礼(揖礼：左手压右手，手藏在袖子里，举手到额，鞠躬九十度，然后起身，同时手随着再次齐眉，然后手放下)，老师帮助前来行礼的孩子正衣冠，(正衣冠，是反映人的一个精神面貌，所谓先正衣冠，后

明事理，是知书明理的第一步。)

老师俯身或下蹲为孩子额头上点上朱砂印，启智。(点朱砂，开笔礼必行的一部，启蒙老师用红色的朱砂在其额头正中点上红痣，称为“开天眼”，“痣”通“智”，意味开启智慧，以此寄托美好的愿景。)后递上竹简，(竹简(或书法卷轴)，意味知识、文化的传承，写一些关于祝福的话语，由孩子带回去保存。)

：由启蒙老师带领走至孔子画像前，注视孔子像，由启蒙老师说：“行礼”，孩子行鞠躬揖礼，屈身面对孔子像，老师同行此礼，以示表率 and 尊敬师尊。

在所有礼毕之后，孩子由家长带领回到自己的位置，等候活动的进行。

活动为幼儿园全体老师共同参与，给与孩子和家长体验优秀传统文化“孝”文化及幼儿园的孩子在老师的带领下体验了中国古代读书人成长过程中的首次大礼——“开笔礼”。

2、参与活动的老师、家长以及孩子必须严格遵守活动安排，不可私下随意走动，以防出现意外。

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的



长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》），宣布迎新年亲子活动开始。

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

易拉罐18个(3个×6组)

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”请粉绿色爱心家庭的走出来！

床单3条

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好！接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

床单8条

请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

准备9个呼啦圈

游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。请黄色爱心家庭的走出来。

地垫若干连成3长条

分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到,真热闹,为了祝贺小朋友们又长大了一岁,老师和爸爸妈妈也精心准备了节目,请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎。再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈,感谢他们给大家的祝福!

欢乐的时光总是过得很快,希望与美好就在不远处等待。爱永恒,信任地久天长!让我们融合在一起,共同拥有爱的风帆!让我们携起手来,为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持,机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束,祝大家在新的一年里,快乐平安!

## 幼儿园徒步走活动方案篇四

活动目标:

- 1、学习手足眼互相协调。
- 2、锻炼身体的灵活性。

活动准备:铃鼓

活动过程:

一、热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作(站着跳、蹲着跳),充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法“跳!跳!跳!我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓,请幼儿想象自己是小跳豆,随铃鼓声的强弱上下跳动,当铃鼓声强时表示跳高些,当铃鼓声弱时表示跳低些。

三、幼儿做游戏

1、先请幼儿学说“跳！跳！跳！我们是快乐的小跳豆。”

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

#### 四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

### 幼儿园徒步走活动方案篇五

1、在了解煮面条的基础上，发挥想像，用夸张的肢体动作进行模仿和表现。

2、引导幼儿感受乐曲的基本情绪以及明显的节奏变化，鼓励幼儿随音乐节奏大胆运用丰富、有趣的动作来表现，体验自由表达和创造的欢乐。

录象带、磁带、各色皱纹纸、四快圆纸板、铺有地毯的活动室。

一、引入部分：看录象，观察煮面的过程。

二、基本部分：

(一)肢体动作的想象和表现：

1、没下锅的面条是怎么样的呢?(硬硬的、直直的)

2、煮好的面条有是什么样的呢?(弯曲、软软的)鼓励幼儿尝

试肢体弯曲的各种方式，引导幼儿用身体柔软无力，放松关节来表现。

3、面条下锅后怎样一点一点变软的呢？引导幼儿表现身体及四肢波浪、肢体缠绕、翻滚、转圈。

在老师的语言提示下用肢体动作完整表现煮面的过程。

(二) 乐曲的想像和表现：

1、完整欣赏乐曲。

2、分段欣赏，引导幼儿感受不同的节奏变化。

3、鼓励幼儿根据音乐节奏表现动作，对于大胆、独特的动作给予评价、模仿改进，教师提供必要的示范。

4、集体表演，充分感受表演的欢乐。

(三) 结束部分

放松游戏：

给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶盛面了。游戏结束老师和幼儿一起收拾活动场地。

6. 好玩的幼儿园音乐游戏活动大全

活动目标：

1、根据歌词内容，边唱边表演，并随着音乐协调地做动作、小跑步等动作。

2、能随着音乐速度与力度的变化，变换动作的幅度与姿态。

3、遵守有些规则，音乐停止时，能迅速地就近找位子坐下。

活动准备：

玩过《看谁反应快》的游戏。

活动过程：

一、复习歌曲《家》。

用连贯、跳跃的唱法表现歌曲的抒情和欢快。

二、熟悉歌曲《谁是小熊》并边唱边表演。

1、教师范唱。

2、说出歌曲内容，学唱歌曲。

3、在教师带领下，学习边唱歌曲边做动作。

三、学玩游戏。

1、了解游戏情节。

“小熊在树林里，山洞里到处游荡，它到底在哪儿呀？我们来找找吧！”

2、学习游戏玩法，请部分幼儿围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步动作，音乐停止时要立即找座位坐下。

3、组织幼儿掌握游戏，音乐停止后，教师立即问大家：“小熊是谁呀！”幼儿边唱着回答边指向未坐到座位的幼儿。

4、变化音乐第二部分的速度与力度。引导幼儿表现爬山、走崎岖的道路、钻树林等情节，表现对音乐变化的感受。

四、完整游戏。

## 幼儿园徒步走活动方案篇六

教师：刘xx

目标：

1. 了解广告在商品销售中的重要作用。
2. 进一步熟悉商品知识，丰富社会生活经验。
3. 激发幼儿的想象力、创造力和语言表达能力。

准备：1. 不同品牌的果冻若干，其中某一品牌是小朋友熟悉的，其余果冻教师重新用纸贴个品牌。

2. 用废旧纸箱搭出巨大的电视机框，供幼儿表演。

3. 将幼儿分组，每组利用早活动时间制作手工品，并将做好的摆在面前。

过程：1. 教师出示各种不同品牌的果冻，向幼儿介绍它们各是什么品牌？

3. 请各组幼儿讨论、排练，为本组早活动时制作的作品做广告。教师巡回指导，要求幼儿做的广告简短、有趣，并能说明产品的名称、特点。

4. 分组到“电视机”里做广告。

5. 评选出小朋友喜欢的“最佳广告”。

6. 请小朋友到小班“做广告”并把自己做的小制做送给小班

的弟弟妹妹。