

# 餐厅兼职社会实践报告(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

## 餐厅兼职社会实践报告篇一

在学校,理论的学习很多,而且是多方面的,几乎是面面俱到;而在实际工作中,可能会遇到书本上没学到的,又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题,只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨,实际操作这么简单,但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的,虽然大学生生活不像踏入社会,但是总算是社会的一个部分,这是不可否认的事实。我们也要感谢老师孜孜不倦地教导,有些问题有了课堂上地认真消化,有平时作业作补充,才能比一部人具有更高的起点,才有更多的知识层面去应付各种工作上的问题,作为一名新世纪的大学生,应该懂得与社会上各方面的人交往,处理社会上所发生的各方面的事情,这就意味着大学生要注意到社会实践,社会实践必不可少。

毕竟,2年之后,我已经不再是一名学生,是社会中的一分子,要与社会交流,为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的,以后的人生旅途是漫长的,为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才,很多在学校读书的人都说宁愿出去工作,不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学,学习先进的科学知识,为的都是将来走进社会,献出自己的一份力量,我们应该在今天努力掌握专业知识,明天才能更好地为社会服务。

为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份饭店服务生的工作，虽然仅有一个月的时间，但我觉得受益匪浅，短短的工作经历让我体会到了就业的压力、自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地里无法体会到的愉悦。

当我穿上那件鲜红的工作服时，就表明着我的工作会给我带来快乐。我们都明白万事开头难的道理，所以我对刚开始的工作格外小心，在这个人生地不熟的火锅城里，我显得是那么的孤单。在我的印象中，服务生的工作无外乎把菜传到服务员的手中，仅此而已。但实际上我想错了。每天早上九点上班，九点半准时点名，然后我们服务生的工作就是打扫卫生，包括楼梯和谁也不愿意打扫的卫生间，每次都会有人喝醉，卫生间吐的哪里都是，由于是刚开张，并没有招到特定的打扫卫生的人，好几次都想吐，在家都没有做过这样的活，就开始打退堂鼓。做完这些之后，就要开始站位，等着客人的到来，然后我们的正式工作就开始了。也就是把菜从后厨端到前厅指定的桌位就可以。两点半下班就可以休息了，下午四点半开始点名，再重复上午的工作，直到十点回家。工作很简单，就是累了些。想想啊，把菜从一楼运到二楼还有三楼，一趟一趟的跑，最后客人走了还要把碗盘都搬回一楼厨房，这样一天上跑多少趟已经记不清了。只知道晚上下班后腿是谁的都不知道了，浑身上下酸的厉害，不过有一个好处就是易于睡眠。

经过几天的重复性工作，虽然很累，但是为了给他们留下一个好印象，我努力的做好我的本职工作，还时不时帮服务员和后厨的一些忙。我已经对饭店的其他员工有了一些了解，就以为和他们混的很熟，心中的束缚好像就没有了，我开始有点飘了，开始学会了偷懒，开始学会了这些不该学习的不良习惯让我受到了批评，得到了教训。菜都上齐的时候，我感觉累了就坐在椅子上想歇一会，没有想到恰好被经理看到，

他吧我叫到一旁，语重心长的说你跟我们的一些同事不一样，你是受过高等教育的，应该多利用时间不断地学习，不断地充实，不断地提升自己，年轻人不要怕吃苦，年轻的时候不吃苦，难道到老了再吃苦吗？我知道你是大学生有大志向，想做大事，但是你千万不要小看做小事，大事都是由小事积累起来的，做大事的本领也是由做小事的本领不断地积累而成的，你现在就是一个服务生，你就必须把服务生的工作做好。从那天起，我明白做人做事要认真勤快踏实，对事对物要对得起良心，对得起自己。确实，听了经理对我的金玉良言让我的思想认识有了更深一层的提高，某种程度上，给我指明了一个很好的努力方向。

由于饭店是刚开张，客人非常多，我不仅担任服务生的工作，有的时候还担任服务员的工作，这无疑是又给我的打工生活增添了色彩。服务员的工作与服务生的工作有着本质的区别，服务员这个工作是人家坐着我站着，人家吃着我看着，而且还得随叫随到，随时听从客人的使唤。这也让我深刻体会到小社会里的大天地。在这里客人就是上帝，我不能由着性子乱来，不管客人说话怎么样，说话有多难听，我们都必须微笑对待，哪怕是受到天大的委屈，也不能把它发泄出来。因为我们就是干这一行的，要干就要干的最好！当第一次听到了客人对我的夸奖，那一刻，我别提多兴奋了，从小到大，我听到无数夸奖，却没有此句让我如此的感动，如此的感慨，如此的回味。

时间总是会过的很快，我结束了我的打工时代。临走的时候，当我拿着真正的属于（个人社会实践报告）自己的钱的时候，那种心情，我会永远记得。

总结：这个假期，我过得是如此的充实，如此有意义。它是一笔财富。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让我开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。面对日

益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把假期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。通过这次实践活动，我有以下心得：

一、要善于与人沟通。只有通过沟通，交流，才能真正了解某件事情、某个人，这样在做事的时候才会达到事半功倍的效果，别人给你的意见更要听取、耐心、虚心的接受。

二、必须提高自己的自信心。自信你就已经成功了一半。

三、知识和技术才是硬道理。就饭店内部相比，厨房里的平均工资至少比服务生多二分之一。而且用知识和技能挣钱更能得到别人的尊重。

四、做人做事要认真勤快踏实，对事对物要对得起良心，对得起自己。

经过社会实践的磨练，我会渐渐变得更加成熟、更加自信，这对我以后的学习、生活和工作都将起到重要的影响。我会更加努力学习科学文化知识，用知识武装大脑，充实自己，让自己的人生更有价值。

## **餐厅兼职社会实践报告篇二**

实践心得：虽然这次的社会实践只有短短的几天，而且从事的是比较简单的服务工作，但是通过与各种各样的人接触，还是让我学会了很多道理。

首先是明白了守时的重要性。工作和上学是两种完全不同的概念，上学是不迟到很多时候是因为惧怕老师的责怪，而当你走上了工作岗位，这里更多的是由于自己内心的一种责任。这种责任是我学会克服自己的惰性，准时走上自己的岗位。这对我以后的学习生活也是一种鞭策，时刻牢记自己的责任，

并努力加强自己的时间观念。

其次让我真实的体会到了合作的重要性。虽然我工作的只是小小的一家餐厅，但是从点单到制作到递送到结帐这一环环的工作都是有分工的，只有这样才能使整家店的工作效率都大大的提高。以前虽然在书上看见过很多的团队合作的例子，但这一次是深刻的体会到了，正所谓“众人拾柴火焰高”，“团结就是力量”。在以后的学习和工作中，一定要牢记这一点，将自己融入到集体中，和大家一起携手走向辉煌。

再次，这次打工的经历也让我的心理更加趋于成熟。在餐厅里每天面对形形色色的客人，重复着单调的工作。让从未涉世的我还是有那么一点点不适应的，但是坚持就是胜利。打工毕竟和在家是完全不同的概念，我们学会需要忍耐，需要学会承受，需要学会坚持。

将自己这短短的几天实践同理论相联系，我了解到当代大学生与以往的大学生相比较，求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，

但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

## 餐厅兼职社会实践报告篇三

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在餐厅里,别人一眼就能认出我是一名正在读书的学生,我问他们为什么,他们总说从我的脸上就能看出来,呵呵,也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧!我并没有因为我在他们面前没有经验而退后,我相信我也能做的像他们一样好.我的工作是在那做传菜生,每天9点钟-下午2点再从下午的4点-晚上8:30分上班,虽然时间长了点,但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累,我觉得这是一种激励,明白了人生,感悟了生活,接簇了社会,了解了未来.在餐厅里虽然我是以传菜为主,但我不时还要做一些工作以外的事情,有时要做一些清洁的工作,在学校里也许有老师分配说今天做些什么,明天做些什么,但在这里,不一定有人会告诉你这些,你必须自觉地去 做,而且要尽自己的努力做到最好,一件工作的效率就会

得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

记得老师曾经说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。

## 餐厅兼职社会实践报告篇四

为了丰富自己的暑假生活，增加社会实践经验，我打算在自己的家乡找一份兼职工作，以此来丰富自己的社会经验，提升自己的职业素养。考试一结束，我就开始寻找新工作。最终我找到了一份暑期兼职教师的工作岗位。

虽然我不是一名真正的教师，但利用这一个月多的时间，我跟其他老师从开设到结束顺利完成了整个辅导的过程，跟孩子在一起的这段时间，既锻炼了自己，也找回了童年的欢乐，我们是跟孩子一起快乐的渡过整个假期。

首先是在周围的几个村子里发放张贴我们印刷的宣传单页，同时家长讲解一下。利用7月8号孩子们返校的一天时间，在镇中心小学设置了一个招生点。通过几天的招生我们招收了18名学生，其中有14名是小学学生，有4名是即将步入初中的学生。虽然人数比我们预计的少点，但我们还是很高兴。

其次是布置教学的设施，有桌椅，黑板，粉笔等。我们是利用家里空间最大的房间来当教室。

我们的教学安排：主要科目为数学、语文、英语。小学同年级的坐在一起，初中的学生在另一间屋子里。课程安排是由各个人之老师合理安排的，每天下午放学时，每个学生都有作业。每周六上午是考试时间，把一周学的东西考查一下，看孩子们掌握的怎么样。下午让孩子们看一部有意义的电影，星期天一天的休息时间。

们，惹得我们哭笑不得。

当然在此期间我们也遇到一些问题。孩子们终归是孩子，他们拥有一颗天真的心，遇到什么问题还是“自我”还是起着主导作用。第一次是有个比较调皮的孩子，在上课时玩蹦蹦球，我告诉他不要在上课时玩，他觉得有意思并没有停下来，最后我没收了玩具，他哭了，并且哭个不停，下课了孩子们都出去玩，他自己还是在哭，我坐到他旁边，开始跟他沟通。我说我数123...，数到5，你就停止哭。果然他真的不哭了，看着哭花的小脸，我有信心把他哄好。

再有是比较大的孩子不听话，打闹的特别严重，把教室里的凳子摔坏。那个时候我们真的生气了，但也不能对他们打骂，还是要耐心教育他们。但以后要求就要更严格了。在这些问题上我感受到孩子们的天真无邪，也体会到对孩子应该用真心，这样才能得到他们的信任。并且有的时候必须要严格起来，这样在孩子们心中才能有威信。

为了跟孩子们处理好关系，我们和孩子们以朋友关系相处，打成一片。这样可以从孩子们的需要出发，充分理解他们，把握学生情况，全面掌握学生动态，做到一切真的是为了孩子。

通过这次辅导孩子们的成绩都有很大的提高，这次的实践也



让我们的暑假生活非常充实，丰富多彩。这是我们第一次办辅导班，我们用心的付出，得到了家长的好评，收获了团结和友谊，见证了我和孩子们的成长。但是我们同时也收获了经验和教训，辅导班开办过程中的一些失误也是我们来年要改正的，比如在课程设置上我们应针对每个学生的具体情况，这样才能更人性化；比如我们应该更多的与家长交流，更好的促进学生各方面的发展。这些都深深的印在我们的脑海中，我们将奉之为难得的经验铭记于心，生活是公平的，哪怕吃了很多苦，只要坚持下去，一定会有收获，即使最后失败了，也会获得别人没有过的经历。

在一定程度上增加了自己处事的耐心，对于年龄小的学生来说，想要让他们学有所得、服从管理，就更加需要耐心和技巧，但自己在耐心这方面还是有些不足。做任何事情，对待任何人都要学会控制自己的情绪，尤其是对我这样血气方刚的青年人来说，更加意气用事，遇事容易冲动，不能很好的控制和把握自己的情绪。像对待孩子不应该随便的发脾气，应注重引导和鼓励，而不是采取强硬的态度和措施。

在暑假的近一个多月的社会实践活动，使我真正体会到作为一个老师的乐趣，也让我得到了很多感触，锻炼了我的表达能力，交往能力以及一些职业技能。同时从中我明白了一个道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，只要你肯努力就一定会成功。这些收获将影响我以后的生活与学习，并对以后的工作有积极的影响，会让我受用一生。

实践人员:端木士胜

实践主题：兼职教师

实践时间:2015年7月4日至8月10日

实践地点：江苏省常州焦溪镇

实践内容：临近暑假，就想着大学里的第一个暑假应该怎么过，睡觉，看电视上网，时间久了也是会腻的。大学里面一直寻思着找一份兼职工作来赚人生中的第一笔工资，但时间拖久了也就快忘了，暑假刚好是一个找兼职工作的机会，于是我收下了来自南师大育人教育的招兼职教师的传单。从此开始了我暑假生活的不归路。

收下传单，就找了个机会去面试，面试貌似很庄重，其实很水，问了几个常识性的问题，然后隔了两个小时我收到短信，面试用过了。当时心里还是有一点高兴的，毕竟有一份正式的工作也是好事。随后，签约，培训接踵而至，一直等到期末考试前几天我才收到我的工作地点——常州焦溪镇。

考完试，简单收拾了下东西，拖着笨重的箱子就出发了，焦溪是个小镇，在常州边郊，就是常州本地人都少有知道的，所以为了到达目的地，我花费了很长的时间，刚刚放下行李，那里的负责人就安排我去发传单，当时天微雨，我和另一个来自张家港的`同学一起走街串巷，努力发完手上的传单，由于我们学校放假比较晚，我到的时候准备工作已经基本完结，刚好那一天是最后一天，我暗自感到庆幸，发传单真的是很累而且不知所措，还好焦溪的居民都挺和善的，在我们遇到困难时也会主动援手，让我们心中感到暖意。

晚上回到教学点才了解到，这里总共有六位老师，其中有一位负责人，一位会计，有两人来自江苏大学，还有三人来自常州大学，他们大部分都是大二刚放假，也有一位大三的，都算是我的学姐学长，聊了几句，大家都很投缘，气氛也就比较和谐，第一天晚上我们查看了学生人数，总计33人，从小学到初中都有，于是怎样把这么多课安排到一天来上就是一件令人头疼的事了。这么艰巨的任务自然是交给我了，第一次解决工作问题，热情自然高涨，不一会两张课表就修改出来了，完了之后再看复杂的课表，我自己都觉得不容易。打扫完毕，整理妥当，第二天就迎来了我们的学生。

按照往年的规矩，第一天负责安排学生考试，摸底。监考自然是必不可少的，我负责监考一年级和初一，一年级的认生，开始还挺乖，初一的就自来熟了，特别是几个女生异常活跃，还没开学就感觉到这些孩子比较难搞定。

批改完试卷经过各方协商同意，我负责教小学四，五，六，年级的数学，初一数学和初三化学。小学生还是挺乖的，上课也很融洽，初一年的学生上课就是一个劲的闹很是头疼。初三上课比较认真而且也是认真备课的，所以上课几乎没有停顿，偶尔会有几个比较无语的问题，初三是两个学生，一个乖巧听话的是个男的，一个高大，帅气的是个女生，两个人上课一唱一和，上课气氛极其融洽。

就这样天天有苦有乐的生活持续了一个多月，工资也结了不到一半，临近结束，学生还留了联系方式，也有的送了小礼物，搞得我们也有点不好意思。按理说，这样的暑假兼职也应该没什么遗憾了，可是就在课程结束，收拾东西准备走人，在等工资的时候，就发现其他机构的兼职教师出现只发五百结工资的事，我们当时想，这件事应该不会发生在我们头上，但是，又听说，和我们同一个机构不同教学点的老师拿着欠条回家的时候，我们就再也坐不住了。

各种打电话，终于是等来了‘发工资‘的人了，结果一大段话说出来，我们傻了。发二百让我们走人，其余打欠条。当时我们就不乐意了，于是又是和总负责人来了一场心理博弈。最后经过我们苦口婆心的要求，才答应给四百，其余打欠条。

回家心切，也来不及多想别的，收拾东西就回家了。现在想来，也许这工资是再也拿不到了。

不管怎么样，这次社会实践也不是完全是个悲剧，首先，它给了我一次打工实习的经历，再而，那些和我一起奋斗一起玩闹的同事，还有那些可爱的学生，亲切的焦溪居民，都在我生命中留下了印记，同时，这也让我了解到社会的残酷，

与理想现实的差距，让我更加懂得保护自己。

结束后的二十天暑假时间，我真心享受假期带来的幸福感，感受苦尽甘来的乐趣，用着自己赚的钱，带着更加开阔的视野和世界观，我感觉整个世界都是那么的清晰，一起奋斗的日子多么值得回味。

学 院： 外国语学院

专 业： 日语

实践时间：2015年7月1日—2015年8月16日

2015 年 9月 1 日

都匀市罗甸县暑期教师兼职实践

前言

一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年暑假利用假期时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

一、实践内容：

通过去罗甸县做兼职教师一方面了解当地中小学生的受教育情况，另一方面也让自己在这为期一个半月的时间里，亲身体会一下在当下这样的社会想找到一份好的工作确实是一件不容易的事情。

二、实践主要步骤：

1、7月1日—7月15日：主要大力宣传“步步高”这个辅导机构的各项优势以及登记报名。

2、7月16日—7月17日：入学考试。

3、7月18日—8月16日：教学期及结业考试（结业考试为最后两天）。

### 三、宣传之旅：

己的伙伴……那是我们不仅要忍受身体的疲惫，也要备受精神方面的煎熬，真正的让我体会到了父母在外挣钱的不易与现在就业难的问题。

### 四、开心的教学期：

在我还是小学生时，我就一直想成为一名像我的语文老师那样的一位老师。她不仅和蔼可亲，而且上课也十分有趣、生动。我的语文老师写了一手漂亮的粉笔字，那是我所向往的境界。所以，那是我就暗下决心长大了一定要成为一名老师。

这个愿望终于得以实现了！在2015年的7月18号，我终于登上讲台成为了一名老师！其实当时很忐忑不知道怎么办，一下子面对30—40个学生，可能是因为紧张，讲话也变得有点结巴。但是，看着讲台下学生们渴求知识的双眼，我就把自己大学生的身份完全抛弃，冠以自己是“老师”这个新身份渐渐地就进入了老师这个角色。当我第三天上课时就已经能完全的掌控整个课堂了。

不允许别人打断。

还有一个叫李亿杰，上课第一天我叫他读课文，他打死都不读。后来，在每次上课时我都会刻意叫他读课文，最后每次朗读他都要开口了，只是语速比其他小孩慢一点。这次的实践充满了孩子们的欢声笑语，所以我觉得很开心！

### 五、实践中发现当地中小学生的不足：

纠都纠不过来。这可能跟他们当时（小学时）那里的师资力量有关吧。

## 六、实践心得体会：

一个半月的教师兼职时间虽短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。它让我学到了：第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于小学的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，教学期间我也在网上查询了有关与小学生相处的经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下完成率这次的实践活动。第二，从事教学工作需要细心与耐心。面对一群年龄都在10岁左右的小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，不能一带而过。一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时得细心的观察小学生每天的微小变化，时刻了解他们内心的小想法。当然，也应该反省自己的教学方式是否得当。

绚丽的色彩，这次支教活动也让孩子们开阔了的视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，特别是在我们支教的老师身上学到了很多，感受到了爱。我们想用我们的知识、坚持、执着，甚至我们的全部去换孩子们一个收获的微笑。

实践结束了，但这又是另一个新的开始，我们的人生得到了不同的意义，我们正在为自己的人生书写不同的篇章。我自己也成长了不少，变得更有自信了，对社会，对实现自我价值的思考更加深入了，正如“实践出真知”所说的，作为一名21世纪的大学生，要想成为一名合格的人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用与实际，从实际出发，在实践中不断分析、总结。从而提高自身解决问题的能力。并且参加社会实践，对我们树立正确的人生观、价值

观、世界观也是有很大的帮助的。

专业社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

2015年的暑假，作为即将进入大三的学生，我没有选择像以前一样走进企业，熟悉企业的运作机制，而是选择了做一名一对一的辅导老师。

转眼间，一个炎热的假期过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉甸甸的充实。

大二下学期期末考试结束铃声响起的一刹那，暑假也悄然来临，我没有小孩子的兴奋，没有毕业生的无奈，我有的是一脸的严肃与神往。因为进入暑假我就要去打工了，去一家教育学校做一对一的辅导老师。我一脸的严肃表明着我对老师这个称谓的神往与尊敬，还有的就是我感受到了肩上那份沉甸甸的责任。

我是一名即将步入大三的学生，在学校自己热爱学习，又学习动物科学专业，所以成为了一个科学老师，作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个挺聪明的孩子，特别是他的化学，无论怎么学总是不见起色。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。我可以感受到他父母心中那种殷切期望，也同时感到肩上的担子很重。虽然我是本科的大学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好对我来说是一个“挑战”。

当晚我就拿到了时间表和学习计划表，由于一天2小时，所以就跟平时上课时间安排差不多。在第一天上午的2个小时的上课中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于学

习上的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对学习的兴趣开始。从一些趣味小故事，到比较有趣的化学现象等。比如：白糖变“黑雪”，火烧过的手帕居然完好无损等，我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关的东西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。上午的2小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题。对于他说的话，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。平时呢，在放松心情的同时我看到了他脸上兴奋的表情以及放着光亮的眼睛，他开始喜欢这些了，开始让我多给他讲一些知识好来做跟多的实验，当然即使多我也会控制在他可以理解的范围内的，这样既能让他可以主动的学习一些知识又省的我又能顺便检测他的学习成果还能准确的发现不足并及时纠正。



就这样在几天的磨合中我找到了教学的最佳方法他的成绩也渐渐有了起色。

转眼他就要开学了，我也结束了为期三十二天的辅导老师生活。他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道勤奋了，以前的疑难问题基本得到了解决，化学计算水平也有了很大提高，包括对化学反应过程的理解以及记忆。他的父母很感激我这段时间对他的帮助，看到他的进步，我也很欣慰。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排和教授上，他的进步就是对我这么大努力的最大的回报就是我最大的喜悦！

这次社会实践，不仅为家里减轻了负担还让我有了很大的自信，自信自己很有能力，自信自己能独立去面对以后的日子，自信自己一定可以在社会的淘金机里闪出耀眼的光芒，当然这次的社会实践还让我的实践能力，口才能力，处事能力有了比较大的提高，更是体会到了老师的苦心。同时服务生的工作也让我的应变能力得到了很大的提高。我相信这些实践中的收获是在课堂上永远也学习不到的，它会让我受用一生！

长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

做家教的日子虽然很快就过去了，但我却从中受益非浅。现在对于未来，我有了更多的信心和勇气。在这些日子里，我和他是表面上的师生关系，但实际上是朋友，在休息的时候我可以给他们讲我在大学或生活上有意思的事，而他和我诉说他们的开心、快乐的事情。不论这其中有过怎样的困难，我们一起走过，现在已经达到了比较好的磨合，虽然有吃力不从心，但我毅然的走了过来，体会了在学校所不能学到的东西，也许实践的意义就是在于此吧。谈到做家教的最大感受，我觉得一句话可以概括——“用心和学生沟通，做他们的朋友”。不仅如此，我们做每一份事都要用心的去做，做家

教如此，做任何其它任何事情也是如此。

## 餐厅兼职社会实践报告篇五

通过去罗甸县做兼职教师一方面了解当地中小学生的受教育情况，另一方面也让自己在这为期一个半月的时间里，亲身体会一下在当下这样的社会想找到一份好的工作确实是一件不容易的事情。

1、7月1日7月15日：主要大力宣传“步步高”这个辅导机构的各项优势以及登记报名。

2、7月16日7月17日：入学考试。

3、7月18日8月16日：教学期及结业考试（结业考试为最后两天）。

经过步步高辅导中心总部为期2个月的选拔，贵州师范大学步步高暑期辅导中心都匀市罗甸县教学点的老师由11个来自贵阳市内各大高校的大学生组成。在为期15天的招生期里，我们每天都起早贪黑的为了招到学生而不懈的努力着。每天每个人都会扛上好几百份宣传报纸穿梭于罗甸县的大街小巷，悉心地向路边的每一个人仔细的解读报纸上的内容。这15天我们遭遇过路人的白眼、冷嘲热讽，也得到过热心人的鼓励与支持。但是，我们都没有灰心。就算海报、喇叭、横幅被城管缴了，当时心里不好受，回去之后也把它当成冒险告诉自己的伙伴……那是我们不仅要忍受身体的疲惫，也要备受精神方面的煎熬，真正的让我体会到了父母在外挣钱的不易与现在就业难的问题。

在我还是小学生时，我就一直想成为一名像我的语文老师时那样的一位老师。她不仅和蔼可亲，而且上课也十分有趣、生动。我的语文老师写了一手漂亮的粉笔字，那是我所向往的

境界。所以，那是我就暗下决心长大了一定要成为一名老师。

这个愿望终于得以实现了！在20xx年的7月18号，我终于登上讲台成为了一名老师！其实当时很忐忑不知道怎么办，一下子面对3040个学生，可能是因为紧张，讲话也变得有点结巴。但是，看着讲台下学生们渴求知识的双眼，我就把自己大学生的身份完全抛弃，冠以自己是“老师”这个新身份渐渐地就进入了老师这个角色。当我第三天上课时就已经能完全的掌控整个课堂了。

在后面的教学中，200多个孩子都很听话。上课也十分的认真，偶尔也会有那么几个让老师们头痛的学生。但是，这些孩子总会给我们带来惊喜。有时他（她）会突然跑到办公室去认真地对你说：“老师，你辛苦了，我给你按按摩。”记忆最深的是我所带的二年级班的小孩（我教的是小学二年级语文，三年级英语。六年级英语）。其中有一个叫郭俊的小男孩，总是调皮捣蛋。有时会与女生打架；有时闹得不可开交，会催我快点下课；有时作业也不交。但是，我发现只要我在课堂上讲故事，他就会十分安静且认认真真地听我说完，中途还不允许别人打断。

还有一个叫李亿杰，上课第一天我叫他读课文，他打死都不读。后来，在每次上课时我都会刻意叫他读课文，最后每次朗读他都要开口了，只是语速比其他小孩慢一点。这次的实践充满了孩子们的欢声笑语，所以我觉得很开心！

可能是由于罗甸有点偏远吧！所以我觉得这里的教育投资不是很好。因为偌大的一个县城内只有一个高中，两个初中，四所小学，一所职业学校。而且从学生的学习情况我了解到，小学生的学习情况较好，在拼音、识字这方面还是较擅长的。不过在英语这方面还是有些欠缺。而中学生就普遍的英语弱，拼音弱。他们总是会读错“d”跟“t”“b”跟“p”“g”跟“k”“zh”跟“ch”等。不管我怎么纠都纠不过来。这可能跟他们当时（小学时）那里的师资力量有关吧。

一个半月的教师兼职时间虽短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。它让我学到了：第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于小学的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，教学期间我也在网上查询了有关与小学生相处的经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下完成这次的实践活动。第二，从事教学工作需要细心与耐心。面对一群年龄都在10岁左右的小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，不能一带而过。一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时得细心的观察小学生每天的微小变化，时刻了解他们内心的小想法。当然，也应该反省自己的教学方式是否得当。

这一个半月的实践体验在我们心里已是沉甸甸的回忆，这段不可磨灭的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，这次支教活动也让孩子们开阔了的视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，特别是在我们支教的老师身上学到了很多，感受到了爱。我们想用我们的知识、坚持、执着，甚至我们的全部去换孩子们一个收获的微笑。

实践结束了，但这又是另一个新的开始，我们的人生得到了不同的意义，我们正在为自己的人生书写不同的篇章。我自己也成长了不少，变得更有自信了，对社会，对实现自我价值的思考更加深入了，正如“实践出真知”所说的，作为一名21世纪的大学生，要想成为一名合格的人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用与实际，从实际出发，在实践中不断分析、总结。从而提高自身解决问题的能力。并且参加社会实践，对我们树立正确的人生观、价值观、世界观也是有很大的帮助的。