

最新小学生减压活动方案活动背景(通用9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学生减压活动方案活动背景篇一

1. 了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1)、农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)、那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)、学生讲述端午节的来历和习俗

(4)、端午这一天家家户户为什么要插艾叶、包粽子?

2、各班通过召开主题班会，了解端午节的来历和习俗。可以让学生办一期手抄报及图画粘贴，每班上交五份材料。

3、高年级学生可利用端午节活动时间进行端午知多少征文活动。

小学生端午节活动方案(四)

小学生减压活动方案活动背景篇二

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

- 1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)
- 2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)
- 3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)，规划方案《端午节主题活动方案》。通过讲座，让每个学生端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文化。(德育处负责)
- 5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)
- 6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

(二)、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置：

童谣(征集：黄丹凤6月1日前)(装饰、编号：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

书法(征集：黄丹凤6月1日前)装饰：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

小学生减压活动方案活动背景篇三

“孝敬父母”主题实践活动自寒假开展以来，在学校的引导和督促下，通过老师和同学们的共同努力，已初步取得一定效果。在家长的反馈中看到，很多同学有了很大进步，变得懂事、听话了。6月19日是父亲节，为进一步深化感恩教育，弘扬中华传统美德，学校决定在父亲节期间开展“爸爸，您辛苦了”主题活动。

活动时间:6月13日——6月19日

活动主题：“爸爸，您辛苦了”，表达子女对爸爸最真挚的爱。

活动形式:在广大学生中开展“三个一”活动

- 1、对父亲说一句节日祝词，并汇报自己近来的学习情况。
- 3、送给父亲一件自制的’小礼物。(如;贺卡等)

活动要求:

1、每位学生都要将自己在父亲节期间的实际行动记录在“孝敬父母”主题实践活动台帐上。学校将在月末进行检查。

2、每位学生还要以日记形式写出此次活动的心得体会:

1、2年级50-100字;3、4年级100-200字;5、6年级200字以上。每班由班主任老师选出2篇优秀文章以电子档格式上传到-----邮箱中，密码:-----。上传时间:6月24日前。(注:上传文章以年级为单位，必须统一格式、字号。具体格式在

上述邮箱中下载)

3、此项工作将纳入6月班级管理考核之中。考核内容:上传是否及时、文章内容是否真实、真挚。

此次活动旨在要求全校师生用实际行动感恩,让爸爸们能在这一天忘却平日的忙碌和艰辛,温馨的度过这个特殊的日子。各位老师要引起重视,认真布置,以实实在在的行动增进孩子与父母亲之间的情感交流,真正提高孩子的动手能力,深化学生感恩意识,培养他们从小对父母负责、对社会负责,懂得回报父母、回报社会的意识。

父亲节小学生活动方案4

一、活动主题:父爱如山、礼赞父亲、孝行天下。

二、活动宣传语:

2、父爱是世上最厚重的爱,拥有它,你就拥有了世上最伟大的一笔财富。

3、父亲节来临之际让我们一起祝福伟大的父亲节日快乐。

三、活动目的:

以打造校园亲情节日“父亲节”为平台,以丰富的校园文化活动 and 家庭亲子互动活动为载体,进一步密切亲子之间的感情和家校联系,促进和谐校园、和谐家庭建设。

四、活动形式:

1、用过校本《孝心、诚信教育读本》,进一步解读父亲节的由来,宣传父亲节。

2、亲子活动增进了解,密切感情。家校携手,共创和谐。

3、“父亲节日记”征文比赛、让同学们写下想对父亲说的心理话。优秀征文在学校广播中选读。

4、“父亲节感恩贺卡”设计大赛，自己动手制作贺卡表达对父亲节日的祝福对父亲养育自己的感激之情。

5、“爸爸，我爱你”三个一行动：为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。从小事入手，体会孝道。

小学生减压活动方案活动背景篇四

为活跃我校的校园文化生活，培养师生的审美素质，学校决定于六·一前夕举行书法、绘画比赛，具体事项如下：

一、学生书画比赛

比赛时间：十五周星期一下午二、三节书法、绘画同时进行

比赛地点：各班课室

比赛要求：

1、具体内容另行通知。

2、书法：学前班、一、二、三年级硬笔字(自备300字原稿纸)，四、五、六年级软笔字(自备墨水、毛笔、4尺4开宣纸)

3、绘画：自备4开绘画纸张，绘画工具(工具不限)

4、绘画、硬笔字的作品一律在右下角写上年级、姓名。

书法作品一律写在左下角

参赛形式及评奖办法：全校学生均要参赛，赛后由各班评选出书法、绘画作品各5份，再以年级为单位次日早上交德育处，

再由有关评委评选出书法、绘画各一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名。

评委：黄新锋范小斌郑志雄谢连春刘干邹海文朱洁清郑锦雄梁美颜

二、教师书法比赛

比赛时间：十五周星期一、二下午第二、三节课

比赛地点：一楼电教室

比赛安排：十五周星期一下午第二、三节由班主任上课，其余教师比赛；星期二下午二、三节是班主任比赛、由副班主任上课。

比赛要求：按学校指定的内容选写，自备毛笔、钢笔，纸张由学校统一。

评委：曹维财黄新锋黄锦兰范小斌朱灼明郑志雄周韶芳潘水秀刘干谢连春

xx县振兴小学

小学生减压活动方案活动背景篇五

全校师生

4月19日，上午8：30出发。下午15：00回校

放风筝比赛，远足xx寺

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，

拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

3、在举行放风筝活动过程中，让师生健脑益智、怡情养性。

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。

（3）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

1、各班分成若干组，指定小组长负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。每人准备一个风筝。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

小学生减压活动方案活动背景篇六

(一)活动总目标：

端午节快要到了，开展关于“端午”的活动，可以让学生了

解有关端午的各种小知识，可以拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，亦能增进同学之间的友谊，使孩子们形成乐观合群的心理并对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

(二)活动具体目标:

1、认知目标:

(1)通过活动对端午节的由来、美食、习俗、庆祝活动、以及端午节的诗词、歌谣等有更全面的了解。

(2)通过活动，对研究性学习的方法、步骤有进一步的了解。

2、能力目标:

(1)通过小课题研究引导学生自主发现问题、提出问题，并寻求各种途径处理解决问题，以促进学生实践活动能力的提高。

(2)通过小组合作调查、采访、汇报交流促进学生的协作探究精神、学习交流能力、相互欣赏的意识的生成以及学生人际交往能力、口头表达能力、自我评价能力等的提高。

3、情感目标:

(1)以小课题研究的形式，通过合作小组的集体研究，对自己的成果有喜悦感、成就感，感受与他人协作交流的乐趣。

(2)通过课题研究，增强学生对家乡、对人民以及渊源历史的端午文化的热爱之情，增进学生对文化传统知识的探究心理，鼓励学生不断学习，不断创新。

五、活动实施的具体过程

小学生减压活动方案活动背景篇七

- 1、通过活动，让学生初步了解秋天的季节特征，培养学生的观察力，提高学生动手、动口的能力。
- 2、让学生在感受大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。
- 3、加强家校联系，增进家校间的彼此交流。

二、活动准备

- 1、请家长事先做好安全教育工作。教育孩子不乱跑，跟着四班这个集体，排队时跟着前面的小朋友。过马路时提醒孩子注意安全。
- 2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行。
- 3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生。
- 4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同。

三、活动时间：

20__年__月__号(星期五)早上

四、活动过程

- 1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作。
- 2、9点组织本班学生排队，以班级为单位徒步去公园。
- 3、组织开展活动。

活动一：带领全体学生家长游览公园。观察秋天里大自然的变化。

活动二：集体亲子小游戏

“剪羊毛”，首先家长和学生身上夹了好多夹子，然后请家长抱起或背起学生去“抢”其他亲子身上的夹子夹到自己身上，在规定的时间内看看哪组家庭拿到的‘夹子最多。

4、活动结束，家长带领再自己孩子回家。

小学生减压活动方案活动背景篇八

20xx年4月12日（周二）

一年级&二年级：皋亭山千桃园

1、在春游活动中，做一个讲文明讲礼貌的人。活动中同学间能够相互照顾，遵守公园的规章制度，文明游玩，不乱扔垃圾，游玩中不吃东西。

2、寻找杭州春天的美丽风景。回家能够与家长讲讲春游所得，在班级里进行口头或书面的春游体验交流。

一年级：7：50到校，班主任报人数给王君；8：15—8：40王君和班主任做安全教育；8：40—8：50听广播叫到的班级到水泥操场排队后有序出校，至校门口上车；9：50—13：40千桃园寻找春天；14：00上车回校（原车原回，班主任记清汽车车号，并留下司机手机，原则上原下原上）；14：30左右到校（班主任反馈学生的表现），放学时间15：00。

二年级：7：50到校，班主任报人数给王君；8：15—8：40王君和班主任做安全教育；8：40—8：50听广播叫到的班级到水泥操场排队后有序出校，至校门口上车；9：50—13：40千

桃园寻找春天；14：00上车回校（原车原回，班主任记清汽车车号，并留下司机手机，原则上原下原上）；14：30左右到校（班主任反馈学生的表现），放学时间15：05。

1、每个年级配备一个导游。

2、学生请假的，请一定要拿到家长的书面请假条。

3、到校时间与放学时间请一定告知家长，低段特别要落实好接送。回校后，学生走光了，老师方能下班。

4、请特别教育学生注意文明参观，公园内不能扔垃圾，学生自备中餐请在公园草坪上。如果遇到下雨，可以在指定地方坐下用餐，不能边吃边走。班主任请带一些创口贴以防意外。（活动当天卫生老师陪同）

5、请各班穿校服（统一着春季校服：白衬衫+毛衣背心）并让学生带垃圾袋。

6、根据各班的综合活动上报并进行了选择：有几个游戏可以供集体进行综合实践活动：一年级：马兰开花的游戏；拔河游戏；制作风车的活动。二年级：跳长绳；放风筝；服务g20□环保小卫士。

“相约春天，收获美好”学生团队活动项目，地点选取在奉化西坞镇爱歌顿农场，在美丽的自然环境下，我们会在景区设置许多活动项目，把班级的同学分成4—6个组，各自配合完成一天的团队活动，这需要同学们的智慧和勇气，你们有没有信心！对于完成出色的班级和个人我们会有特别的小礼物哦！

下面列举一些团队游戏及活动安排。

1、袋鼠跳

规则说明：“袋鼠跳”是一项考验体力的游戏。我们将会按班级人数分成4—6组，每人进行一次，由对面的同学继续接力，时间最短的队伍取得胜利。

2、击鼓颠球

规则说明：一组队员手拉绳子的一端，中间的鼓上颠球，在教练的监督下，连续击球10次算通过游戏，获得胜利。

3、投篮之星

规则说明：我们将分成4组，两两进行pk按照每队进球的总数判断输赢。并且每组派出一名队员进行投篮，10次机会，进球最多者获得“篮球之星”称号，得到奖品。

4、烧烤

5、黄内糕

6、盲人方阵

游戏规则：全队成员出去队长之外，蒙眼，双手持红绳，在教官的要求下，摆出不同的形状，由队长指挥蒙眼的队员，经过多次的调整，调到规定的形状。

活动目的：团队游戏有目标导向功能。团队精神的培养，使员工齐心协力，拧成一股绳，朝着一个目标努力。任何组织群体都需要一种凝聚力。团队精神则通过对群体意识的培养，引导人们产生共同的使命感，归属感和认同感，反过来逐渐强化团队精神，产生一种强大的凝聚力。

小学生减压活动方案活动背景篇九

2. 把课堂延伸到自然和社会，培养学生的团结合作意识及自

理能力，体验劳动的喜与乐；

4. 在活动中渗透环境保护教育，让学生从小树立环保意识。

二、活动时间：定于20xx年10月19日星期四

三、活动地点： 陈平

四、活动内容： 一、二年级秋游；

三至六年级野炊。

五、活动准备

1. 班主任提前做好学生的思想动员工作：

a□要求学生要注意自身安全，如：用火时要注意前后左右同学的安全，注意烫伤等。

b□注意野外用火安全，学生须在老师规定的范围内才能点燃火，不得私自用火，用火结束后，应及时用水将火扑灭。

c□教育学生在活动过程中，要互帮互助，男生要发挥“绅士”风度，应积极主动地承担比较繁重的任务，照顾好女生或者是体弱的学生。

d□对学生行路时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育，来去路上，不准边走边吃零食边扔垃圾，到达野炊地点也是如此，不将垃圾丢入田地或小溪。

2. 由班主任与配班老师负责班级活动。

3. 按学生的生活自理能力和学生人数分成若干小组，班主任老师事先安排相关事宜：如食品的采购要实惠、卫生，用具

携带情况(如：引火用的易燃柴火、锅、勺、碗)等要提前落实，于活动前日或当日带到学校。

4. 学生和教师一律步行到达目的地，开始野炊活动。

过程：搭灶——生火——做饭炒菜——用餐——自由活动——收拾场地，

返回时按班级次序步行返校。

5. 学生应带物品由班主任结合学生实际提出建议，为了培养学生的自理能力，所有的东西都由学生自备，但要注意节俭第一。事前要由教师查看小组所带东西清单，及本组分工情况。

6. 活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生并分组进行总结，写出野炊体会。

六、活动过程

1. 8：00在教学楼前集合整队，强调活动具体要求。

2. 8：20出发

3. 10：30野炊。在烹调过程中，各组学生之间可进行手艺大比拼：如垒灶王、高级厨师、环保小卫士等)。整个过程要做好环境保护及灭火工作。

4. 13:00清理现场

5. 13:30活动结束, 步行原路返回。

七、人员安排

第一组组长：涂雁飞

成员：徐 萍蓝寅剑

邓寿林(后勤)何献祥(后勤)

第二组组长：郑国杰

成员： 郑建伟陶健美祝美娟金柳芳

何和球郑土旺邱金明(后勤)吴爱斌(后勤)

八、安全事项

1. 从我校到我们活动的目的地，大约有2里的路，一路上行人车辆非常稀少，但学生所带东西比较多，这是一个应该注意的方面，我们做到前有老师领队，中间、后面有老师维持。这样一整支队伍不分离、不脱节。

2. 活动要求学生在生火时注意用火安全，搭的灶要远离易燃物，并做到人走火灭，严防火灾。

3. 学生一律不准带刀具、火具，野炊时的菜全部要求学生在家洗净切好后装袋，所带炊具要安全保管，在野炊时要求学生注意自己的安全，小心烫伤。

4. 严禁学生单独行动，不准学生上到深水坑和其他危险地段去玩耍。提倡

学生多准备一些文艺节目，开展有意义的集体联欢。

5. 严禁学生喝生水和使用不洁净的水烧饭做菜，要求备足一定的饮用水，烧饭做菜的水源由教师确定。

6. 活动中各教师保持手机的畅通，以便及时取得联系。

八、其他：

1. 学生必须系红领巾、带好中队旗。要求各中队辅导员也要佩带红领。
2. 为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。除安全教育以外，可以让学生看看书读读报，不要让学生在校园追跑打闹，或做其它的游戏。
3. 建议学生带适量与秋游有关的物品。每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。
4. 对身体有疾病的学生，班主任原则上要求其不要参加，特别是心率不齐或手脚不变的学生坚决不给予参加。不参加的学生一定要家长写好请假条或回执，参加的同学在回执上一定要填写好家长的联系电话。
5. 活动结束后，对学生强调一定要先回学校，不能在路上或同学家逗留。

本次活动，以安全第一为前提，进行了周密的组织安排，成立了安全领导小组，责任落实到人，确保活动成功。