

# 最新幼儿园师德月活动 幼儿园师德师风活动方案(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园师德月活动篇一

事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

(2)在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

(3)行政班子人员要带头投身到师德师风建设中去。既是领导者，又是参与者。乐意接受监督、检查，带头自查自纠，真正认识到评议行风工作是上级对教育事业的重视和关心，是对基层教师的鼓励和鞭策。

## 2、强化规范教育为本加强自律

(1)加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

(2)进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在

社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3)按上级规定收费,严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准,健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定,坚决杜绝一切违纪行为。

(4)加强监督手段,向家长宣传我园师德活动计划。

### 3、激励约束用好典型硬化考核

(1)密切配合,以人为本,发挥思想政治工作的优势,根据师德师风教育的新情况、新问题,针对教师的实际情况,耐心细致地做好教师的思想政治工作,体现人文关怀,创设和谐校园。

(2)在党员中开展争创“五个一流”活动,即“师德一流、学习一流、工作一流、教研教改一流、联系群众一流”活动,让“党员的形象”进一步树起来,让党员的作用进一步大起来。

(3)开展优化师德活动。本学期党支部将通过开展“感动在身边”的演讲活动,弘扬高尚品质,牢固树立“教书育人,为人师表”的道德品质,把教师职业新要求的道德规范转为内在素质,使全体教工增强工作责任心和事业心,关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿,成为幼儿的慈母益友,成为社会尊敬的人。开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养,师德修养,坚持道德自律,提高全体教工的师德水平。

(4)端正师风。大力弘扬和倡导热爱事业、锐意进取、合作共事、廉洁从教的思想作风,勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际学风,关爱幼儿、诲人不倦、善于创新、勤于教改的教风。

(5)工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育活动,努力争做“幼儿喜欢、家长尊敬”的老师。

(6)关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例,鼓励中青年教师总结加强自身师德修养的经验,组织交流、评选师德标兵。

(7)开展全园读书活动,围绕“做人”教育的内核,根据新时代的要求为教师注入新的内涵。提高教师职业道德、职业形象和知识素养。

(8)把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容,由同行、考核组及家长参与考评,考核结果在一定范围内通报,归入教师业务档案,作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

## 幼儿园师德月活动篇二

音乐选择:

《如果感到幸福你就拍拍手》,节奏很好,而且配合拍手与点头,非常适合小班的孩子们进行音乐教学。

工具选择:

会乐器的老师可以选择自己会的乐器,不会乐器的老师,也可以选择用伴奏带。

授课过程:

事先让孩子按一定的间距站好位。

让同时授课的老师与孩子们一起做动作,也是起到了带头作用的作用。

会弹乐器的老师开始弹奏音乐,当音乐起来,带头的老师听歌词的引导,然后做出相应的东西。包括拍拍手,跺跺脚。

孩子们也开始跟着老师做同样的动作。

等孩子们的动作做得差不多了，熟悉得差不多了，引导的老师，就停止动作，让孩子们自己听歌词，听音乐，自己来做动作。

创新过程：

对于这个歌曲来讲，主要的动作就是让孩子们来拍手，动作过于简单，而且重复，不利于锻炼孩子的音乐节奏和肢体动作。因此，可以更好地丰富一下游戏的过程。

老师弹奏音乐，然后自己唱歌词，告诉孩子们，要按照老师唱的歌词里的动作来做动作。例如，老师要唱，如果感到幸福，你就点点头，这样孩子们就需要点头，而不是拍手了。

因为老师歌唱的时候，其歌词是可变的，可以让孩子不断地去做不同的动作，对于孩子的音乐节奏，听力锻炼，以及肢体语言的培养来讲，有极好的效果。

课程验收：

最后，老师可以问一下小朋友，有谁已经学会唱这首歌了，看看到底有没有小朋友已经学会了如此朗朗上口的节奏，如果孩子学会了，老师则可以让孩子演唱一下，也可以让会唱的小朋友唱，并带动其他的小朋友继续做动作。

## 幼儿园师德月活动篇三

活动目标：

1. 感受乐曲ab段的欢快气氛，随音乐大胆创编村民劳动的动作。

2. 在故事情境中熟悉游戏规则，体验音乐游戏的乐趣。

活动准备：音乐、手花

活动过程：

一、感受ab段乐曲，大胆创编动作。

1. 完整欣赏音乐，结合故事情境了解“木头人”的含义。

2. 随音乐节奏，大胆创编村民劳动的动作。

二、了解游戏规则，探索游戏玩法。

1. 欣赏a段音乐，玩游戏“木头人”。

(1) 幼儿随音乐自编动作，进行“木头人”游戏。

(2) 配班老师做“熊”，师生一起玩木头人游戏。

(3) 一幼儿做“熊”，再次游戏。

2. 欣赏b段音乐，探索选“聪明人”。

(1) 讨论：怎样把熊引开？

(2) 和配班老师合作随音乐表演选“聪明人”。

(3) 提问：村长是怎样选“聪明人”的？“聪明人”往哪里跑？

三、集体游戏“熊和木头人”。

1. 师生合作：配班老师做熊，老师做村长，幼儿当村民完整游戏。

2. 生生合作：两名幼儿分别做熊和村长，其他做村民进行游戏。

## 幼儿园师德月活动篇四

1、成立师德建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：全园教师

负责本次活动的倡议和实施。

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位,认真组织广大教师学习有关教育政策法规,重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料,明确教师的责任和义务,形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思,通过思考达到心灵的净化,提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力,达到完善自我的崇高境界。

4、制定我园教师师德宣誓誓词:我们是光荣的人民教师,肩上扛着民族的希望,心中装着祖国的未来,手中捧着孩子们的明天。面对孩子,我们庄重的宣誓:老师爱你们每一个,每时每刻都会用欣赏的目光注视你,用鼓励的话语督促你,用殷切的母爱关怀你,让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造,让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友,让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安!

# 幼儿园师德月活动篇五

## 小气球（中班语言）

1、要求幼儿理解故事内容，懂得当别人有困难的时候要想办法帮助别人。

2、学习故事中的对话和短句：“别着急，我来帮助你。”“……谁有困难我来帮。”

1、小鸟和小鸡的头饰和图片，汽球一只。

2、故事录音磁带一盒，录音机。

3、各色粉笔，纸制的荷叶一张。

一、听故事〈〈小汽球〉〉

2、幼儿听故事

3、教师提问：故事中有谁？小汽球是怎样帮助小鸟和小鸡的？

二、进一步学习理解故事内容，学习对话和短句。

教师采用边讲边画的形式，帮助幼儿理解故事内容，学习对话和短句。

a故事第一段——小汽球帮助小鸟。

1、教师边画边故事内容，帮助幼儿理解故事内容，学习短句。

“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小汽球，谁有困难我来帮。”

“别着急，我来帮助你。”

2、老师扮演小汽球，幼儿扮演小鸟，练习对话。

3、小结：这是一只会帮助人的小汽球。

故事第一段——小汽球帮助小鸟。

教师继续边讲画边，帮助幼儿理解故事内容，学习短句。形式同第一段，练习对话时，幼儿分成两组，一组扮演小汽球，一组扮演小鸡。

### 三、故事表演

1、请三位能力较强的幼儿分别扮演小汽球、小鸟、小鸡，戴上头饰，进行故事表演。

（表演完，教师摸摸小汽球的头，流露出非常喜欢的表情：“你帮助别人做了许多好事，老师喜欢你。”）

2、幼儿分成三人一组，分散进行故事表演。

### 四、结束部分

教师：你们都想做小汽球，好，现在我们一起学小汽球飞，看看哪里需要我们帮助的。

幼儿随音乐飞出教室，结束活动。

## 幼儿园师德月活动篇六

活动前言：

今天是六一儿童节，各个幼儿园都安排了孩子们的演出，为孩子们提供了一个展示自我的平台，同时也希望为其留下一个美好的童年记忆，希望家长们也都能够听从老师的安排，



与孩子一起活动!

一、活动时间：\_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体教师

四、活动流程：

(一)第一部分：表演活动

1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项；幼儿做好喝水、如厕等准备工作。

2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。

3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠；大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)

4、升旗仪式。

5、领导讲话。

6、表演活动：

(1)亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)

(2)早操表演：《三只熊》《饼干饼干圆又圆》

(二)第二部分：游园活动

- 1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。
- 2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。
- 3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。  
(六一节下午放假休息)

## 六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间内，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备：长绳一根，长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组，站在指定的起点线上，当听到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接一个地投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。