

最新幼儿园亲子舞蹈活动方案及流程 幼儿舞蹈活动方案幼儿园活动(精选10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园亲子舞蹈活动方案及流程篇一

- 1、感受舞蹈欢快的情绪，体验跳双人集体舞的快乐。
- 2、能在舞蹈中能协调配合做动作，并正确变换位置，动作协调性及配合能力。得到发展。
- 3、初步学会舞蹈并完整表演。

活动准备课件;洋娃娃和小熊跳舞儿歌mp3下载

活动过程

一、导入

1. 播放音乐

教师：今天天气真好，我们来呼吸一下新鲜空气吧，点点头，高兴的转个圈。

2. 教师：我们刚才听到的音乐，是《洋娃娃和小熊跳舞》的舞蹈音乐，

你们知道小熊跟洋娃娃是怎样跳舞的吗？

二、展开

1. 欣赏《洋娃娃和小熊跳舞》音乐

引导幼儿边听音乐边熟悉歌词。

2. 按乐句学习舞蹈动作。

(1) 启发幼儿创编动作，教师帮助幼儿将动作串联起来。

-咱们一起来学学洋娃娃和小熊是怎样跳舞的？

(两个人面对面站好。)

-这么好的天气，洋娃娃和小熊见面后高兴的拍起手来，两个人对着“拍拍手”。

-他们在跳圆圈舞呀”圆圈舞怎么跳？

两个小朋友拉起手来，小跑步转一圈再回到自己位置上，“拍拍手”。

-小熊小熊点点头，洋娃娃也跟着点起头来。

“小洋娃娃笑起来呀”谁学学洋娃娃是怎样笑得，谁能做一个更漂亮的动作？

-咱们跟她一起学一学，两只手的食指指着自己的小脸蛋。

-小熊呢，微笑的看着你对面的洋娃娃，“拍拍手”。

(2) 欣赏老师跳一遍。

小朋友都有自己的舞伴，老师也邀请了一个舞伴，大家用热烈的掌声把我的舞伴请出来。

交代：老师扮演洋娃娃，我的舞伴扮演小熊，请欣赏。

(3) 教师哼唱幼儿完整跳一遍。

老师相信小朋友一定会跳的非常好的，咱们一起来试一试。

(4) 听音乐完整表演。

提醒：前奏时，按节奏左右点头。

3. 学跳双圈舞。

《洋娃娃和小熊跳舞》是一个双圈舞蹈，如果站在圆圈上表演，会更有意思。

(1) 幼儿站好双圈。

现在，就请小朋友站好圆圈，找自己的舞伴面对面站好。

(2) 学习怎样变换位置，交换舞伴

交代：里圈的小朋友不动，外圈的小朋友，小碎步移到前面一个舞伴位置，找到一个新舞伴。

师喊口令，幼儿练习换舞伴，三四遍后保证所有孩子都会交换舞伴。

(3) 听音乐完整跳2-3遍

三、活动延伸

引导幼儿到操场上继续练习，自然结束孩子们，今天天气多

好呀，

咱们到操场上站成一个大大的双圈，在温暖的阳光下继续跳，好不好？

(活动结束)

幼儿园亲子舞蹈活动方案及流程篇二

欢庆“国庆”节，以“健康、快乐、和谐”为主题，通过亲子操的形式，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，培养幼儿的自信心和合作意识；为家长、孩子搭建一个展示的平台，进一步密切亲子关系，增强亲子情感。

20**年9月30日

机关幼儿园操场举行

总指挥：马萍萍

副总指挥：李玲利 王翼

成员：各班班主任

要求

1. 组合形式：一小一大(尽量动员孩子的爸爸和妈妈参加)
2. 人数规定：班级幼儿和家长全部参加
3. 音乐要求：时间规定在4分钟以上
4. 着装要求：衣服统一整齐，有利于动作的舒展，颜色要鲜艳，

参加活动的`所有人一律穿运动鞋。

5. 动作要求：有力度、平衡度、协调性，上场、退场动作整齐

6. 编排要求：

(1) 班级整体面貌有精神

(2) 编排内容有新意、健康、童趣

(3) 队形不少于3个，队形变化自然

(4) 亲子之间动作编排凸显互动、合作默契。

1. 主持人宣布活动开始。

2. 升旗仪式。

3. 全园师幼共同高唱《歌唱祖国》。

4. 主持人介绍参加本次活动的各位领导。

5. 领导讲话。

6. 马园长讲话。

7. 分班级进行亲子操表演。

8. 活动结束.

第一组：园内安全保卫组： 涂德军 王红蕾 李国华

第二组：校门口安全保卫组： 林春蓉 钟玉洁

1. 各班在活动前召开家长会议，要求家长在指定的地方观看，遵

守会场的纪律，做文明观众。

2. 要爱护幼儿园的环境卫生，禁止在园内吸烟。

3. 请家长在活动中看好自己的孩子，注意孩子的安全。

20**年9月16日

幼儿园亲子舞蹈活动方案及流程篇三

一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4) 全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。
地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。
(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1) 目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2)活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00---11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的'中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。
- 3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

- 1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)
- 2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)
- 3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿
- 4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿
- 5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿
- 6、舞蹈：《拉拉勾》(幼儿和家长)

7、互动律动：《找朋友》（幼儿和家长）

二、亲子游戏：

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配(以家庭为单位分组)

方案三：幼儿园61亲子活动方案

活动目标：

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

材料准备：

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、游戏:

2)剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

3)贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4)运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间□XXXX年X月XX日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。2. 用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

活动时间：5月31日(周二)活动准备：

1. 幼儿统一服装(园服) 2. 家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3. 各亲子游戏道具、奖品等活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看二、家长与幼儿的互动亲子游戏

活动过程：一、7：40——8：50幼儿化妆、活动准备

二、9：00——10：00幼儿表演节目

1. 歌曲大连唱

2. 舞蹈：心愿便利贴

3. 舞蹈：我的真的很不错

4. 舞蹈：老师的目光

5. 舞蹈：天使

6. 舞蹈：好妈妈

7. 舞蹈：十分钟

8. 歌曲表演：让爱住我家

9. 亲子舞蹈：快乐崇拜

三、10：00——11：00亲子游戏(一)游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站

在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。(三)游戏名称：穿大鞋游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。：(四)游戏名称：抢椅子游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。(五)游戏名称：踩气球游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护自己的气球不被踩破，最后自己的气球保护的最好的家庭为胜利。

幼儿园亲子舞蹈活动方案及流程篇四

目标：

- 1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。
- 3、学习基本动作“踵趾步”。

准备：1、布置环境：小树林2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

活动指导：

一、幼儿学小鸟飞律动入室。

二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。

三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎1、欣赏音乐，学唱歌曲。

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景“两只老虎在树林里跳舞”引出主题，激发幼儿兴趣。

4、引导幼儿学习舞蹈、师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

(1) 教师示范基本动作——踵趾步。

(2) 幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

(3) 教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

(4) 幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

(5) 分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

(6) 让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

幼儿园亲子舞蹈活动方案及流程篇五

活动目标：

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。
- 3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

日程安排：

- 1、3月29日--4月6日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。
- 2、做好春游活动准备工作(班级召开家委会会议、发放通知书、做好安全防护及游戏材料和节目准备工作等)。
- 3、活动地点：网球公园4、活动时间：

4月10日 学前组4月11日 大班组4月12日 中班组4月13日 小班组备注：保健医生、摄像人员、照相人员全程陪同。

活动流程：

9：00--9：40参观公园，感受春天的美丽9：50--10：20点心时间，感受分享的快乐10：20--10：30整理场地、清扫垃圾，还原春天的洁净10：30--11：30节目游戏时间，感受春天的快乐11：30--12：00放风筝比赛，感受放飞的快乐12：00活动结束

活动要求：

- 1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强调纪律性和组织性。

- 2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老

师分工协作，包括导游、小组负责人、摄像、摄影、音响、安全、游戏材料、场地布置等。

3、所有教师在活动时提前一天上报参加人员名单及具体安排，活动当天提前半小时(即8点整)准时抵达集合地点，核实活动细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层落实、责任到人(班主任为班级安全工作第一责任人，全面负责幼儿出游安全工作;副班教师负责配合班主任组织好幼儿活动，维持好活动纪律;保育教师负责照顾好幼儿出游护理工作)。除此以外各班级增配行政人员保障出游安全工作。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

6、保健医生携带好急救用品，每日同行，以防幼儿突发事情。

7、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，随时清点人数。

一、活动目标：

1、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化

2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

二、活动地点：白沙门公园

三、活动人物：小中班全体老师及全体幼儿 家长若干

四、活动时间：周五(3月30日)

五、活动准备：

1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，特别是小班的家长要求都能参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

6、参观。活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、全体幼儿必须穿好校服。

七、活动过程：

1、观察“白沙门共园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、游戏活动：集体活动：玩沙、参观大榕树、游乐场等。

3、亲子游戏：

(1)揪“尾巴” 准备：“尾巴”若干 玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)沙地寻宝 准备：各种“宝藏”若干 玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

(3)袋鼠抱 玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

八、活动结束，乘专车返回幼儿园。

活动目的：

开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

活动时间：20**年5月12日(星期四)

活动准备：

1、 校车3台：8：20从幼儿园出发

2、 幼儿及教师午餐共190份：一小瓶矿泉水、香蕉一个， 2块方包、2个鸡蛋、火腿一根。

3、 返园后，请食堂协助准备绿豆汁。

安全保障措施：

1、 加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、 全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

6、 参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

活动程序：

7：30——8：00幼儿早餐

8：00——8：20幼儿活动前准备

8: 20—— 准时出发

9: 20——10: 30参观海洋馆，观看表演

10: 30——11: 00幼儿午餐

11: 10——返园准备工作，清点物品及人数

篇四：大班春游活动方案

活动时间□20xx年4月16日

活动地点：宁国恩龙山庄

活动目的：

- 1、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。
- 2、了解家乡“恩龙山庄”的景色，培养幼儿对家乡的热爱。
- 3、增强环保意识，做个文明旅游人。
- 4、注意安全，遵守集体活动纪律。

活动准备：

- 1、提前和恩龙负责人联系，了解门票及景点情况，为活动顺利进行提供帮助。
- 2、向家长说明本次活动的意图，得到家长的同意，争取家长的合作。
- 3、各班提前出通知，详细交代春游时家长为孩子准备的必需品。

安全保障措施：

- 1、 每班请两位家长协助教师共同出游，负责幼儿安全工作。
- 2、 各班教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 4、 活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹；上、下车有序；在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。
- 5、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

活动程序：

7：30——8：00幼儿来园

8：00——8：10幼儿活动前准备

8：10—— 准时出发

8∶20—&mdash

11：00游恩龙

11：00——11：10返园准备工作，清点物品及人数

11：00——11：30到园就餐

延伸活动：组织幼儿谈话，引导幼儿用绘画的方式表现家乡的美景。

幼儿园亲子舞蹈活动方案及流程篇六

一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5)幼儿园准备活动奖品。

(6)各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。
地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全国亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。
(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2)活动形式：8：05—8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00—11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，

家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内1分钟内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。
- 3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)

2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)

3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿

4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿

5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿

6、舞蹈：《拉拉勾》(幼儿和家长)

7、互动律动：《找朋友》(幼儿和家长)

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，

幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从

起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配(以家庭为单位分组)

幼儿园亲子舞蹈活动方案及流程篇七

一、活动目标：

- 1、经过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、经过活动让幼儿体验运动的欢乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。

二、活动主题：“大手牵小手，一齐来运动”

三、活动时间：

20xx年12月30日上午小班年级组

20xx年12月30日午时中班年级组

20xx年12月31日上午大班年级组

四、活动场地：幼儿园操场

五、活动流程：

- 1、家长就坐在规定区域（同时照顾好自我的孩子）。
- 2、播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。
- 3、致开幕词，宣布运动会开始。（园长致辞）
- 4、开场舞蹈展示。
- 5、组织亲子游戏。
- 6、亲子游戏结束，亲子互动，幼儿为家长捶捶背。

六、活动准备：

- 1、各班教师供给亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料
- 2、各年级准备好本次活动游戏的材料。
- 3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程安排。
- 4、组织好幼儿的奖品发放。
- 5、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求家园配合，共同为幼儿的发展努力。
- 6、各班教师组织好当天幼儿安全卫生护理等一日常规活动。
- 7、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

幼儿园亲子舞蹈活动方案及流程篇八

一、活动指导思想

20**年9月30日

机关幼儿园操场举行

三、活动组织

总指挥：马萍萍

副总指挥：李玲利王翼

成员：各班班主任

四、亲子操形式、内容

要求

1. 组合形式：一小一大(尽量动员孩子的爸爸和妈妈参加)
2. 人数规定：班级幼儿和家长全部参加
3. 音乐要求：时间规定在4分钟以上
4. 着装要求：衣服统一整齐，有利于动作的舒展，颜色要鲜艳，
6. 编排要求：
 - (1) 班级整体面貌有精神
 - (2) 编排内容有新意、健康、童趣

(3)队形不少于3个，队形变化自然

(4)亲子之间动作编排凸显互动、合作默契。

五、活动流程

1. 主持人宣布活动开始。
2. 升旗仪式。
3. 全园师幼共同高唱《歌唱祖国》。
4. 主持人介绍参加本次活动的各位领导。
5. 领导讲话。
6. 马园长讲话。
7. 分班级进行亲子操表演。
8. 活动结束。

六、安全方面

第一组:园内安全保卫组：涂德军王红蕾李国华

第二组:校门口安全保卫组：林春蓉钟玉洁

七、相关事项

1. 各班在活动前召开家长会议，要求家长在指定的`地方观看，
遵

幼儿园亲子舞蹈活动方案及流程篇九

三、幻灯片(图片)一套，(梳头、扣纽扣等图片)。

四、音游：小兔躲雨(音乐及材料)

活动过程

今天，我们在一起学了一首什么歌?(好朋友)，你们看小兔子也想和我们玩游戏，我们也和它们做好朋友吧。音乐开始：这是什么游戏?(小兔躲雨)，请幼儿听音乐戴好头饰，准备游戏。

小兔音乐：(小兔跳)

兔妈妈：今天，天气真好，我们去游玩吧!

(轰轰轰……)雷声

幼儿园亲子舞蹈活动方案及流程篇十

一、活动内容：

亲子趣味运动会

二、活动安排

1. 时间□20xx年一月9日9：00—11：00小班

20xx年一月10日9：00—11：00中班

20xx年一月11日9：00—11：00大班

2. 地点：幼儿园内操场

三、活动形式

1. 人员安排

组长：黄芳 副组长：龚玲华 组员：各班教师及后勤人员

1. 园长致辞

2. 家长代表讲话

3. 亲子游戏