

小学一日常规训练活动简报(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学一日常规训练活动简报篇一

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间：2**年**月*日(星期*)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳 活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君 组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、 家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、 各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比较

活动地点：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比较，父子或母子配合。

3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

一、活动目的：

1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。

2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

二、参加对象：

一年级全体孩子和家长

三、活动时间和地点：

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

四、活动负责人员：

裁判：韩彪 谢阿云

主持：丁美娟

场地划分：韩彪

器材准备：谢阿云

四、活动项目：

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

五、奖项设计

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

小学一日常规训练活动简报篇二

近日，我们小学组织了一场精彩的节日表演活动。这次活动是为了庆祝中秋节而举行的，我们小学全体师生共同参与。活动内容包括了诗歌朗诵、歌曲演唱、舞蹈表演和小品短剧

等多种形式。在活动中，每个年级都派出了代表性的节目，各个班级都全力以赴地准备自己的表演。

第二段：分享个人的表演经历

我所在的五年级二班，我们选择了一首传统的中国民歌——《茉莉花》作为我们的表演曲目。在初期的排练中，我们遇到了很多困难和挑战，一开始的时候大家的节奏和音高都不太一致，还经常跑调。但是，我们不断反复训练和调整，经过了漫长的努力，终于得以将这首民歌演唱得惟妙惟肖。在表演的时候，我们在观众面前充分发挥了自己的实力和热情，被观众们称赞为最出色的表演之一。

第三段：对活动的总结和反思

这次节日表演活动为我们提供了一个展现自己的平台，让我们得到了锻炼和成长的机会。在这个过程中，我们不仅学到了如何搭配出演、如何与伴奏一起合作，还体验到了舞台上的紧张和表演时的自信心。但同时，我们也会意识到自己在表演方面的不足之处。比如我们在排练过程中容易走神，导致不协调等问题。这给我们提供了空间来进一步完善我们的表演技巧和团队协作能力。

第四段：对广大师生的呼吁

这次活动也让我认识到了我们需要更多的类似的文艺活动来为我们提供展现自身的机会。学校应该开设更多的文艺课程，增加小学生的艺术性和文艺性，让他们找到一个创新性和深度的发展领域。同时，我们也希望广大师生能够积极投身于文艺活动中，不断挑战自己，提高自己，为促进全校文艺事业的发展而努力奋斗。

第五段：总结文章主旨和思考余地

通过此次活动，我深刻意识到文艺活动和表演的重要性。文艺活动在小学生的成长中具有重要的意义，它不仅能够促进小学生的思维、表达和创造能力，还能够培养小学生对中国传统文化和时尚文化的热爱。同时，这次活动也让我明白了文艺活动是需要大家共同关心和支持的，希望我们校园里更多的类似活动能够顺利举行，促进全校文艺事业的持续发展。

小学一日常规训练活动简报篇三

随着经济的发展，理财已经成为现代社会一个必不可少的技能，不仅对于成年人来说，对于小学生而言，理财也是一种非常重要的生活常识。最近，我们学校举办了一次小学生理财活动，让我们亲身参与其中，通过这次活动，我有了一些心得体会。

首先，我发现理财不仅是一项重要的技能，也是一种正确的生活态度。通过这次理财活动，我学到了如何储蓄和合理支配零花钱。我以前总是零花钱一到手就乱花，但现在我懂得了把钱分成三份：一份作为储蓄，放入银行；一份用于购买必需品，满足日常生活需要；最后一份用于购买自己喜欢的物品，既满足了自己的需求，又不会浪费。通过这样的方式，我不仅学会了如何理财，更重要的是养成了节俭的习惯和正确的消费观念。

其次，我在理财活动中也体会到了经济的运作规律。我们学校模拟了一个小市场，每个同学都可以自由买卖商品，通过交易获得利润。通过这个活动，我深刻地感受到了供需关系对价格的影响，以及买卖双方利益的平衡。同时，我还学到了一些基本的经济概念，比如成本、利润等。通过这些了解，我对经济的运作有了初步的认识，这对我今后的学习和生活都有着重要的意义。

再次，参与理财活动也增强了我团队合作的意识。在理财活动中，我们分成了几个小组，每个小组负责一个小市场，然

后与其他小组进行交易。在这个过程中，我学会了与同伴合作，共同制定经营计划，并根据市场需求和竞争情况，灵活调整策略。交易的成功需要大家共同努力，只有团队和谐，才能取得最好的成绩。通过这个活动，我深刻地认识到团队合作是成功的关键，这将对我今后的学习和工作都起到积极的推动作用。

最后，通过参与理财活动，我还收获了一些实践能力和创新精神。在活动中，我们要独立制定经营方案，根据市场情况进行调整，并且寻找创新的方法，提高利润。通过这个过程，我发现实践和创新是理财成功的关键。在现实生活中，仅仅掌握理论知识是远远不够的，只有将理论与实践相结合，才能真正做到理财有方。通过这个活动，我更加明白了实践和创新对理财的重要性，也提高了自己的实际操作能力。

综上所述，通过参与小学生理财活动，我不仅学到了理财技能，也培养了正确的生活态度和消费观念。同时，我也认识到经济的运作规律，增强了团队合作意识，并获得了一些实践能力和创新精神。这次活动不仅让我在乐趣中学到了许多知识，也为我未来的发展打下了坚实的基础。我相信，在以后的生活中，我将能够更好地理财，并且用所学知识去创造自己的未来。

小学一日常规训练活动简报篇四

近日，作为小学英语教师的我参加了一次线上活动，该活动旨在提高小学生的英语学习兴趣和口语表达能力。在这次活动中，我受益匪浅，下面我将分享我的心得体会。

第一段：活动背景 & 内容介绍

本次线上活动由一家英语培训机构主办，活动共有两个环节。第一环节为学习和模仿，学生需要在教师的带领下学习一些常用的英语口语表达，并模仿教师的发音和表达，以提高口

语表达能力。第二环节为表达和展示，学生通过发言或录制短片形式，展示自己学习的成果。

第二段：陪伴学生学习

线上活动中，我负责指导并与学生一起学习英语口语表达。首先，我用简单易懂的语言和生动形象的图片，让学生对英语口语表达有个整体的认识。接着，我通过模仿和互动，让学生参与其中，以达到更好的学习效果。在此过程中，我发现学生们对英语这门语言非常感兴趣，他们积极参与并表现出很大的学习兴趣。

第三段：怎样才能提高英语口语表达能力

活动中，我们不仅学习了英语口语表达，更重要的是提高了英语口语表达能力。我认为，只有投入时间和精力，进行反复练习，才能真正提高英语口语能力。在这个过程中，多听多练是非常重要的，可以通过英语电影、英语歌曲、英语绕口令等方式来提高英语能力。

第四段：线上活动的优势

相对于传统课堂教学，线上活动有着很多的优势。首先，学生们可以在家里通过互联网参与到活动中，既便利又安全。其次，线上活动可以更好地激发学生的学习兴趣，更具有趣味性，可以打破时间和地域的限制，提高教学效果。

第五段：总结

通过这次线上活动，我不仅学习了更多的教学技巧，而且发现线上教学的优势和特点。同时，这次活动也让我认识到在传统课堂教学外，线上教学也是一种很好的教学方式。在以后的教学过程中，我将多使用线上教学资源，更好地激发学生的学习自主性和自我学习能力。

小学一日常规训练活动简报篇五

建队日那天，四个小主持人站在台上，说着建队日开始前的前言：“红领巾相约中国梦，核心价值观记心中。少年先锋队迎来了xx周年建队日。”我们站在应站的位置，十分壮观。

然后，请各位嘉宾入场：“温州市团市委书记沈醒叔叔.....”嘉宾们一个挨一个上台，我也希望有朝一日能成为他们这种大场面的大人物。

接着，各年级代表报告人数。报告完后，全校唱着少年先锋队队歌。下面是庄严的升旗，升旗手和护旗手迈着整齐一致的步伐，大家尊敬地看着神圣的国旗，直到它远去。

“五年级同学向左向右转”，我们走向一年级，为他们系上崭新的红领巾，和他们一起在国旗下宣誓：“我是少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼。准备着，为共产主义事业而贡献力量！”

三旗传递开始了，党、团、队三旗一起经过同学们，从北走向南，再将旗挂在体育馆前。大家随着旗帜看去，仿佛空气都凝固了。

接着是主题展示活动，我们班随着音乐开始舞蹈，左手一前，右手一后。蹲下来，再过一会儿站起来，双手举过头顶.....

五(5)班的舞蹈十分复杂，看得我眼花缭乱，心中很是敬佩。

建队日总会结束的，但好时光会被永远记住。

星期二晚上，我准备好第二天图书义卖的书和桌布进入了梦

乡。在梦里我的书全卖完了，而且还卖出了一个好价钱。

第二天在我的期待中迎来了图书义卖的开幕。我们刚刚拿出书，摆在摊位上就吸引了许多人，大家指这指那的，我们都快忙不过来了。我表面上非常友好、热情，实际上我心里很不好受，“为什么大家都不来买我的书呢？难道就没有一年级、二年级的人来买书吗？”我心想。不过皇天不负有心人，过了一会儿，一个长得粉嘟嘟的小女孩看上了我的一本《格林童话》，但是因为钱不够只好失望而归。另一个小女孩来了，她也看中了我的《格林童话》，幸好她有钱，给我了一个五块钱，我找她三块，心里暗喜“终于卖出了一本书”，紧接着我们所有的书全部卖光了，大家各自回去了。

在回去的路上，我心里想：“校长举办这个活动有什么意义呢？”结果我回到教室就想起来既然是读书节肯定是希望我们多读点书，同时挣点钱嘛！

小学一日常规训练活动简报篇六

“嫣然！赵嫣然！”胡大妈突然突然对着我大喊。

“啊？啊？”我还在想胡大妈的事，一时没回过神来。

“嫣然！你发什么呆呀？”她疑惑地看着我。

“啊？我……我在想这个活动怎么没有启动仪式？”我随便编了一个理由搪塞她。

“原来是在想这个呀，哈哈，嫣然你还真是上心哪。启动仪式？怎么会没有呢？”她哈哈大笑了几声。

“大家别担心启动仪式的事情！当当当当——”胡大妈把红布一掀——一条横幅展现在了我们眼前——“热烈预祝本

次‘回收大王’活动圆满成功”！

汗……这个胡大妈还真有创意哪！

小学一日常规训练活动简报篇七

亲子竞赛活动

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的.密切配合，增进彼此感情。

活动地点：高家基小学校园山顶操场

1、活动方案，有关表格。

2、竞赛游戏活动有关准备。

3、奖品准备。

4、发动家长。

1、活动前准备。

2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成

功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2) 亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3) 亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4) 二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5) 妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6) 家长、孩子、老师分享活动体会。 7) 亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：
活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

小学一日常规训练活动简报篇八

小学生在学的同时，也应该了解一些理财知识，这样才能更好地规划未来的生活。为了培养小学生的理财观念和能力，学校开展了一系列的理财活动。我参与了其中的一次活动，通过这次活动，我对理财有了更深入的了解，也获得了很多宝贵的经验。

【第二段：理财的意义】

在理财活动中，我明白了理财的重要性。理财不仅仅是管理金钱的方法，更是对自己未来的负责任。我了解到，理财可

以帮助我们合理规划支出，提升生活质量，也可以帮助我们储蓄，为将来的大学、创业甚至养老做准备。所以我认识到，在现代社会，理财是每个人都需要学习和掌握的重要技能。

【第三段：理财活动的内容】

这次理财活动中，我们学习了很多关于投资和储蓄的知识。老师带领我们了解了股票、基金、债券等常见投资方式的优势和风险。我们也学习了如何选择银行和开设自己的储蓄账户。通过实际操作，我们得到了自己的储蓄账本，学会了记录和管理自己的零用钱。老师还鼓励我们制定储蓄目标，用行动来实现自己的梦想。

【第四段：收获与体会】

通过这次理财活动，我收获了很多。首先，我学会了如何认识自己的收入和支出，合理安排自己的消费。其次，我明白了投资有风险，但风险也意味着机遇，只要掌握了正确的投资知识，我们可以获得更多的收益。此外，我还学会了储蓄的重要性，通过每天的积少成多，不仅能够养成良好的储蓄习惯，也为未来的发展打下基础。

【第五段：展望与建议】

通过这次理财活动，我更加明白了理财对我们未来的影响，也认识到个人理财的重要性。我希望未来能继续学习和探索更多关于理财的知识，不断提升自己的理财能力。同时，我也希望学校能够加大对小学生理财教育的力度，为我们提供更多丰富多彩的理财活动。只有培养了正确的理财观念和能力的，我们才能在未来的生活中更好地规划和管理自己的财富。

【总结】

通过这次小学生理财活动，我深刻认识到理财的重要性，并

从中获得了宝贵的经验和知识。理财不仅仅是学习如何赚钱和储蓄，更是关于财务规划和未来发展的一项基本能力。通过教育部门和家庭的共同努力，我们能够让更多的小学生在学的同时也能学会理财，做一个负责任并具备良好理财习惯的人。

小学一日常规训练活动简报篇九

随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了培养小学生的独立思考和经济意识，许多学校纷纷开展了小学生理财活动。最近，我参加了学校组织的一次理财活动，并深受启发。在这次活动中，我学到了很多关于理财的知识，同时，也养成了节约和合理支配金钱的好习惯。下面，我将分享一下在这次活动中的体会和感悟。

首先，理财活动让我们认识到金钱的重要性。在活动中，老师给了我们每个人一笔钱，并告诉我们要合理安排支配这笔钱。这一笔钱不多，但是如果能用得合理，可以帮助我们做很多事情。我们参观了超市，逛了商场，发现了许多各种各样的商品，但我们只有有限的钱，不能随便买东西。这让我明白了金钱的珍贵，以及每一分钱的来之不易。

其次，理财活动培养了我们的选择能力。当我们走进商场时，那里琳琅满目的商品让人眼花缭乱。在面对诱惑时，我们需要冷静地思考，选择那些最需要的物品。例如，我需要一本辅导书来提高自己的学习成绩，我也需要一些文具用品来帮助我完成作业。在这个过程中，我需要比较商品的价格和品质，选择性价比最高的商品。这让我认识到了选择的重要性，只有做出明智的选择，我们才能更好地管理金钱。

另外，理财活动也培养了我们的储蓄意识。在参观完商店后，我们被要求将剩下的钱存入银行。活动结束后，我们会收到一份储蓄账单，上面显示了我们存入银行的金额。通过这种方式，我们意识到把钱存起来的重要性。储蓄可以让我们有

备无患，遇到紧急情况时可以拿出钱来使用。同时，储蓄也是积攒财富的方式之一。这次活动让我们体会到了储蓄的好处，并在今后的生活中养成了储蓄习惯。

最后，理财活动促使我们明白了合理支配金钱的道理。在活动结束时，我们被要求将银行存款取出，并将剩下的钱花在任何我们想要的东西上。这时，我们感到自由与快乐，但是我们也要懂得合理安排支出。我们不能一次性将钱全部花光，而应该根据自己的需求安排消费。这也是理财的重要原则之一。通过这次活动，我们学会了将消费与储蓄相结合，使我们的金钱得到最大的利用。

总的来说，小学生理财活动是我参与过的一次很有意义的活动。它教会了我如何合理安排金钱，引导我养成理智消费、节约和储蓄的好习惯。通过这次活动，我不仅学到了理财的基本知识，也明白了金钱的珍贵和合理支配的重要性。我相信，这些知识和习惯将对我的未来产生积极的影响，使我成为一个财务管理能力强、懂得合理支配自己金钱的人。