

幼儿园小班德育工作计划总结与反思(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班德育工作计划总结与反思篇一

新学期开始了，我在园领导的信任下担任了小四班的教学、我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的，为了更好的把家长工作做好，我特制定了如下计划：

一、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

二、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

六、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的`好习惯。

幼儿园小班德育工作计划总结与反思篇二

小班幼儿个个都是两辈人呵护下的宠儿，他们刚刚从家门跨入园门，第一次离开大人的'怀抱，大部分幼儿心理上会产生焦虑、恐惧、害怕、哭闹等情绪，导致他们不肯用餐、午睡等，更别说是自己学着穿脱衣服，整理床铺等一些自我服务方面的内容了。还有部分幼儿呢，是小霸王，积木要抢着一人搭，玩具要抢着一人玩，什么都由着他们来，而且喜欢惹是生非，打打你的头、拉拉他的耳朵，这些不良的品德和行为有待于逐步改善。

幼儿园小班德育工作计划总结与反思篇三

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

幼儿园小班德育工作计划总结与反思篇四

新学期开始了，我在园领导的信任下担任了小四班的教学、我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的`把各项工作做好的，为了更好的把家长工作做好，我特制定了如下计划：

一、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

二、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

六、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。

幼儿园小班德育工作计划总结与反思篇五

xx年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以及《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

要适应新形势，加强和改进幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

1、充分发挥宣传作用，将“三爱三节”“日行一善”教育贯彻师生日常行为中，对幼儿及家长进行教育。引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行传统文化传承，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六.一”等活动，在活动中寓教于乐。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱

祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

(1) 教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

(2) 培养幼儿从爱学习、爱劳动、爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

(3) 让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

(4) 培养幼儿向英雄学习的情感。

(5) 引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

(1) 养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

(2) 遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

(3) 知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学学习保护自己。

(4) 坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

(5)有基本的生活自理能力。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

(1)对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

(2)会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

(3)学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(4)不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班常规

(5)能克服困难完成学习任务。

(6)未经别人允许，不随便动别人的东西。

幼儿的个性是他自己的生活史的产物，起源于幼儿同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，幼儿的意识产生于他们对自身动作的反思；幼儿因为动作而认识世界，幼儿也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。幼儿是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

(1)学习初步的人际交往技能。

(2)培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3)培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有

毅力、负责的品质。

(4)为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿园小班德育工作计划总结与反思篇六

新学期开始了，我在园领导的信任下担任了小四班的教学、我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的，为了更好的'把家长工作做好，我特制定了如下计划：

一、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

二、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

六、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教

育教学内容、要求及活动安排。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。

幼儿园小班德育工作计划总结与反思篇七

新学期开始了，我在园领导的信任下担任了小四班的教学、我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的，为了更好的把家长工作做好，我特制定了如下计划：

一、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

二、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

六、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教

育教学内容、要求及活动安排。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。

幼儿园小班德育工作计划总结与反思篇八

小班幼儿个个都是两辈人呵护下的宠儿，他们刚刚从家门跨入园门，第一次离开大人的怀抱，大部分幼儿心理上会产生焦虑、恐惧、害怕、哭闹等情绪，导致他们不肯用餐、午睡等，更别说是自己学着穿脱衣服，整理床铺等一些自我服务方面的内容了。还有部分幼儿呢，是小霸王，积木要抢着一人搭，玩具要抢着一人玩，什么都由着他们来，而且喜欢惹是生非，打打你的头、拉拉他的耳朵，这些不良的品德和行为有待于逐步改善。

幼儿园小班德育工作计划总结与反思篇九

炎热的夏天过去了，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任幼小二班的班主任，身上的担子要比大班重很多，这将是幼儿在幼儿园将要渡过的最后一年，幼小班的孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我将和年轻有为的李勤老师搭班，我们会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将幼小二班的班务工作计划如下：

我班共有幼儿35人。其中男孩19人，女孩16人，通过在大二班一年的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了幼小衔接班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对幼小衔接班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸二看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家家长作业的填写和多次电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、秋季运动会，英语节亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、

班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

幼儿园小班德育工作计划总结与反思篇十

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德，提高师德整体水平就成为教师队伍建设的首要工作。

1、结合上级文件精神，组织全体教师学习《教育法》、《教师法》、《幼儿园教师职业道德规范》和“双十禁令”等法律法规和行业规范，广泛开展职业道德教育。

2、组织各种活动，提高教师以德治教的自觉性，开展“争做师德标兵”主题演讲活动，力争形成爱生敬业，乐于奉献，团结协作，教书育人的职业道德，从而建立和谐的师幼关系。

3、每班在学期初制定班级德育计划，并把具体内容落实到日常工作中，期末每位教师书写一篇德育总结。

定期听师德报告会后，每位教师要写师德学习心得体会，以提高自身的道德情操。

1、把德育教育贯穿于各种教育活动中

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。

2、要根据独生子女的身心特点因材施教

由于每个幼儿的家庭教育影响的环境和方式不同，他们对教师的教育方法也可能产生不同的反应，这就要求教师必须要了解幼儿的不同心理特征，采取有效的方法进行有的放矢地教育。

3、以赏识教育促孩子的德育发展

运用丰富多样的赏识方法给予孩子肯定和鼓励。一个鼓励的眼神、一句赞赏的话语、抚摩一下孩子的头或给孩子一个微笑。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。