

销售经理工作规划与目标 销售部经理实训心得体会(优秀7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学科学兴趣小组活动计划篇一

1. 培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。
2. 增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。
3. 培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

通过兴趣小组的学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，并且通过上学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性。

(一) 培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

(二) 培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

(三) 增加实践的机会。

聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

(四) 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

(五) 成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，以班级为序分别命名为第一小组，第二小组，第三小组，由自己担任该组指导老师。

每周星期四下午第三节课，星期天上午两个小时时间学生自己强化。

以每周四打印材料为主。

1. 教师按计划设计专题训练题，学生合作探讨完成训练题，其中存在的的问题应及时请教老师个别辅导。
2. 教师根据在个别辅导中发现的普遍存在的问题，进行必要的集中辅导。

附：各班学生名单

九(1)班：白宝山 曹金生 周辉元 姜福梅.

小学科学兴趣小组活动计划篇二

积极参与游戏活动，简便自然地进行自然地形跑。

游戏：自然地形跑

- 1、组织学生集队、队列练习。
- 2、和学生一齐复习贴烧饼游戏规则。
- 3、组织学生围成一个圈进行游戏，学生游戏时教师及时提醒要求，巩固学生对规则的理解。
- 4、提出分组要求，组织学生分组游戏。（由指定的学生全权负责。）

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、深入熟悉游戏规则，明白游戏要求。
- 3、全组围成一个圆按规则进行游戏。
- 4、全组分成两组，由指定的同学负责游戏，扩大活动的比例。
- 5、在小组长的带领下进行正压腿、弓步压腿、坐压腿三种柔韧练习。

1、讲解分组要求（按体能分组，3—6人一组；选好组长；纵队排好，组长在前。）组织学生分组。

2、提出自然地形跑的要求：（合理选择场地和速度；合理控制路程；注意跑时纪律；注意呼吸，简便自然；时间由教师控制。）

3、观看和指导学生进行自然地形跑。

4、向小组长了解每一组的完成情景。

5、组织学生柔韧放松。

6、小结整节课的学习情景。

1、仔细听好分组要求，自主选择伙伴，选好组长，排好队。

2、认真了解自然地形跑的要求。

3、在小组长的带领下进行自然地形跑，体验不一样地形的跑步动作。

4、小组长交流自我一小组的跑步情景，管理感受。

5、听口令进行柔韧放松。

小学科学兴趣小组活动计划篇三

儿童画是儿童步入绘画领域的启蒙阶段，是基础素质教育的重要内容。儿童画教学是引导孩子全面发展的教育手段之一，初步培养儿童对自然，社会生活的欣赏能力和表现能力，通过由简单到复杂的绘画步骤的训练，提高脑、手的协调能力，提高他们在观察、记忆、想象和创造等方面的能力，培养他们的形象思维能力和自我表现能力，增强对社会和自然、艺术和空间的审美能力，为将来具备丰富的审美情趣和高雅的艺术修养打好基础。

为配合学校的美术教学工作，全面培养学生的兴趣，提高学生的素质，本学期我们兴趣小组将继续从培养学生兴趣的角度出发，紧密结合艺术教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展切实可行的美术技法技能训练活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性，认真组织，精心设计、服务教学，注重过程，通过美术兴趣小组的活动，培养具有一定艺术水准的小设计师和小书画家，特制定美术兴趣小组活动计划如下：

每周 星期二星期四

晚活动自习

地点：四年级教室

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在实验室大声喧哗，小组活动时不得做与美术学习无关的事。
- 3、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 4、爱护实验室内的设施和用品。

绘画技法表现自己的见闻。

小学科学兴趣小组活动计划篇四

- 1、当前有很多家长望子成龙、望女成凤，他们不惜花费高学费送子女到私立中学就读。可是子女的状态却是令人担忧的。他们中多数缺乏一种感恩的心，习惯以自我为中心、对未来充满了迷惘……为了使教育能收到更好的效果，我们设计了此活动。
- 2、通过了解私立中学学生这个群体的心理状态以及他们对学校的看法、建议、以便更好地为学校的管理提供参考意见。
- 3、通过此活动，培养学生观察问题、分析问题能力；收集、整理资料的能力；培养他们对家庭、学校、社会的责任感和使命感；对于自己的人生有正确的规划。

本校就是一所很典型的私立学校。学生中有许多“特殊”的对象——包括父母离异、长年在外打工、或寄在亲戚家中等等。相对而言，他们更缺乏父母的关爱。社会的转型所带来的价值观的变化也给他们带来极大的冲击；身心的急剧变化、

“残缺的亲情”、优越的物质条件；令这个群体充满了矛盾和困惑。如何帮助他们，成了教育工作者急需探讨、解决的问题。因此，本次的调查主要涉及私立中学学生的心理状态：他们对于家庭（主要是父母）的情感；对学校的情感；对于自己未来的把握等方面。

本调查计划采取以下几种方法：

1、访谈（个别访谈及小组访谈）

2、问卷调查

3、走访专家

1、就本学校范围的调查恐怕很难收齐资料并作出较正确的分析报告。因此，我们将在本校调查的基础上尽量向福州市的其他私立学校延伸，这需要其他学校的配合。

2、问卷调查表所涉及的具体问题最好要请教一些专业的研究人员，否则恐难作出全面的调查。

3、调查时间安排、学生的安全问题应引起重视。

六、时间安排

1、从第十周开始，我们将和兴趣小组的成员一起着手准备调查资料，尽量设计出调查的具体问题。

2、先在本校展开调查，并初步分析资料，及时修改、完善。

3、利用课外活动的时间尽量开展对福州市其他私立学校的调查。

4、小组团结协作，整理资料，写调查报告。

备注：因时间较为仓促，未能制定出更详尽的计划。将和小组成员在具体实施过程中补充，初次开展可能会遇到很多意想不到的问题，我们希望能得到学校其他老师的支持和帮助。

小学科学兴趣小组活动计划篇五

合唱兴趣小组的成员来自五年级，小学生在音乐修养还比较差声音的艺术性训练起来比较有难度，这就要求教师要多与学生交流，制定与学生的审美能力相符的歌曲。我打算在这个学期能基本统一学生的声音，提高他们的音色及乐感。

1、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

2、学生艺术修养的培养

通过学习艺术歌曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。能够辨别什么样的音乐是好的，什么音乐是不好的，培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

3、声部和谐训练

由于小学生的年龄比较小，声音的自我控制力比较差，所以分声部的训练难度比较大，所以要求老师必须掌握一定的方法来训练。

4、扩大知识范围开阔眼界

定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

训练为了提高，提高为了表现；训练要有手段。合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功，为了巩固中声区，解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到合唱声音上的谐调，平衡统一，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，扩大音域，咬字、吐字，幅度变化等方面的训练。

1、声音的训练

(1)、呼吸。

(2)、声音位置

(3)、直声训练

2、音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。

3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

(1)、胸音训练

(2)、头音训练

4、合唱表现的四种手段。

(1)、连唱

(2)、跳唱

(3)、强而有弹性

(4)、不连不跳

5、节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

6、咬字与吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。通过一年的训练，学生在音色、音准、声音的控制以及演唱的姿势、技巧都有明显的进步，我希望在这学期能有进一步的突破！

小学科学兴趣小组活动计划篇六

象棋兴趣小组大部分学生新接触或是接触过象棋，传授学生基本知识的同时以培养学生兴趣为目的。而象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质。

象棋是中国古代人民在长期实践中不断创造革新的成果，它深深地扎根在我国劳动人民之中，有着广泛的流传。它与琴、书、画并列，被称为四大艺术之一，也是我国古代文化宝库中光芒夺目的一颗明珠。老话说得好：“一棋在手，天下皆友；有此钟爱，今生何求？”象棋是一项集科学、文化、竞技为一体的智力体育项目，透过象棋，可以折射出国民文化内涵及其底蕴。中国象棋其实不仅仅是一种游戏，它代表了中国的哲学和传统文化，对提高人们的素质及提升城市文化品位都有着重要作用。中国象棋的功能不仅仅在于竞技，还体现在教育和陶冶情操上。

棋盘。象棋盘由九道直线和十道横线交叉组成。棋盘上共有

九十个交叉点,象棋子就摆放和活动在这些交叉点上。棋盘中间没有划通直线的地方,叫做“河界”;划有交叉线的地方,叫做“九宫”。九道直线,红棋方面从右到左用中文数字一至九来代表,黑棋方面从右到左用阿拉伯数字1至9来表示。棋子。棋子共有三十二个,分为红、黑两组,每组十六个,各分七种,其名称和数目如下:红棋子:帅一人,车、马、炮、相、士各两个,兵五个。黑棋子:将一个,车、马、炮、象、士各两个,卒五个。

走棋。对局时,由执红棋一方先行,以后双方轮流各走一着,直到分出胜负或走成和局为止。走棋一方将棋子从棋盘一个交叉点挪到另一个空着的交叉点上,或吃掉对方某一交叉点上的棋子后占领那个交叉点,都算走了一步棋,双方各走一步棋为一个回合。

象棋子法:将行一步九宫内,士止一尖不离宫。象虽二尖有四路,马行一直一尖冲。炮须隔子打一子,车横直撞任东西。卒子若行惟一步,过河进吉退为凶。

(一)、针对以上孩子的特点,本学期象棋兴趣小组的教学目标如下:

- 1、让学生了解中国象棋,了解中国象棋悠久的历史与文化。
- 2、让学生在活动中发展智力,陶冶情操,培养良好的意志品质。
- 3、让学生初步掌握中国象棋的技巧,提高棋艺水平。

(二)、实施宗旨:以棋育人 以棋修身 以棋养德

教师方面:

- 1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次学习

的兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

周次课题课时

第三周象棋的起源与发展2课时

棋盘与棋子

第五周棋子的走法和吃子的方法2课时

胜、负、和

第七周将军和应将2课时

认识子力的价值

第九周综合练习2课时

单车的基本杀法

第十一周单马的基本杀法

2课时

单兵的基本杀法

第十三周对面笑杀2课时

综合练习

第十五周学习开局定式(一)2课时

学习开局定式(二)

第十七节总复习2课时

比赛

小学科学兴趣小组活动计划篇七

当前我们处于二十一世纪，人类已步入健康社会。体育，广泛地应用于我们生活的各个方面。为适应时代的发展，体育兴趣小组已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代

教育形势发展的要求，为了充分培养学生的本事，促进学生的特长与本事协调发展，本学期我校将继续开展体育兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长。

为要更好地开展体育兴趣活动，首先对我校的体育教学方面作一简要情景分析：我校底子薄，师资力量薄弱。难度很大，可想而知。学生在态度方面不够端正，认为体育兴趣小组就是玩，也有相当一部份学生对体育兴趣只是一时的冲动，没有恒心，遇到困难就倒下。

为能更好地完成活动辅导任务，特制定计划如下：

先初步设定体育活动兴趣小组人数约10人左右，由各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出10名具有运动基础的学生作为学员，时间为每周二、四午时课外活动。

为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学生日常行为规范，礼貌守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易的体育器材。

学习兴趣是学生基于自我的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在体育课中，要从运动的产生、发展、最新动态的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校进行教学，体育也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习进取性。

体育学科是一门实践性极强的学科，应当说学生每时每刻都离不开运动。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地运动因累的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时

要保证学生充裕的运动时间，着重培养和锻炼学生的运动技能。当学生经过自我的运动提高了身体素质时，便会增添一份喜悦之情，充满一股运动的热情。

小学科学兴趣小组活动计划篇八

为致力学校内涵式发展，全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的内容和形式，学校以2+1活动为主线，大力开展课外艺体兴趣小组活动。注重学生个性发展，培养学生的实践能力和创新精神。通过开展班级、校级及专业队三个层次的兴趣活动，覆盖全体学生，让学生参与率达到100%。

1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐。

2、全面性原则。满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在充分尊重学生的自我选择权和自主活动权的同时，积极引导参加校级特色活动。

4、坚持校内校外相结合原则。以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，要加强安全教育，要制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

全体学生，学生参与率选项率达100%。

1. 校级兴趣小组:开设音乐组、体育组、艺术组和科技组等。
2. 班级兴趣小组: 开展一些学生喜闻乐见的文体活动, 如: 羽毛球、踢毽、跳绳、球类、阅读、讲故事等, 力求丰富多样。

四是健身性; 五是趣味性; 六是学科性; 七是渗透性, 活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育; 八是教育性, 所有的活动都坚持育人为本, 遵循学生心身发展的规律, 有利于学生的健康成长。

活动内容要结合各校的特色建设, 有计划的组织学生开展课外活动。在活动中, 使学生学到技术, 形成技能。并在实践活动中, 培养学生的综合能力。

周二、周四下午第三节课为美术、音乐、体育等兴趣小组活动时间; 周一和周三下午第三节课为英语兴趣小组活动时间。

1. 学校成立以校长为组长的课外活动领导小组, 根据学校实际条件, 设置活动项目, 统一安排活动的开展。
2. 辅导教师由相应的较专业教师或班主任担任。各小组的活动要做到“六定”(即定项目、定目标、定内容、定老师、定时间、定地点), 活动有计划、有实施步骤、; 活动内容切实可行, 有利于学生的健康发展; 辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。
3. 学校值周领导加强督导, 认真巡视, 切实保证活动开展的时间和活动效率, 杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

为确保活动正常有效的开展, 做到计划、组织、辅导、活动内容的落实, 学校从人员、时间、制度等方面加强管理, 具体要求如下:

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，学校对兴趣小组的活动的开展坚持“六定”。既一定活动项目，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校实际，开设兴趣小组；二定活动目标，各个兴趣小组要根据总体实施方案，制订切实可行的学年活动计划，以每个学年为一个小周期，逐步形成参加学生梯队，最后确定大循环周期，形成兴趣小组活动开展的有序性和持续性；三定活动内容，每个兴趣小组的活动必须严格按照计划执行，避免随意更改；四定指导老师，平时的活动都由组内指导老师进行辅导，可采取主辅、分组、轮流等方式进行辅导，必要时可聘请校外专家进行指导；五定活动时间，每组每周都必须有固定的活动时间，不得随意变动；六定活动地点，学校确保各兴趣小组有固定的活动地点。

(1) .每个兴趣小组要有活动计划，每节课外活动，都落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按照计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。主要包括活动内容、活动效果、活动经验、学生对活动的评价等四方面的内容。

(2) . 学校领导小组成员不定期的进行跟踪检查指导，不断总结好的活动经验，相互学习，相互推广。同时对各辅导老师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

(3) . 辅导老师要准时到岗，不早退，准时到指定活动地点，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态；指导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，要严肃活动纪律，对于无故迟到、缺席的学生，要进行教育和警告，及时告知班主任，不可随意将学生退出活动小组。

(4) . 要切实加强安全、卫生教育，认真落实安全卫生措施。指导教师要自始至终在活动室指导学生，不得干与活动无关的事情，师生不得随意离开活动活动室。

(5) . 辅导教师要不断加强理论和业务学习, 不断提高理论水平和业务素养, 踏踏实实地做好辅导工作, 不断开拓, 勇于创新, 发扬奉献精神, 为深化素质教育, 促进学生的全面发展做出贡献。

(6) . 活动小组的指导老师都不得私自向学生收取活动费和活动器材费, 指导老师使用的活动器材需购买的必须经学校批准后由学校统一支出。

对各兴趣小组成员的各项成果获得各级奖励的指导老师, 学校将给予奖励并纳入年终考核。

小学科学兴趣小组活动计划篇九

为了全面贯彻党的教育方针, 实施“三个代表”重要思想, 进一步推进素质教育, 体现我校以艺术教育为特长的特点, 在原有的基础上, 继续努力创造条件, 开展资料丰富, 形式多样的第二课堂活动, 经过活动, 使学生受到爱国主义及道德情感教育, 掌握技能, 全面提高他们的素质, 使其成为全面发展的一代新人。

- 1、经过组织多种活动, 使学生能够根据自我的兴趣和爱好, 自主地选择地参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动, 以发展他们的兴趣和特长。
- 2、经过组织学生课外阅读和参加多种的实践活动, 使他们课内所学到的知识得到巩固和加深, 同时, 获得更多课外知识, 为他们掌握课内基础知识供给广阔的智力背景。
- 3、经过引导学生自我去组织、去实践、去探索, 培养他们的各种本事和创造性地解决问题的才干。
- 4、经过引导学生参加富有教育意义的活动, 使他们受到良好的思想品德教育。

5、经过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。

2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。

3、定期检查活动情景，并且有训练任务，促进活动顺利开展。

4、举办各种类型的集合和文艺演出等活动，构成活动特色。

5、进取组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“学校之星”，每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣及巩固活动成果。

6、各辅导教师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，制订各组的辅导计划。

7、作品资料为制作、学生习作或心得体会、日记、活动感受和收获等。

组长：

各组名称、负责人及活动地点

1、英语活动组：

2、体育活动组：

3、音乐活动组：

4、信息活动组：

5、美术活动组：

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。对拓展学生实践空间在重要的作用，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

本学期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了篮球、乒乓球、书法、羽毛球、文艺等活动资料。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情景，鼓励学生依据自身特长，

异常是

兴趣所向，选择兴趣小组。在教师的帮忙下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自我的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”：必须活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情景下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周一课时（周四午时第三节）的固定活动时间；四定活动资料，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；五定辅导教师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。课外活动前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，指导教师须自始至终担任组织工作，活动巡视指导要面向全体。

3、指导教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责教师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

4、指导教师必须做好每次兴趣活动的记载工作，详细记录：时间、地点、活动人员、活动资料、活动过程等。

5、每学年结束前由各指导教师组织进行一次成果展示，教务处将邀请相关人员参观评价。评价纳入各指导教师的学年度考核。

本学期我们将对各担任兴趣小组的教师进行科学合理的评价，除采取传统抽查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自我心目中的好辅导教师。